

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Sejarah Sekolah

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 3 Sitolu Ori yang berlokasi di desa Umbubalodano, kecamatan Sitolu Ori, kabupaten Nias Utara, provinsi Sumatera Utara. Sekolah SMP Negeri 3 Sitolu Ori didirikan pada tahun 2014. Sekolah ini secara resmi didirikan pada tahun 2014 sebagai bagian dari upaya pemerintah daerah dalam memperluas akses pendidikan bagi masyarakat. Pendirian SMP Negeri 3 Sitolu Ori merupakan bentuk nyata dari komitmen pemerintah dalam meningkatkan mutu pendidikan serta pemerataan layanan pendidikan di seluruh pelosok tanah air, khususnya di kawasan Kepulauan Nias.

Pada awal berdirinya, SMP Negeri 3 Sitolu Ori memulai kegiatan pembelajaran dengan fasilitas dan sumber daya yang terbatas. Namun, dengan semangat kebersamaan antara guru, siswa, orang tua, dan dukungan pemerintah, sekolah ini secara bertahap mengalami perkembangan baik dari sisi sarana-prasarana, jumlah peserta didik, maupun kualitas pembelajaran.

4.1.1 Profil Sekolah

Profil Sekolah SMP Negeri 3 Sitolu Ori dapat dijabarkan Sebagai berikut:

1. Nama sekolah : SMP Negeri 3 Sitolu Ori
2. Kecamatan : Sitolu Ori
3. Kabupaten : Nias Utara
4. Provinsi : Sumatera Utara
5. Kode pos : 22852
6. Alamat : Desa Umbubalodano
7. Nama kepala sekolah : Ya'aman Zega, S.Th
8. Tahun : 2025

Tabel 4.1
Data Bapak Ibu Guru SMP Negeri 3 Sitolu Ori

NO	NAMA	STATUS	GOL	KET
1	YA'AMAN ZEGA, S.Th NIP. 19841007 201101 1 008	PNS	III/D	KEPALA SEKOLAH
2	INTAN MARSAULENA, S.Pd NIP. 19871217 201403 2 003	PNS	III/D	WAKASEK
3	MESOZISOKHI ZEGA, S.Pd NIP. 19660917 200701 1 006	PNS	IV/A	GURU IPS
4	TRIJUDELFIN ZEGA, S.Pd NIP. 19900703 201403 1 002	PNS	III/D	GURU MTK
5	VIKTORISMAN ZEGA, M.Pd NIP. 19911122 201903 1 003	PNS	III/B	GURU B. INDONESIA
6	WARNIMAN ZEGA, S.Pd NIP. 19830702 201406 1 004	PNS	III/ B	GURU B. INDONESIA
7	JULINA BAEHA, S.Th NIP. 19850516 201411 2 001	PNS	III/D	GURU PAK
8	MEI FOR NEKSON LAHAGU, S.Pd NIP. 19950522 201903 1 001	PNS	III/B	GURU IPA
9	SUHERMAN ZEGA, S.Pd NIP. 19980628 201903 1 001	PNS	III/B	GURU PPKN
10	AGNES SETIANI HAREFA, S.Pd NIP. 19950115 201903 2 001	PNS	III/B	GURU B. INGGRIS
11	ADE YULIUS PUTRA GEA, S.Pd NIP. 19990702 202221 1 005	PPPK	IX	GURU PENJAS
12	ARIELI ZEGA, S.Pd NIP. 19830410 201406 1 008	PNS	III/A	GURU MTK
13	LINCAH MAWATI ZEGA, S.Pd NIP. 19900813 202421 2 005	PPPK	IX	GURU IPA
14	ERNI RISNAWATI ZEGA, S.MG	GTT		
15	NOFETINUS ZEGA, SE	GTT		
16	ANANDA ZEGA, S.Pd	GTT		
17	PUTRI MEI WINDA SARI GULO, S.Pd	GTT		
18	MEI TRISNASARI ZEGA, S.Pd	GTT		
19	DEDI PASRAH ZEGA, S.Pd	GTT		
20	SONIA PRATIKA ELISABETH Br PANJAITAN., S.Pd	GTT		
21	OKMINIUS ZEGA, SE	GTT		
22	DEDI FREDI KRISTIAN ZEGA, S.Pd	GTT		
23	RISWAN EFENDI ZEGA, S.Pd	TU		
24	ARLIN SABET ZEGA	TU		

4.2 HASIL PENELITIAN

Berikut hasil wawancara yang dilakukan peneliti terhadap informan atau narasumber terkait bagaimana kondisi dan fakta dilapangan terkait analisis kompetensi guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di SMP Negeri 3 Sirtolu Ori.

1. Bagaimana tingkat kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?

No	Nama	Hasil Wawancara
Responden 1	Trijudelfin Zega, S.Pd	Saya mampu menggunakan beberapa teknologi pembelajaran didalam kelas seperti, Laptop, Komputer, Mcrisoft word Powerpoint dan Microsoft Word, dan juga Proyektor
Responden 2	Intan Marsaulena, S.Pd	Saya bisa mengelola beberapa media pembelajaran seperti komputer dan juga menggunakan proyektor saat mengajar didalam kelas
Responden 3	Julina Baeha, S.Th	Saya bisa mengelola beberapa media pembelajaran seperti proyektor, komputer dan laptop
Responden 4	Warniman Zega, S.Pd	Saya bisa menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi seperti proyektor, laptop dan perangkat lunak lainnya
Responden 5	Mei For Nekson Lahagu, S.Pd	Saya bisa mengelola media pembelajaran berbasis teknologi seperti laptop, komputer, proyektor dan perangkat lunak lainnya
Responden 6	Mesozisokhi Zega, S.Pd	Saya bisa menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi seperti laptop, komputer dan perangkat lunak lainnya
Responden 7	Suherman Zega, S.Pd	Ya, saya bisa menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi
Responden 8	Ade Yulius Putra Gea, S.Pd	Saya bisa mengelola beberapa media pemeblajaran berbasis teknologi dan peranhgkat lunak lainnya
Responden 9	Lincih Mawati Zega, S.Pd	Ya, saya bisa menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi meskipun tidak begitu mashir namun saya bisa mengaksesnya dengan baik
Responden 10	Agnes Setiani Harefa, S.Pd	Saya bisa mengelola beberapa media pembelajaran berbasis teknologi

		meskipun tidak begitu mahir namun bisa saya akses beberapa media untuk saya gunakan di aktivitas saya
Responden 11	Arieli Zega, S.Pd	Saya bisa menggunakan beberapa media pembelajaran berbasis teknologi seperti laptop komputer, microsoft word power point dan proyektor
Responden 12	Viktorisman Zega, M.Pd	Saya menggunakan dan mengakses pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi seperti laptop dan handphone dan begitu juga pemaparan materi dikelas saya menggunakan proyektor
Responden 13	Nofetinus Zega, SE	Saya bisa menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi seperti laptop dan saya bisa mengakses materi pembelajaran di internet
Responden 14	Putri Mei Winda Sari Gulo, S.Pd	Saya bisa menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi kelas dan saya lebih sering menggunakan laptop dan proyektor
Responden 15	Ananda Zega, S.Pd	Saya bisa mengakses media pembelajaran berbasis teknologi dan saya juga sering menggunakannya dalam kegiatan belajar mengajar. Saya lebih sering menggunakan laptop, dan proyektor

