

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. TEMUAN PENELITIAN

4.1.1. Verifikasi Data

Verifikasi data adalah usaha untuk mengetahui apakah kuesioner yang telah diedarkan oleh peneliti telah diisi sesuai dengan petunjuk serta yang diperoleh dari data dokumentasi apakah telah sesuai dengan yang diharapkan, yang lewat dari verifikasi data dinyatakan memenuhi syarat dan untuk seterusnya diolah. Sebelum item kuesioner ditetapkan menjadi instrumen penelitian, maka terlebih dahulu dilakukan pengujian kelayakan.

Berdasarkan hasil verifikasi data dalam penelitian ini, ternyata bahwa kuesioner yang telah diedarkan kepada responden sebanyak 31 orang telah diterima seluruhnya dan telah sesuai dengan petunjuk pengisian yang telah diberikan. Oleh sebab itu hasil kuesioner yang telah diterima peneliti dari responden selanjutnya diolah sebagai bahan analisa dalam penelitian ini.

4.1.2 Pengolahan Kuesioner Angket

Kuesioner yang telah diedarkan kepada responden memiliki 5 opsi jawaban yaitu Sangat Tidak Setuju, Tidak Setuju, Setuju, Sangat Setuju untuk setiap item butir soal dengan bobot sebagai berikut :

- a) Yang memilih opsi pilihan sangat setuju diberi bobot 4 (Lima)
- b) Yang memilih opsi pilihan setuju diberi bobot 3 (Empat)
- c) Yang memilih opsi pilihan tidak setuju diberi bobot 2 (Dua)
- d) Yang memilih opsi pilihan sangat tidak setuju diberi bobot 1 (Satu)

Berdasarkan ketentuan ini maka hasil kuesioner untuk memperoleh total skornya untuk variabel X maupun variabel Y sebagai berikut :

a. Data Kuesioner Untuk Variabel X

Variabel X adalah Pengelolaan Perpustakaan Sekolah, sehingga untuk keperluan variabel X diedarkan kuesioner yang terdiri dari 20 item pertanyaan dan ada 6 item pertanyaan yang tidak digunakan karena tidak valid. Hasil kuesioner tentang variabel X tertera pada **tabel 4.1**

Tabel 4.1
Pengelolaan Perpustakaan Sekolah SMK Negeri 3 Alasa
Variabel X

No	Nama Responden	Variabel X
1	Wider willi zalukhu	24
2	Eka kritiani waruwu	31
3	Misdariani lase	38
4	Helmi zebua	38
5	Messan jaya harefa	38
6	Yadieli zalukhu	39
7	Kristiaman jaya zalukhu	40
8	Saslia hulu	40
9	Dasmani lase	40
10	Makmurni zalukhu	41
11	Triceriani harefa	41
12	Julfen flora zalukhu	42
13	Jelri kristiani zalukhu	42
14	Estin debora zalukhu	42
15	Erni jayanti zalukhu	43
16	Benasti wilda nain zalukhu	43
17	Jufentus zalukhu	44
18	Melfina zalukhu	44
19	Teresia desimawati zalukhu	44
20	Jestin zalukhu	45
21	Juni dewi mawati zalukhu	45
22	Alfendi zalukhu	46
23	Leo satria zalukhu	46
24	Juelin onnansis zalukhu	47
25	Jelni wati hulu	47
26	Jelfan saputra baeha	47

27	Serlina laoli	49
28	Lisnari dawolo	50
29	Suyi murni zalukhu	50
30	Niska triani hulu	50
31	Merlina lase	51
Jumlah		1.327
Rata-rata		42.806
Max		51
Min		24
Standar Deviasi		5.647
Varians		31.894

Sumber : Excel 2025

Berdasarkan Tabel diatas maka dapat dideskripsikan bahwa Data Angket Variabel X Pengelolaan Perpustakaan sekolah SMK Negeri 3 Alasa yaitu :

- ✓ Rata-rata : 42.806
- ✓ Max : 51
- ✓ Min : 21
- ✓ Standar Deviasi : 5.647
- ✓ Varians : 31.894

b. Data Angket Untuk Variabel Y

Variabel Y adalah Hasil Belajar, sehingga untuk keperluan variabel Y diedarkan kuesionar yang terdiri dari 16 item pertanyaan dan 2 item pertanyaan yang tidak digunakan karena tidak valid. Hasil kuesioner tentang variabel Y tertera pada **tabel 4.2**

