

Lampiran 1

SKEDUL PENELITIAN

MAHASISWA PENELITIAN

Nama : Robert Rista Alius Zalukhu

NIM : 219901049

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing : Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0111128002

No	Kegiatan	Pelaksanaan Bulan/Tahun 2024-2025																												Jumlah Harian					
		Okt	November				Desember				Januari				Februari				Maret				April				Juni				Juli				
		1	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		4				
1	Pengajuan Judul Rancangan Skripsi	✓																													7 hari				
2	Penyusunan Rancangan Skripsi		✓	✓	✓	✓																									30 hari				
3	Revisi Rancangan Skripsi						✓	✓	✓	✓																					31 hari				
4	Seminar Rancangan Skripsi											✓																			7 hari				
5	Melengkapi Berkas Penelitian															✓	✓														14 hari				
6	Melaksanakan tindakan Penelitian																	✓	✓	✓											21 hari				
7	Mengumpulkan Data																			✓											7 hari				
8	Pengolahan Data																		✓	✓	✓	✓									28 hari				
9	Penulisan Bab IV Sampai Bab V																				✓	✓	✓								21 hari				
10	Revisi Bab IV Sampai Bab V																							✓	✓	✓	✓				28 hari				
11	Persiapan Ujian Skripsi																											✓			14 hari				
12	Pelaksanaan Ujian Skripsi																												✓		7 hari				
Total																														203 Hari					

Lampiran 2

Profil Sekolah SMK Negeri 3 Alasa

Nama Sekolah	: SMK Negeri 3 Alasa
Kepala Sekolah	: Kristiani Hulu S.Pd
Operator	: Siprianus Zalukhu, S.Pd
Akreditasi	: B
Kurikulum	: 2013
Status	: Negeri
Bentuk Pendidikan	: SMK
Status Kepemilikan	: Pemerintah Daerah
SK Pendirian Sekolah	: 421.1/536-POP/Disdik/2015
Tanggal SK Pendirian	: 2015-02-09
SK Izin Operasional	: 421.1/536-POP/Disdik/2015
Tanggal SK Izin Operasional	: 2015-02-09
Alamat	: Jln. Hiligawoni Desa Hiligawoni Kecamatan Alasa Kabupaten Nias Utara
NPSN	: 69900392

Lampiran 3

Visi Dan Misi SMK Negeri 3 Alasa

1. Visi Sekolah
MENJADIKAN SMK NEGERI 3 ALASA BERIMAN, CERDAS, DAN BERKARAKTER
2. Misi Sekolah
 - 1) Menyelenggarakan program pendidikan yang senantiasa berakar pada system nilai, adat istiadat, agama dan budaya masyarakat dengan tetap mengikuti perkembangan zaman.
 - 2) Mengembangkan pendidikan dan pelatihan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha, dan dunia industri.
 - 3) Meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi.
 - 4) Membekali peserta didik dengan berbagai kompetensi untuk dapat mengembangkan dirinya supaya dapat mandiri.
 - 5) Meningkatkan kualitas kompetensi guru dan pegawai agar dapat memberikan pelayanan yang lebih kompetitif.
 - 6) Meningkatkan hubungan kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri.

Lampiran 4

Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMK Negeri 3 Alasa

No	Nama Guru	Jabatan
1	Kristiani Hulu S.Pd	Kepala Sekolah
2	Siprianus Zalukhu S.Pd	PKS Kurikulum
3	Meirinus Ndraha S.Pd	PKS Kesiswaan
4	Firman Zebua S.Pd	PKS Sarana dan Prasarana
5	Frasiskus J.H Hulu S.Pd	Kaprodi ATPH
6	Kristianto Hulu S.Pd	Kaprodi DPIB
7	Opiter Hadirat Zalukhu S.Sos	Kaprodi TKJ
8	Asnimar Harefa S.Pd	Guru Mata Pelajaran
9	Filizaro Hulu S.Pd	Guru Mata Pelajaran
10	Trismiwati Hulu S.Pd.K	Guru Mata Pelajaran
11	Libertin Mendrofa S.Pd	Guru Mata Pelajaran
12	Perianto Hulu S.Pd	Guru Mata Pelajaran
13	Religius Zalukhu S.Pd	Guru Mata Pelajaran
14	Nidarwati Hulu S.Kom	Guru Mata Pelajaran
15	Agusman Hulu S.Pd	Guru Mata Pelajaran
16	Rosama Hulu S.E	Kepala Tata Usaha
17	Togar Maruli Daeli S.Pd	Guru Mata Pelajaran
18	Melina Zalukhu S.Pd	Guru Mata Pelajaran
19	Sinema Zebua S.Pd	Guru Mata Pelajaran
20	Pitriani Hulu S.Pd	Guru Mata Pelajaran
21	Damai Sokhi Waruwu S.Pd	Guru Mata Pelajaran
22	Murni Sakti Hulu S.Pd	Guru Mata Pelajaran
23	Rona Oktaviani Hulu A.am	Guru Mata Pelajaran
24	Novislina Zalukhu S.Pd	Guru Mata Pelajaran
25	Leti Suarni Ndraha S.Pd	Guru Mata Pelajaran
26	Yanila Zalukhu	Pegawai Tata Usaha
27	Monika Zalukhu	Pegawai Tata Usaha
28	Asnimawati Zalukhu	Pegawai Tata Usaha

Lampiran 5

Data Peserta Didik SMK Negeri 3 Alasa

No	Kelas	Siswa
1	Kelas X – ATPH	20
2	Kelas X – DPIB	20
3	Kelas X – TKJ	20
4	Kelas XI – ATPH	25
5	Kelas XI – TKJ	28
6	Kelas XI – DPIB	18
7	Kelas XII - ATPH	17
8	Kelas XII – TKJ	22
	Total	170 Jumlah

Lampiran 6

No	Nama Responden	P2	P3	P4	P6	P7	P8	Variable X	Evaluasi Pengelolaan Perumahan Sekolah	P14	P16	P17	P18	P19	P20	Jumlah	Max	%	
1	Ida Kristiani Marwatu	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	1	3	41	80	0.513	
2	Indahani Iase	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	47	80	0.588	
3	Isteti Zetia	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	44	80	0.55	
4	Intessa Iy'a Darta	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	38	80	0.475	
5	Isabeli Zailuhu	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	47	80	0.588	
6	Kristianus Iy'a Zailuhu	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	2	2	2	42	80	0.525	
7	Setia Nulu	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	51	80	0.638	
8	Destiani Iase	2	2	4	3	4	3	3	4	4	2	4	2	2	4	40	80	0.53	
9	Nurmi Zailuhu	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	40	80	0.54	
10	Uncertaini Iarela	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	43	80	0.538	
11	Iulven Iren Zailuhu	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	44	80	0.55	
12	Ielin Kristiani Zailuhu	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	45	80	0.563	
13	Cerni Debora Zailuhu	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	49	80	0.613	
14	Cerni Jayanti Zailuhu	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	49	80	0.613	
15	Bernawilda Nani Zailuhu	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	45	80	0.563	
16	Iuvenius Zailuhu	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	50	80	0.625	
17	Medina Zailuhu	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	50	80	0.625	
18	Iheresa Desmanat Zailuhu	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	38	80	0.513	
19	Istin Zailuhu	4	1	3	3	2	3	3	3	4	1	2	3	4	4	41	80	0.513	
20	Iuni Devi Marwatu Zailuhu	1	1	2	1	2	2	2	2	3	1	1	1	3	2	24	80	0.388	
21	Alfredi Zailuhu	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	31	80	0.388	
22	Ieo Aweri Zailuhu	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	38	80	0.475	
23	Iedin Omaris Zailuhu	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	40	80	0.5	
24	Iedin Wati Nulu	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	2	3	39	80	0.488	
25	Iedin Apriana Basela	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	46	80	0.575	
26	Serina Ieli	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	47	80	0.588	
27	Iisnat Daseolo	2	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	45	80	0.563	
28	Sau Nurmi Zailuhu	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	42	80	0.525	
29	Meda Eran Nulu	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	46	80	0.575	
30	Wider Willi Zailuhu	4	4	4	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	50	80	0.625	
31	Merlina Iase	1	1	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	42	80	0.535	
Jumlah		87	91	101	92	96	104	99	98	96	88	91	86	91	104	1337	2180	16.59	
rHitung		0.5062971	0.6288146	0.62827151	0.4109109	0.51265	0.4924892	0.43774202	0.42170684	0.43002694	0.507216	0.6016634	0.46890107	0.4911507	0.43021925				
rTabel		0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355	0.355				
Kesimpulan		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid				
Rho		1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1				
Rho		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
Mean		2.805416	2.9348387	3.25806452	2.9677419	3.096774	3.35483871	3.193548387	3.26666667	3.096774194	2.83870568	3.03225806	2.774193548	2.93548387	3.35483871				
Median		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4				
Modus		3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4				
Std. Deviasi		0.8725195	0.96386319	0.6815542	0.706346	0.789719	0.66072622	0.654184217	0.583292281	0.597485772	1.03591422	0.8749808	0.804356914	0.80201958	0.838585599				
Varian		0.7612903	0.92903226	0.46451613	0.4989247	0.624656	0.43655914	0.427949899	0.340229885	0.356989247	1.07311828	0.7655914	0.647311828	0.79569892	0.703225806				
Varian Total																			
Varian Baur		0.7612903	0.92903226	0.46451613	0.4989247	0.623656	0.43655914	0.427949899	0.340229885	0.356989247	1.07311828	0.7655914	0.647311828	0.79569892	0.703225806				
Nilai Cronbach Alpha																			
Standard																			
Kesimpulan																			
Apabila Korelasi 0.6 dikatakan item tersebut memberikan tingkat Reliabel yang cukup																			
sehingga, apabila nilai korelasi dibawah 0.6 dikatakan item tersebut kurang Reliabel																			