Seluruh guru yang menjadi responden dalam penelitian ini menyatakan bahwa mereka memiliki kemampuan dalam mengoperasikan berbagai perangkat teknologi, seperti laptop, komputer, proyektor, serta perangkat lunak pendukung lainnya untuk mengakses dan menyajikan media pembelajaran di dalam kelas. Kemampuan ini mencerminkan adanya adaptasi yang cukup baik terhadap perkembangan teknologi pendidikan di lingkungan SMP Negeri 3 Sitolu Ori. Berdasarkan pernyataan para guru tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi sudah dikuasai secara menyeluruh oleh para guru di sekolah tersebut. Mereka tidak hanya mampu menggunakan perangkat keras, tetapi juga menunjukkan pemahaman terhadap pemanfaatan teknologi sebagai sarana untuk meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar. Meskipun demikian, para guru juga mengakui bahwa masih terdapat beberapa kendala yang dihadapi, seperti keterbatasan jaringan internet, kurangnya pelatihan lanjutan, serta keterbatasan waktu

dalam menyiapkan materi berbasis digital. Kendala-kendala ini menunjukkan bahwa meskipun penguasaan teknologi sudah cukup baik, tetap diperlukan dukungan dan fasilitas tambahan agar pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran dapat lebih optimal dan merata di semua mata pelajaran.

2. Media pembelajaran berbasis teknologi apa saja yang pernah digunakan ?

No	Nama	Hasil Wawancara
Responden 1	Trijudelfin Zega, S.Pd	Saya pernah menggunakan Laptop, PowerPoint, komputer dan proyektor. Saya juga lebih sering menggunakan proyektor saat mengajar dikelas
Responden 2	Intan Marsaulena, S.Pd	Saya pernah menggunakan laptop, komputer dan juga proyektor dan saat saya mengajar saya lebih sering menggunakan proyektor dan laptop
Responden 3	Julina Baeha, S.Th	Saya pernah menggunakan laptop, komputer dan juga proyektor
Responden 4	Warniman Zega, S.Pd	Saya lebih sering menggunakan proyektor saat mengajar didalam kelas
Responden 5	Mei For Nekson Lahagu, S.Pd	Saya pernah menggunakan proyektor, komputer, dan laptop
Responden 6	Mesozisokhi Zega, S.Pd	Saya pernah menggunakan laptop, komputer dan proyektor
Responden 7	Suherman Zega, S.Pd	Ya, saya bisa menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi
Responden 8	Ade Yulius Putra Gea, S.Pd	Saya pernah menggunakan laptop, komputer, dan proyektor
Responden 9	Lincih Mawati Zega, S.Pd	Saya pernah menggunakan media pembelajaran seperti laptop, komputer, proyektor, dan juga bisa mengakses microsoft word power point
Responden 10	Agnes Setiani Harefa, S.Pd	Saya pernah menggunakan laptop, komputer, dan juga microsoft word power point
Responden 11	Arieli Zega, S.Pd	Saya pernah menggunakan laptop, komputer, dan proyektor
Responden 12	Viktorisman Zega, M.Pd	Saya pernah menggunakan laptop, komputer, microsoft word power point dan proyektor
Responden 13	Nofetinus Zega, SE	Saya pernah menggunakan laptop, komputer dan yang lebih sering saya gunakan di dalam kelas yaitu proyektor
Responden 14	Putri Mei Winda Sari Gulo, S.Pd	Saya pernah menggunakan laptop, komputer, handphone, dan proyektor
Responden 15	Ananda Zega, S.Pd	Saya pernah menggunakan laptop,

		komputer, microsoft word power point, dan juga proyektor
--	--	--

Berdasarkan hasil penelitian, mayoritas responden telah memiliki pengalaman menggunakan berbagai media pembelajaran berbasis teknologi, seperti laptop, komputer, Microsoft Word, PowerPoint, dan proyektor. Dari keseluruhan data, proyektor merupakan alat yang paling sering digunakan, terutama saat mengajar di dalam kelas. Hal ini menunjukkan bahwa para responden tidak hanya terbiasa menggunakan perangkat teknologi, tetapi juga mampu memanfaatkannya secara efektif dalam kegiatan pembelajaran. Kemampuan mereka dalam mengakses dan mengoperasikan berbagai media teknologi mendukung integrasi teknologi dalam proses belajar mengajar yang lebih interaktif dan efisien.

3. Bagaimana proses memilih media pembelajaran berbasis teknologi untuk digunakan di kelas ?

No	Nama	Hasil Wawancara
Responden 1	Trijudelfin Zega, S.Pd	Saya memilih media pembelajaran sesuai dengan topik dan modul ajar yang saya gunakan di setiap kelas saya mengajar, salah satunya yang sering saya gunakan didalam kelas yaitu Proyektor
Responden 2	Intan Marsaulena, S.Pd	Saya berpedoman terhadap modul pembelajaran yang saya gunakan disetiap kelas
Responden 3	Julina Baeha, S.Th	Saya membuat materi dengan berpedoman dari modul pembelajaran yang saya ajarkan di masing masing kelas
Responden 4	Warniman Zega, S.Pd	Saya berpedoman dari modul pembelajaran yang saya gunakan didalam kelas
Responden 5	Mei For Nekson Lahagu, S.Pd	Saya menyesuaikan dari modul pembelajaran yang saya gunakan didalam kelas
Responden 6	Mesozisokhi Zega, S.Pd	Saya pernah menggunakan laptop, komputer dan proyektor Saya berpedoman pada modul pembelajaran yang saya gunakan didalam kelas
Responden 7	Suherman Zega, S.Pd	Ya, saya bisa menggunakan media pembelajaran berbasis teknol Saya menyesuaikan dari modul pembelajaran yang saya gunakan didalam kelas saya