Tabel 4.2
Minat Baca Siswa SMK Negeri 3 Alasa
Variabel Y

No	Nama Responden	Variabel Y
1	Wider willi zalukhu	48
2	Eka kritiani waruwu	50
3	Misdariani lase	47
4	Helmi zebua	48
5	Messan jaya harefa	48
6	Yadieli zalukhu	45

7	Kristiaman jaya zalukhu	53
8	Saslia hulu	45
9	Dasmani lase	54
10	Makmurni zalukhu	51
11	Triceriani harefa	57
12	Julfen flora zalukhu	51
13	Jelri kristiani zalukhu	53
14	Estin debora zalukhu	50
15	Erni jayanti zalukhu	40
16	Benasti wilda nain zalukhu	54
17	Jufentus zalukhu	45
18	Melfina zalukhu	53
19	Teresia desimawati zalukhu	56
20	Jestin zalukhu	54
21	Juni dewi mawati zalukhu	44
22	Alfendi zalukhu	54
23	Leo satria zalukhu	49
24	Juelin onnansis zalukhu	56
25	Jelni wati hulu	44
26	Jelfan saputra baeha	51
27	Serlina laoli	46
28	Lisnari dawolo	50
29	Suyi murni zalukhu	57
30	Niska triani hulu	45
31	Merlina lase	48
Jumlah		1.545
Rata-rata		42.870
Max		50
Min		28
Standar Deviasi		5.596
Varians		31.316

Sumber : Excel 2025

4.2 Temuan Penelitian

4.2.1 Proses Analisis Data

4.2.2 Validasi Instrumen

Validasi instrument merupakan langkah yang harus dilakukan oleh peneliti guna melihat apakah instrumen yang digunakan mampu mengukur data dari variabel secara tepat. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan

menggunakan angket Pengelolaan Perpustakaan Sekolah SMK Negeri 3 Alasa (Variabel X) dan Minat Baca Siswa (Variabel Y).

Angket Pengelolaan Perpustakaan Sekolah SMK Negeri 3 Alasa dan Minat Baca Siswa untuk mendapatkan data dengan jumlah 20 butir pernyataan dengan 4 jawaban pilihan untuk masing - masing butir soal. Sebelum angket dipergunakan menjadi instrumen dalam penelitian ini perlu dilakukan validasi instrumen untuk mendapat bagaimana kelayakan instrumen yang digunakan oleh peneliti. Suatu validasi instrumen dikatakan baik, jika instrumen tersebut memenuhi dua syarat yaitu valid dan reliabel.

4.2.3 Uji Instrumen Pada Angket Pengelolaan Perpustakaan Sekolah SMK Negeri 3 Alasa (Variabel X)

Uji validitas dilakukan untuk mengetahui tingkat valid dari penelitian yang digunakan. Sebuah penelitian dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan dan dapat mengungkapkan data dari variabel-variabel yang diteliti secara tepat. Kriteria ujinya adalah membandingkan nilai r_{hitung} dengan r_{tabel} . Jika nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka, item dapat dikatakan valid, sebaliknya jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka, item dapat dikatakan tidak valid. Dimana N (jumlah sampel) = 31, kemudian menentukan nilai r_{tabel} (dapat dilihat pada lampiran) digunakan rumus $df = n-2$ dengan menggunakan taraf signifikan 5% (0,05) diperoleh, $df =$ pada tabel *product moment* $r_{tabel} = 0,355$. Dengan menggunakan alat ukur Microsoft Excel, dalam perhitungan uji validitas penulis menggunakan rumus product moment pearson yakni sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N (\Sigma XY) - (\Sigma X) (\Sigma Y)}{\sqrt{\{N (\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \{N (\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien validasi

N = Jumlah responden (sampel)

ΣX = Jumlah skor setiap butir soal

ΣY = Jumlah skor total

Selanjutnya nilai - nilai tersebut disubstitusikan ke dalam product moment sebagai berikut :

1) Uji Validitas

Kuesioner 1

$$r_{xy} = \frac{N (\Sigma XY) - (\Sigma X) (\Sigma Y)}{\sqrt{\{N (\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \{N (\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{31 (3799) - (87) (1327)}{\sqrt{\{31 (267) - (87)^2\} \{31 (57761) - (1327)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(117149) - (115449)}{\sqrt{(708)(29662)}}$$

$$r_{xy} = \frac{(1700)}{\sqrt{21000696}}$$

$$r_{xy} = \frac{1700}{4582}$$

$$r_{xy} = 0,506(r_{hitung})$$

Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Pengelolaan Perpustakaan Sekolah SMK Negeri 3 Alasa (Variabel X)