Lampiran 7

		Variabel Y Minat Baca Siswa																	
No	Nama Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	Jumlah	Skor Muka	%	
1	oka kristiani varuwu	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	2	47	80	0,5875	
2	misdiryani lase	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	44	80	0,55	
3	helmi zebua	3	4	4	2	4	2	3	4	4	4	3	2	2	3	44	80	0,55	
4	mesan jaya herla	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	45	80	0,5625	
5	yudeli zalukhu	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	47	80	0,5875	
6	kristiawan jaya zalukhu	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	50	80	0,625	
7	sustia hulu	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	2	46	80	0,575	
8	dasmari lase	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	46	80	0,575	
9	murni zalukhu	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	49	80	0,6125	
10	triceriani harefa	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	43	80	0,5375	
11	julven flora zalukhu	3	3	4	4	3	4	3	1	1	3	4	4	3	2	42	80	0,525	
12	jelri kristiani zalukhu	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	2	3	3	45	80	0,5625	
13	estin debora zalukhu	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	50	80	0,625	
14	erni jayanti zalukhu	2	4	4	4	1	3	3	1	2	3	2	3	2	1	33	80	0,4125	
15	benastiwilda nain zalukhu	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	49	80	0,6125	
16	juventus zalukhu	2	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	1	3	4	44	80	0,55	
17	melfina zalukhu	3	4	3	4	1	4	3	1	3	4	3	4	3	2	42	80	0,525	
18	thersya desimani zalukhu	3	4	2	2	3	4	1	2	3	2	3	4	3	3	39	80	0,4875	
19	jestin zalukhu	4	4	2	2	3	4	3	1	3	3	3	2	2	3	40	80	0,5	
20	juni dewi mawati zalukhu	4	4	2	3	3	3	1	2	3	4	2	3	4	4	42	80	0,525	
21	alfandi zalukhu	4	3	4	4	1	2	1	1	3	4	3	1	3	2	36	80	0,45	
22	leo sutrisa zalukhu	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	48	80	0,6	
23	juelin onasis zalukhu	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	47	80	0,5875	
24	jelni wati hulu	2	2	1	1	4	4	2	2	3	1	2	3	4	3	33	80	0,4125	
25	jelfan saputra baoha	3	1	3	3	3	1	2	4	3	2	3	4	3	1	36	80	0,45	
26	serina laoli	1	1	1	2	4	1	1	2	3	1	4	3	1	3	28	80	0,35	
27	lisnari dawolo	3	2	1	1	2	1	4	4	3	2	1	1	3	2	30	80	0,375	
28	sui murni zalukhu	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	44	80	0,55	
29	meska triani hulu	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	46	80	0,575	
30	wider wili zalukhu	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	46	80	0,575	
31	merlina lase	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	44	80	0,55	
Jumlah		96	101	91	97	101	93	86	95	97	93	102	99	93	85	1329	2480	16,6125	
rHitung		0,4500399	0,58318	0,46649	0,43329	0,41662	0,43776	0,41189	0,41985	0,4399	0,51796	0,47681	0,35705	0,48122	0,40021				
rTabel		0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355				
Keterangan		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid				
MIN		4	3	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
MAX		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
MEAN		3,0967742	3,25806	2,93548	3,12903	3,25806	3	2,77419	3,06452	3,12903	3	3,29032	3,19355	3	2,74194				
MEDIAN		3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3				
MODUS		4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3				
STD.DEVIASI		0,7463171	0,92979	0,92864	0,92166	0,92979	0,96609	0,88354	1,15284	0,80589	0,8165	0,73908	1,01388	0,7303	0,72882				
VARIANS		0,5569892	0,86452	0,86237	0,84946	0,86452	0,93333	0,78065	1,32903	0,64946	0,66667	0,54624	1,02796	0,53333	0,53118				
		Varians Total																31,31612903	
Varians Butir		0,5569892	0,86452	0,86237	0,84946	0,86452	0,93333	0,78065	1,32903	0,64946	0,66667	0,54624	1,02796	0,53333	0,53118	10,9997			
		Nilai Cronbach																0,698794544	
		Standar																0,6	
		Keterangan																RELIABEL	
Apabila Kolerasi 0,6 dikatakan item tersebut memberikan tingkat Reliabel yang cukup, sebaliknya, apabila nilai korelasi dibawah 0,6 dikatakan item tersebut kurang Reliabel.																			

Lampiran 8

LILIE NORMALITAS DATA					
NO	X	Z	F(z)	S(z)	F(z) - S(z)
1	24	-3,3300298	0,000434183	0,032258065	0,031823881
2	31	-2,0905504	0,018284191	0,064516129	0,046231938
3	38	-0,8510711	0,197364934	0,096774194	0,100590741
4	38	-0,8510711	0,197364934	0,129032258	0,068332676
5	38	-0,8510711	0,197364934	0,161290323	0,036074612
6	39	-0,6740026	0,25015483	0,193548387	0,056606443
7	40	-0,4969341	0,309617754	0,225806452	0,083811303
8	40	-0,4969341	0,309617754	0,258064516	0,051553238
9	40	-0,4969341	0,309617754	0,290322581	0,019295174
10	41	-0,3198656	0,374535092	0,322580645	0,051954447
11	41	-0,3198656	0,374535092	0,35483871	0,019696383
12	42	-0,1427972	0,44322519	0,387096774	0,056128415
13	42	-0,1427972	0,44322519	0,419354839	0,023870351
14	42	-0,1427972	0,44322519	0,451612903	0,008387714
15	43	0,03427132	0,513669602	0,483870968	0,029798634
16	43	0,03427132	0,513669602	0,516129032	0,00245943
17	44	0,2113398	0,583688935	0,548387097	0,035501839
18	44	0,2113398	0,583688935	0,580645161	0,003043774
19	44	0,2113398	0,583688935	0,612903226	0,029214291
20	45	0,38840828	0,651143041	0,64516129	0,00598175
21	45	0,38840828	0,651143041	0,677419355	0,026276314
22	46	0,56547676	0,714125236	0,709677419	0,004447817
23	46	0,56547676	0,714125236	0,741935484	0,027810248
24	47	0,74254524	0,771121473	0,774193548	0,003072075
25	47	0,74254524	0,771121473	0,806451613	0,03533014
26	47	0,74254524	0,771121473	0,838709677	0,067588204
27	49	1,0966822	0,863609829	0,870967742	0,007357912
28	50	1,27375068	0,898624105	0,9032225806	0,004601701
29	50	1,27375068	0,898624105	0,935483871	0,036859766
30	50	1,27375068	0,898624105	0,967741935	0,06911783
31	51	1,45081916	0,926584888	1	0,073415112

$$Z = \frac{X_i - x}{s}$$

$\bar{x}$	RATA-RATA	42,80645161
S	SIMPANGAN BAKU	5,647532528

HIPOTESIS LILIEFORS

HO : Populasi data responden pada variabel X berdistribusi normal

H1 : Populasi data responden pada variabel X berdistribusi tidak normal

jika nilai $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka HO diterima dan H1 ditolak	
jika nilai $L_{hitung} > L_{tabel}$ maka HO ditolak & H1 diterima	

LILIEFORS HITUNG	0,100590741
LILIEFORS TABEL	0,355

Lampiran 9

UJI NORMALITAS DATA					
NO	Y	Z	F(z)	S(z)	F(z) - S(z)
1	28	-2,657389377	0,003937422	0,032258065	0,028320643
2	30	-2,299996446	0,010724211	0,064516129	0,053791918
3	35	-1,406514117	0,079785758	0,096774194	0,016988436
4	35	-1,406514117	0,079785758	0,129032258	0,0492465
5	36	-1,227817652	0,109757714	0,161290323	0,051532609
6	36	-1,227817652	0,109757714	0,193548387	0,083790673
7	39	-0,691728254	0,244554	0,225806452	0,018747548
8	40	-0,513031789	0,303964542	0,258064516	0,045900026
9	42	-0,155638857	0,438158847	0,290322581	0,147836267
10	42	-0,155638857	0,438158847	0,322580645	0,115578202
11	42	-0,155638857	0,438158847	0,3483871	0,083320138
12	43	0,023057608	0,50919784	0,387096774	0,122101066
13	44	0,201754074	0,579945507	0,419354839	0,160590668
14	44	0,201754074	0,579945507	0,451612903	0,128332603
15	44	0,201754074	0,579945507	0,483870968	0,096074539
16	44	0,201754074	0,579945507	0,516129032	0,063816474
17	44	0,201754074	0,579945507	0,548387097	0,03155841
18	45	0,38045054	0,648194498	0,580645161	0,067549336
19	45	0,38045054	0,648194498	0,612903226	0,035291272
20	46	0,559147006	0,711969302	0,64516129	0,066808011
21	46	0,559147006	0,711969302	0,677419355	0,034549947
22	46	0,559147006	0,711969302	0,709677419	0,002291882
23	46	0,559147006	0,711969302	0,741935484	0,029966182
24	47	0,737843471	0,769695213	0,774193548	0,004498335
25	47	0,737843471	0,769695213	0,806451613	0,0367564
26	47	0,737843471	0,769695213	0,838709677	0,069014464
27	48	0,916539937	0,820308115	0,870967742	0,050659627
28	49	1,095236403	0,863293459	0,903225806	0,039932347
29	49	1,095236403	0,863293459	0,935483871	0,072190412
30	50	1,273932869	0,898656396	0,967741935	0,06908554
31	50	1,273932869	0,898656396	1	0,101343604

$$Z = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

$\bar{x}$	RATA-RATA	42,87096774
S	SIMPANGAN BAKU	5,596081578

HIPOTESIS LILLIEFORS

H₀ : Populasi data responden pada variabel X berdistribusi normal
H₁ : Populasi data responden pada variabel X berdistribusi tidak normal