		masuk ogi
Responden 8	Ade Yulius Putra Gea, S.Pd	Saya berpedoman pada modul ajar yang saya gunakan didalam kelas
Responden 9	Lincih Mawati Zega, S.Pd	Saya pernah menggunakan media pembelajaran seperti laptop, komputer, proyektor, dan juga bisa mengakses microsoft word power point. Saya memilih media pembelajaran yang saya gunakan didalam kelas sesuai dengan modul pembelajaran yang saya gunakan dikelas tersebut. Karena penyesuaian media dari modul ajar harus tepat agar pembelajaran didalam kelas bisa berjalan dengan lancar dan tujuan pembelajaran bisa tercapai
Responden 10	Agnes Setiani Harefa, S.Pd	Saya memilih media pembelajaran berbasis teknologi sesuai modul ajar yang saya gunakan didalam kelas
Responden 11	Arieli Zega, S.Pd	Saya berpedoman pada modul ajar yang saya gunakan dikelas, sehingga pada materi yang saya sampaikan dikelas tepat dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal
Responden 12	Viktorisman Zega, M.Pd	saya berpedoman dari modul ajar yang saya gunakan dikelas saya mengajar. Sehingga materi yang saya sampaikan mencapai tujuan yang diharapkan
Responden 13	Nofetinus Zega, SE	Saya menyesuaikan media pembelajaran dari modul ajar yang saya gunakan didalam kelas
Responden 14	Putri Mei Winda Sari Gulo, S.Pd	Saya menyesuaikan media pembelajaran dari mudul ajar yang saya gunakan dikelas
Responden 15	Ananda Zega, S.Pd	Saya pernah menggunakan laptop, komputer, microsoft word power point, dan juga proy saya memilih media pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran dan modul ajar yang saya gunakan dikelas ektor

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa mayoritas responden memilih dan menyesuaikan media pembelajaran yang digunakan di kelas berdasarkan modul ajar dan materi yang diajarkan. Proyektor menjadi salah satu media yang paling sering digunakan, didukung oleh perangkat seperti laptop, komputer, dan aplikasi Microsoft Office. Pendekatan ini dilakukan agar proses pembelajaran berjalan efektif, sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Dengan berpedoman pada

modul ajar, guru dapat menyampaikan materi secara tepat sasaran, memaksimalkan pemahaman siswa, dan menciptakan suasana belajar yang terstruktur serta berbasis teknologi.

4. Apakah pernah membuat sendiri materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?

No	Nama	Hasil Wawancara
Responden 1	Trijudelfin Zega, S.Pd	Ya, saya pernah membuat materi pembelajaran menggunakan laptop dan microsoft word power point
Responden 2	Intan Marsaulena, S.Pd	Saya pernah membuat materi pembelajaran dengan menggunakan laptop, dan saya tampilkan materi tersebut di proyektor
Responden 3	Julina Baeha, S.Th	Saya pernah membuat materi pembelajaran dengan menggunakan laptop, dan saya tampilkan materi tersebut di proyektor
Responden 4	Warniman Zega, S.Pd	Ya, tentunya kami sebagai guru harus membuat materi pembelajaran sendiri, saya lebih sering menggunakan power point untuk membuat materi pembelajaran
Responden 5	Mei For Nekson Lahagu, S.Pd	Ya, saya pernah membuat materi pembelajaran berbasis teknologi dengan menggunakan laptop, dan microsoft power point
Responden 6	Mesozisokhi Zega, S.Pd	Ya, saya pernah menggunakan materi pembelajaran menggunakan laptop
Responden 7	Suherman Zega, S.Pd	Ya, saya pernah membuat materi pembelajaran dari laptop dan juga power point
Responden 8	Ade Yulius Putra Gea, S.Pd	Ya, saya pernah membuat materi pembelajaran dari laptop dan juga power point. Dan saya juga sering mengakses melalui website di Handphone
Responden 9	Lincih Mawati Zega, S.Pd	Ya, saya pernah membuat materi pembelajaran menggunakan laptop dan materi yang saya buat tersebut saya tampilkan di proyektor
Responden 10	Agnes Setiani Harefa, S.Pd	Saya pernah membuat materi pembelajaran dengan menggunakan laptop
Responden 11	Arieli Zega, S.Pd	Ya, saya pernah membuat materi pembelajaran dengan menggunakan

		laptop dan microsoft word power point
Responden 12	Viktorisman Zega, M.Pd	Ya, saya pernah membuat materi pembelajaran menggunakan laptop dan. Microsoft word power point
Responden 13	Nofetinus Zega, SE	Ya, saya pernah membuat materi pembelajaran dengan menggunakan laptop dan juga menggunakan microsoft word power point
Responden 14	Putri Mei Winda Sari Gulo, S.Pd	Ya, saya pernah membuat materi pembelajaran dengan menggunakan laptop dan microsoft word power point
Responden 15	Ananda Zega, S.Pd	Ya, saya pernah membuat materi pembelajaran dengan menggunakan laptop dan microsoft word power point

Berdasarkan hasil penelitian, hampir seluruh responden menyatakan bahwa mereka pernah membuat materi pembelajaran menggunakan laptop dan Microsoft Word PowerPoint. Media ini digunakan untuk mendesain materi yang kemudian ditampilkan melalui proyektor saat mengajar di kelas. Beberapa responden juga memanfaatkan perangkat lain seperti handphone untuk mengakses sumber materi melalui internet. Hal ini menunjukkan bahwa guru sudah terbiasa menggunakan teknologi dalam menyiapkan materi pembelajaran secara mandiri. Penggunaan perangkat digital mendukung efektivitas penyampaian materi dan menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif, sesuai dengan tuntutan pembelajaran modern yang berbasis teknologi.

5. Bagaimana hasil belajar siswa terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi ?

No	Nama	Hasil Wawancara
Responden 1	Trijudelfin Zega, S.Pd	Dari hasil penilaian saya, siswa lebih nyaman belajar jika menggunakan media pembelajaran, mereka lebih mudah mencerna dan memahami pembelajaran yang di tampilkan di layar inFocus
Responden 2	Intan Marsaulena, S.Pd	Siswa lebih nyaman dan mudah memahami materi pembelajaran yang saya sampaikan
Responden 3	Julina Baeha, S.Th	Siswa lebih nyaman belajara ketika menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi didalam kelas
Responden 4	Warniman Zega, S.Pd	Dari pengamatan saya siswa lebih nyaman