Kuesioner	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
Pernyataan 1	0,506	0,355	Valid
Pernyataan 2	0,652	0,355	Valid
Pernyataan 3	0,628	0,355	Valid
Pernyataan 4	0,449	0,355	Valid
Pernyataan 5	0,512	0,355	Valid
Pernyataan 6	0,492	0,355	Valid

Pernyataan 7	0,533	0,355	Valid
Pernyataan 8	0,421	0,355	Valid
Pernyataan 9	0,470	0,355	Valid
Pernyataan 10	0,507	0,355	Valid
Pernyataan 11	0,601	0,355	Valid
Pernyataan 12	0,466	0,355	Valid
Pernyataan 13	0,434	0,355	Valid
Pertanyaan 14	0,430	0,355	Valid

sumber penulis,2025

Dari tabel diatas dapat dijelaskan bahwa nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ berdasarkan uji signifikan 5% (0,05), artinyan bahwa 14 kuesioner diatas dinyatakan valid.

**Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Minat Baca Siswa
(Variabel Y)**

Kuesioner	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
Pernyataan 1	0,450	0,355	Valid
Pernyataan 2	0,583	0,355	Valid
Pernyataan 3	0,466	0,355	Valid
Pernyataan 4	0,533	0,355	Valid
Pernyataan 5	0,416	0,355	Valid
Pernyataan 6	0,437	0,355	Valid
Pernyataan 7	0,411	0,355	Valid
Pernyataan 8	0,419	0,355	Valid
Pernyataan 9	0,439	0,355	Valid
Pernyataan 10	0,518	0,355	Valid
Pernyataan 11	0,476	0,355	Valid
Pernyataan 12	0,357	0,355	Valid
Pernyataan 13	0,481	0,355	Valid
Pertanyaan 14	0,400	0,355	Valid

Sumber Penulis, 2025

2) Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan dengan perhitungan *Cronbach's Alpha* (Taherdoodt, 2018), yang menunjukkan bahwa variabel yang digunakan untuk mengukur konsep dalam penelitian ini cukup

reliabel. Nilai cronbach's alpha 0,6 atau lebih menunjukkan bahwa suatu instrumen atau kuesioner dianggap reliabel atau handal (Sugiono, 2007:7). Dengan rumus sebagai berikut :

$$\alpha = k/(k - 1)(1 - \frac{\sum yi^2}{\sigma x^2})$$

Keterangan :

α = (Alpha Cronbach) koefisien reliabilitas yang menunjukkan tingkat konsistensi internal

k = Jumlah item atau pernyataan dalam skala

$\sum \sigma yi^2$ = Jumlah varians dari setiap item dalam skala

σx^2 = Varians skor total dari skala

Setelah itu mencari nilai Cronbach's Alpha untuk mengetahui apakah ke 25 kuesioner ini reliabel atau tidak. Apabila kolerasi 0,6 maka dikatakan item tersebut memberikan tingkat reliabel cukup, sebaliknya apabila nilai kolerasi dibawah 0,6 maka dikatakan item tersebut kurang reliabel (Sugiyono, 2007:7).

Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X Pengelolaan Perpustakaan Sekolah SMK Negeri 3 Alasa

Nilai Acuan	Cronbach' Alpha	Keterangan
0,6	0,778	14 X
0,6	0,698	14 Y

Sumber : Penulis, 2025

3) Uji Reliabilitas

$$\alpha = k/(k - 1)(1 - \frac{\sum yi^2}{\sigma x^2})$$

Keterangan :

- α = (Alpha Cronbach) koefisien reliabilitas yang menunjukkan tingkat konsistensi internal
- k = Jumlah item atau pernyataan dalam skala
- $\sum \sigma y_i^2$ = Jumlah varians dari setiap item dalam skala
- σx^2 = Varians skor total dari skala

Setelah itu mencari nilai Cronbach's Alpha untuk mengetahui apakah ke 14 kuesioner ini reliabel atau tidak. Apabila kolerasi 0,6 maka dikatakan item tersebut memberikan tingkat reliabel cukup, sebaliknya apabila nilai kolerasi dibawah 0,6 maka dikatakan item tersebut kurang reliabel (Sugiyono, 2007:7).

4.3 Teknik Analisis Data

4.3.1 uji normalitas.