Jika nilai L_{hitung} < L_{tabel} maka H₀ diterima dan H₁ ditolak
jika nilai L_{hitung} > L_{tabel} maka H₀ ditolak & H₁ diterima

LILLIEFORS HITUNG	0,160590668
LILLIEFORS TABEL	0,355

Lampiran 10

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	24	28	576	784	672
2	31	30	961	900	930
3	38	35	1444	1225	1330
4	38	35	1444	1225	1330
5	38	36	1444	1296	1368
6	39	36	1521	1296	1404
7	40	39	1600	1521	1560
8	40	40	1600	1600	1600
9	40	42	1600	1764	1680
10	41	42	1681	1764	1722
11	41	42	1681	1764	1722
12	42	43	1764	1849	1806
13	42	44	1764	1936	1848
14	42	44	1764	1936	1848
15	43	44	1849	1936	1892
16	43	44	1849	1936	1892
17	44	44	1936	1936	1936
18	44	45	1936	2025	1980
19	44	45	1936	2025	1980
20	45	46	2025	2116	2070
21	45	46	2025	2116	2070
22	46	46	2116	2116	2116
23	46	46	2116	2116	2116
24	47	47	2209	2209	2209
25	47	47	2209	2209	2209
26	47	47	2209	2209	2209
27	49	48	2401	2304	2352
28	50	49	2500	2401	2450
29	50	49	2500	2401	2450
30	50	50	2500	2500	2500
31	51	50	2601	2500	2550
Jumlah	1327	1329	57761	57915	57801

SUMMARY OUTPUT									
Regression Statistics			Nilai koefisien antara variabel x dengan y adalah 0,960. Termasuk dalam kategori sangat tinggi.						
Multiple R	0,960817857	Nilai koefisien determinasi 0,923 atau 92,5 %							
R Square	0,923170954								
Adjusted R Square	0,92042706								
Standard Error	115,098538								
Observations	30								
ANOVA									
	df	SS	MS	F	Significance F	nilai signifikansi alpha = 0,05			
Regression	1	4457120,11	4457120,11	336,4455	3,8726E-17	sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara variabel x dengan y			
Residual	28	370934,8564	13247,67344						
Total	29	4828054,967							
	Coefficients	Standard Error	t Stat	P-value	Lower 95%	Upper 95%	Lower 95,0%	Upper 95,0%	
Intercept	-33,62487848	107,7255658	-0,31213462	0,75725086	-254,2906967	187,0409398	-254,2906967	187,04094	
	576	1,016695748	0,055428566	18,34245075	3,8726E-17	0,903155477	1,130236019	0,903155477	1,13023602

Lampiran 11

UJI HOMOGENITAS DATA			
No	Variabel X	Variabel Y	
1	24	28	
2	31	30	
3	38	35	
4	38	35	
5	38	36	
6	39	36	
7	40	39	
8	40	40	
9	40	42	
10	41	42	
11	41	42	
12	42	43	
13	42	44	
14	42	44	
15	43	44	
16	43	44	
17	44	44	
18	44	45	
19	44	45	
20	45	46	
21	45	46	
22	46	46	
23	46	46	
24	47	47	
25	47	47	
26	47	47	
27	49	48	
28	50	49	
29	50	49	
30	50	50	
31	51	50	

F-Test Two-Sample for Variances		
	Variable 1	Variable 2
Mean	42,80645161	42,87096774
Variance	31,89462366	31,31612903
Observations	31	31
df	30	30
F	1,018472737	
P(F<=f) one-tail	0,480176019	
F Critical one-tail	1,840871689	

Lampiran 12

UJI T DATA			
No	Variabel X	Variabel Y	
1	24	28	
2	31	30	
3	38	35	
4	38	35	
5	38	36	
6	39	36	
7	40	39	
8	40	40	
9	40	42	
10	41	42	
11	41	42	
12	42	43	
13	42	44	
14	42	44	
15	43	44	
16	43	44	
17	44	44	
18	44	45	
19	44	45	
20	45	46	
21	45	46	
22	46	46	
23	46	46	
24	47	47	
25	47	47	
26	47	47	
27	49	48	
28	50	49	
29	50	49	
30	50	50	
31	51	50	

KRITERIA PENGUJIAN UJI PAIRED SAMPLE T TEST (α 5 %)		
P-VALUE < 0,05	ADA PERBEDAAN SIGNIFIKAN	
P-VALUE > 0,05	TIDAK ADA PERBEDAAN SIGNIFIKAN	

t-Test: Paired Two Sample for Means

	24	28
Mean	43,43333	43,3666667
Variance	20,39195	24,51609195
Observations	30	30
Pearson Correlation	0,959622	
Hypothesized Mean	0	
df	29	
t Stat	0,258496	
P(T<=t) one-tail	0,398925	
t Critical one-tail	1,699127	
P(T<=t) two-tail	0,79785	
t Critical two-tail	2,04523	

Lampiran 13

VARIABLE X		
No	Responden	Total Perolehan Variabel X
1	Responden 1	24
2	Responden 2	31
3	Responden 3	38
4	Responden 4	38
5	Responden 5	38
6	Responden 6	39
7	Responden 7	40
8	Responden 8	40
9	Responden 9	40
10	Responden 10	41
11	Responden 11	41
12	Responden 12	42
13	Responden 13	42
14	Responden 14	42
15	Responden 15	43
16	Responden 16	43
17	Responden 17	44
18	Responden 18	44
19	Responden 19	44
20	Responden 20	45
21	Responden 21	45
22	Responden 22	46
23	Responden 23	46
24	Responden 24	47
25	Responden 25	47
26	Responden 26	47
27	Responden 27	49
28	Responden 28	50
29	Responden 29	50
30	Responden 30	50
31	Responden 31	51
Jumlah		1327
Mean		42,80645161
Max		51
Min		24
Standar Defiasi		5,647532528
Varian		31,89462366

VARIABLE Y		
No	Responden	Total Perolehan Variabel Y
1	Responden 1	28
2	Responden 2	30
3	Responden 3	35
4	Responden 4	35
5	Responden 5	36
6	Responden 6	36
7	Responden 7	39
8	Responden 8	40
9	Responden 9	42
10	Responden 10	42
11	Responden 11	42
12	Responden 12	43
13	Responden 13	44
14	Responden 14	44
15	Responden 15	44
16	Responden 16	44
17	Responden 17	44
18	Responden 18	45
19	Responden 19	45
20	Responden 20	46
21	Responden 21	46
22	Responden 22	46
23	Responden 23	46
24	Responden 24	47
25	Responden 25	47
26	Responden 26	47
27	Responden 27	48
28	Responden 28	49
29	Responden 29	49
30	Responden 30	50
31	Responden 31	50
Jumlah		1329
Mean		42,87096774
Max		50
Min		28
Standar Defiasi		5,596081578
Varian		31,31612903

Column1	
Mean	42,87096774
Standard Error	1,005085922
Median	44
Mode	44
Standard Deviation	5,596081578
Sample Variance	31,31612903
Kurtosis	0,77586825
Skewness	-1,107766768
Range	22
Minimum	28
Maximum	50
Sum	1329
Count	31

Column1	
Mean	42,80645161
Standard Error	1,014326785
Median	43
Mode	38
Standard Deviation	5,647532528
Sample Variance	31,89462366
Kurtosis	3,149588299
Skewness	-1,295351367
Range	27
Minimum	24
Maximum	51
Sum	1327
Count	31

Lampiran 14

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	24	28	576	784	672
2	31	30	961	900	930
3	38	35	1444	1225	1330
4	38	35	1444	1225	1330
5	38	36	1444	1296	1368
6	39	36	1521	1296	1404
7	40	39	1600	1521	1560
8	40	40	1600	1600	1600
9	40	42	1600	1764	1680
10	41	42	1681	1764	1722
11	41	42	1681	1764	1722
12	42	43	1764	1849	1806
13	42	44	1764	1936	1848
14	42	44	1764	1936	1848
15	43	44	1849	1936	1892
16	43	44	1849	1936	1892
17	44	44	1936	1936	1936
18	44	45	1936	2025	1980
19	44	45	1936	2025	1980
20	45	46	2025	2116	2070
21	45	46	2025	2116	2070
22	46	46	2116	2116	2116
23	46	46	2116	2116	2116
24	47	47	2209	2209	2209
25	47	47	2209	2209	2209
26	47	47	2209	2209	2209
27	49	48	2401	2304	2352
28	50	49	2500	2401	2450
29	50	49	2500	2401	2450
30	50	50	2500	2500	2500
31	51	50	2601	2500	2550
Jumlah	1327	1329	57761	57915	57801

SUMMARY OUTPUT

Regression Statistics	
Multiple R	0.960817857
R Square	0.923170954
Adjusted R Square	0.92042706
Standard Error	115.098538
Observations	30

Nilai koefisien antara variabel x dengan y adalah 0.960 Termasuk dalam kategori sangat tinggi