		belajar dikelas ketika saya menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi
Responden 5	Mei For Nekson Lahagu, S.Pd	Siswa lebih aktif belajar ketika menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi dibandingkan jika menggunakan buku saja
Responden 6	Mesozisokhi Zega, S.Pd	Siswa lebih aktif dialam kelas ketika saya menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi didalam kelas
Responden 7	Suherman Zega, S.Pd	Siswa lebih aktif dan mudah memahami materi pembelajaran jika menggunakan media pembelajaran berbasis teknoligi di bandingkan jika menggunakan buku atau modul saja
Responden 8	Ade Yulius Putra Gea, S.Pd	Siswa lebih aktif belajar ketika menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi, ada peningkatan belajar mereka dibandingkan dengan menggunakan pedoman buku dan modul ajar
Responden 9	Lincih Mawati Zega, S.Pd	Hasil belajar siswa dari penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dari pengamatan saya, siswa lebih tertarik belajar jika menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi. Mereka juga lebih aktif didalam kelas dan mudah memahami materi yang disampaikan
Responden 10	Agnes Setiani Harefa, S.Pd	Hasil belajar siswa meningkat dan mereka lebih aktif didalam kelas sehingga tujuan pembelajaran yang harapkan dapat tercapai dengan maksimal
Responden 11	Arieli Zega, S.Pd	Hasil belajar siswa meningkat begitu cepat dan siswa mudah memahami materi yang ditampilkan di layar infocus
Responden 12	Viktorisman Zega, M.Pd	Hasil belajar siswa meningkat dan siswa juga lebih aktif didalam kelas. Siswa juga mudah memahami materi yang di ajarkan atau yang di tampilkan di layar infocus
Responden 13	Nofetinus Zega, SE	Hasil belajar siswa dikelas meningkat dan bahkan siswa lebih aktif dalam belajar dan siswa juga mudah memahami materi yang saya sampaikan atau yang saya ajarkan dikelas
Responden 14	Putri Mei Winda Sari Gulo, S.Pd	Siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan dan siswa juga lebih aktif didalam kelas pada proses pembelajaran
Responden 15	Ananda Zega, S.Pd	Hasil belajar siswa meningkat ketika

		menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi dikelas. Siswa lebih aktif belajar dan mudah memahami materi pembelajaran yang saya ajarkan dikelas
--	--	---

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi memberikan dampak positif terhadap proses dan hasil belajar siswa. Mayoritas responden menyatakan bahwa siswa lebih aktif, tertarik, dan mudah memahami materi saat pembelajaran menggunakan alat seperti proyektor atau layar inFocus. Dibandingkan dengan metode konvensional seperti buku atau modul saja, teknologi membuat siswa lebih nyaman dan fokus saat belajar. Hal ini juga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa secara signifikan. Dengan demikian, integrasi media teknologi dalam pembelajaran di kelas terbukti efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal.

6. Pernahkah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi untuk pembelajaran ?

No	Nama	Hasil Wawancara
Responden 1	Trijudelfin Zega, S.Pd	Kendala yang saya hadapi dalam penggunaan media pembelajaran salah satunya faktor jaringan yang masih lemah di daerah SMP Negeri 3 Sitolu Ori. Dan masih kurangnya alat Proyektor yang tersedia sehingga kami harus berbagi waktu terhadap guru guru lain dalam menggunakannya
Responden 2	Intan Marsaulena, S.Pd	Kendala yang saya alami saat menggunakan media pembelajaran, jaringan yang masih tidak stabil di lokasi SMP Negeri 3 Sitolu Ori, dan ketika listrik padam maka bisa menghambat pembelajaran di jam pelajaran tersebut.
Responden 3	Julina Baeha, S.Th	Kendala yang saya alami disebabkan oleh jaringan dan alat yang masih belum terpenuhi di SMP Negeri 3 Sitolu Ori
Responden 4	Warniman Zega, S.Pd	Kendala yang saya alami yaitu alat kami seperti proyektor masih kurang memenuhi jumlah di setiap ruangan kelas sehingga kami harus membagi bagi waktu bapak ibu guru untuk menggunakannya
Responden 5	Mei For Nekson	Kendala yang saya alami terletak pada

	Lahagu, S.Pd	alat kami yang masih belum cukup atau jumlahnya masih belum memenuhi di setiap masing masing kelas
Responden 6	Mesozisokhi Zega, S.Pd	Kendala yang saya alami disebabkan oleh jaringan dan juga alat kami yang masih belum terpenuhi di masing masing kelas salah satu yang paling sering kami gunakan yaitu proyektor
Responden 7	Suherman Zega, S.Pd	Ya, saya pernah mengalami kendala yang disebabkan oleh jaringan yang masih lemah
Responden 8	Ade Yulius Putra Gea, S.Pd	Ya, saya pernah mengalami kendala pada saat menggunakan media pembelajaran berbasis teknologinya. Kendala yang saya alami yaitu kurangnya fasilitas proyektor yang tersedia disekolah sehingga kami bapak ibu guru harus membagi waktu untuk penggunaanya. Kendala lainnya disebabkan oleh jaringan yang masih lemah di daerah SMP Negeri 3 Sitolu Ori
Responden 9	Lincih Mawati Zega, S.Pd	Ya, saya mengalami kendala yang disebabkan oleh faktor jaringan yang masih lemah di wilayah SMP Negeri 3 Sitolu Ori. Dan kendala lainnya jumlah unit proyektor kami masih kurang banyak sehingga kami bapak ibu guru harus membagi bagin waktu untuk menggunakannya.
Responden 10	Agnes Setiani Harefa, S.Pd	Ya, kendala yang saya alami disebkan oleh jaringan kurang stabil dan jumlah unit proyektor kami yang masih kurang mencukupi. Kendala lain jugadisebakan jika lampu padam sehingga mengganggu proses pembelajaran
Responden 11	Arieli Zega, S.Pd	Ya, saya pernah mengalami kendala pada saat menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi dimana pada saat saya mengakses sumber sumber dari internet terkadang bermasalah yang disebabkan oleh jaringan yang kurang memadai di lokasi SMP Negeri 3 Sitolu Ori dan jumlah proyektor yang tersedia masih belum mencukupi dari jumlah kebutuhan
Responden 12	Viktorisman Zega, M.Pd	Ya, saya pernah mengalami kendala pada saat menggunakan media pembvelajaran berbasis teknologi. Kendala ini disebabkan oleh jaringan yang kurang stabil, kendala lain disebabkan oleh

		jumlah unit proyektor yang tersedia masih belum mencukupi dari jumlah kebutuhan yang digunakan di kelas
Responden 13	Nofetinus Zega, SE	Kendala yang saya alami disebabkan oleh jaringan yang kurang stabil di sekitar sekolah dan jumlah unit proyektor yang masih belum mencukupi di masing-masing kelas
Responden 14	Putri Mei Winda Sari Gulo, S.Pd	Ya, saya pernah mengalami kendala pada saat menggunakan media pembelajaran yang disebabkan jaringan yang kurang kuat di sekitar sekolah
Responden 15	Ananda Zega, S.Pd	Ya, saya pernah mengalami kendala yang disebabkan oleh jaringan yang kurang stabil di sekolah dan kendala lainnya kurangnya jumlah proyektor yang kami gunakan di kelas

Berdasarkan hasil penelitian, kendala utama yang dihadapi dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di SMP Negeri 3 Sitolu Ori adalah jaringan internet yang tidak stabil dan keterbatasan jumlah proyektor. Jaringan yang lemah menyulitkan guru dalam mengakses materi online, sementara jumlah proyektor yang belum mencukupi memaksa guru untuk bergantian menggunakan alat tersebut. Selain itu, padamnya listrik juga menjadi hambatan yang mengganggu proses pembelajaran. Kendala-kendala ini berdampak pada kurang optimalnya pemanfaatan media teknologi dalam mendukung kegiatan belajar mengajar di kelas. Oleh karena itu, diperlukan peningkatan sarana dan infrastruktur pendukung di sekolah.