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data sampel berdistribusi normal atau tidak. Dalam penelitian ini digunakan uji normalitas dengan rumus *lilieffors*..yang dimana jika $L_{Tabel} > L_{hitung}$ maka di dikatakan normalitas. sesuai di lampiran di situ di tabel pengerjaan normalitas L_{hitung} nya adalah 0,100.sedangkan L_{tabel} nya sebesar 0,480.untuk variabel X nya sedangkan di variabel Y : L_{hitung} nya sebesar 0,160 dan L_{tabel} nya 0,480. Jadi dari tabel tersebut bahwa kedua data sampel distribusi normal.

4.3.2 Uji Homogenitas

Uji Homogenitas mengetahui apakah varian populasi sama atau tidak. Dasar pengambilan keputusan uji homogenitas masih dengan cara melihat . Jika nilai signifikan $< 0,05$ maka data dari populasi yang mempunyai varians tidak sama atau tidak homogenitas dan sebaliknya jika nilai signifikan $> 0,05$ maka data dari populasi yang mempunyai varians sama atau homogenitas. Dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Angket Variabel X Dan Variabel Y

F-Test Two-Sample for Variances		
	Variabel 1	Variabel 2
Mean	42.80645161	42.87096774
Variance	31.89462366	31.31612903
Observations	31	31
Df	30	30
F	1.018472737	
P(F<=f) one-tail	0.480176019	
F Critical one-tail	1.840871689	

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa nilai Signifikan 0,480,> 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa data dari populasi mempunyai varians sama atau homogenitas.dan juga dasar pengambilan keputusannya jika F hitung > dari F tabel .Dan di tabel di atas juga menunjukkan bahwa F hitung > dari F tabel.

4.3.3 Koefisien Kolerasi

Untuk menemukan dan mengetahui Pengelolaan Peprustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa, maka dihitung besarnya korelasi antara variabel X dan Y dengan memanfaatkan data dari responden dengan menggunakan rumus r product moment.

Berikut merupakan perhitungan koefisien korelasi pada angket Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Variabel (X) dan Minat Baca Siswa (Y).

1. korelasi

$$\begin{array}{llll} N & = 31 & \sum X & = 1.327 & \sum X^2 & = 57.761 \\ \sum Y & = 1329 & \sum Y^2 & = 57.915 & \sum XY & = 57.801 \end{array}$$

$$r_{xy} = \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N (\sum X^2) - (\sum X)^2\} \{N (\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{31 (57801) - (1327) (1329)}{\sqrt{\{31 (57761) - (1327)^2\} \{31(57915) - (1329)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(1791831) - (1763583)}{\sqrt{(29662)(29224)}}$$

$$r_{xy} = \frac{28248}{\sqrt{866842288}}$$

$$r_{xy} = \frac{28.248}{29.442}$$

$$r_{xy} = 0,959 (r_{hitung})$$

Dengan N = 31 pada taraf signifikan $\alpha = 5\%$ atau 0,05 diperoleh data $r_{tabel} = 0,355$. Maka dapat dikatakan $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,959 > 0,355$. Kemudian dinyatakan bahwa angket yang disajikan yang berisi 14 item soal pada variabel x dan 14 item soal pada variabel y memiliki korelasi nilai r_{ii} sebesar 0,959 yang diklasifikasikan berdasarkan interval korelasi antara 0,800 – 0,1000, hal ini berarti tingkat koefisien korelasi antara variabel x dan variabel y mempunyai tingkat korelasi yang tergolong tinggi.

Dari hasil di atas dapat di cari reliabilitas variabel X dan Y dengan rumus Spearman brown yaitu :

$$r_{11} = \frac{2 \cdot r_{1/2 \ 1/2}}{(1 + r_{1/2 \ 1/2})}$$

$$r_{ii} = \frac{2 \cdot 0,959}{(1 + 0,959)}$$

$$r_{ii} = \frac{1,918}{1,959}$$

$$r_{ii} = 0,979$$

Dengan N = 31 pada taraf signifikan $\alpha = 5\%$ atau 0,05 diperoleh data $r_{tabel} = 0,355$. Maka dapat dikatakan $r_{ii} > r_{tabel}$ atau $0,979 > 0,355$. Kemudian dinyatakan bahwa angket yang disajikan yang berisi 14 item soal pada

variabel x dan 14 item soal pada variabel y memiliki korelasi nilai r_{ij} sebesar 0,979, yang diklasifikasikan berdasarkan interval korelasi antara 0,800 – 0,1000, hal ini berarti tingkat koefisien korelasi antara variabel x dan variabel y mempunyai tingkat korelasi yang tergolong tinggi.