Nilai koefisien determinasi 0.923 atau 92.5 %

ANOVA	df	SS	MS	F	Significance F
Regression	1	4457120.11	4457120.11	336.4455	3.8726E-17
Residual	28	370934.8564	13247.6744		
Total	29	4828054.967			

nilai signifikansi alpha = 0.05

sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara variabel x dengan y

	Coefficients	Standard Error	t Stat	P-value	Lower 95%	Upper 95%
Intercept	-33.61487848	107.725568	-0.31213462	0.35725086	-254.2906957	187.0409398
	576	1.016695748	0.055428566	18.34245075	3.8726E-17	0.903155477
					1.130236019	0.903155477

Lower 95.0% Upper 95.0%

Lampiran 15

X	y	xy	x ²	y ²
4	41	164	16	1681
3	47	141	9	2209
3	44	132	9	1936
3	38	114	9	1444
3	47	141	9	2209
3	42	126	9	1764
4	51	204	16	2601
2	40	80	4	1600
3	44	132	9	1936
3	40	120	9	1600
4	43	172	16	1849
3	44	132	9	1936
3	43	129	9	1849
3	49	147	9	2401
3	45	135	9	2025
2	50	100	4	2500
3	50	150	9	2500
3	38	114	9	1444
4	41	164	16	1681
1	24	24	1	576
1	31	31	1	961
2	38	76	4	1444
2	40	80	4	1600
2	45	90	4	2025
3	39	117	9	1521
4	46	184	16	2116
2	47	94	4	2209
3	42	126	9	1764
3	46	138	9	2116
4	50	200	16	2500
1	42	42	1	1764
87	1327	3799	267	57761

DOKUMENTASI



DOKUMENTASI DILAPANGAN PENELITIAN



DOKUMENTASI PERNALAN DIRI



DOKUMENTASI BERSAMA SISWA-SISWA 11 TKJ



DOKUMENTASI PEMBAGIAN ANGKET



DOKUMENTASI PEMBAGIAN ANGKET



Gunungsitoli, 30 Oktober 2024

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Skripsi

Kepada Yth:

ARIANTO LAHAGU, S. Pd., Md

Dosen Pembimbing

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **ROBERT RISTA ALIUS ZALUHKU**

NIM : 219901049

Semester : VII (Tujuh)

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jumlah SKS yang sudah diselesaikan : 134 SKS

Memohon kepada Bapak/Ibu agar berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	Judul	Persetujuan			
		Dosen Pembimbing		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1	Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SMK Negeri 3 Alasa	30/10-2024		01/11	
2	Pengaruh Manajemen Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 7 Alasa				
3	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 3 Alasa				
4	Peran Budaya Organisasi Sekolah Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Di SMK Negeri 3 Alasa				
5	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 3 Alasa				

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon,



ROBERT RISTA ALIUS ZALUKHU
NIM. 219901049

Tembusan:

1. Kaprodi
2. Arsip



UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jln. Yos Sudarso 118E/S Gunungsitoli +626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://kip.ac.id> email: admin@kip.unias.ac.id

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : **ROBERT RISTA ALIUS ZALUKHU**
NIM : **219901049**
Program : **Strata Satu (S-1)**
Program Studi : **Pendidikan Ekonomi**
Fakultas : **FKIP (Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan)**

Judul	Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di SMK Negeri 3 Alasa
Latar Belakang Masalah	Pendidikan adalah suatu usaha yang dapat membantu meningkatkan potensi dan kapasitas manusia sehingga dapat bermanfaat bagi kehidupan mereka. Dalam berjalannya proses pendidikan tidak luput dari fasilitas pendorong untuk meningkatkan pendidikan itu sendiri, salah satunya dengan penyediaan fasilitas perpustakaan di Sekolah sebagai tempat untuk menambah referensi mengenai mata pelajaran yang diajarkan. Perpustakaan adalah salah satu hal terpenting dalam dunia pendidikan yang harus ada di sekolah. Perpustakaan adalah tempat pengelolaan jasa informasi dan media edukasi. Perpustakaan sekolah menjadi salah satu bagian yang terpenting dalam mencapai tujuan pendidikan sehingga keberadaannya wajib ada dalam sebuah sekolah. Kualitas pembelajaran juga ditentukan oleh keberadaan perpustakaan di sekolah. Dikarenakan untuk memperoleh informasi dan pengetahuan yang kaya, pembelajaran dikelas tidak cukup sehingga perpustakaan dapat dijadikan pilihan yang tepat untuk menunjang pembelajaran yang ada. Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sumber belajar yang disediakan disekolah, hal tersebut juga sesuai dengan yang tercantum dalam Undang-Undang Republik Indonesia pasal 43 tahun 2007 tentang perpustakaan bahwasannya perpustakaan merupakan suatu lembaga yang dikhususkan untuk menyimpan berbagai dokumen, karya (cetak,

tertulis, dan rekam), dan arsip dengan sistem standar untuk memenuhi kebutuhan pengguna dalam bidang pendidikan, penelitian, pelestarian, rekreasi, dan informasi. Menurut Prof. Sulisty Basuki Perpustakaan adalah sebuah ruangan, bagian sebuah Gedung ataupun gedung itu sendiri yang digunakan untuk menyimpan buku dan terbitan lainnya yang biasanya disimpan menurut tata susunan tertentu untuk digunakan pembaca, bukan untuk dijual. Radom House Dalam bukunya Dictionary of The English Language, mengatakan bahwa Perpustakaan adalah suatu tempat, berupa sebuah ruangan atau gedung yang berisi buku dan bahan lain untuk bacaan, studi, ataupun rujukan.

Kehadiran perpustakaan juga merupakan salah satu cara untuk meningkatkan minat baca siswa yang ada di sekolah dengan penataan perpustakaan yang nyaman sehingga siswa dapat tertarik untuk tetap membaca buku di perpustakaan. Keutamaan dalam membaca bukanlah sesuatu yang dibawa orang ke dunia tetapi diperoleh karena belajar dengan menciptakan pengalaman, melalui pelatihan dan arahan dari guru, kerjasama juga diperlukan oleh pengelola perpustakaan untuk memacu peserta didik untuk membaca di perpustakaan.

Meskipun perpustakaan tersedia di banyak sekolah, seringkali kualitas pengelolaannya belum optimal. Pengelolaan perpustakaan yang baik mencakup berbagai aspek seperti ketersediaan koleksi yang beragam, fasilitas yang memadai, kenyamanan ruang baca, serta layanan yang ramah dan mudah diakses. Jika aspek-aspek ini tidak dikelola dengan baik, minat baca siswa pun cenderung menurun. Banyak penelitian menunjukkan bahwa perpustakaan yang dikelola dengan baik mampu meningkatkan minat baca siswa, sementara perpustakaan yang kurang terawat justru menghambat potensi literasi mereka.

Membaca merupakan kegiatan yang produktif untuk dilakukan, mengingat membaca begitu penting untuk dilaksanakan dalam kehidupan manusia. Namun perlu diingat orang tua dalam melaksanakannya untuk tetap memperhatikan perkembangan dari anak, sehingga tidak terdapat unsur pemaksaan. Minat membaca pertama kali harus ditanamkan melalui pendidikan dan kebiasaan keluarga. Slameto (2007:57) mengatakan bahwa

	minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Kegiatan yang diminati seseorang diperhatikan secara terus menerus yang disertai dengan rasa senang. Minat selalu diikuti dengan perasaan senang dan dari perasaan senang tersebut diperoleh suatu kepuasan tersendiri. Minat baca yaitu keinginan kuat yang disertai usaha-usaha seseorang atau masyarakat untuk membaca. Farida Rahim (2005:28), mengemukakan bahwa minat baca adalah keinginan yang kuat disertai usaha-usaha seseorang untuk membaca. Sedangkan menurut Herman Wahadaniah (dalam Ratnasari, 2011:16), minat baca adalah suatu perhatian kuat dan mendalam disertai dengan perasaan senang terhadap kegiatan membaca sehingga dapat mengarahkan seseorang untuk membaca dengan kemauannya sendiri atau dorongan dari luar. Orang yang mempunyai minat baca besar ditunjukkan oleh kesediaanya atas dasar mendapatkan bahan bacaan dan kemudian membacanya atas dasar keinginan sendiri. Orang yang mempunyai minat baca yang kuat akan menjadikan membaca sebagai suatu kebiasaan sekaligus kebutuhan. Kebiasaan membaca adalah keterampilan yang diperoleh setelah seseorang dilahirkan, bukan keterampilan bawaan. Oleh karena itu, kebiasaan membaca dapat dipupuk, dibina, dan dikembangkan.
Tujuan Penelitian	1. Untuk mengetahui pengelolaan perpustakaan di SMK Negeri 3 Alasa. 2. Untuk Mengetahui minat baca minat di perpustakaan di SMK Negeri 3 Alasa. 3. Untuk Mengetahui hubungan kualitas pengelolaan perpustakaan terhadap minat baca di SMK Negeri 3 Alasa.
Manfaat Penelitian	1. Manfaat bagi Siswa • Peningkatan Minat Baca: Penelitian ini dapat membantu siswa memahami pentingnya membaca dan memberikan motivasi untuk lebih sering mengunjungi perpustakaan. • Akses Informasi yang Lebih Baik: Hasil penelitian dapat

mengidentifikasi koleksi buku yang sesuai dengan kebutuhan dan minat siswa, sehingga mereka lebih termotivasi untuk membaca.

- **Pengembangan Keterampilan Literasi:** Dengan evaluasi yang tepat, siswa dapat dibekali dengan keterampilan literasi yang diperlukan untuk mencari dan menggunakan informasi dengan efektif.