7. Seberapa nyaman menggunakan perangkat seperti komputer, laptop, atau smartphone untuk membuat atau mengakses media pembelajaran ?

No	Nama	Hasil Wawancara
Responden 1	Trijudelfin Zega, S.Pd	Saya sangat nyaman, karena bisa mempermudah saya dalam mengakses materi pembelajaran di google dan juga lebih praktis dalam memaparkan materi pembelajaran di dalam kelas
Responden 2	Intan Marsaulena, S.Pd	Saya sangat nyaman saat menggunakannya karena lebih mempermudah saya untuk mengajar di dalam kelas.
Responden 3	Julina Baeha, S.Th	Saya lebih nyaman saat menggunakan

		media pembelajaran berbasis teknologi salah satunya laptop dan proyektor
Responden 4	Warniman Zega, S.Pd	Saya lebih nyaman menggunakan laptop untuk mengakses media pembelajaran
Responden 5	Mei For Nekson Lahagu, S.Pd	Saya lebih nyaman menggunakan laptop untuk membuat atau mengakses media pembelajaran
Responden 6	Mesozisokhi Zega, S.Pd	Saya lebih nyaman menggunakan laptop dan proyektor saat mengakses media pembelajaran didalam kelas
Responden 7	Suherman Zega, S.Pd	Saya lebih nyaman menggunakan laptop dan juga proyektor
Responden 8	Ade Yulius Putra Gea, S.Pd	Saya lebih nyaman menggunakan laptop dan proyektor. Saya juga lebih sering menggunakan laptop karena alat ini lebih mudah untuk saya akses
Responden 9	Lincih Mawati Zega, S.Pd	Saya lebih nyaman menggunakan laptop, karena mudah untuk saya akses
Responden 10	Agnes Setiani Harefa, S.Pd	Saya lebih nyaman menggunakan laptop untuk mengakses media pembelajaran berbasis teknologi
Responden 11	Arieli Zega, S.Pd	Saya lebih nyaman menggunakan laptop dan proyektor karena media ini sangat mudah digunakan dan penggunaannya tidak begitu susah
Responden 12	Viktorisman Zega, M.Pd	Saya lebih nyaman menggunakan laptop karena mudah untuk saya gunakan dan laptop juga bisa di bawa kemana mana
Responden 13	Nofetinus Zega, SE	Saya lebih nyaman menggunakan laptop, karena laptop bisa di bawa kemana mana dan saya lebih mudah mengakses internet
Responden 14	Putri Mei Winda Sari Gulo, S.Pd	Saya lebih nyaman menggunakan laptop karena mudah dibawa, laptop juga mudah mengakses sumber sumber pembelajaran dari internet
Responden 15	Ananda Zega, S.Pd	Saya lebih nyaman menggunakan laptop untuk mengakses materi pembelajaran karena laptop lebih mudah dibawa kemana mana dan fitur nya mudah dipahami

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa mayoritas responden merasa sangat nyaman menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi, terutama laptop dan proyektor. Laptop dinilai praktis, mudah diakses, dan fleksibel karena dapat dibawa ke mana saja. Selain itu, laptop memudahkan guru dalam

mengakses materi dari internet, seperti melalui Google, serta dalam membuat dan menyampaikan materi pembelajaran di kelas. Proyektor juga dianggap membantu dalam penyampaian materi secara visual. Secara keseluruhan, penggunaan media teknologi meningkatkan kenyamanan dan efisiensi proses pembelajaran, baik dalam persiapan maupun saat mengajar di kelas.

8. Bagaimana peran sekolah dalam mendukung bapak ibu guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?

No	Nama	Hasil Wawancara
Responden 1	Trijudelfin Zega, S.Pd	Sekolah menyediakan alat alat pembelajaran berbasis teknologi seperti Proyektor, komputer, dan laptop dan juga menghimbau seluruh bapak ibu guru untuk menggunakan media tersebut meskipun alat yang disediakan sekolah masih belum mencukupi dari jumlah yang harus digunakan pada setiap kelas
Responden 2	Intan Marsaulena, S.Pd	Sekolah sangat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi didalam kelas dengan menyediakan alat seperti proyektor, meskipun jumlahnya terbatas
Responden 3	Julina Baeha, S.Th	Sekolah mendukung kami dalam menggunakan media pembelajaran didalam kelas dan sekolah juga memfsiltiasi kami dari segi peralatan meskipun masih kurang banyak
Responden 4	Warniman Zega, S.Pd	Sekolah selalu mendukung kami untuk menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi untuk memaparkan materi didalam kelas
Responden 5	Mei For Nekson Lahagu, S.Pd	Sekolah selalu mendukung bapak ibu guru terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi didalam kelas dan sekolah menyediakan alat seperti proyektor meskipun jumlahnya masih kurang banyak
Responden 6	Mesozisokhi Zega, S.Pd	Sekolah mendukung kami dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dikelas
Responden 7	Suherman Zega, S.Pd	Sekolah mendukung penuh bapak ibu guru dalam menggunakan media pembelajaran didalam kelas saat memaparkan materi

Responden 8	Ade Yulius Putra Gea, S.Pd	Sekolah sangat mendukung kami dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi. Buktinya sekolah menyediakan proyektor meskipun masih belum mencukupi di setiap jumlah masing masing kelas. Sekolah juga lagi berusaha agar unit proyektor bisa bertambah jumlahnya
Responden 9	Linciah Mawati Zega, S.Pd	Sekolah terus mendukung kami dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi meskipun teknologi teknologi yang tersedia masih belum terpenuhi di setiap kelas
Responden 10	Agnes Setiani Harefa, S.Pd	Sekolah sangat mendukung kami dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi dan sekolah juga menyediakan alat alat seperti proyektor meskipun jumlahnya masih tidak memenuhi di setiap masing masing kelas
Responden 11	Arieli Zega, S.Pd	Sekolah selalu mendukung bapak ibu guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di dalam kelas
Responden 12	Viktorisman Zega, M.Pd	Sekolah selalu mendukung guru guru dalam penggunaan media pembelajaran di kelas dan bahkan sekolah lagi berusaha untuk memenuhi jumlah proyektor yang digunakan di SMP Negeri 3 Sitolu Ori
Responden 13	Nofetinus Zega, SE	Sekolah mendukung guru guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi sekolah menyediakan fasilitas media pembelajaran seperti proyektor
Responden 14	Putri Mei Winda Sari Gulo, S.Pd	Sekolah mendukung guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di kelas dan sekolah menyediakan fasilitas seperti proyektor yang digunakan di kelas
Responden 15	Ananda Zega, S.Pd	Sekolah mendukung guru guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi. Sekolah menyediakan fasilitas yang kami gunakan seperti komputer, laptop sekolah dan juga proyektor