4.3.4 Analisis regresi linear sederhana

Menurut Supangat (2017: 334) “regresi linear sederhana merupakan sebuah hubungan yang menyangkut variabel bebas (X) dengan variabel tidak bebas (Y)”.

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

X = Variabel bebas a = Konstanta

Y = Variabel terikat b = Koefisien regresi/kemiringan

Nilai a dan b dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut :

Untuk mendapatkan bentuk hubungan antara variabel X dan variabel Y:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Keterangan :

X = Nilai variabel bebas

Y = Nilai variabel tidak bebas

n = Banyaknya data

1. analisis regresi linear

Berikut merupakan perhitungan Analisis Regresi Linear Sederhana

:

N	= 31	$\sum X$	= 1327	$\sum X^2$	= 57761
$\sum Y$	= 1329	$\sum Y^2$	= 57915	$\sum XY$	= 57801

Selanjutnya nilai - nilai tersebut disubstitusikan ke dalam hubungan antara variabel X dan variabel Y :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(1329)(57761) - (1327)(57801)}{31(57761) - (1327)^2}$$

$$a = \frac{76764369 - 76701927}{1790591 - 1760929}$$

$$a = \frac{62.442}{29.662}$$

$$a = 2,10$$

$$b = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{31(57801) - (1327)(1329)}{31(57761) - (1327)^2}$$

$$b = \frac{1791831 - 1763583}{1790591 - 1760929}$$

$$b = \frac{28,248}{29,662}$$

$$b = 0,95$$

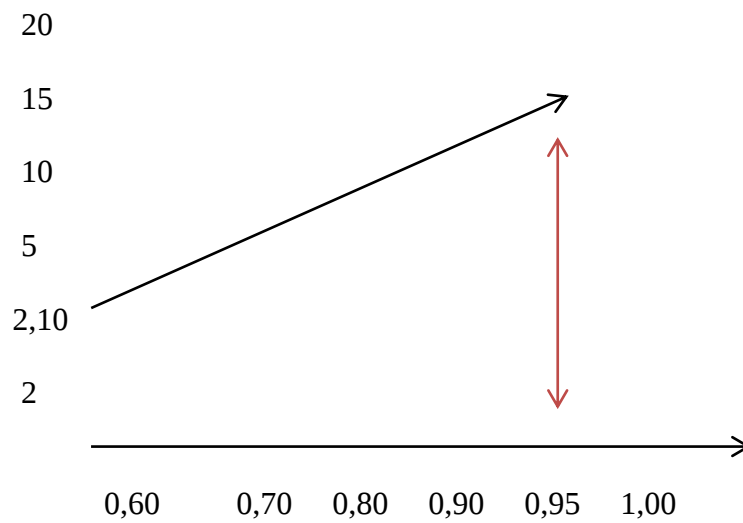
Berdasarkan langkah – langkah yang telah dilakukan diatas, Maka di peroleh persamaan regresi sebagai berikut :

$$Y = a + bx$$

$$Y = 2,10 + 0,95x$$



$$Y = 2,10 + 0,95 x$$



Gambar 4.1 Regresi Linear Sederhana

Berdasarkan persamaan regresi diatas, dapat diinterpretasikan bahwa pengelolaan perpustakaan sekolah SMK Negeri 3 Alasa adanya peningkatan dan keadaan perpustakaan juga semakin baik.

4.3.5 Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui Pengaruh pembelajaran STEAM terhadap kemandirian belajar siswa.

Untuk menguji hipotesis digunakan statistik uji t (Uji Kesamaan yakni) :

$$t = \frac{r \cdot \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \text{ dk } = n - 2 \text{ (} 31 - 2 = 29 \text{)}$$

$$t = \frac{0,959 \cdot \sqrt{31-2}}{\sqrt{1-(0,959)^2}}$$

$$t = \frac{0,959 \cdot \sqrt{29}}{\sqrt{1-0,979}}$$

$$t = \frac{0,959 \cdot 5,38}{\sqrt{1-0,594}}$$

$$t = \frac{5,159}{\sqrt{0,144}}$$

$$t = \frac{5,159}{0,144}$$

$$t = 3,582$$

Dari perhitungan di atas $t_{hitung} = 3,582$ dan $t_{tabel} = 1,699$. Sedangkan kriteria Uji t adalah : H_a diterima jika $t_{hitung} >$ dari t_{tabel} dan H_o di tolak. Berdasarkan kriteria tersebut di atas ternyata harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dalam arti hipotesis H_a diterima dan hipotesis tandingannya H_o ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa : Ada pengaruh dari Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa SMK Negeri 3 Alasa.