2. Manfaat bagi Guru

- **Peningkatan Strategi Pengajaran:** Guru dapat menggunakan hasil penelitian untuk mengembangkan metode pengajaran yang lebih efektif, dengan memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar.
- **Kesadaran akan Pentingnya Perpustakaan:** Penelitian ini dapat meningkatkan kesadaran guru tentang peran perpustakaan dalam mendukung proses pembelajaran dan pentingnya literasi di kalangan siswa.
- **Kolaborasi dengan Pustakawan:** Hasil penelitian dapat mendorong kolaborasi antara guru dan pustakawan untuk merancang program pembelajaran yang lebih baik.

3. Manfaat bagi Sekolah

- **Peningkatan Kualitas Layanan Perpustakaan:** Evaluasi pengelolaan perpustakaan dapat memberikan masukan berharga untuk meningkatkan layanan dan fasilitas perpustakaan di sekolah.
- **Dukungan untuk Kebijakan Sekolah:** Hasil penelitian dapat menjadi dasar bagi kebijakan pengembangan perpustakaan di sekolah, termasuk pengadaan buku dan penyelenggaraan program literasi.
- **Meningkatkan Citra Sekolah:** Sekolah yang memiliki pengelolaan perpustakaan yang baik akan dikenal lebih baik oleh masyarakat, yang berdampak positif pada reputasi dan daya tarik sekolah.

4. Manfaat bagi Peneliti

	• Pengembangan Ilmu Pengetahuan: Penelitian ini dapat berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan di bidang manajemen perpustakaan dan pendidikan, memberikan wawasan baru tentang pengelolaan perpustakaan yang efektif. • Dasar untuk Penelitian Selanjutnya: Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar bagi penelitian lebih lanjut di bidang yang sama, termasuk pengembangan metode atau model pengelolaan perpustakaan. • Penerapan Praktis: Peneliti dapat menerapkan temuan dari penelitian ini dalam praktik, baik dalam konteks perpustakaan yang mereka kelola maupun dalam pengajaran di lembaga pendidikan.
Tinjauan Pustaka	A. Pengertian perpustakaan Menurut Undang-Undang dapat dilihat dari Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Perpustakaan adalah lembaga yang menyelenggarakan layanan informasi, dokumentasi, dan koleksi yang terorganisir untuk memenuhi kebutuhan informasi masyarakat, baik di bidang pendidikan, penelitian, budaya, dan rekreasi. Pengertian Perpustakaan Menurut Para Ahli : 1. Sukiman (2021) Perpustakaan adalah institusi yang menyediakan koleksi bahan bacaan dan informasi yang terorganisir, ditujukan untuk memenuhi kebutuhan informasi masyarakat. Perpustakaan juga berfungsi sebagai tempat untuk belajar, penelitian, dan kegiatan budaya. 2. Arifin (2020) Perpustakaan adalah tempat di mana informasi disimpan, dikelola, dan diakses oleh masyarakat. Perpustakaan tidak hanya menyimpan buku, tetapi juga berbagai sumber informasi lainnya seperti jurnal, artikel, dan media digital. 3. Fadillah (2022) Perpustakaan merupakan institusi yang memiliki tanggung jawab dalam pengelolaan sumber daya informasi untuk mendukung kegiatan pendidikan dan penelitian. Dalam

perkembangannya, perpustakaan juga beradaptasi dengan teknologi informasi untuk meningkatkan layanannya.

B. Pengelolaan Perpustakaan

Pengelolaan perpustakaan merupakan suatu rangkaian proses yang bertujuan untuk memelihara, mengembangkan dan meningkatkan kualitas layanan perpustakaan. Kualitas pengelolaan perpustakaan merujuk pada bagaimana perpustakaan dikelola untuk memenuhi kebutuhan pengguna. Menurut Kaur (2021), pengelolaan yang baik mencakup pemilihan koleksi yang relevan, penyediaan fasilitas yang memadai, dan layanan informasi yang efektif. Pengelolaan yang berkualitas dapat menciptakan lingkungan yang mendukung minat baca siswa.

Berikut Manfaat Pengelolaan perpustakaan :

1. Peningkatan Akses Informasi

Pengelolaan perpustakaan yang efektif memungkinkan akses yang lebih baik terhadap berbagai sumber informasi. Menurut Kaur (2020), pengelolaan yang baik memastikan koleksi yang relevan dan terkini tersedia untuk pengguna, sehingga meningkatkan kemampuan siswa untuk mencari dan menggunakan informasi secara efektif.

2. Dukungan terhadap Pembelajaran dan Pendidikan

Perpustakaan berperan penting dalam mendukung proses pembelajaran. Menurut Fadilah (2021), pengelolaan perpustakaan yang baik menciptakan lingkungan yang kondusif bagi siswa untuk belajar dan mengembangkan keterampilan literasi, yang pada gilirannya berdampak positif pada prestasi akademik mereka.

3. Pengembangan Kegiatan Literasi dan Budaya Membaca

Pengelolaan perpustakaan juga mendukung program-program literasi yang dapat meningkatkan minat baca masyarakat. Menurut Widiastuti dan Handayani (2022), perpustakaan yang dikelola dengan baik mengadakan berbagai kegiatan, seperti diskusi buku dan pelatihan literasi, yang dapat

meningkatkan partisipasi masyarakat dalam membaca dan mengakses informasi.

4. Peningkatan Kualitas Layanan

Pengelolaan perpustakaan yang baik berkontribusi pada peningkatan kualitas layanan yang diberikan kepada pengguna. Menurut Arifin (2023), dengan menerapkan prinsip manajemen yang efektif, perpustakaan dapat menyediakan layanan yang lebih responsif dan berkualitas, yang berdampak pada kepuasan pengguna.

C. Pengertian Minat Baca

Minat baca secara umum dapat didefinisikan sebagai kecenderungan atau keinginan individu untuk membaca. Ini mencakup ketertarikan, motivasi, dan sikap positif terhadap aktivitas membaca berbagai jenis teks, baik buku, artikel, maupun materi lainnya. Minat baca yang tinggi dapat mempengaruhi kemampuan literasi, pengetahuan, dan perkembangan kognitif seseorang. Minat baca juga dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti lingkungan sosial, pendidikan, dan akses terhadap bahan bacaan. Individu dengan minat baca yang tinggi cenderung lebih aktif dalam mencari informasi, belajar secara mandiri, dan mengembangkan wawasan.

Minat Baca Menurut Para Ahli :

1. **Sari (2020)** Minat baca adalah kecenderungan individu untuk membaca, yang dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti lingkungan, motivasi, dan akses terhadap bahan bacaan. Minat baca yang tinggi berkontribusi pada perkembangan kognitif dan emosional seseorang.
2. **Hidayati (2023)** Minat baca merupakan dorongan yang berasal dari dalam diri seseorang untuk membaca. Ini mencakup ketertarikan, keinginan, dan motivasi untuk mencari informasi atau hiburan melalui membaca.
3. **Rahmawati (2021)** Minat baca adalah aspek psikologis yang menggambarkan seberapa besar seseorang menyukai aktivitas

membaca. Minat baca yang tinggi dapat meningkatkan kemampuan literasi dan memperluas wawasan pengetahuan individu.

D. Hubungan Pengelolaan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa

1. Pengelolaan Perpustakaan yang Efektif

Pengelolaan perpustakaan yang baik merupakan kunci untuk menciptakan lingkungan yang mendukung minat baca siswa. Menurut Sukiman (2021), pengelolaan yang efektif mencakup pemilihan koleksi, fasilitas, dan layanan yang sesuai dengan kebutuhan pengguna. Hal ini berpotensi meningkatkan keterlibatan siswa dalam kegiatan membaca.

2. Pengaruh Koleksi dan Akses Terhadap Minat Baca

Penelitian oleh Aziz et al. (2023) menunjukkan bahwa akses terhadap koleksi yang beragam dan menarik di perpustakaan sekolah berpengaruh positif terhadap minat baca siswa. Siswa yang memiliki akses ke buku dan materi yang relevan lebih cenderung mengembangkan minat baca yang tinggi.

3. Fasilitas dan Lingkungan Perpustakaan

Lingkungan fisik perpustakaan, seperti kenyamanan ruang baca dan ketersediaan teknologi, juga memengaruhi minat baca siswa. Widiastuti dan Handayani (2022) menemukan bahwa siswa lebih tertarik untuk membaca di perpustakaan yang menyediakan fasilitas yang baik dan suasana yang mendukung.

4. Program Literasi dan Kegiatan Membaca

Perpustakaan yang mengadakan program literasi dan kegiatan membaca secara teratur dapat meningkatkan minat baca siswa. Menurut Hidayati (2023), kegiatan seperti diskusi buku dan lomba membaca tidak hanya mendorong siswa untuk membaca, tetapi juga meningkatkan keterampilan literasi mereka.