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa sekolah sangat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di dalam kelas. Dukungan tersebut ditunjukkan melalui penyediaan fasilitas seperti proyektor, laptop,

dan komputer. Meskipun jumlah perangkat yang tersedia masih terbatas dan belum mencukupi untuk setiap kelas, sekolah tetap mendorong guru untuk memanfaatkannya secara maksimal. Pihak sekolah juga sedang berupaya menambah jumlah perangkat agar penggunaan media pembelajaran dapat merata di semua kelas. Dukungan ini menunjukkan komitmen sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pemanfaatan teknologi secara bertahap dan berkelanjutan.

9. Apa harapan kedepannya terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi di sekolah tersebut ?

No	Nama	Hasil Wawancara
Responden 1	Trijudelfin Zega, S.Pd	Saya berharap, agar media pembelajaran berbasis teknologi ini jumlah Unitnya tercukupi pada setiap kelas sehingga kami bapak ibu guru tidak harus berbagi waktu dalam penggunaanya dan saya juga berharap agar media semakin berkembang kedepannya
Responden 2	Intan Marsaulena, S.Pd	Harapan kedepannya supaya jumlah alat seperti proyektor yang kami gunakan bisa terpenuhi disetiap kelas dan sekolah juga memberikan pelatihan pelatihan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi karena masih ada juga media pembelajaran yang masih kurang mahir untuk kami gunakan
Responden 3	Julina Baeha, S.Th	Harapan saya supaya kedepannya unit unit media pembelajaran yang kami gunakan terpenuhi disetiap kelas
Responden 4	Warniman Zega, S.Pd	Harapan saya kedepannya agar media pembelajaran yang kami gunakan bisa terpenuhi disetiap masing masing kelas
Responden 5	Mei For Nekson Lahagu, S.Pd	Harapan saya kedepannya agar media pembelajaran yang lebih sering kami gunakan seperti proyektor bisa terpenuhi di setiap masing masing kelas sehingga kami bapak ibu guru tidak harus membagi bagi waktu untuk menggunakannya
Responden 6	Mesozisokhi Zega, S.Pd	Harapan saya agar alat kami bisa secepatnya terpenuhi disetiap masing masing kelas
Responden 7	Suherman Zega, S.Pd	Harapan saya supaya media pembelajaran yang lebih sering kami gunakan didalam kelas seperti proyektor bisa secepatnya

		terpenuhi dimasing masing kelas
Responden 8	Ade Yulius Putra Gea, S.Pd	Harapan saya kedepannya agar jumlah proyektor di SMP Negeri 3 Sitolu Ori bisa terpenuhi sesuai jumlah kebutuhan di setiap kelas dan juga kecepatan jaringan stabil disekitar wilayah SMP Negeri 3 Sitolu Ori
Responden 9	Lincih Mawati Zega, S.Pd	Harapan saya agar media pembelajaran berbasis teknologi yang kami gunakan di SMP Negeri 3 Sitolu Ori bisa secepatnya terpenuhi di masing masing kelas sehingga dalam menentukan media yang digunakan tidak ribet
Responden 10	Agnes Setiani Harefa, S.Pd	Harapan saya supaya di SMP Negeri 3 Sitolu Ori jumlah alat seperti proyektor sekolah bisa memenuhi sesuai kebutuhan disetiap masing masing kelas sehingga pembelajaran berjalan dengan baik
Responden 11	Arieli Zega, S.Pd	Harapan saya kedepannya supaya jumlah unit proyektor yang digunakan si SMP Negeri 3 Sitolub Ori bisa mencukupi sesuai kebutuhan di masing masing kelas
Responden 12	Viktorisman Zega, M.Pd	Harapan saya agar sekolah terus mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi yang digunakan dikelas untuk mengakses materi materi pembelajaran kepada siswa
Responden 13	Nofetinus Zega, SE	Harapan saya agar sekolah terus mengembangkan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dikelas
Responden 14	Putri Mei Winda Sari Gulo, S.Pd	Harapan saya agar sekolah terus mendukung guru guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi
Responden 15	Ananda Zega, S.Pd	Harpan saya agar sekolah terus mendukung guru guru dan juga jumlah fasilitas kami salah satunya yang sering kami gunakan di kelas yaitu proyektor terpenuhi di masing masing kelas

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa para guru di SMP Negeri 3 Sitolu Ori memiliki harapan besar terhadap peningkatan ketersediaan media pembelajaran berbasis teknologi, terutama proyektor, di setiap kelas. Saat ini, keterbatasan jumlah alat membuat guru harus berbagi waktu dalam penggunaannya. Guru juga berharap adanya pelatihan untuk meningkatkan kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi. Selain itu, kestabilan jaringan

internet juga menjadi perhatian. Secara keseluruhan, para guru berharap sekolah terus mendukung dan mengembangkan fasilitas serta kompetensi teknologi demi menunjang proses pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.

10. Adakah saran atau masukan untuk sekolah atau institusi terkait pengembangan kompetensi guru dalam bidang penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi ?

No	Nama	Hasil Wawancara
Responden 1	Trijudelfin Zega, S.Pd	Saran saya kedepannya, media pembelajaran berbasis teknologi ini sudah sangat membantu dan mempermudah bapak ibu guru saat mengajar didalam kelas, semoga media ini terus dikembangkan, dan sekolah juga terus mendukung dan ikut serta jika ada pelatihan pelatihan terkait penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi.
Responden 2	Intan Marsaulena, S.Pd	Saran saya agar diberikan juga pelatihan pelatihan disetiap sekolah terkait penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi ini
Responden 3	Julina Baeha, S.Th	Harapan saya agar kedepannya semakin ada peningkatan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di SMP Negeri 3 Sitolu Ori
Responden 4	Warniman Zega, S.Pd	Saya berharap agar dinas pendidikan juga memberikan pelatihan terhadap bapak ibu guru untuk lebih mahir dalam mengelola media pembelajaran berbasis teknologi
Responden 5	Mei For Nekson Lahagu, S.Pd	Saran saya agar dinas pendidikan juga memberikan pelatihan terhadap bapak ibu guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi. Sehingga kompetensi bapak ibu guru memiliki mutu yang lebih baik lagi
Responden 6	Mesozisokhi Zega, S.Pd	Saran saya agar dinas pendidikan memberikan pelatihan terhadap bapak ibu guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi didalam kelas sehingga bapak ibu guru lebih mahir dalam menggunakannya
Responden 7	Suherman Zega, S.Pd	Masukan dari saya, berharap agar dinas pendidikan memberikan pelatihan dalam menggunakan media pembelajaran

