

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 15 orang guru di SMP Negeri 3 Sitolu Ori, peneliti melakukan analisis data yang difokuskan pada tiga rumusan masalah utama, yaitu:

1. **Tingkat kompetensi guru di SMP Negeri 3 Sitolu Ori dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi sudah memadai.** Semua informan menyatakan mampu mengoperasikan perangkat seperti **laptop, komputer, proyektor**, serta menggunakan **perangkat lunak pembelajaran** seperti PowerPoint dan Word. Guru juga **mandiri dalam membuat materi digital** dan **menyesuaikan media pembelajaran dengan materi ajar**. Selain itu, para guru juga **merasa nyaman menggunakan perangkat teknologi**, yang menunjukkan adanya **kemampuan dan kesiapan individu** dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran. Namun demikian, walaupun secara individu guru telah memiliki kompetensi, **kendala eksternal seperti sarana dan prasarana yang terbatas** menjadi hambatan utama yang mengurangi efektivitas penggunaan media berbasis teknologi.
2. **Faktor yang memengaruhi kompetensi guru, baik faktor pendukung maupun penghambat:**
Faktor pendukung
 - a. **Kemampuan pribadi guru**, kemampuan guru dalam mengoperasikan perangkat teknologi sudah cukup baik.
 - b. **Kenyamanan dalam penggunaan teknologi**, guru merasa nyaman menggunakan teknologi, baik untuk menyiapkan maupun menyampaikan materi.
 - c. **Kreativitas dalam menyusun materi digital**, guru mampu menyusun materi pembelajaran digital secara mandiri.

- d. **Dukungan sekolah**, sekolah telah menunjukkan dukungan dengan menyediakan beberapa perangkat teknologi.

Faktor penghambat

- a. **Keterbatasan sarana dan prasarana**, jumlah proyektor, komputer, dan perangkat lainnya belum mencukupi kebutuhan semua guru dalam mengakses media pembelajaran berbasis teknologi sehingga guru guru harus bergantian dalam menggunakannya.
 - b. **Gangguan teknis**, masalah seperti **jaringan internet yang tidak stabil** dan **pemadaman listrik** sering menghambat penggunaan media teknologi.
 - c. **Kebutuhan pelatihan berkelanjutan**, meskipun guru memiliki kemampuan dasar, mereka masih memerlukan **pelatihan dan pengembangan kompetensi lanjutan**.
3. **Upaya** strategis yang bisa dilakukan untuk peningkatan kompetensi guru:
- a. **Peningkatan Fasilitas Teknologi di Sekolah**
Penyediaan proyektor, komputer, dan perangkat lainnya di setiap kelas agar pemanfaatan teknologi lebih merata dan efisien. Pengadaan jaringan internet yang stabil dan solusi atas gangguan listrik.
 - b. **Pengembangan Komunitas Belajar Guru (KLG)**
Membentuk kelompok diskusi atau komunitas belajar internal sekolah untuk saling berbagi praktik baik dan solusi penggunaan media teknologi.
 - c. **Pemanfaatan Sumber Belajar Digital**
Mendorong guru untuk mengakses dan memanfaatkan platform pembelajaran online serta sumber daya edukatif yang tersedia secara digital.

5.2 Saran

5.2.1 Untuk Sekolah :

Disarankan agar sekolah menambah jumlah perangkat teknologi pembelajaran seperti proyektor, komputer, dan laptop agar setiap kelas memiliki perangkat yang memadai dan tidak perlu saling bergantian dalam penggunaannya.

5.2.2 Untuk Guru :

Para guru diharapkan terus meningkatkan kompetensinya dalam bidang teknologi pendidikan melalui pelatihan mandiri atau mengikuti pelatihan yang diselenggarakan oleh lembaga resmi, serta aktif berbagi pengalaman dengan rekan sejawat..

5.2.3 Untuk Pemerintah Daerah dan Pusat :

Penting untuk mendukung sekolah-sekolah di wilayah 3T (tertinggal, terdepan, dan terluar) seperti SMP Negeri 3 Sitolu Ori dalam hal pengadaan infrastruktur teknologi pembelajaran dan akses jaringan internet yang stabil.

5.2.4 Untuk Peneliti Lain :

Diharapkan agar penelitian lebih lanjut dapat memperluas cakupan responden dan lokasi, serta menggunakan metode kuantitatif untuk mengukur dampak langsung penggunaan teknologi terhadap capaian hasil belajar siswa secara statistik