

ABSTRAK

Zega, Serius. 2025 Analisis Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Smp Negeri 3 Sitolu Ori. Skripsi. Pembimbing Ibu Yearning Harefa, S.E., M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di SMP Negeri 3 Sitolu Ori. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya integrasi teknologi dalam proses pembelajaran guna meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran. Guru sebagai ujung tombak pendidikan diharapkan memiliki kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian yang mencakup kemampuan dalam mengoperasikan dan memanfaatkan teknologi pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas guru di SMP Negeri 3 Sitolu Ori memiliki kemampuan dasar dalam menggunakan perangkat teknologi seperti laptop, komputer, proyektor, dan aplikasi Microsoft Office, terutama PowerPoint. Namun, pemanfaatan teknologi masih menghadapi beberapa kendala seperti keterbatasan jaringan internet, kurangnya pelatihan teknologi lanjutan, serta waktu yang terbatas dalam penyusunan materi pembelajaran digital. Selain itu, proses pemilihan media pembelajaran umumnya mengacu pada modul ajar yang digunakan, namun belum semua guru mampu secara optimal mengembangkan media secara mandiri. Penelitian ini menyimpulkan bahwa meskipun sebagian besar guru telah menunjukkan kemampuan dasar dalam penggunaan media berbasis teknologi, masih diperlukan peningkatan kompetensi melalui pelatihan yang berkelanjutan dan dukungan infrastruktur. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi pihak sekolah dan pemangku kepentingan untuk merancang program peningkatan profesionalisme guru dalam memanfaatkan teknologi demi tercapainya proses pembelajaran yang lebih inovatif dan berkualitas.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Media Pembelajaran, dan Teknologi

ABSTRACT

Zega, Serius. 2025. *An Analysis of Teachers' Competence in Using Technology-Based Learning Media at SMP Negeri 3 Sitolu Ori*. Thesis. Supervisor: Yearning Harefa, S.E., M.Si.

This study aims to analyze teachers' competence in utilizing technology-based learning media at SMP Negeri 3 Sitolu Ori. The background of this research is based on the importance of integrating technology into the learning process to enhance the effectiveness and efficiency of education. As the forefront of education, teachers are expected to possess pedagogical, professional, social, and personal competencies, which include the ability to operate and utilize learning technology. The research employs a descriptive qualitative approach, with data collected through interviews, observations, and documentation. The findings indicate that most teachers at SMP Negeri 3 Sitolu Ori have basic skills in using technological tools such as laptops, computers, projectors, and Microsoft Office applications, especially PowerPoint. However, the use of technology still faces several challenges, including limited internet access, lack of advanced training, and insufficient time to prepare digital learning materials. Moreover, while most teachers choose learning media based on teaching modules, not all of them are able to independently develop digital media effectively. The study concludes that although the majority of teachers demonstrate basic competence in utilizing technology-based media, there is still a need for continuous training and infrastructure support. The results of this study are expected to serve as a foundation for schools and educational stakeholders to design programs aimed at improving teachers' professionalism in using technology, in order to achieve more innovative and quality learning.

Keywords: Teacher Competence, Learning Media, Technology.