5. Peran Pustakawan dalam Mendorong Minat Baca

Pustakawan memiliki peran penting dalam mengelola perpustakaan

	dan mendorong minat baca siswa. Rahmawati (2021) menekankan bahwa pustakawan yang aktif dalam memberikan rekomendasi bacaan dan mengorganisir kegiatan membaca dapat membuat siswa lebih terlibat.
Kerangka Pemikiran	Ditengah perkembangan teknologi dan akses informasi digital yang mudah, minat baca siswa cenderung menurun. Hal ini menyebabkan perpustakaan sekolah yang seharusnya menjadi salah satu sumber utama bagi pengembangan literasi siswa, kurang diminati. Untuk itu diperlukan evaluasi mengenai kualitas pengelolaan perpustakaan sekolah, guna memahami sejauh mana pengelolaan perpustakaan mempengaruhi minat baca siswa Kualitas pengelolaan perpustakaan diukur berdasarkan beberapa aspek : ➤ Kelengkapan koleksi : ketersediaan buku yang bervariasi dan relevan dengan kebutuhan siswa ➤ Fasilitas : kondisi fisik perpustakaan (Ruangan, pencahayaan, kenyamanan duduk). ➤ Layanan staf : kualitas interaksi antara staf perpustakaan dengan siswa ➤ Manajemen : efisiensi dalam pengelolaan buku, sistem peminjaman, dan pengaturan fasilitas. Minat baca siswa diukur melalui kuesioner yang mencakup : ➤ Frekuensi kunjungan : seberapa sering siswa datang ke perpustakaan ➤ Jumlah buku yang dibaca : berapa banyak buku yang dipinjam atau dibaca dalam periode waktu tertentu ➤ Motivasi membaca : alasan siswa membaca buku, baik karena keinginan pribadi atau tuntutan akademik Kualitas pengelolaan perpustakaan, yang terdiri dari kelengkapan koleksi, fasilitas, layanan yang diberikan oleh staf, dan efisiensi manajemen, diperkirakan memiliki hubungan langsung dengan minat baca siswa. Aspek aspek ini berperan dalam mempengaruhi frekuensi siswa datang ke perpustakaan, jumlah buku yang mereka

	baca, serta motivasi mereka untuk lebih banyak membaca.
Lokasi Penelitian	SMK Negeri 3 Alasa
Alat Analisis	A. Metode Dan Alat Dalam proses penelitian , peneliti menggunakan metode Kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif adalah pendekatan yang digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis data numerik. Metode ini bertujuan untuk menguji hipotesis dan menemukan pola, hubungan, atau perbedaan antara variabel yang diteliti. Dalam penelitian kuantitatif, data dikumpulkan melalui survei, kuesioner, atau eksperimen, dan hasilnya diolah menggunakan statistik untuk mendapatkan kesimpulan yang objektif. Dalam penelitian kuantitatif, terdapat beberapa tahapan yang biasanya dilalui untuk memastikan proses penelitian berjalan dengan baik dan menghasilkan data yang valid. Berikut adalah tahapan-tahapan dalam metode penelitian kuantitatif: ➤ Identifikasi Masalah Penelitian : Menentukan masalah yang ingin diteliti dan merumuskan pertanyaan penelitian atau hipotesis. Hal ini menjadi landasan untuk seluruh proses penelitian. ➤ Tinjauan Pustaka : Mengkaji literatur yang relevan untuk memahami konteks penelitian dan menemukan teori-teori yang mendukung. Ini juga membantu dalam memperjelas variabel yang akan diteliti. ➤ Penentuan Metode Penelitian : Memilih metode penelitian yang tepat (survei, eksperimen, korelasional, deskriptif, dll.) sesuai dengan tujuan dan jenis data yang ingin dikumpulkan ➤ Penentuan Populasi dan Sampel : Mengidentifikasi populasi yang akan diteliti dan menentukan sampel yang representatif. Metode sampling (acak, purposif, dll.) juga dipilih pada tahap ini. ➤ Pengembangan Instrumen Penelitian : Mendesain dan mengembangkan alat pengumpulan data, seperti kuesioner atau tes, serta menguji validitas dan reliabilitas instrumen. ➤ Pengumpulan Data : Mengumpulkan data sesuai dengan instrumen

	yang telah dikembangkan. Proses ini harus dilakukan secara sistematis dan objektif. ➤ Analisis Data : Mengolah data yang telah dikumpulkan menggunakan teknik analisis statistik yang sesuai. Ini termasuk deskripsi statistik, analisis korelasi, regresi, atau analisis lainnya. ➤ Interpretasi Hasil : Menginterpretasikan hasil analisis data untuk menjawab pertanyaan penelitian atau menguji hipotesis. Diskusi tentang makna dan implikasi dari temuan juga dilakukan. ➤ Penarikan Kesimpulan dan Saran : Menyusun kesimpulan berdasarkan hasil penelitian dan memberikan rekomendasi untuk praktik, kebijakan, atau penelitian selanjutnya ➤ Penyusunan Laporan Penelitian : Menyusun laporan penelitian yang mencakup semua tahapan, hasil, dan kesimpulan, serta referensi yang digunakan. Laporan harus disusun dengan format yang sesuai. Dalam proses penelitian alat yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu dengan penyebaran kuesioner/Angket. Kuesioner angket adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab secara tertulis pula. Kuesioner/Angket merupakan kumpulan pertanyaan-pertanyaan yang tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden . Creswell dan Poth (2021) mendefinisikan kuesioner sebagai instrumen yang berisi serangkaian pertanyaan yang dirancang untuk mengumpulkan data dari responden. Kuesioner dapat mencakup pertanyaan terbuka dan tertutup, dan sering digunakan dalam penelitian survei untuk mendapatkan informasi yang relevan dengan variabel yang diteliti.
Daftar Pustaka	• Sukiman, A. (2021). <i>Manajemen Perpustakaan Modern</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. • Arifin, Z. (2020). <i>Dasar-Dasar Perpustakaan dan Informasi</i>. Bandung: Alfabeta. • Fadillah, R. (2022). <i>Perpustakaan dalam Era Digital</i>. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama • Sari, D. (2020). <i>Pengembangan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar</i>. Jurnal Pendidikan Dasar, 8(1), 15-25. • Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan. (2007). Diakses dari [URL situs resmi pemerintah atau laman resmi perpustakaan]. • Rahmawati, I. (2021). <i>Peran Minat Baca dalam Peningkatan</i>

	<i>Literasi Siswa. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan</i>, 9(3), 50-58. Hidayati, N. (2023). <i>Minat Baca dan Dampaknya terhadap Prestasi Akademik Siswa. Jurnal Ilmu Pendidikan</i>, 10(2), 34-40.

Gunungsitoli, 01 November 2024

Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing,


Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0111128002

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,


Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Gunungsitoli, 17 Oktober 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar

Kepada Yth,
Dekan FKIP, Universitas Nias
u.p Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jalan Yos Sudarso No. 118/E
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Robert Rista Alius Zalukhu
Nim : 219901049
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan ilmu pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan : 134 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/ permasalahan tugas akhir/skripsi sebagai terlampir.

Berkenan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Yearning Harefa, S.E., M.Si
2. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
3. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd
4. Asali Lase, S.Pd., M.M
5. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
6. Ekas Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E

Demikian Permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terimakasih.

Mahasiswa,



Robert Rista Alius Zalukhu
Nim, 219901049



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 22812
Homepage: <http://fkkip.ac.id> email: admin@fkkip.unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor : 10 /UN10.05/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd

NIP/NIDN : 0111128002

Pangkat : Penata Muda/III/b

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Bidang Keahlian : Pendidikan Ekonomi

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias:

Nama : Robert Rista Alius Zalukhu

NIM : 219901049

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Topik/Permasalahan Skripsi : **Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di SMK Negeri 3 Alasa**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 17 Oktober 2024
Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Mahasiswa yang dibimbing (Robert Rista Alius Zalukhu)

NIM :
219901049

NAMA MAHASISWA :
ROBERT RISTA ALIUS
ZALUKHU

PRODI :
Pendidikan Ekonomi

JUDUL :
Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di SMK Negeri 3 Alasa

Dosen Pembimbing :
Arianto Lahagu S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Ekonomi

Tema :
Manajemen Pendidikan

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Kata Pengantar, Bab 1 dan Latar Belakang 13 Dec 2024 20:23:52	KATA PENGANTAR Puji syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Kuasa atas rahmat dan anugerah-Nya yang berlimpahan sepanjang kehidupan penulis. Skripsi yang berjudul "Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di SMK Negeri 3 Alasa" ini dapat diselesaikan semata-mata karena belas kasihan Allah Yang Maha Penyayang kepada penulis. Beragam kendala yang penulis hadapi, sejak kuliah di Universitas Nias hingga sekarang ini, tidak menjadi halangan dalam merampungkan penulisan skripsi ini. Sejak memasuki Universitas Nias, pada Agustus 2021, hingga penulisan skripsi ini, proses pembelajaran tidak akan berjalan dengan baik tanpa dukungan, bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, sangatlah wajar apabila penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang secara langsung ataupun tidak langsung turut membantu Penulis. 1. Bapak Eliyunus Waruwu, S.Pt,M.Si Selaku Rektor Universitas Nias 2. Bapak Dr. Yaredi Waruwu, S.S.M.,Si. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. 3. Ibu Eka Septianti Laoli,	1. Penyusunan skripsi sesuai dengan sistematika penulisan karya ilmiah sesuai dengan buku pedoman 2. Penulisan kutipan yang benar 3. Margin, ukuran kertas dan besaran huruf yng benar 4. gunakan sumber referensi berdasarkan tahun terbit 16 Dec 2024 07:22:22

karena bila bahan pelajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa maka tidak ada daya tarik baginya. Pelajaran yang menarik minat siswa, lebih mudah dipelajari dan mudah disimpan dalam ingatan, karena minat menambah giat belajar (Sari, 2016).

Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas perpustakaan sekolah dan pengaruhnya terhadap minat baca siswa di salah satu sekolah di SMK Negeri 3 Alasa. Evaluasi ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai sejauh mana perpustakaan sekolah dapat mendukung perkembangan literasi siswa dan menjadi acuan dalam perbaikan pelayanan perpustakaan di sekolah-sekolah lain.