4.4 Pembahasan Temuan Penelitian

4.4.1 Permasalahan Pokok Penelitian

Masalah pokok penelitian ini telah diuraikan pada rumusan masalah yaitu Bagaimana Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di Smk Negeri 3 Alasa.

Setelah dilakukan penelitian, yaitu menghitung validitas, reliabilitas, koefisien korelasi peneliti dan pengujian hipotesis diperoleh sejumlah informasi yang memadai.

4.4.2 Jawaban Umum Atas Permasalahan Pokok

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 3 Alasa dengan jenis penelitian Kuantitatif. Permasalahan pokok penelitian ini berdasarkan uraian latar belakang masalah Bagaimana Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SMK Negeri 3 Alasa Tahun Pelajaran 2024/2025. Pengumpulan data pada penelitian ini yaitu melalui angket atau kuesioner. Berikut hasil pengolahan datanya :

1. Dari Hasil perhitungan uji validitas diperoleh $r_{hitung} = 0,506$ setelah itu dikonfirmasi pada r_{tabel} untuk $N = 31$ pada taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) perolehan $r_{tabel} = 0,355$. Dikarenakan $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka angket Pengelolaan Perpustakaan Sekolah SMK Negeri 3 Alasa (X) dinyatakan valid. Selanjutnya, Dalam melakukan pengujian reliabilitas angket Pengelolaan Perpustakaan Sekolah SMK Negeri 3 Alasa diperoleh $r_{11} = 0,778$ dan $r_{tabel} = 0,355$. Dikarenakan $r_{11} > r_{tabel}$ maka secara keseluruhan angket Pengelolaan Perpustakaan Sekolah SMK Negeri 3 Alasa (X) dapat dinyatakan reliabel.
2. Perhitungan uji validitas diperoleh $r_{hitung} = 0,450$ setelah itu dikonfirmasi pada r_{tabel} untuk $N = 31$ pada taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) perolehan $r_{tabel} = 0,355$. Dikarenakan $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka angket Minat Baca Siswa (Y) dinyatakan valid. Selanjutnya, dalam melakukan pengujian reliabilitas angket Minat Baca Siswa diperoleh $r_{11} = 0,698$ dan $r_{tabel} = 0,355$. Dikarenakan $r_{11} > r_{tabel}$ maka secara keseluruhan angket Minat Baca Siswa dapat dinyatakan reliabel.
3. Diperoleh bentuk persamaan regresi pada penelitian ini yaitu dimana a bernilai 2,10 dan regresi b bernilai 0,95 sehingga model persamaan regresi yang terbentuk yaitu $\hat{Y} = 2,10 + 0,95$ yang dapat diartikan bahwa Pengelolaan Perpustakaan Sekolah SMK Negeri 3 Alasa diperkirakan akan meningkatkan sebesar 0.90 untuk setiap peningkatan Minat Baca Siswa
4. Dari hasil perhitungan pengujian hipotesis ditemukan $t_{hitung} = 3,582$ dan $t_{tabel} = 1,699$. Sedangkan kriteria Uji t adalah : H_a diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan H_o ditolak. Berdasarkan kriteria tersebut di atas ternyata harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dalam arti hipotesis H_a diterima dan hipotesis tandingannya H_o ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa, Adanya pengaruh dari Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SMK Negeri 3 Alasa.

4.4.3 Keterbatasan Temuan Penelitian

Kenyataan dalam penelitian ini tidaklah mutlak pada hakekatnya keabsahan temuan peneliti disebabkan karena berbagai keterbatasan penelitian. Supaya temuan dalam penelitian ini lebih nyata keberadaanya maka perlu ditemukan apa yang menjadi batasan-batasan dalam penelitian ini yakni :

- a. Variabel yang diteliti ada dua yaitu Pengelolaan Perpustakaan Sekolah SMK Negeri 3 Alasa sebagai variabel bebas (X) dan Minat Baca Siswa sebagai variabel terikat (Y).
- b. Variabel lain yang diduga mempengaruhi Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa, tidak diikutkan dalam penelitian ini.