		berbasias teknologi terhadap bapak ibu guru. Sehingga bapak ibu guru lebih mahir dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi dan juga dinas pendidikan terus mengembangkan media pemeblajaran berbasis teknologi ini
Responden 8	Ade Yulius Putra Gea, S.Pd	Saran saya agar dinas pendidikan memberikan pelatihan pelatihan agar bapak ibu guru semakin mahir dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi. Dan memudahkan bapak ibu guru dalam mengakses perangkat perangkat lunak.
Responden 9	Lincih Mawati Zega, S.Pd	Saran saya agar dinas pendidikan memberikan pelatihan kepada guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi sehingga kompetensi guru lebih baik.
Responden 10	Agnes Setiani Harefa, S.Pd	Harapan saya kedepannya supaya jumlah unit proyektor yang digunakan si SMP Negeri 3 Sitolub Ori bisa mencukupi sesuai kebutuhan di masing masing kelas
Responden 11	Arieli Zega, S.Pd	Saran saya agar pemerintah memberikan pelatihan kepada guru guru dalam mengakses atau dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi
Responden 12	Viktorisman Zega, M.Pd	Saran saya agar pemerintah memberikan pelatihan pelatihan kepada guru guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi sehingga guru guru lebih mahir dalam menggunakan media pembelajaran tersebut
Responden 13	Nofetinus Zega, SE	Saran saya agar pemerintah memberikan pelatihan kepada guru guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi sehingga guru lebih mahir dalam mengaksesnya
Responden 14	Putri Mei Winda Sari Gulo, S.Pd	Saran saya agar dinas pendidikan juga mendukung guru guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dan memberikan pelatihan kepada guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi
Responden 15	Ananda Zega, S.Pd	Saran saya agar pemerintah memberikan pelatihan kepada guru guru dalam mengakses media pembelajaran berbasis teknologi sehingga kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran

		berbasis teknologi lebih baik
--	--	-------------------------------

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa para guru sangat mengapresiasi manfaat media pembelajaran berbasis teknologi dalam mendukung proses belajar mengajar di kelas. Mereka merasa terbantu dan berharap agar media ini terus dikembangkan. Namun, masih diperlukan peningkatan kompetensi guru dalam penggunaannya. Oleh karena itu, para guru menyarankan agar pihak sekolah dan dinas pendidikan secara aktif memberikan pelatihan yang berkelanjutan mengenai penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi. Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan guru dalam mengakses dan mengelola media tersebut, sehingga mutu pembelajaran di sekolah dapat terus ditingkatkan secara optimal.

4.3 PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil wawancara terhadap 15 orang guru yang dilaksanakan peneliti di SMP Negeri 3 Sitolu Ori, dapat disimpulkan bahwa guru memiliki kompetensi dalam menggunakan dan mengakses media pembelajaran berbasis teknologi dalam mengajar didalam kelas. Penggunaan media pembelajaran bukan hanya sebagai alat bantu saja namun memudahkan guru guru dalam mengakses materi pembelajaran yang ada di setiap modul ajar. Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi sangat berdampak terhadap kegiatan guru guru pada pelaksanaan kegiatan belajar mengajar didalam kelas, hal ini dapat dinilai dari beberapa hasil yang ditemukan peneliti dilapangan.

1. Seluruh guru yang menjadi responden dalam penelitian ini menyatakan bahwa mereka memiliki kemampuan dalam mengoperasikan berbagai perangkat teknologi, seperti laptop, komputer, proyektor, serta perangkat lunak pendukung lainnya untuk mengakses dan menyajikan media pembelajaran di dalam kelas. Kemampuan ini mencerminkan adanya adaptasi yang cukup baik terhadap perkembangan teknologi pendidikan di lingkungan SMP Negeri 3 Sitolu Ori. Berdasarkan pernyataan para guru tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi sudah dikuasai secara menyeluruh oleh para guru di sekolah tersebut. Mereka tidak hanya mampu menggunakan perangkat keras, tetapi juga menunjukkan pemahaman terhadap

pemanfaatan teknologi sebagai sarana untuk meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar. Meskipun demikian, para guru juga mengakui bahwa masih terdapat beberapa kendala yang dihadapi, seperti keterbatasan jaringan internet, kurangnya pelatihan lanjutan, serta keterbatasan waktu dalam menyiapkan materi berbasis digital. Kendala-kendala ini menunjukkan bahwa meskipun penguasaan teknologi sudah cukup baik, tetap diperlukan dukungan dan fasilitas tambahan agar pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran dapat lebih optimal dan merata di semua mata pelajaran.

2. Responden telah memiliki pengalaman menggunakan berbagai media pembelajaran berbasis teknologi, seperti laptop, komputer, Microsoft Word, PowerPoint, dan proyektor. Dari keseluruhan data, proyektor merupakan alat yang paling sering digunakan, terutama saat mengajar di dalam kelas. Hal ini menunjukkan bahwa para responden tidak hanya terbiasa menggunakan perangkat teknologi, tetapi juga mampu memanfaatkannya secara efektif dalam kegiatan pembelajaran. Kemampuan mereka dalam mengakses dan mengoperasikan berbagai media teknologi mendukung integrasi teknologi dalam proses belajar mengajar yang lebih interaktif dan efisien.
3. Responden memilih dan menyesuaikan media pembelajaran yang digunakan di kelas berdasarkan modul ajar dan materi yang diajarkan. Proyektor menjadi salah satu media yang paling sering digunakan, didukung oleh perangkat seperti laptop, komputer, dan aplikasi Microsoft Office. Pendekatan ini dilakukan agar proses pembelajaran berjalan efektif, sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Dengan berpedoman pada modul ajar, guru dapat menyampaikan materi secara tepat sasaran, memaksimalkan pemahaman siswa, dan menciptakan suasana belajar yang terstruktur serta berbasis teknologi.
4. Responden menyatakan bahwa mereka pernah membuat materi pembelajaran menggunakan laptop dan Microsoft Word PowerPoint. Media ini digunakan untuk mendesain materi yang kemudian ditampilkan melalui proyektor saat mengajar di kelas. Beberapa responden juga memanfaatkan perangkat lain seperti handphone untuk mengakses sumber materi melalui internet. Hal ini

menunjukkan bahwa guru sudah terbiasa menggunakan teknologi dalam menyiapkan materi pembelajaran secara mandiri. Penggunaan perangkat digital mendukung efektivitas penyampaian materi dan menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif, sesuai dengan tuntutan pembelajaran modern yang berbasis teknologi.

5. Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi memberikan dampak positif terhadap proses dan hasil belajar siswa. Mayoritas responden menyatakan bahwa siswa lebih aktif, tertarik, dan mudah memahami materi saat pembelajaran menggunakan alat seperti proyektor atau layar inFocus. Dibandingkan dengan metode konvensional seperti buku atau modul saja, teknologi membuat siswa lebih nyaman dan fokus saat belajar. Hal ini juga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa secara signifikan. Dengan demikian, integrasi media teknologi dalam pembelajaran di kelas terbukti efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal.
6. Kendala utama yang dihadapi dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di SMP Negeri 3 Sitolu Ori adalah jaringan internet yang tidak stabil dan keterbatasan jumlah proyektor. Jaringan yang lemah menyulitkan guru dalam mengakses materi online, sementara jumlah proyektor yang belum mencukupi memaksa guru untuk bergantian menggunakan alat tersebut. Selain itu, padamnya listrik juga menjadi hambatan yang mengganggu proses pembelajaran. Kendala-kendala ini berdampak pada kurang optimalnya pemanfaatan media teknologi dalam mendukung kegiatan belajar mengajar di kelas. Oleh karena itu, diperlukan peningkatan sarana dan infrastruktur pendukung di sekolah.
7. Responden merasa sangat nyaman menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi, terutama laptop dan proyektor. Laptop dinilai praktis, mudah diakses, dan fleksibel karena dapat dibawa ke mana saja. Selain itu, laptop memudahkan guru dalam mengakses materi dari internet, seperti melalui Google, serta dalam membuat dan menyampaikan materi pembelajaran di kelas. Proyektor juga dianggap membantu dalam penyampaian materi secara visual. Secara keseluruhan, penggunaan media teknologi meningkatkan kenyamanan dan

efisiensi proses pembelajaran, baik dalam persiapan maupun saat mengajar di kelas.

8. Sekolah sangat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di dalam kelas. Dukungan tersebut ditunjukkan melalui penyediaan fasilitas seperti proyektor, laptop, dan komputer. Meskipun jumlah perangkat yang tersedia masih terbatas dan belum mencukupi untuk setiap kelas, sekolah tetap mendorong guru untuk memanfaatkannya secara maksimal. Pihak sekolah juga sedang berupaya menambah jumlah perangkat agar penggunaan media pembelajaran dapat merata di semua kelas. Dukungan ini menunjukkan komitmen sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pemanfaatan teknologi secara bertahap dan berkelanjutan.
9. Guru SMP Negeri 3 Sitolu Ori memiliki harapan besar terhadap peningkatan ketersediaan media pembelajaran berbasis teknologi, terutama proyektor, di setiap kelas. Saat ini, keterbatasan jumlah alat membuat guru harus berbagi waktu dalam penggunaannya. Guru juga berharap adanya pelatihan untuk meningkatkan kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi. Selain itu, kestabilan jaringan internet juga menjadi perhatian. Secara keseluruhan, para guru berharap sekolah terus mendukung dan mengembangkan fasilitas serta kompetensi teknologi demi menunjang proses pembelajaran yang lebih efektif dan efisien..
10. Guru sangat mengapresiasi manfaat media pembelajaran berbasis teknologi dalam mendukung proses belajar mengajar di kelas. Mereka merasa terbantu dan berharap agar media ini terus dikembangkan. Namun, masih diperlukan peningkatan kompetensi guru dalam penggunaannya. Oleh karena itu, para guru menyarankan agar pihak sekolah dan dinas pendidikan secara aktif memberikan pelatihan yang berkelanjutan mengenai penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi. Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan guru dalam mengakses dan mengelola media tersebut, sehingga mutu pembelajaran di sekolah dapat terus ditingkatkan secara optimal.

4.4 Perbandingan Teori Terdahulu

Kompetensi adalah karakteristik dasar yang dimiliki oleh seseorang dan berkaitan langsung dengan kinerja kerja yang unggul. Kompetensi guru mencakup pengetahuan, keterampilan, sikap, dan perilaku yang diperlukan dalam melaksanakan tugas pembelajaran. Dalam konteks penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi, kompetensi guru tidak hanya meliputi kemampuan pedagogik, tetapi juga kemampuan teknis dalam mengoperasikan dan memanfaatkan teknologi secara efektif (Mulyasa, 2019).

Menurut Bates (2021), media pembelajaran berbasis teknologi mencakup berbagai alat dan sumber daya digital yang digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar, seperti komputer, internet, aplikasi pembelajaran, dan multimedia interaktif. Media ini dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dengan memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan interaktif.

Berdasarkan ketiga teori diatas berikut ini adalah perbandingan teori dengan temuan peneliti yang dilakukan di lapangan

a. Teori Mulyasa (2019)

Menurut Mulyasa (2019) Dalam konteks penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi, kompetensi guru tidak hanya meliputi kemampuan pedagogik, tetapi juga kemampuan teknis dalam mengoperasikan dan memanfaatkan teknologi secara efektif

Temuan dilapangan:

Temuan lapangan di SMP Negeri 3 Sitolu Ori sangat selaras dengan teori ini, kompetensi guru, pengoperasian media pembelajaran berbasis teknologi:

1. Guru memiliki kemampuan dalam mengoperasikan dan memanfaatkan teknologi pembelajaran berbasis teknologi secara efektif.
2. Guru menunjukkan pemahaman yang baik terhadap fungsi teknologi dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran.
3. Masih terdapat keterbatasan dalam infrastruktur pendukung, terutama jaringan internet.

Selain itu, Guru tidak hanya sekadar menggunakan perangkat, para guru memahami bahwa teknologi dapat digunakan untuk menunjang keterlibatan siswa,

menyajikan materi yang lebih interaktif, serta mendukung variasi metode pembelajaran.

b. Teori Bates (2021)

Menurut bates (2021) media pembelajaran berbasis teknologi mencakup berbagai alat dan sumber daya digital yang digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar, seperti komputer, internet, aplikasi pembelajaran, dan multimedia interaktif.

Temuan Lapangan

Temuan lapangan di SMP Negeri 3 Sitolu Ori menjustakan Teori sangat relevan dengan dengan hasil penelitian :

1. Proyektor menjadi media pembelajaran teknologi yang paling sering digunakan di kelas, didukung oleh perangkat seperti laptop dan aplikasi Microsoft Office, menunjukkan integrasi teknologi yang cukup aktif dalam proses belajar mengajar.
2. Jaringan internet yang tidak stabil, dan padamnya listrik masih menghambat optimalisasi pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran.
3. Penggunaan media berbasis teknologi mampu meningkatkan pemahaman, minat, dan partisipasi siswa dibanding metode konvensional, yang berdampak positif pada hasil belajar.