[Download File Skripsi](#)

2 LatarBelakang : Gap Fenomena, Gap Riset, Gap Teori, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian Dan Manfaat Penelitian
13 Dec 2024 20:45:27

1. Latar Belakang

Pendidikan di zaman sekarang sudah berbasis teknologi yang dimana pendidikan sekarang sangat jauh berkembang. Dengan perkembangan teknologi yang sangat pesat membuat proses pembelajaran lebih cepat dan efektif. Menurut (sambuaga, R, Sujono 2021:5492) pendidikan menjadi peranan penting dalam menerapkan pembelajaran. Kemajuan teknologi di era global sekarang ini diharapkan dapat mendorong mutu pendidikan. Perpustakaan sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam mendukung perkembangan pendidikan dan meningkatkan minat baca siswa. Perpustakaan tidak hanya berfungsi sebagai tempat untuk mencari informasi, tetapi juga sebagai sarana untuk mengembangkan minat, bakat, dan pengetahuan siswa. Namun, meskipun keberadaan perpustakaan sekolah sudah diatur dalam kebijakan pendidikan, kualitas perpustakaan sekolah di beberapa daerah sering kali belum memenuhi standar yang

Duduk masalah diperjelas baik Gap Fenomena, Gap Riset, Gap Teori, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian Dan Manfaat Penelitian

16 Dec 2024 07:18:59

3. Apa saja hubungan kualitas pengelolaan perpustakaan terhadap minat baca siswa di SMK Negeri 3 Alasa?

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pengelolaan perpustakaan sekolah di SMK Negeri 3 Alasa.
2. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa di perpustakaan SMK Negeri 3 Alasa.
3. Untuk mengetahui kualitas pengelolaan perpustakaan terhadap minat baca siswa di SMK Negeri 3 Alasa.

1. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah

Sebagai bahan evaluasi dan masukan dalam meningkatkan kualitas perpustakaan sekolah untuk mendukung kegiatan literasi siswa.

1. Bagi siswa

Memberikan informasi mengenai pentingnya minat baca dan bagaimana perpustakaan sekolah dapat menjadi sarana yang mendukung peningkatan minat baca mereka.

1. Bagi peneliti

Sebagai referensi atau landasan untuk penelitian lebih lanjut mengenai evaluasi perpustakaan sekolah dan minat baca siswa.

[Download File Skripsi](#)

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		Download File Skripsi	05 Jan 2025 14:59:00
4	Bab 2 20 Dec 2024 10:16:52	Tinjauan Pustaka 1. Pengertian Menurut Parah Ahli 2. Tujuan 3. manfaat	Teori yang relevan dengan variabel riset 05 Jan 2025 14:59:43
		Download File Skripsi	
5	BAB III 08 Jan 2025 09:30:05	Metodologi Penelitian 1. Jenis Penelitian dan Lokasi Penelitian 2. Populasi dan Sampel 3. Prosedur Penelitian	1. Gunakan teori dalam penerikan sampel dan populasi perhatikan jenis sampel yang digunakan. Apabila berstruktur, maka sesuaikan 2. Bangun sistem statistika sesuai instrumen 08 Jan 2025 09:57:56
		Download File Skripsi	
6	BAB III 08 Jan 2025 09:31:54	1. Instrumen Penelitian 2. Teknik Analisis Data 3. Lokasi dan Jadwal Penelitian	1. Teknik analisa data sesuaikan dengan saran dan jenis data yang dikumpulkan 2. Acc 08 Jan 2025 09:58:56
		Download File Skripsi	

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Robert Rista Alius Zalukhu
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap
Minat Baca Siswa Di SMK Negeri 3 Alasa

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Pembimbing,


ARIANTO LAHAGU, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112099301

Gunungsitoli, Januari 2025

Ketua Program Studi,


Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini sabtu tanggal sebelas bulan Januari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Robert Rista Alius Zalukhu
NIM : 219901049
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di SMK Negeri 3 Alasa

Hari / Tanggal : sabtu, 11 Januari 2025
Waktu Pelaksanaan : 11.00 Wib s/d 12.00Wib

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Arianto Lahagu, S.Pd.,M.Pd
2. Asali Lase, S.Pd.,M.M

Tanda Tangan
1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Arianto Lahagu, S.Pd.,M.Pd	80
2. Asali Lase, S.Pd.,M.M	80
Total Nilai	160

Rata-rata nilai adalah: 80

Gunungsitoli, 11 Januari 2025
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi


Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN.0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama : **Robert Rista Alius Zalukhu**
NIM : 219901049
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di SMK Negeri 3 Alasa

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:

Hari / Tanggal : Sabtu, 11 Januari 2025
P u k u l : 11.00 Wib s/d 12.00 Wib
Tempat : Prodi Pendidikan Ekonomi

Dengan hasil penilaian :

- ☐ Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 – 100)
- ☒ Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 – 89)
- ☐ Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 – 69)
- ☐ Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (< 54)

Gunungsitoli, 11 Januari 2025
Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Catatan:
Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

**Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Ekonomi
FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Pembimbing

Nama : Arianto Lahagu S.Pd., M.Pd
NIDN : 011128002
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Robert Rista Alius Zalukhu
NIM : 219901049
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di SMK Negeri 3 Alasa

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Sabtu, 11 Januari 2025
Pukul : 11.00 Wib s/d 12.00 Wib
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Rincian/ditara kembali Indikator minat baca.

Gunungsitoli, 11 Januari 2025
Dosen Pembimbing,

Arianto Lahagu S.Pd., M.Pd
NIDN. 011128002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Program Studi Pendidikan Ekonomi,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Asali Lase S.Pd.,M.M
NIDN : 0120066502
Jabatan : Penelaah

2. Mahasiswa

Nama : Robert Rista Alius Zalukhu
NIM : 219901049
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di SMK Negeri 3 Alasa

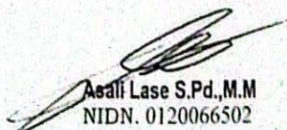
3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Sabtu, 11 Januari 2025
Pukul : 11.00 Wib s/d 12.00 Wib
Tempat : Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1	11/1/2025	perbaiki penulisan cover Seminar Proposal - perbaiki referensi & Daftar Pustaka 2015 ke atas - Buatlah skema penelitian

Gunungsitoli, 11 Januari 2025
Dosen Penelaah,


Asali Lase S.Pd.,M.M
NIDN. 0120066502

Rancangan Penelitian Yang Diajukan Oleh :

Nama : Robert Rista Alius Zalukhu
Nim : 219901049
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah
Terhadap Minat Baca Siswa Di SMK Negeri 3 Alasa

Telah Diseminarkan dan Disetujui Untuk Diteliti.

Gunungsitoli, Februari 2025

Pembimbing,


Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0111128002

Penelaah,


Asali Lase, S.Pd., M.M
NIDN. . 0120066502

Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi


Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 032/UN10/PN.01.02/2025.

Gunungsitoli 07 Februari 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Yth.
Kepala SMK Negeri 3 Alasa
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **ROBERT RISTA ALIUS ZALUKHU**
NIM : 219901049
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di SMK Negeri 3 Alasa

Lokasi Penelitian : SMK Negeri 3 Alasa.

Jadwal Penelitian : 17 Februari s/d 17 Maret 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Peneliti yang bersangkutan (**Robert Rista Alius Zalukhu**)
6. Arsip



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 ALASA**

Alamat : Desa Hiligawoni, Kec. Alasa

Kode Pos : 22861

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/26/SMKN.3 ALS/VII/2025

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Kristiani Hulu, S.Pd
NIP : 19820604 201101 2006
Jabatan : Kepala SMK Negeri 3 Alasa

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Robert Rista Alius Zalukhu
NIM : 219901049
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa DI SMK Negeri 3 Alasa

Telah melaksanakan penelitian di SMK Negeri 3 Alasa terhitung sejak tanggal 17 Februari s/d 17 Maret 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Hiligawoni, 17 Maret 2025

Kepala SMK Negeri 3 Alasa,





PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 ALASA
Alamat : Desa Hiligawoni, Kec. Alasa

Kode Pos : 22861

SURAT IZIN KEPALA SMK NEGERI 3 ALASA
Nomor : 421.3/21/SMKN.3ALS/VII/2025

TENTANG

PELAKSANAAN PENELITIAN MAHASISWA UNIVERSITAS NIAS
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMK Negeri 3 Alasa, Kecamatan Alasa, Kabupaten Nias Utara, Provinsi Sumatera Utara, Memberikan izin kepada :

Nama : **ROBERT RISTA ALIUS ZALUKHU**
NIM : **219901049**
Program Studi : **Pendidikan Ekonomi**
Jenjang Pendidikan : **Strata Satu (S-1)**

Untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 3 Alasa dalam rangka melengkapi data guna penyusunan skripsi yang berjudul **"Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di SMK Negeri 3 Alasa"**

Demikian surat izin ini disampaikan untuk dipergunakan seperlunya dan atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Hiligawoni, 17 Februari 2025
Kepala SMK Negeri 3 Alasa,

KRISTIAN HULU, S.Pd
NIP. 1980010604 201101 2006

NIM :
 219901049
 NAMA MAHASISWA :
 ROBERT RISTA ALIUS ZALUKHU
 PRODI :
 Pendidikan Ekonomi
 JUDUL :
 Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di SMK Negeri 3 Alasa
 Dosen Pembimbing :
 Arianto Lahagu S.Pd., M.Pd.
 Konsentrasi :
 Pendidikan Ekonomi
 Tema :
 Manajemen Pendidikan

Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 19 Jun 2025 11:20:01	1. Temuan Penelitian 2. Verifikasi Data 3. Pengolahan Kuesioner Angket Download File Skripsi	Lakukan verifikasi data, pengolahan data 25 Jun 2025 12:38:32
2	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 19 Jun 2025 11:22:24	1. Temuan Penelitian 2. Proses Analisis Data 3. Validasi Instrumen 4. Uji Validitas 5. Uji Normalitas Download File Skripsi	Lakukan olah data yang benar 25 Jun 2025 12:39:19
3	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 25 Jun 2025 21:36:53	1. Uji Reliabilitas 2. Uji Hipotesis 3. Uji Regresi Linear Sederhana Download File Skripsi	Lakukan uji syarat analisis 30 Jun 2025 10:19:36
4	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 25 Jun 2025 21:41:33	1. Uji Homogenitas 2. Pembahasan Temuan Penelitian 3. Jawaban Umum Permasalahan Pokok Penelitian Download File Skripsi	Lakukan pe.bahasan dengan sedetail mungkin 30 Jun 2025 10:21:08

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
5	BAB V PENUTUP 02 Jul 2025 20:20:25	1. Kesimpulan 2. Saran Download File Skripsi	SESUAIKAN HASIL RISET DENGAN TUJUAN RISET 10 Jul 2025 12:31:11
6	Daftar Pustaka 02 Jul 2025 20:22:24	1. Daftar Pustaka 2. Lampiran Download File Skripsi	DAFTAR PUSTAKA JANGAN ADA YANG TERLEWATI GINDARI PLAGIASI 10 Jul 2025 12:31:46

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Robert Rista Alius Zalukhu

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

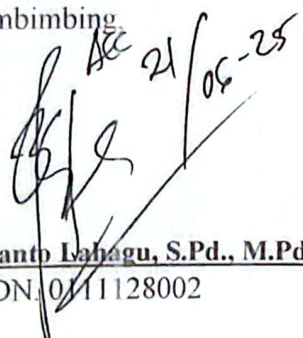
Judul : Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap
Minat Baca Siswa di SMK Negeri 3 Alasa.

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Gunungsitoli, Juni 2025

Ketua Program Studi,

Pembimbing


Arianto Labagu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0111128002


Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 152/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Robert Rista Alius Zalukhu**
NIM : 219901049
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SMK Negeri 3 Alasa

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 14% dan tingkat *Artificial Intelligence (AI)* 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 30 Juni 2025

Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
2. Mahasiswa an. **Robert Rista Alius Zalukhu.**



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor: 325/UN10.05/PP.08.03/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Septianti Laoli, S.Pd.,M.Pd.E
NIDN : 0112099301
Pangkat : Penata/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Robert Rista Alius Zalukhu
NIM : 219901049
Judul : Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SMK Negeri 3 Alasa.

Yang bersangkutan dinyatakan telah menyelesaikan mata kuliah sebanyak: (144 SKS) di Program Studi Pendidikan Ekonomi, kecuali mata kuliah Penulisan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 21 Juli 2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Eka Septianti Laoli, S.Pd.,M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Gunungsitoli 15 juli 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Eka Septianti Laoli, S.Pd.,M.Pd.E
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Robert Rista Alius Zalukhu
NIM : 219901049
Program : Sarjana
Program Studi : pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd
Judul Skripsi : Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SMK Negeri 3 Alasa.

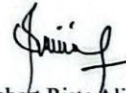
Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon,



Robert Rista Alius Zalukhu
Nim.219901049

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : Robert Rista Alius Zalukhu
NIM : 219901049
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias
Judul Skripsi : Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SMK Negeri 3 Alasa

Waktu Pelaksanaan Ujian Skripsi,

hari/tanggal : Kamis, 24 Juli 2025

Pukul : 08.00 WIB - 10.00 WIB

Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

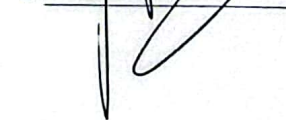
Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketidaksediaan** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Juli 2025

Dewan Penguji,

1. Asali Lase, S.Pd., M.M
2. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
3. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan,

1. 
2. 
3. 

- *Coret yang tidak perlu*



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 326/UN10.05/PP.08.03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Robert Rista Alius Zalukhu**
NIM : 219901049
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SMK Negeri 3 Alasa

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 24 Juli 2025
Pukul : 08.00-10.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Asali Lase, S.Pd., M.M	Penguji I	
2.	Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E	Penguji II	
3.	Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd	Pembimbing	

Gunungsitoli, 21 Juli 2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Robert Rista Alius Zalukhu**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <http://pe.unilas.ac.id> email: pe@unilas.ac.id

Nomor : 327/UN10.05/PP.08.03/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Robert Rista Alius Zalukhu**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Asali Lase, S.Pd., M.M
2. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
3. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Schubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : Robert Rista Alius Zalukhu
NIM : 219901049
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SMK Negeri 3 Alasa

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Kamis, 24 Juli 2025
Pukul : 08.00-10.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 21 Juli 2025
Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi,

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN 0112099301

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Robert Rista Alius Zalukhu**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

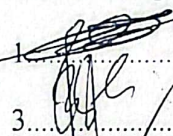
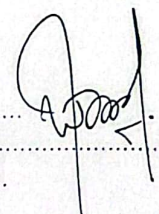
Pada hari ini, Kamis Tanggal Dua Puluh Empat Bulan Juli Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Robert Rista Alius Zalukhu**
NIM : 219901049
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SMK Negeri 3 Alasa
Waktu : 08.00 WIB – 10.00 WIB

Susunan Dewan Penguji

1. Asali Lase, S.Pd., M.M
2. Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
3. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1.  2. 
3. 

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Asali Lase, S.Pd., M.M	88	
2. Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd	86	
3. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd	88	
Jumlah	262	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 87,3 (delapan puluh dua koma tiga)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS** / ~~TIDAK LULUS~~, dengan predikat kelulusan Memuaskan / **A-**

Gunungsitoli, 24 Juli 2025

Dewan Ujian Skripsi

Ketua,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 01120993301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Kamis Tanggal Dua Puluh Empat Bulan Juli Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Robert Rista Alius Zalukhu
NIM : 219901049
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SMK Negeri 3 Alasa
Waktu : 08.00 WIB – 10.00 WIB

Susunan Dewan Penguji

1. Asali Lase, S.Pd., M.M
2. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
3. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.

Berdasarkan penilaian para penguji, yang bersangkutan memperoleh nilai rata-rata
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan LULUS / ~~TIDAK LULUS~~, dengan predikat
kelulusan

~~YUDISIUM: SANGAT MEMUASKAN / MEMUASKAN / CUKUP / KURANG / SANGAT KURANG~~

Gunungsitoli, 24 Juli 2025

Dewan Ujian Skripsi

Ketua,

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0120993301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli 55 626392620815 Nias 11 22012
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Pembimbing

Nama : Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0111128002
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Robert Rista Alius Zalukhu
NIM : 219901049
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SMK Negeri 3 Alasa

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 24 Juli 2025
Pukul : 08.00 WIB – 10.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Perbaiki kesimpulan penelitian. - lampiran ayakel - tambahkan penjelasan mengenai hasil olah data variabel X & Y - Hasil data mentah ayakel.

Gunungsitoli, 24 Juli 2025

Pembimbing

Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0111128002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Asali Lase, S.Pd., M.M
NIDN : 0120066502
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Robert Rista Alius Zalukhu
NIM : 219901049
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SMK Negeri 3 Alasa.

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

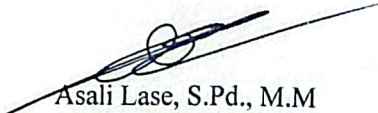
Hari/tanggal : Kamis, 24 Juli 2025
Pukul : 08:00 - 10:00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1		Perbaiki penyekutan Cover
2		Tambah Evaluasi kualitas pengelolaan perpustakaan & Daftar Pustaka.
3		Perbaiki schedule penelitian.
4		Buatlah angket (Contoh)

Gunungsitoli, 24 Juli 2025

Penguji I


Asali Lase, S.Pd., M.M
NIDN. 0120066502



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
NIDN : 0125059202
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Robert Rista Alius Zalukhu
NIM : 219901049
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Evaluasi Kualitas Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SMK Negeri 3 Alasa.

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 24 Juli 2025
Pukul : 08:00 - 10:00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- perbaiki data awal bisa tambah data kunjungan setiap hari perpustakaan. - buat uji koefisien determinasi - perbaiki kesimpulan dan saran. Saran dengan rumusan masalah - buatlah hipotesis penelitian.

Gunungsitoli, 24 Juli 2025

Penguji I

Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0125059202

BIODATA PENULIS



ROBERT RISTA ALIUS ZALUKHU lahir di Hiligawoni, Desa Hiligawoni, Kecamatan Alasa, Kabupaten Nias Utara pada tanggal 17 maret 2002, anak ke 1 dari 4 bersaudara, pasangan dari **MELIZARO ZALUKHU** (Ayah) dan **ATINIA NDRAHA** (Ibu). Awal mengenal lingkungan pendidikan Sekolah Dasar (SD) pada tahun 2008 dan selesai tahun 2014 di SD Negeri 076688 Hiligawoni. Kemudian setelah tamat SD, penulis melanjutkan studi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Alasa.

Dari tahun 2014-2017. Setelah tamat SMP, Penulis melanjutkan studi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMA) Negeri 1 Alasa dari tahun 2017-2020. Setelah tamat dari bangku SMA, Penulis melanjutkan pendidikan di salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Nias, Universitas Nias dan mengambil jurusan Program Studi Pendidikan Ekonomi , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Pada awal tahun 2025, penulis memulai melaksanakan penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa dan Berkah Tuhan, tepatnya pada tanggal 24 Juli 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi dan dinyatakan “LULUS” dengan predikat Yudisium “SANGAT MEMUASKAN” dan berhak mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik dibidang pendidikan dan pengajaran , bidang penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat