

Lampiran 4 Hasil Wawancara

Informan : 1

Hari/Tanggal : Selasa, 18 Februari

Waktu : 09.00 Wib

Tempat : SMP Negeri 3 Sitolu Ori

Informan/Narasumber : Trijudelfin Zega, S.Pd

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Saya mampu menggunakan beberapa teknologi pembelajaran didalam kelas seperti, Laptop, Komputer, Powerpoint dan Microsoft Word, dan juga Proyektor
2	Media pembelajaran berbasis teknologi apa saja yang pernah digunakan ?	Saya pernah mengunakan Laptop, PowerPoint, komputer dan proyektor. Saya juga lebih sering menggunakan proyektor saat mengajar dikelas
3	Bagaimana proses memilih media pembelajaran berbasis teknologi untuk digunakan di kelas ?	Saya memilih media pembelajaran sesuai dengan topik dan modul ajar yang saya gunakan di setiap kelas saya mengajar, salah satunya yang sering saya gunakan didalam kelas yaitu Proyektor
4	Apakah pernah membuat sendiri materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Ya, saya pernah membuat materi pembelaran menggunakan Power point
5	Bagaimana hasil belajar siswa terhadap penggunaan media tersebut ?	Dari hasil penilaian saya, siswa lebih nyaman belajar jika menggunakan media pembelajaran, mereka lebih mudah mencerna dan memahami pembelajaran yang di tampilkan di layar inFocus
6	Pernahkah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi untuk pembelajaran ?	Kendala yang saya hadapi dalam penggunaan media pembelajaran salah satunya faktor jaringan yang masih lemah di daerah SMP Negeri 3 Sitolu Ori. Dan masih kurangnya alat Proyektor yang tersedia sehingga kami harus berbagi waktu terhadap guru guru lain dalam menggunakannya
7	Seberapa nyaman menggunakan perangkat seperti komputer, laptop, atau smartphone untuk membuat atau mengakses media pembelajaran ?	Saya sangat nyaman, karena bisa mempermudah saya dalam mengakses materi materi pembelajaran di google dan juga lebih praktis dalam memaparkan materi pembelajaran di dalam kelas
8	Bagaimana peran sekolah dalam mendukung bapak ibu guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Sekolah menyediakan alat alat pembelajaran berbasis teknologi seperti Proyektor, komputer, dan laptop dan juga menghimbau seluruh bapak ibu guru untuk menggunakan

		media tersebut meskipun alat yang disediakan sekolah masih belum mencukupi dari jumlah yang harus digunakan pada setiap kelas
9	Apa harapan kedepannya terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi di sekolah tersebut ?	Saya berharap, agar media pembelajaran berbasis teknologi ini jumlah Unitnya tercukupi pada setiap kelas sehingga kami bapak ibu guru tidak harus berbagi waktu dalam penggunaannya dan saya juga berharap agar media semakin berkembang kedepannya
10	Adakah saran atau masukan untuk sekolah atau institusi terkait pengembangan kompetensi guru dalam bidang penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Saran saya kedepannya, media pembelajaran berbasis teknologi ini sudah sangat membantu dan mempermudah bapak ibu guru saat mengajar didalam kelas, semoga media ini terus dikembangkan, dan sekolah juga terus mendukung dan ikut serta jika ada pelatihan pelatihan terkait penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi.

Informan : 2

Hari/Tanggal : Selasa, 18 Februari 2025

Waktu : 11.00 Wib

Tempat : SMP Negeri 3 Sitolu Ori

Informan/Narasumber : Intan Marsaulena, S.Pd

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Saya bisa mengelola beberapa media pembelajaran seperti komputer dan juga menggunakan proyektor saat mengajar didalam kelas
2	Media pembelajaran berbasis teknologi apa saja yang pernah digunakan ?	Saya pernah menggunakan laptop, komputer dan juga proyektor dan saat saya mengajar saya lebih sering menggunakan proyektor dan laptop
3	Bagaimana proses memilih media pembelajaran berbasis teknologi untuk digunakan di kelas ?	Saya berpedoman terhadap modul pembelajaran yang saya gunakan disetiap kelas
4	Apakah pernah membuat sendiri materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Saya pernah membuat materi pembelajaran dengan menggunakan laptop, dan saya tampilkan materi tersebut di proyektor
5	Bagaimana hasil belajar siswa terhadap penggunaan media tersebut ?	Siswa lebih nyaman dan mudah memahami materi pembelajaran yang saya sampaikan.
6	Pernahkah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi untuk pembelajaran ?	Kendala yang saya alami saat menggunakan media pembelajaran, jaringan yang masih tidak stabil di lokasi SMP Negeri 3 Sitolu Ori, dan ketika listrik padam maka bisa menghambat pembelajaran di jam pelajaran tersebut.
7	Seberapa nyaman menggunakan perangkat seperti komputer, laptop, atau smartphone untuk membuat atau mengakses media pembelajaran ?	Saya sangat nyaman saat menggunakannya karena lebih mempermudah saya untuk mengajar didalam kelas.
8	Bagaimana peran sekolah dalam mendukung bapak ibu guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Sekolah sangat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi didalam kelas dengan menyediakan alat seperti proyektor, meskipun jumlahnya terbatas
9	Apa harapan kedepannya terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi di sekolah tersebut ?	Harapan kedepannya supaya jumlah alat seperti proyektor yang kami gunakan bisa terpenuhi disetiap kelas dan sekolah juga memberikan pelatihan pelatihan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi karena masih ada juga media pembelajaran yang masih kurang mahir untuk kami gunakan
10	Adakah saran atau masukan untuk sekolah atau institusi terkait	Saran saya agar diberikan juga pelatihan pelatihan disetiap sekolah

	pengembangan kompetensi guru dalam bidang penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi ?	terkait penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi ini
--	---	---

Informan 3

Hari/Tanggal : Rabu, 19 Februari 2025

Waktu : 08.00 Wib

Tempat : SMP Negeri 3 Sitolu Ori

Informan/Narasumber : Julina Baeha, S.Th

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Saya bisa mengelola beberapa media pembelajaran seperti proyektor, komputer dan laptop
2	Media pembelajaran berbasis teknologi apa saja yang pernah digunakan ?	Saya pernah menggunakan laptop, komputer dan juga proyektor
3	Bagaimana proses memilih media pembelajaran berbasis teknologi untuk digunakan di kelas ?	Saya membuat materi dengan berpedoman dari modul pembelajaran yang saya ajarkan di masing masing kelas
4	Apakah pernah membuat sendiri materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Saya pernah membuat materi pembelajaran dengan menggunakan laptop, dan saya tampilkan materi tersebut di proyektor
5	Bagaimana hasil belajar siswa terhadap penggunaan media tersebut ?	Siswa lebih nyaman belajar ketika menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi didalam kelas
6	Pernahkah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi untuk pembelajaran ?	Kendala yang saya alami disebabkan oleh jaringan dan alat yang masih belum terpenuhi di SMP Negeri 3 Sitolu Ori
7	Seberapa nyaman menggunakan perangkat seperti komputer, laptop, atau smartphone untuk membuat atau mengakses media pembelajaran ?	Saya lebih nyaman saat menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi salah satunya laptop dan proyektor
8	Bagaimana peran sekolah dalam mendukung bapak ibu guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Sekolah mendukung kami dalam menggunakan media pembelajaran didalam kelas dan sekolah juga memfasilitasi kami dari segi peralatan meskipun masih kurang banyak
9	Apa harapan kedepannya terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi di sekolah tersebut ?	Harapan saya supaya kedepannya unit unit media pembelajaran yang kami gunakan terpenuhi di setiap kelas
10	Adakah saran atau masukan untuk sekolah atau institusi terkait pengembangan kompetensi guru dalam bidang penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Harapan saya agar kedepannya semakin ada peningkatan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di SMP Negeri 3 Sitolu Ori

Informan 4

Hari/Tanggal : Rabu, 19 Februari 2025

Waktu : 10.00 Wib

Tempat : SMP Negeri 3 Sitolu Ori

Informan/Narasumber : Warniman Zega, S.Pd

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Saya bisa menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi seperti proyektor, laptop dan perangkat lunak lainnya
2	Media pembelajaran berbasis teknologi apa saja yang pernah digunakan ?	Saya lebih sering menggunakan proyektor saat mengajar didalam kelas
3	Bagaimana proses memilih media pembelajaran berbasis teknologi untuk digunakan di kelas ?	Saya berpedoman dari modul pembelajaran yang saya gunakan didalam kelas
4	Apakah pernah membuat sendiri materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Ya, tentunya kami sebagai guru harus membuat materi pembelajaran sendiri, saya lebih sering menggunakan power point untuk membuat materi pembelajaran
5	Bagaimana hasil belajar siswa terhadap penggunaan media tersebut ?	Dari pengamatan saya siswa lebih nyaman belajar dikelas ketika saya menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi
6	Pernahkah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi untuk pembelajaran ?	Kendala yang saya alami yaitu alat kami seperti proyektor masih kurang memenuhi jumlah di setiap ruangan kelas sehingga kami harus membagi bagi waktu bapak ibu guru untuk menggunakannya
7	Seberapa nyaman menggunakan perangkat seperti komputer, laptop, atau smartphone untuk membuat atau mengakses media pembelajaran ?	Saya lebih nyaman menggunakan laptop untuk mengakses media pembelajaran
8	Bagaimana peran sekolah dalam mendukung bapak ibu guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Sekolah selalu mendukung kami untuk menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi untuk memaparkan materi didalam kelas
9	Apa harapan kedepannya terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi di sekolah tersebut ?	Harapan saya kedepannya agar media pembelajaran yang kami gunakan bisa terpenuhi disetiap masing masing kelas
10	Adakah saran atau masukan untuk sekolah atau institusi terkait pengembangan kompetensi guru dalam bidang penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Saya berharap agar dians pendidikan juga memberikan pelatihan terhadap bapak ibu guru untuk lebih mahir dalam mengelola media pembelajaran berbasis teknologi

Infoman 5

Hari/Tanggal : Kamis, 20 Februari 2025

Waktu : 08.00 Wib

Tempat : SMP Negeri 3 Sitolu Ori

Informan/Narasumber : Mei For Nekson Lahagu, S.Pd

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Saya bisa mengelola media pembelajaran berbasis teknologi seperti laptop, komputer, proyektor dan perangkat perangkat lunak lainnya
2	Media pembelajaran berbasis teknologi apa saja yang pernah digunakan ?	Saya pernah menggunakan proyektor, komputer, dan laptop
3	Bagaimana proses memilih media pembelajaran berbasis teknologi untuk digunakan di kelas ?	Saya menyesuaikan dari modul pembelajaran yang saya gunakan didalam kelas
4	Apakah pernah membuat sendiri materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Ya, saya pernah membuat materi pembelajaran dari laptop
5	Bagaimana hasil belajar siswa terhadap penggunaan media tersebut ?	Siswa lebih aktif belajar ketika menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi dibandingkan jika menggunakan buku saja
6	Pernahkah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi untuk pembelajaran ?	Kendala yang saya alami terletak pada alat kami yang masih belum cukup atau jumlahnya masih belum memenuhi di setiap masing masing kelas
7	Seberapa nyaman menggunakan perangkat seperti komputer, laptop, atau smartphone untuk membuat atau mengakses media pembelajaran ?	Saya lebih nyaman menggunakan laptop untuk membuat atau mengakses media pembelajaran
8	Bagaimana peran sekolah dalam mendukung bapak ibu guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Sekolah selalu mendukung bapak ibu guru terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi didalam kelas dan sekolah menyediakan alat seperti proyektor meskipun jumlahnya masih kurang banyak
9	Apa harapan kedepannya terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi di sekolah tersebut ?	Harapan saya kedepannya agar media pembelajaran yang lebih sering kami gunakan seperti proyektor bisa terpenuhi di setiap masing masing kelas sehingga kami bapak ibu guru tidak harus membagi bagi waktu untuk menggunakannya
10	Adakah saran atau masukan untuk sekolah atau institusi terkait pengembangan kompetensi guru dalam bidang penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Saran saya agar dinas pendidikan juga memberikan pelatihan terhadap bapak ibu guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi. Sehingga kompetensi bapak ibu guru memiliki mutu yang lebih baik lagi

Informan 6

Hari/Tanggal : Jumat, 21 Februari 2025

Waktu : 10.00 Wib

Tempat : SMP Negeri 3 Sitolu Ori

Informan/Narasumber : Mesozisokhi Zega, S.Pd

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Saya bisa menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi seperti laptop, komputer dan perangkat lunak lainnya
2	Media pembelajaran berbasis teknologi apa saja yang pernah digunakan ?	Saya pernah menggunakan laptop, komputer dan proyektor
3	Bagaimana proses memilih media pembelajaran berbasis teknologi untuk digunakan di kelas ?	Saya berpedoman pada modul pembelajaran yang saya gunakan didalam kelas
4	Apakah pernah membuat sendiri materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Ya, saya pernah menggunakan materi pembelajaran menggunakan laptop
5	Bagaimana hasil belajar siswa terhadap penggunaan media tersebut ?	Siswa lebih aktif dialam kelas ketika saya menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi didalam kelas
6	Pernahkah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi untuk pembelajaran ?	Kendala yang saya alami disebabkan oleh jaringan dan juga alat kami yang masih belum terpenuhi di masing masing kelas salah satu yang paling sering kami gunakan yaitu proyektor
7	Seberapa nyaman menggunakan perangkat seperti komputer, laptop, atau smartphone untuk membuat atau mengakses media pembelajaran ?	Saya lebih nyaman menggunakan laptop dan proyektor saat mengakses media pembelajaran didalam kelas
8	Bagaimana peran sekolah dalam mendukung bapak ibu guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Sekolah mendukung kami dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dikelas
9	Apa harapan kedepannya terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi di sekolah tersebut ?	Harapan saya agar alat kami bisa secepatnya terpenuhi disetiap masing masing kelas
10	Adakah saran atau masukan untuk sekolah atau institusi terkait pengembangan kompetensi guru dalam bidang penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Saran saya agar dians pendidikan memberikan pelatihan terhadap bapak ibu guru dalam penggunaan media pemeblajaran berbasis teknologi didalam kelas sehingga bapak ibu guru lebih mahir dalam menggunakannya

Informan 7

Hari/Tanggal : Sabtu, 22 Februari 2025

Waktu : 08.00 Wib

Tempat : SMP Negeri 3 Sitolu Ori

Informan/Narasumber : Suherman Zega, S.Pd

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Ya, saya bisa menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi
2	Media pembelajaran berbasis teknologi apa saja yang pernah digunakan ?	Saya pernah menggunakan laptop, komputer, proyektor dan perangkat lunak lainnya
3	Bagaimana proses memilih media pembelajaran berbasis teknologi untuk digunakan di kelas ?	Saya menyesuaikan dari modul pembelajaran yang saya gunakan didalam kelas saya masuk
4	Apakah pernah membuat sendiri materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Ya, saya pernah membuat materi pembelajaran dari laptop dan juga power point
5	Bagaimana hasil belajar siswa terhadap penggunaan media tersebut ?	Siswa lebih aktif dan mudah memahami materi pembelajaran jika menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi di bandingkan jika menggunakan buku atau modul saja
6	Pernahkah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi untuk pembelajaran ?	Ya, saya pernah mengalami kendala yang disebabkan oleh jaringan yang masih lemah
7	Seberapa nyaman menggunakan perangkat seperti komputer, laptop, atau smartphone untuk membuat atau mengakses media pembelajaran ?	Saya lebih nyaman menggunakan laptop dan juga proyektor
8	Bagaimana peran sekolah dalam mendukung bapak ibu guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Sekolah mendukung penuh bapak ibu guru dalam menggunakan media pembelajaran didalam kelas saat memaparkan materi
9	Apa harapan kedepannya terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi di sekolah tersebut ?	Harapan saya supaya media pembelajaran yang lebih sering kami gunakan didalam kelas seperti proyektor bisa secepatnya terpenuhi dimasing masing kelas
10	Adakah saran atau masukan untuk sekolah atau institusi terkait pengembangan kompetensi guru dalam bidang penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Saran saya agar dinas pendidikan memeberikan pelatihan kepada bapak ibu guru supaya bapak ibu guru lebih mahir dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi

Informan 8

Hari/Tanggal : Rabu, 12 Maret 2025

Waktu : 08.00 Wib

Tempat : SMP Negeri 3 Sitolu Ori

Informan/Narasumber : Ade Yulius Putra Gea, S.Pd

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Saya bisa mengelola beberapa media pembelajaran berbasis teknologi dan perangkat lunak lainnya
2	Media pembelajaran berbasis teknologi apa saja yang pernah digunakan ?	Saya pernah menggunakan laptop, komputer, dan proyektor
3	Bagaimana proses memilih media pembelajaran berbasis teknologi untuk digunakan di kelas ?	Saya berpedoman pada modul ajar yang saya gunakan didalam kelas
4	Apakah pernah membuat sendiri materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Ya, saya pernah membuat materi pembelajaran dari laptop dan juga power point. Dan saya juga sering mengakses melalui website di Handphone
5	Bagaimana hasil belajar siswa terhadap penggunaan media tersebut ?	Siswa lebih aktif belajar ketika menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi, ada peningkatan belajar mereka dibandingkan dengan menggunakan pedoman buku dan modul ajar
6	Pernahkan mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi untuk pembelajaran ?	Ya, saya pernah mengalami kendala pada saat menggunakan media pembelajaran berbasis teknologinya. Kendala yang saya alami yaitu kurangnya fasilitas proyektor yang tersedia disekolah sehingga kami bapak ibu guru harus membagi waktu untuk penggunaannya. Kendala lainnya disebabkan oleh jaringan yang masih lemah di daerah SMP Negeri 3 Sitolu Ori
7	Seberapa nyaman menggunakan perangkat seperti komputer, laptop, atau smartphone untuk membuat atau mengakses media pembelajaran ?	Saya lebih nyaman menggunakan laptop dan proyektor. Saya juga lebih sering menggunakan laptop karena alat ini lebih mudah untuk saya akses
8	Bagaimana peran sekolah dalam mendukung bapak ibu guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Sekolah sangat mendukung kami dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi. Buktinya sekolah menyediakan proyektor meskipun masih belum mencukupi di setiap jumlah masing masing kelas. Sekolah juga lagi berusaha agar unit proyektor bisa bertambah jumlahnya
9	Apa harapan kedepannya terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi di sekolah tersebut ?	Harapan saya kedepannya agar jumlah proyektor di SMP Negeri 3 Sitolu Ori bisa terpenuhi sesuai jumlah

		kebutuhan di setiap kelas dan juga kecepatan jaringan stabil disekitar wilayah SMP Negeri 3 Sitolu Ori
10	Adakah saran atau masukan untuk sekolah atau institusi terkait pengembangan kompetensi guru dalam bidang penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Masukan dari saya, berharap agar dinas pendidikan memberikan pelatihan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi terhadap bapak ibu guru. Sehingga bapak ibu guru lebih mahir dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi dan juga dinas pendidikan terus mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi ini

Informan 9

Hari/Tanggal : Rabu, 13 Maret 2025

Waktu : 10.00 Wib

Tempat : SMP Negeri 3 Sitolu Ori

Informan/Narasumber : Lincih Mawati Zega, S.Pd

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Ya, saya bisa menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi meskipun tidak begitu mashir namun saya bisa mengaksesnya dengan baik
2	Media pembelajaran berbasis teknologi apa saja yang pernah digunakan ?	Saya pernah menggunakan media pembelajaran seperti laptop, komputer, proyektor, dan juga bisa mengakses microsoft word power point
3	Bagaimana proses memilih media pembelajaran berbasis teknologi untuk digunakan di kelas ?	Saya memilih media pembelajaran yang saya gunakan didalam kelas sesuai dengan modul pembelajaran yang saya gunakan dikelas tersebut. Karena penyesuaian media dari modul ajar harus tepat agar pembelajaran didalam kelas bisa berjalan dengan lancar dan tujuan pembelajaran bisa tercapai
4	Apakah pernah membuat sendiri materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Ya, saya pernah membuat materi pembelajaran menggunakan laptop dan materi yang saya buat tersebut saya tampilkan di proyektor.
5	Bagaimana hasil belajar siswa terhadap penggunaan media tersebut ?	Tanggapan siswa dari penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dari pengamatan saya, siswa lebih tertarik belajar jika menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi. Mereka juga lebih aktif didalam kelas dan mudah memahami materi yang disampaikan
6	Pernahkah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi untuk pembelajaran ?	Ya, saya mengalami kendala yang disebabkan oleh faktor jaringan yang masih lemah di wilayah SMP Negeri 3 Sitolu Ori. Dan kendala lainnya jumlah unit proyektor kami masih kurang banyak sehingga kami bapak ibu guru harus membagi bagin waktu untuk menggunakannya.
7	Seberapa nyaman menggunakan perangkat seperti komputer, laptop, atau smartphone untuk membuat atau mengakses media pembelajaran ?	Saya lebih nyaman menggunakan laptop, karena mudah untuk saya akses
8	Bagaimana peran sekolah dalam mendukung bapak ibu guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Sekolah terus mendukung kami dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi meskipun teknologi teknologi yang tersedia masih belum

		terpenuhi di setiap kelas
9	Apa harapan kedepannya terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi di sekolah tersebut ?	Harapan saya agar media pembelajaran berbasis teknologi yang kami gunakan di SMP Negeri 3 Sitolu Ori bisa secepatnya terpenuhi di masing masing kelas sehingga dalam menentukan media yang digunakan tidak ribet
10	Adakah saran atau masukan untuk sekolah atau institusi terkait pengembangan kompetensi guru dalam bidang penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Saran saya agar dinas pendidikan memberikan pelatihan pelatihan agar bapak ibu guru semakin mahir dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi. Dan memudahkan bapak ibu guru dalam mengakses perangkat perangkat lunak.

Informan 10

Hari/Tanggal : Kamis, 14, Maret 2025

Waktu : 08.00 Wib

Tempat : SMP Negeri 3 Sitolu Ori

Informan/Narasumber : Agnes Setiani Harefa, S.Pd

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Saya bisa mengelola beberapa media pembelajaran berbasis teknologi meskipun tidak begitu mahir namun bisa saya akses beberapa media untuk saya gunakan di aktivitas saya
2	Media pembelajaran berbasis teknologi apa saja yang pernah digunakan ?	Saya pernah menggunakan laptop, komputer, dan juga microsoft word power point.
3	Bagaimana proses memilih media pembelajaran berbasis teknologi untuk digunakan di kelas ?	Saya memilih media pembelajaran berbasis teknologi sesuai modul ajar yang saya gunakan didalam kelas
4	Apakah pernah membuat sendiri materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Saya pernah membuat materi pembelajaran dengan menggunakan laptop
5	Bagaimana hasil siswa terhadap penggunaan media tersebut ?	Hasil belajar siswa meningkat dan mereka lebih aktif didalam kelas sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai dengan maksimal
6	Pernahkah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi untuk pembelajaran ?	Ya, kendala yang saya alami disebabkan oleh jaringan kurang stabil dan jumlah unit proyektor kami yang masih kurang mencukupi. Kendala lain juga disebabkan jika lampu padam sehingga mengganggu proses pembelajaran
7	Seberapa nyaman menggunakan perangkat seperti komputer, laptop, atau smartphone untuk membuat atau mengakses media pembelajaran ?	Saya lebih nyaman menggunakan laptop untuk mengakses media pembelajaran berbasis teknologi
8	Bagaimana peran sekolah dalam mendukung bapak ibu guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Sekolah sangat mendukung kami dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi dan sekolah juga menyediakan alat alat seperti proyektor meskipun jumlahnya masih tidak memenuhi disetiap masing masing kelas
9	Apa harapan kedepannya terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi di sekolah tersebut ?	Harapan saya supaya di SMP Negeri 3 Sitolu Ori jumlah alat seperti proyektor sekolah bisa memenuhi sesuai kebutuhan disetiap masing masing kelas sehingga pembelajaran berjalan dengan baik
10	Adakah saran atau masukan untuk sekolah atau institusi terkait pengembangan kompetensi guru dalam	Saran saya agar dinas pendidikan memberikan pelatihan kepada guru dalam penggunaan media

	bidang penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi ?	pembelajaran berbasis teknologi sehingga kompetensi guru lebih baik.
--	---	--

Informan 11

Hari/Tanggal : Kamis, 14 Maret 2025

Waktu : 09.00 Wib

Tempat : SMP Negeri 3 Sitolu Ori

Informan/Narasumber : ARIELI ZEGA, S.Pd

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Saya bisa menggunakan beberapa media pembelajaran berbasis teknologi seperti laptop komputer, microsoft word power point dan proyektor
2	Media pembelajaran berbasis teknologi apa saja yang pernah digunakan ?	Saya pernah menggunakan laptop, komputer, dan proyektor
3	Bagaimana proses memilih media pembelajaran berbasis teknologi untuk digunakan di kelas ?	Saya berpedoman pada modul ajar yang saya gunakan dikelas, sehingga pada materi yang saya sampaikan dikelas tepat dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal
4	Apakah pernah membuat sendiri materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Ya, saya pernah membuat materi pembelajaran dengan menggunakan laptop dan microsoft word power point
5	Bagaimana hasil belajar siswa terhadap penggunaan media tersebut ?	Hasil belajar siswa meningkat begitu cepat dan siswa mudah memahami materi yang ditampilkan di layar infocus
6	Pernahkah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi untuk pembelajaran ?	Ya, saya pernah mengalami kendala pada saat menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi dimana pada saat saya mengakses sumber sumber dari internet terkadang bermasalah yang disebabkan oleh jaringan yang kurang memadai di lokasi SMP Negeri 3 Sitolu Ori dan jumlah proyektor yang tersedia masih belum mencukupi dari jumlah kebutuhan
7	Seberapa nyaman menggunakan perangkat seperti komputer, laptop, atau smartphone untuk membuat atau mengakses media pembelajaran ?	Saya lebih nyaman menggunakan laptop dan proyektor karena media ini sangat mudah digunakan dan penggunaannya tidak begitu susah
8	Bagaimana peran sekolah dalam mendukung bapak ibu guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Sekolah selalu mendukung bapak ibu guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi didalam kelas
9	Apa harapan kedepannya terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi di sekolah tersebut ?	Harapan saya kedepannya supaya jumlah unit proyektor yang digunakan di SMP Negeri 3 Sitolub Ori bisa mencukupi sesuai kebutuhan di masing masing kelas
10	Adakah saran atau masukan untuk sekolah atau institusi terkait	Saran saya agar pemerintah memberikan pelatihan kepada guru

	pengembangan kompetensi guru dalam bidang penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi ?	guru dalam mengakses atau dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi
--	---	---

Informan 12

Hari/Tanggal : Kamis, 14 Maret 2025

Waktu : 10.000 Wib

Tempat : SMP Negeri 3 Sitolu Ori

Informan/Narasumber : Viktorisman Zega, M.Pd

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Saya menggunakan dan mengakses pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi seperti laptop dan handphone dan begitu juga pemaparan materi dikelas saya menggunakan proyektor
2	Media pembelajaran berbasis teknologi apa saja yang pernah digunakan ?	Saya pernah menggunakan laptop, komputer, microsoft word power point dan proyektor
3	Bagaimana proses memilih media pembelajaran berbasis teknologi untuk digunakan di kelas ?	saya berpedoman dari modul ajar yang saya gunakan dikelas saya mengajar. Sehingga materi yang saya sampaikan mencapai tujuan yang diharapkan
4	Apakah pernah membuat sendiri materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Ya, saya pernah membuat materi pembelajaran menggunakan laptop dan. Microsoft word power point
5	Bagaimana hasil belajar siswa terhadap penggunaan media tersebut ?	Hasil belajar siswa meningkat dan siswa juga lebih aktif didalam kelas. Siswa juga mudah memahami materi yang di ajarkan atau yang di tampilkan di layar infocus
6	Pernahkah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi untuk pembelajaran ?	Ya, saya pernah mengalami kendala pada saat menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi. Kendala ini disebabkan oleh jaringan yang kurang stabil, kendala lain disebabkan oleh jumlah unit proyektor yang tersedia masih belum mencukupi dari jumlah kebutuhan yang digunakan di kelas
7	Seberapa nyaman menggunakan perangkat seperti komputer, laptop, atau smartphone untuk membuat atau mengakses media pembelajaran ?	Saya lebih nyaman menggunakan laptop karna mudah untuk saya gunakan dan laptop juga bisa di bawa kemana mana
8	Bagaimana peran sekolah dalam mendukung bapak ibu guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Sekolah selalu mendukung guru guru dalam penggunaan media pembelajaran dikelas dan bahkan sekolah lagi berusaha untuk memenuhi jumlah proyektor yang digunakan di SMP Negeri 3 Sitolu Ori
9	Apa harapan kedepannya terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi di sekolah tersebut ?	Harapan saya agar sekolah terus mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi yang digunakan dikelas untuk mengakses materi materi pembelajaran kepada siswa
10	Adakah saran atau masukan untuk	Saran saya agar pemerintah

	sekolah atau institusi terkait pengembangan kompetensi guru dalam bidang penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi ?	memberikan pelatihan pelatihan kepada guru guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi sehingga guru guru lebih mahir dalam menggunakan media pembelajaran tersebut
--	---	---

Informan 13

Hari/Tanggal : Kamis, 14 Maret 2025

Waktu : 11.00 Wib

Tempat : SMP Negeri 3 Sitolu Ori

Informan/Narasumber : Nofetinus Zega, SE

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Saya bisa menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi seperti laptop dan saya bisa mengakses materi pembelajaran di internet
2	Media pembelajaran berbasis teknologi apa saja yang pernah digunakan ?	Saya pernah menggunakan laptop, komputer dan yang lebih sering saya gunakan di dalam kelas yaitu proyektor
3	Bagaimana proses memilih media pembelajaran berbasis teknologi untuk digunakan di kelas ?	Saya menyesuaikan media pembelajaran dari modul ajar yang saya gunakan didalam kelas
4	Apakah pernah membuat sendiri materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Ya, saya pernah membuat materi pembelajaran dengan menggunakan laptop dan juga menggunakan microsoft word power point
5	Bagaimana hasil belajar siswa terhadap penggunaan media tersebut ?	Hasil belajar siswa dikelas meningkat dan bahkan siswa lebih aktif dalam belajar dan siswa juga mudah memahami materi yang saya sampaikan atau yang saya ajarkan dikelas
6	Pernahkah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi untuk pembelajaran ?	Kendala yang saya alami disebabkan oleh jaringan yang kurang stabil di sekitar sekolah dan jumlah unit proyektor yang masih belum mencukupi dimasing masing kelas
7	Seberapa nyaman menggunakan perangkat seperti komputer, laptop, atau smartphone untuk membuat atau mengakses media pembelajaran ?	Saya lebih nyaman menggunakan laptop, karena laptop bisa di bawa kemana mana dan saya lebih mudah mengakses internet.
8	Bagaimana peran sekolah dalam mendukung bapak ibu guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Sekolah mendukung guru guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi sekolah menyediakan fasilitas media pembelajaran seperti proyektor
9	Apa harapan kedepannya terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi di sekolah tersebut ?	Harapan saya agar sekolah terus mengembangkan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dikelas
10	Adakah saran atau masukan untuk sekolah atau institusi terkait pengembangan kompetensi guru dalam bidang penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Saran saya agar pemerintah memberikan pelatihan kepada guru guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi sehingga guru lebih mahir dalam mengaksesnya

Informan 14

Hari/Tanggal : Jumat, 15 Maret 2025

Waktu : 08.00 Wib

Tempat : SMP Negeri 3 Sitolu Ori

Informan/Narasumber : Putri Mei Winda Sari Gulo, S.Pd

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	saya bisa menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi kelas dan saya lebih sering menggunakan laptop dan proyektor
2	Media pembelajaran berbasis teknologi apa saja yang pernah digunakan ?	Saya pernah menggunakan laptop, komputer, handphone, dan proyektor
3	Bagaimana proses memilih media pembelajaran berbasis teknologi untuk digunakan di kelas ?	Saya menyesuaikan media pembelajaran dari modul ajar yang saya gunakan dikelas
4	Apakah pernah membuat sendiri materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Ya, saya pernah membuat materi pembelajaran dengan menggunakan laptop dan microsoft word power point
5	Bagaimana hasil belajar siswa terhadap penggunaan media tersebut ?	Siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan dan siswa juga lebih aktif didalam kelas pada proses pembelajaran
6	Pernahkah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi untuk pembelajaran ?	Ya, saya pernah mengalami kendala pada saat menggunakan media pembelajaran yang disebabkan jaringan yang kurang kuat di sekitar sekolah
7	Seberapa nyaman menggunakan perangkat seperti komputer, laptop, atau smartphone untuk membuat atau mengakses media pembelajaran ?	Saya lebih nyaman menggunakan laptop karena mudah dibawa, laptop juga mudah mengakses sumber sumber pembelajaran dari internet
8	Bagaimana peran sekolah dalam mendukung bapak ibu guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Sekolah mendukung guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dikelas dan sekolah menyediakan fasilitas seperti proyektor yang digunakan di kelas
9	Apa harapan kedepannya terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi di sekolah tersebut ?	Harapan saya agar sekolah terus mendukung guru guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi
10	Adakah saran atau masukan untuk sekolah atau institusi terkait pengembangan kompetensi guru dalam bidang penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Saran saya agar dinas pendidikan juga mendukung guru guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dan memberikan pelatihan kepada guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi

Informan 15

Hari/Tanggal : Jumat, 15 Maret 2025

Waktu : 10.00 Wib

Tempat : SMP Negeri 3 Sitolu Ori

Informan/Narasumber : Ananda Zega, S.Pd

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana tingkat kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Saya bisa mengakses media pembelajaran berbasis teknologi dan saya juga sering menggunakannya dalam kegiatan belajar mengajar. Saya lebih sering menggunakan laptop, dan proyektor
2	Media pembelajaran berbasis teknologi apa saja yang pernah digunakan ?	Saya pernah menggunakan laptop, komputer, microsoft word power point, dan juga proyektor
3	Bagaimana proses memilih media pembelajaran berbasis teknologi untuk digunakan di kelas ?	saya memilih media pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran dan modul ajar yang saya gunakan dikelas
4	Apakah pernah membuat sendiri materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Ya, saya pernah membuat materi pembelajaran dengan menggunakan laptop dan microsoft word power point
5	Bagaimana hasil belajar siswa terhadap penggunaan media tersebut ?	Hasil belajar siswa meningkat ketika menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi dikelas. Siswa lebih aktif belajar dan mudah memahami materi pembelajaran yang saya ajarkan dikelas
6	Pernahkah mengalami kendala dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi untuk pembelajaran ?	Ya, saya pernah mengalami kendala yang di sebabakan oleh jaringan yang kurang stabil disekolah dan kendala lainnya kuarangnya jumlah proyektor yang kami gunakan dikelas
7	Seberapa nyaman menggunakan perangkat seperti komputer, laptop, atau smartphone untuk membuat atau mengakses media pembelajaran ?	Saya lebih nyaman menggunakan laptop untuk mengakses materi pembelajaran karena laptop lebih mudah dibawa kemana mana dan fitur nya mudah dipahami
8	Bagaimana peran sekolah dalam mendukung bapak ibu guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Sekolah mendukung guru guru dalam penggunaan media pemeblajaran berbasis teknologi. Sekolah menyediakan fasilitas yang kami gunakan seperti komputer, laptop sekolah dan juga proyektor
9	Apa harapan kedepannya terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi di sekolah tersebut ?	Harpan saya agar sekolah terus mendukung guru guru dan juga jumlah fasilitas kami salah satunya yang sering kami gunakan di kelas yaitu proyektor terpenuhi di masing masing kelas

10	Adakah saran atau masukan untuk sekolah atau institusi terkait pengembangan kompetensi guru dalam bidang penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi ?	Saran saya agar pemerintah memberikan pelatihan kepada guru guru dalam mengakses media pembelajaran berbasis teknologi sehingga kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi lebih baik
----	---	---

Lampiran 5 Dokumentasi

Dokumentasi bersama Bapak Ibu Guru SMP Negeri 3 Sitolu Ori



Dokumentasi Terhadap Responden







Hal : Pengajuan Judul Rancangan Skripsi

Kepada Yth:
Arianto Lahagu S.Pd.,M.Pd.
 Dosen Pembimbing

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **SERIOUS ZEGA**
 NIM : 219901051
 Semester : VII (Tujuh)
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Jumlah SKS yang sudah diselesaikan : 133 SKS

Memohon kepada Bapak/Ibu agar berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	Judul	Persetujuan			
		Dosen Pembimbing		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1	Pengaruh penggunaan teknologi pembelajaran adaptif terhadap kinerja siswa di SMP N 3 Sitolu Ori				
2	Pengaruh penggunaan teknologi pembelajaran sosial media di SMP N 3 Sitolu Ori				
3	Pengaruh pembelajaran berbasis kuis interaktif terhadap pemahaman konsep siswa di SMP N 3 Sitolu Ori				
4	Analisis kompetensi guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di SMP N 3 Sitolu Ori	29/10-24		8/24	
5	Analisis guru dalam implementasi kurikulum merdeka				

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
 Pemohon,



SERIOUS ZEGA
 NIM. 219901051

Tembusan:

1. Kaprodi
2. Arsip



UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jln. Yos Sudarso 118E/S Gunungsitoli +626392620815 Nias 22812

Homepage: <https://kip.ac.id> email: admin@fkip.unias.ac.id

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : **Serius Zega**
NIM : **219901051**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Ekonomi**
Fakultas : **FKIP (Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan)**

Judul	ANALISIS KOMPETENSI GURU DALAM PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DI SMP NEGERI 3 SITOLUS ORI
Latar Belakang Masalah	Dalam era digital yang berkembang pesat, teknologi telah menjadi bagian integral dari berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan. Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi memberikan peluang untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar, baik dari segi efektivitas, efisiensi, maupun daya tarik pembelajaran. Di tingkat sekolah menengah pertama, penerapan teknologi dalam pembelajaran dapat membantu siswa memahami materi dengan lebih mudah melalui penyajian yang interaktif dan inovatif. SMP Negeri 3 Sitoli Ori, sebagai salah satu institusi pendidikan, menghadapi tantangan untuk memanfaatkan teknologi secara optimal demi mendukung proses pembelajaran yang relevan dengan perkembangan zaman. Namun, keberhasilan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi sangat bergantung pada kompetensi guru. Guru tidak hanya dituntut menguasai teknologi, tetapi juga mampu mengintegrasikannya secara efektif ke dalam proses pembelajaran. Kompetensi guru dalam hal ini mencakup

kemampuan teknis, pedagogis, dan manajerial untuk memastikan bahwa media pembelajaran berbasis teknologi dapat memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa.

SMP Negeri 3 Sitoli Ori memiliki sumber daya teknologi yang cukup memadai, seperti perangkat komputer, proyektor, dan akses internet. Namun, tantangan utama terletak pada pemahaman dan keterampilan guru dalam memanfaatkan teknologi tersebut. Beberapa guru belum sepenuhnya menguasai cara penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi, yang menyebabkan potensi teknologi tersebut tidak dapat dimanfaatkan secara optimal. Hal ini memunculkan kekhawatiran terhadap efektivitas pembelajaran di sekolah tersebut.

Selain itu, kurangnya pelatihan dan pendampingan yang berkesinambungan menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi kompetensi guru dalam penggunaan teknologi. Meskipun pemerintah dan institusi pendidikan telah menyediakan berbagai pelatihan, penerapannya di lapangan sering kali menghadapi kendala, seperti keterbatasan waktu, dukungan, atau pemahaman yang berbeda dari setiap guru. Akibatnya, tidak semua guru mampu mengimplementasikan teknologi dalam pembelajaran secara konsisten.

Penelitian ini penting untuk dilakukan guna menganalisis sejauh mana kompetensi guru di SMP Negeri 3 Sitoli Ori dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat diidentifikasi aspek-aspek yang perlu ditingkatkan, baik dari segi kemampuan teknis maupun dukungan institusional. Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi yang konkret untuk meningkatkan kompetensi guru dan efektivitas pembelajaran di sekolah.

Secara keseluruhan, penelitian ini tidak hanya bertujuan untuk memahami kondisi aktual penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di SMP Negeri 3 Sitoli Ori, tetapi juga untuk memberikan kontribusi terhadap

	pengembangan strategi pembelajaran yang relevan dengan tuntutan pendidikan abad ke-21. Dengan meningkatnya kompetensi guru, diharapkan proses pembelajaran di sekolah tersebut dapat lebih adaptif, menarik, dan berorientasi pada pencapaian hasil belajar yang optimal. Maka dari itu peneliti melakukan penelitian yang berjudul “ANALISIS KOMPETENSI GURU DALAM PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DI SMP NEGERI 3 SITOLUS ORI”.
Tujuan Penelitian	Agar hal-hal yang hendak dicapai dalam penelitian ini lebih jelas maka peneliti menetapkan tujuan penelitian yaitu: 1. Menganalisis tingkat kompetensi guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di SMP Negeri 3 Sitoli Ori, meliputi aspek teknis, pedagogis, dan manajerial. 2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi, seperti pelatihan, pengalaman, dan ketersediaan fasilitas pendukung. 3. Mengevaluasi dukungan institusional, termasuk kebijakan sekolah dan program pelatihan, dalam meningkatkan kompetensi guru dalam menggunakan teknologi pembelajaran.
Manfaat Penelitian	Penelitian ini di harapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Kegunaan penelitian ini adalah 1. Manfaat Teoritis Memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya terkait dengan kompetensi guru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. 2. Manfaat Praktis bagi Guru Memberikan wawasan dan masukan bagi guru dalam memahami serta meningkatkan kemampuan mereka dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam proses pembelajaran secara efektif. 3. Manfaat Praktis bagi Sekolah Menjadi dasar bagi pihak sekolah untuk merancang kebijakan dan program pelatihan yang lebih terarah guna mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di lingkungan sekolah.

	4. Manfaat bagi Peneliti Lain Menjadi referensi bagi peneliti lain yang ingin mengkaji lebih lanjut tentang kompetensi guru atau pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi di berbagai jenjang pendidikan.
Tinjauan Pustaka	A. Konsep Kompetensi Guru Kompetensi guru adalah seperangkat kemampuan, keterampilan, pengetahuan, dan sikap yang harus dimiliki guru untuk menjalankan tugasnya secara profesional. Berdasarkan Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, terdapat empat kompetensi utama yang harus dimiliki oleh guru, yaitu kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian. Dalam konteks penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi, kompetensi guru meliputi kemampuan untuk mengintegrasikan teknologi ke dalam proses belajar mengajar secara efektif, serta memahami prinsip-prinsip pembelajaran berbasis teknologi yang relevan dengan kebutuhan siswa. Media pembelajaran berbasis teknologi adalah alat, aplikasi, atau platform digital yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran. Teknologi ini mencakup berbagai perangkat seperti komputer, proyektor, perangkat lunak, hingga platform pembelajaran online. Penggunaan media berbasis teknologi dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran, memungkinkan penyajian materi yang lebih interaktif, serta mendukung keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknologi yang tepat dapat meningkatkan hasil belajar siswa, tetapi keberhasilannya sangat bergantung pada kompetensi guru dalam mengelolanya. B. Teori Pembelajaran Berbasis Teknologi Teori pembelajaran berbasis teknologi mengacu pada pendekatan yang menggunakan teknologi sebagai sarana untuk mendukung proses belajar mengajar. Salah satu teori yang relevan adalah Technology Integration Model yang menekankan pentingnya tiga aspek utama:

teknis (kemampuan menggunakan perangkat teknologi), pedagogis (kemampuan merancang pembelajaran berbasis teknologi), dan konten (pengetahuan tentang materi yang diajarkan). Dalam konteks ini, kompetensi guru menjadi faktor kunci dalam keberhasilan implementasi teknologi di kelas.

C. Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Guru

Kompetensi guru dalam menggunakan media berbasis teknologi dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti pengalaman menggunakan teknologi, pelatihan yang diikuti, akses terhadap sumber daya teknologi, dan dukungan institusional. Selain itu, sikap guru terhadap teknologi juga memainkan peran penting. Guru yang memiliki sikap positif terhadap teknologi cenderung lebih mudah untuk mengadopsi media pembelajaran berbasis teknologi dibandingkan mereka yang merasa enggan atau kurang percaya diri.

D. Kendala dalam Penggunaan Teknologi di Sekolah

Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di sekolah sering kali menghadapi berbagai kendala. Kendala tersebut meliputi keterbatasan fasilitas teknologi, kurangnya pelatihan atau pendampingan bagi guru, serta resistensi terhadap perubahan. Selain itu, faktor teknis seperti jaringan internet yang tidak stabil atau kurangnya pemahaman siswa terhadap penggunaan teknologi juga dapat menjadi hambatan. Penelitian ini penting untuk mengidentifikasi kendala tersebut agar solusi yang relevan dapat diterapkan.

Relevansi Penelitian

Penelitian mengenai kompetensi guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi menjadi sangat relevan di era digital. Penelitian ini memberikan kontribusi bagi pengembangan praktik pendidikan yang sesuai dengan tuntutan abad ke-21. Dengan memahami kompetensi guru dan kendala yang dihadapi, pihak sekolah, pemerintah, dan pemangku kepentingan lainnya dapat merancang kebijakan dan program pelatihan yang lebih efektif untuk

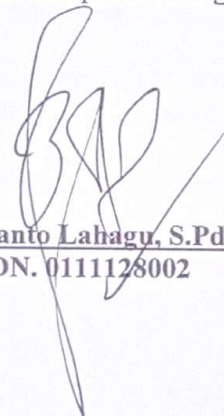
	meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis teknologi, khususnya di SMP seperti SMP Negeri 3 Sitoli Ori.
Kerangka Pemikiran	Kemajuan teknologi telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan, khususnya dalam cara penyampaian materi pembelajaran. Media pembelajaran berbasis teknologi, seperti perangkat lunak edukasi, platform daring, dan alat presentasi digital, dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses belajar mengajar. Namun, keberhasilan implementasi teknologi dalam pembelajaran sangat bergantung pada kompetensi guru sebagai fasilitator utama. Kompetensi ini mencakup kemampuan teknis, pedagogis, dan manajerial yang dibutuhkan untuk mengintegrasikan teknologi secara efektif. SMP Negeri 3 Sitoli Ori sebagai salah satu institusi pendidikan di wilayahnya dihadapkan pada tantangan untuk memastikan guru-gurunya mampu memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran. Kompetensi guru merupakan faktor kunci dalam penerapan teknologi pembelajaran. Menurut Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, kompetensi guru mencakup aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian. Dalam konteks teknologi, kompetensi ini meliputi kemampuan memahami perangkat teknologi, mengadaptasi teknologi ke dalam desain pembelajaran, dan mengevaluasi efektivitas penggunaannya. Tanpa kompetensi yang memadai, media pembelajaran berbasis teknologi hanya akan menjadi alat yang tidak optimal dalam mendukung tujuan pendidikan. <i>Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Guru</i> Kompetensi guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dipengaruhi oleh berbagai faktor. Faktor internal meliputi pengalaman, sikap, dan kepercayaan diri guru terhadap teknologi. Sedangkan faktor eksternal mencakup ketersediaan fasilitas teknologi, dukungan dari institusi, dan pelatihan yang diberikan. Identifikasi faktor-faktor ini penting untuk memahami kendala dan peluang yang dihadapi guru dalam memanfaatkan teknologi secara maksimal.

Lokasi penelitian	SMP NEGERI 3 SITOLU ORI
Alat analisis	1. Metode penelitian a. Jenis penelitian ini adalah : Kualitatif b. Pengumpulan data menggunakan • Wawancara Mendalam Wawancara digunakan untuk menggali informasi yang lebih detail mengenai pengalaman, tantangan, dan pandangan guru terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi. Wawancara dilakukan secara semi-terstruktur dengan panduan pertanyaan yang fleksibel sehingga memungkinkan eksplorasi lebih dalam terkait isu yang muncul dari hasil wawancara tersebut. • Observasi Observasi langsung dilakukan untuk melihat bagaimana guru mengaplikasikan media pembelajaran berbasis teknologi dalam praktik nyata. Observasi ini menggunakan panduan berupa daftar cek (checklist) yang mencakup indikator penggunaan teknologi, keterlibatan siswa, dan efektivitas penyampaian materi. Hasil observasi akan digunakan untuk menilai konsistensi antara kompetensi guru yang diukur melalui kuesioner dan wawancara dengan praktik mereka di lapangan.

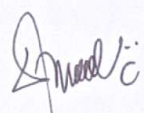
Daftar pustaka	Arikunto, S. (2010). <i>Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik</i>. Jakarta: Rineka Cipta. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Riyana, C. (2007). <i>Teknologi Pembelajaran</i>. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press. Sugiyanto, M., & Santoso, B. (2018). <i>Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi</i>. Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). <i>Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook</i>. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022).
-------------------	--

Gunungsitoli, 9 Desember 2024

Disetujui Oleh
Dosen pembimbing,


Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0111128002

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,


Eka Septianti Laoli S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Gunungsitoli, 08 Agustus 2025

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar

Kepada Yth.
Dekan FKIP, Universitas Nias
u.p Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jalan Yos Sudarso No. 118/E
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Serious Zega
NIM	: 219901051
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan	: 144 SKS

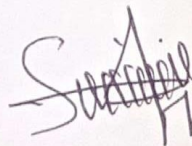
Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagai terlampir.

Berkenan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

7. Yearning Harefa, S.E., M.Si
8. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M.
9. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd.
10. Asali Lase, S.Pd., M.M.
11. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E.
12. Eka Septianti Laoli S.Pd., M.Pd.E.

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terima kasih.

Mahasiswa,



Serious Zega
NIM 219901051



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.ac.id> email: admin@fkip.unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor : 33 /UN10.05/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd

NIP/NIDN : 0111128002

Pangkat : Penata Muda/III/b

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Bidang Keahlian : Pendidikan Ekonomi

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias:

Nama : Serious Zega

NIM : 219901051

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Topik/Permasalahan Skripsi : **Analisis Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi DI SMP Negeri 3 Sitolu Ori**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 17 Oktober 2024

Dekan

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Mahasiswa yang dibimbing (Serious Zega)

NIM :
219901051

NAMA MAHASISWA :
SERIUS ZEGA

PRODI :
Pendidikan Ekonomi

JUDUL :
ANALISIS KOMPETENSI GURU DALAM PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DI SMP NEGERI 3 SITOLU ORI

Dosen Pembimbing :
Arianto Lahagu S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Ekonomi

Tema :
TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Kata Pengantar dan Bab I, Latar belakang 13 Dec 2024 20:28:18	Kata pengantar Puji syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Kuasa atas rahmat dan anugerah-Nya yang berkelebihan sepanjang kehidupan penulis. Skripsi yang berjudul "Analisis Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Smp Negeri 3 Sitolus Ori" ini dapat diselesaikan semata-mata karena belas kasihan Allah Yang Maha Penyayang kepada penulis. Beragam kendala yang penulis hadapi, sejak kuliah di Universitas Nias hingga sekarang ini, tidak menjadi halangan dalam merampungkan penulisan skripsi ini. Sejak memasuki Universitas Nias, pada Agustus 2021, hingga penulisan skripsi ini, proses pembelajaran tidak akan berjalan dengan baik tanpa dukungan, bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, sangatlah wajar apabila penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang secara langsung ataupun tidak langsung turut membantu Penulis.	1. Dudukan Gap Fenomena, Gap Riset, Gap Teori, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian Dan Manfaat Penelitian 2. Tata tulis lihat di buku pedoman penulisan karya ilmiah 3. rumusan dan tujuan penelitian perlu diperbaiki 16 Dec 2024 07:45:58

1. Bapak Eliyunus Waruwu,
S.Pt.,M.Si Selaku Rektor
Universitas Nias
2. Bapak Dr. Yaredi Waruwu,
S.S.M.,Si. Dekan Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Eka Septianti Laoli,
S.Pd.,M.Pd.E Ketua Program
Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Bapak Arianto Lahagu S.Pd.,
M.Pd. Pembimbing Yang Telah
Meluangkan Waktunya Untuk
Membimbing Dan
Mengarahkan Penulis Dalam
Menyusun Skripsi Ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Universitas
Nias Secara Khusus Pada
Program Studi Pendidikan
Ekonomi Yang Selalu
Memotivasi Dan Mengarahkan
Penulis Dalam Menyelesaikan
Rancangan Skripsi Ini.
6. Bapak/Ibu Guru SMP Negeri 3
Sitolu Ori Yang Telah
Mengizinkan Untuk Melakukan
Penelitian Dan Selalu
Memfasilitas Peneliti Dalam
Melakukan Penelitian Ini.
7. Teristimewa Kepada Kedua
Orang Tua Saya dan juga
Saudara-Saudari Yang
Senantiasa Selalu Mendoakan
Serta Memberikan Dukungan
Moral Dan Materi Kepada
Penulis.
8. Teman-Teman
Mahasiswa/Mahasiswi Di
Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universtas Nias,
Khususnya Pada Program Studi
Pendidikan Ekonomi Yang
Memberikan Dukungan Pada
Skripsi Ini.

Semoga Allah Yang Maha Pengasih
dan Penyayang melimpahkan
anugerah dan rahmatNya dengan
berlipat ganda kepada semua pihak
yang telah turut mendukung
penyelesaian pendidikan sarjana ini,
Amin.

Gunungsitoli, Desember 2024

Penulis,

Serius Zega

Nim. 219901051

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan signifikan di berbagai aspek kehidupan, termasuk di bidang pendidikan. Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi telah menjadi kebutuhan yang mendesak dalam mendukung proses belajar-mengajar yang efektif dan efisien. Guru, sebagai

ujung tombak pendidikan, dituntut untuk memiliki kompetensi dalam memanfaatkan teknologi sebagai alat bantu pembelajaran. Kompetensi tersebut meliputi pemahaman, keterampilan, dan kemampuan untuk mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran agar siswa dapat belajar secara optimal.

Kompetensi guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi tidak hanya penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, tetapi juga untuk mempersiapkan siswa menghadapi tantangan abad ke-21. Teknologi telah menjadi bagian integral dari kehidupan sehari-hari siswa, sehingga pendekatan pembelajaran yang relevan dengan teknologi dapat meningkatkan motivasi belajar mereka. Selain itu, penggunaan teknologi memungkinkan siswa untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis, kreativitas, dan kolaborasi, yang merupakan elemen penting dalam pendidikan modern. Menurut teori pembelajaran multimedia oleh Mayer (2014), penggunaan media yang melibatkan audio dan visual dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa karena memberikan kesempatan bagi mereka untuk melihat langsung bagaimana konsep-konsep matematika diterapkan. Mayer menekankan bahwa penggunaan multimedia yang efektif dalam pembelajaran dapat mengaktifkan memori visual dan auditorial siswa, yang memungkinkan mereka untuk lebih mudah memahami dan mengingat konsep-konsep yang diajarkan.

Namun, dalam praktiknya, masih banyak guru yang menghadapi tantangan dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor, seperti kurangnya pelatihan yang memadai,

keterbatasan sarana dan prasarana, serta hambatan budaya teknologi di kalangan pendidik. Di beberapa sekolah, terutama yang berada di daerah terpencil, masalah ini menjadi semakin kompleks karena minimnya akses terhadap teknologi modern. Kondisi ini memunculkan kesenjangan dalam kualitas pembelajaran antara sekolah yang memiliki fasilitas teknologi memadai dan yang tidak.

Kontribusi teknologi pendidikan dalam pembaharuan sistem pendidikan dan pembelajaran dapat dibedakan dalam lima kategori. Pertama, penyedia tenaga profesi yang kompeten untuk memecahkan masalah belajar. Kedua, pengintegrasian konsep, prinsip, dan prosedur dalam sistem pendidikan. Ketiga, pengembangan sistem belajar-pembelajaran yang inovatif. Keempat, penggunaan teknologi komunikasi dan informasi dalam proses belajar dan pembelajaran. Kelima, peningkatan kinerja organisasi dan sumber daya manusia agar lebih produktif (Muh. Yusuf T, 2012 dalam Haryanto, 2015: 36). Pelaksanaan pembelajaran daring menuntut guru untuk memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran agar pembelajaran bisa tetap efektif dan menarik bagi peserta didik.

Berdasarkan kerucut pengalaman Edgar Dale, penggunaan media pembelajarandapat memberikan pengalaman langsung yang lebih efektif untuk peserta didik. Media pembelajaran juga merupakan komponen penting dalam proses pembelajaran yang berfungsi menarik minat dan perhatian peserta didik. Pemanfaatan media pembelajaran merupakan salah satu kawasan Teknologi Pendidikan. Pemanfaatan media dalam kegiatan pembelajaran bisa menggunakan media apa saja, mulai dari video, audio, audiovideo, komputer dan jaringan internet, dan media lainnya

(Haryanto, 2015: 86). Pemanfaatan media pembelajaran merupakan salah satu hal yang dapat dilakukan seorang guru untuk membantu melaksanakan tugasnya dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini karena media pembelajaran memiliki fungsi utama sebagai alat bantu dalam mengajar yang turut mempengaruhi iklim, kondisi, dan lingkungan belajar yang ditata dan diciptakan seorang guru. Pemilihan dan pemanfaatan media pembelajaran yang tepat sesuai karakteristik peserta didik dan materi pembelajaran tentu akan membuat pembelajaran lebih menarik, efektif, dan efisien sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai secara maksimal.

Perlunya madrasah melakukan perencanaan pengembangan kompetensi guru baik kompetensi paedagogik maupun professional ini dilatarbelakangi oleh posisi guru sebagai salah satu faktor penentu kualitas pendidikan. Berkat jasa para pendidik inilah dapat dihasilkan SDM yang berkualitas dan berbudi pekerti luhur. Peningkatan kualitas pendidikan dapat memberikan sumbangan yang signifikan bagi kemajuan pembangunan negara. Hal ini sesuai dengan pernyataan Salim yang menyatakan bahwa guru adalah sebuah profesi, sebagaimana profesi lainnya merujuk pada pekerjaan atau jabatan yang menuntut keahlian, tanggung jawab, dan kesetiaan. Suatu profesi tidak bisa dilakukan oleh sembarang orang yang tidak dilatih atau dipersiapkan untuk hal tersebut.¹⁵¹ UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas) menyatakan bahwa guru adalah tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada

masyarakat, terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi.

Guru yang memiliki peranan penting dalam dunia pendidikan harus memiliki kompetensi seperti yang tercantum dalam UU Sisdiknas. Seorang pendidik juga harus aktif mengembangkan suasana pembelajaran dan iklim kelas yang lebih menarik dan dapat mendorong siswa merasa nyaman untuk belajar serta mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dan mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri. Tentu saja hal yang demikian itu tidak dapat ditempuh dengan cara cepat dan mudah. Guru harus menempuh pendidikan untuk menjadi seorang guru yang berkualitas dan kelak dapat mencetak lulusan pendidikan yang berkualitas pula.

SMP Negeri 3 Sitoli Ori, sebagai salah satu institusi pendidikan di wilayah Nias, tidak terlepas dari tantangan ini. Sekolah ini berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penggunaan teknologi, namun keberhasilan implementasi tersebut sangat bergantung pada kompetensi guru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi. Guru di SMP Negeri 3 Sitoli Ori perlu memahami bagaimana menggunakan perangkat teknologi, seperti komputer, proyektor, atau aplikasi pembelajaran digital, agar dapat menciptakan lingkungan belajar yang menarik dan interaktif.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi guru di SMP Negeri 3 Sitoli Ori dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai kondisi aktual di lapangan, sekaligus menjadi dasar untuk merancang program pelatihan atau strategi peningkatan

kompetensi guru yang sesuai. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi dalam mendukung upaya sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui integrasi teknologi dalam proses pendidikan.

Berdasarkan permasalahan diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **"Analisis Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Smp Negeri 3 Sitolu Ori"**.

[Download File Skripsi](#)

- 2 Latar Belakang, gap fenomena, gap teori, gap riset, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat
13 Dec 2024 20:47:16

1.1 LATAR BELAKANG

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan signifikan di berbagai aspek kehidupan, termasuk di bidang pendidikan. Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi telah menjadi kebutuhan yang mendesak dalam mendukung proses belajar-mengajar yang efektif dan efisien. Guru, sebagai ujung tombak pendidikan, dituntut untuk memiliki kompetensi dalam memanfaatkan teknologi sebagai alat bantu pembelajaran. Kompetensi tersebut meliputi pemahaman, keterampilan, dan kemampuan untuk mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran agar siswa dapat belajar secara optimal.

Kompetensi guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi tidak hanya penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, tetapi juga untuk mempersiapkan siswa menghadapi tantangan abad ke-21. Teknologi telah menjadi bagian integral dari kehidupan sehari-hari siswa, sehingga pendekatan pembelajaran yang relevan dengan teknologi dapat meningkatkan motivasi belajar mereka. Selain itu,

Perhatikan di buku pedoman ttg identifikasi masalah

lanjutkan ke penyusunan kerangka teori serta instrumen penelitian

16 Dec 2024 07:53:02

penggunaan teknologi memungkinkan siswa untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis, kreativitas, dan kolaborasi, yang merupakan elemen penting dalam pendidikan modern. Menurut teori pembelajaran multimedia oleh Mayer (2014), penggunaan media yang melibatkan audio dan visual dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa karena memberikan kesempatan bagi mereka untuk melihat langsung bagaimana konsep-konsep matematika diterapkan. Mayer menekankan bahwa penggunaan multimedia yang efektif dalam pembelajaran dapat mengaktifkan memori visual dan auditorial siswa, yang memungkinkan mereka untuk lebih mudah memahami dan mengingat konsep-konsep yang diajarkan.

Namun, dalam praktiknya, masih banyak guru yang menghadapi tantangan dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor, seperti kurangnya pelatihan yang memadai, keterbatasan sarana dan prasarana, serta hambatan budaya teknologi di kalangan pendidik. Di beberapa sekolah, terutama yang berada di daerah terpencil, masalah ini menjadi semakin kompleks karena minimnya akses terhadap teknologi modern. Kondisi ini memunculkan kesenjangan dalam kualitas pembelajaran antara sekolah yang memiliki fasilitas teknologi memadai dan yang tidak.

Kontribusi teknologi pendidikan dalam pembaharuan sistem pendidikan dan pembelajaran dapat dibedakan dalam lima kategori. Pertama, penyedia tenaga profesi yang kompeten untuk memecahkan masalah belajar. Kedua, pengintegrasian konsep, prinsip, dan prosedur dalam sistem pendidikan. Ketiga, pengembangan sistem belajar-pembelajaran yang inovatif.

Keempat, penggunaan teknologi komunikasi dan informasi dalam proses belajar dan pembelajaran. Kelima, peningkatan kinerja organisasi dan sumber daya manusia agar lebih produktif (Muh. Yusuf T, 2012 dalam Haryanto, 2015: 36). Pelaksanaan pembelajaran daring menuntut guru untuk memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran agar pembelajaran bisa tetap efektif dan menarik bagi peserta didik.

Berdasarkan kerucut pengalaman Edgar Dale, penggunaan media pembelajarandapat memberikan pengalaman langsung yang lebih efektif untuk peserta didik. Media pembelajaran juga merupakan komponen penting dalam proses pembelajaran yang berfungsi menarik minat dan perhatian peserta didik. Pemanfaatan media pembelajaran merupakan salah satu kawasan Teknologi Pendidikan. Pemanfaatan media dalam kegiatan pembelajaran bisa menggunakan media apa saja, mulai dari video, audio, audiovideo, komputer dan jaringan internet, dan media lainnya (Haryanto, 2015: 86). Pemanfaatan media pembelajaran merupakan salah satu hal yang dapat dilakukan seorang guru untuk membantu melaksanakan tugasnya dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini karena media pembelajaran memiliki fungsi utama sebagai alat bantu dalam mengajar yang turut mempengaruhi iklim, kondisi, dan lingkungan belajar yang ditata dan diciptakan seorang guru. Pemilihan dan pemanfaatan media pembelajaran yang tepat sesuai karakteristik peserta didik dan materi pembelajaran tentu akan membuat pembelajaran lebih menarik, efektif, dan efisien sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai secara maksimal.

Perlunya madrasah melakukan perencanaan pengembangan kompetensi guru baik kompetensi

paedagogik maupun professional ini dilatarbelakangi oleh posisi guru sebagai salah satu faktor penentu kualitas pendidikan. Berkat jasa para pendidik inilah dapat dihasilkan SDM yang berkualitas dan berbudi pekerti luhur. Peningkatan kualitas pendidikan dapat memberikan sumbangan yang signifikan bagi kemajuan pembangunan negara. Hal ini sesuai dengan pernyataan Salim yang menyatakan bahwa guru adalah sebuah profesi, sebagaimana profesi lainnya merujuk pada pekerjaan atau jabatan yang menuntut keahlian, tanggung jawab, dan kesetiaan. Suatu profesi tidak bisa dilakukan oleh sembarang orang yang tidak dilatih atau dipersiapkan untuk hal tersebut.¹⁵¹ UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas) menyatakan bahwa guru adalah tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi.

Guru yang memiliki peranan penting dalam dunia pendidikan harus memiliki kompetensi seperti yang tercantum dalam UU Sisdiknas. Seorang pendidik juga harus aktif mengembangkan suasana pembelajaran dan iklim kelas yang lebih menarik dan dapat mendorong siswa merasa nyaman untuk belajar serta mengembangkan secara keprofesionalan secara berkelanjutan dan mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri. Tentu saja hal yang demikian itu tidak dapat ditempuh dengan cara cepat dan mudah. Guru harus menempuh pendidikan untuk menjadi seorang guru yang berkualitas dan kelak dapat mencetak lulusan pendidikan yang berkualitas pula.

SMP Negeri 3 Sitoli Ori, sebagai salah satu institusi pendidikan di wilayah Nias, tidak terlepas dari tantangan ini. Sekolah ini berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penggunaan teknologi, namun keberhasilan implementasi tersebut sangat bergantung pada kompetensi guru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi. Guru di SMP Negeri 3 Sitoli Ori perlu memahami bagaimana menggunakan perangkat teknologi, seperti komputer, proyektor, atau aplikasi pembelajaran digital, agar dapat menciptakan lingkungan belajar yang menarik dan interaktif.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi guru di SMP Negeri 3 Sitoli Ori dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai kondisi aktual di lapangan, sekaligus menjadi dasar untuk merancang program pelatihan atau strategi peningkatan kompetensi guru yang sesuai. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi dalam mendukung upaya sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui integrasi teknologi dalam proses pendidikan.

Berdasarkan permasalahan diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **"Analisis Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Smp Negeri 3 Sitoli Ori"**.

1.2 Rumusan Masalah

Perumusan masalah merupakan hal yang sangat penting dilakukan agar pelaksanaan penelitian dapat terarah dan berfokus. Masalah adalah hambatan yang harus di pecahkan untuk mencapai suatu tujuan yang dimaksudkan. Berdasarkan uraian di atas, maka

perumusan masalahnya sebagai berikut :

1. Bagaimana tingkat kompetensi guru di SMP Negeri 3 Sitoli Ori dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi?
2. Faktor-faktor apa saja yang memengaruhi kompetensi guru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi di SMP Negeri 3 Sitoli Ori?
3. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di SMP Negeri 3 Sitoli Ori?

1.3 Tujuan Penelitian

1. Untuk menganalisis tingkat kompetensi guru di SMP Negeri 3 Sitoli Ori dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi.
2. Untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi kompetensi guru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi di SMP Negeri 3 Sitoli Ori.
3. Untuk merumuskan upaya yang dapat dilakukan dalam meningkatkan kompetensi guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di SMP Negeri 3 Sitoli Ori.

1.4 Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini diharapkan ada manfaat yang dapat diambil bagi semua pihak yang berkepentingan. Adapun manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Manfaat bagi peneliti

Sebagai salah satu dasar persyaratan untuk melakukan penyusunan skripsi sebagai tugas akhir untuk menyelesaikan studi pada jenjang strata satu (S-1) di kampus Universitas Nias (UNIAS) fakultas keguruan dan ilmu pendidikan dan juga sebagai kesempatan bagi peneliti dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang didapatkan selama duduk di bangku kuliah.

1. Bagi Universitas Nias (UNIAS)

Sebagai bahan untuk memperkaya ilmu pengetahuan dan menambah kepustakaan pada Universitas Nias (UNIAS).

1. Manfaat bagi Sekolah

Menjadi dasar bagi manajemen SMP Negeri 3 Sitoli Ori untuk merancang program pelatihan atau pengembangan profesional guru, khususnya dalam pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran.

1. Manfaat bagi Siswa

Dengan meningkatnya kompetensi guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi, siswa diharapkan dapat merasakan proses pembelajaran yang lebih interaktif, inovatif, dan sesuai dengan kebutuhan zaman, sehingga meningkatkan motivasi dan hasil belajar mereka.

1. Manfaat bagi Pemerintah atau Pemangku Kepentingan Pendidikan

Penelitian ini dapat menjadi masukan bagi dinas pendidikan setempat dalam merumuskan kebijakan atau program peningkatan kapasitas guru terkait integrasi teknologi dalam pendidikan di wilayah Nias dan sekitarnya.

[Download File Skripsi](#)

3 Bab II, Tinjauan pustaka
20 Dec 2024 10:54:23

BAB 2

Kemukakan indikator bg kmampuan
profesional guru dlm bidang teknologi

TINJAUAN PUSTAKA

2.1.1 Pengertian Kompetensi Guru

05 Jan 2025 15:06:26

Kompetensi guru lebih merujuk pada kemampuan guru untuk mengajar dan mendidik sehingga menghasilkan perubahan perilaku belajar dari peserta didik. Kemampuan guru yang dimaksud adalah tidak hanya dari segi pengetahuan saja tetapi juga dari segi kepribadian, sosial dan profesional sebagai guru. Mulyasa (2013:27) Kompetensi guru merupakan perpaduan antara kemampuan personalia, keilmuan, teknologi, sosial, dan spiritual yang membentuk kompetensi standar profesi guru, yang mencakup penguasaan materi, pemahaman terhadap peserta didik, pembelajaran yang mendidik, pengembangan pribadi dan profesionalitas.. Kompetensi guru menurut Sagala (2008: 209) bahwa: Harus mempunyai (1) kemampuan untuk memandang dan mendekati masalah-masalah pendidikan dari perspektif masyarakat global; (2) kemampuan untuk bekerja sama dengan orang lain secara kooperatif dan tanggung jawab sesuai dengan peranan dan tugas dalam masyarakat; (3) kapasitas kemampuan berpikir secara kritis dan sistematis; (4) keinginan untuk selalu meningkatkan kemampuan intelektual sesuai dengan tuntutan zaman yang selalu berubah dengan pengetahuan dan teknologi. Kompetensi guru merupakan segala kemampuan yang patut dimiliki oleh seorang guru sehingga dapat melaksanakan tugasnya dengan baik dan benar (Tabi'in, 2016)

[Download File Skripsi](#)

4 Bab 2, hubungan kompetensi guru,
20 Dec 2024 10:58:30

kompetensi yang harus dimiliki oleh guru

Indikator kompetensi disesuaikan teori pakar dan digunakan sebagai acuan dalam membangun instrumen penelitian

[Download File Skripsi](#)

05 Jan 2025 15:07:40

5 Bab III
08 Jan 2025 10:23:13

Metodologi penelitian, jenis penelitian

Disarankan :

- Instrumen penelitian disesuaikan dengan indikator variabel
- rancang analisis data sesuai dengan jenis penelitian

[Download File Skripsi](#)

08 Jan 2025 10:39:09

6 bab III
08 Jan 2025 10:26:42

Teknik pengumpulan data, Teknik analisis data

- Diingatkan kembali untuk memperbaiki teknik analisis data
- Hindari plagiasi
- lengkapi lampiran : Daftar pustaka, schedule, dan instrumen penelitian
- acc

[Download File Skripsi](#)

08 Jan 2025 10:41:04

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Serius Zega

Program : Sarjana

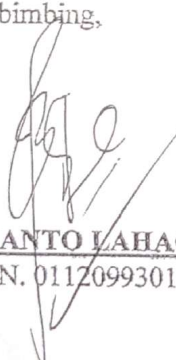
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media
Pembelajaran Berbasis Teknologi Di SMP Negeri 3 Sitolu ori

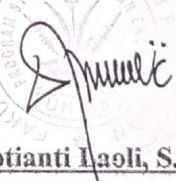
Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Pembimbing,


ARIANTO LAHAGU, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112099301

Gunungsitoli, 9 Januari 2025

Ketua Program Studi,


Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini sabtu tanggal sebelas bulan Januari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Serius Zega**
NIM : 219901051
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di SMP Negeri 3 Sitolu Ori

Hari / Tanggal : sabtu, 11 Januari 2025
Waktu Pelaksanaan : 13.00 Wib s/d 14.00Wib

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Arianto Lahagu, S.Pd.,M.Pd
2. Yearning Harefa, S.E., M.Si

1.

Tanda Tangan

2. Yearning

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Arianto Lahagu, S.Pd.,M.Pd	83,5
2. Yearning Harefa, S.E., M.Si	83
Total Nilai	166,5

Rata-rata nilai adalah: 83,25

Gunungsitoli, 11 Januari 2025
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi


Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN.0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Ekonomi
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Arianto Lahagu S.Pd., M.Pd
NIDN : 011128002
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Serius Zega**
NIM : 219901051
Program : S - 1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di SMP Negeri 3 Sitolu Ori

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Sabtu, 11 Januari 2025
Pukul : 13.00 Wib s/d 14.00 Wib
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Parabanki & cari indikator variabel.

Gunungsitoli, 11 Januari 2025
Dosen Pembimbing,

Arianto Lahagu S.Pd., M.Pd
NIDN. 011128002

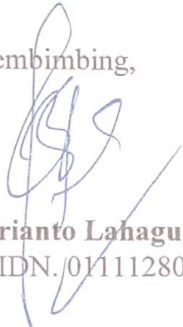
Rancangan Penelitian Yang Diajukan Oleh :

Nama : Serius Zega
Nim : 219901051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di SMP Negeri 3 Sitolu Ori

Telah Diseminarkan dan Disetujui Untuk Diteliti.

Gunungsitoli, 13 Februari 2025

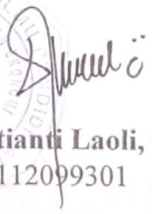
Pembimbing,


Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0111128002

Penelaah,


Yearning Harefa, S.E., M.Si
NIDN. 0118098002

Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi


Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 033/UN10/PN.01.02/2025.

Gunungsitoli 07 Februari 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.

Kepala SMP Negeri 3 Sitolu Ori

di

Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **SERIOUS ZEGA**
NIM : 219901051
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran berbasis Tekonoligi Di SMP Negeri 3 Sitolu Ori

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 3 Sitolu Ori.

Jadwal Penelitian : 17 Februari s/d 17 Maret 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Peneliti yang bersangkutan (**SERIOUS ZEGA**)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
SMP NEGERI 3 SITOLU ORI
KECAMATAN SITOLU ORI

Alamat: Jl. Sowa Desa Umbubalodano Kecamatan Sitolu Ori – Nias Utara
Email: smpn3sitoluori@yahoo.com ☒ 22852

Umbubalodano, 15 Februari 2025

Nomor : 421.3/ 07 /SMPN3-SO/Disdik/2025
Lamp. : -
Hal : **Balasan Permohonan Izin Penelitian**

Yth:
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nias
di
Gunungsitoli

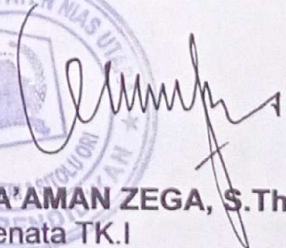
Dengan hormat, sehubungan dengan surat Saudara Nomor: 033/UN10/PN.01.02/2025 tanggal 07 Februari 2025 Perihal: Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa **a.n Serius Zega** dengan Judul: ***Analisis Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di SMP Negeri 3 Sitolu Ori.***

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada prinsipnya kami tidak berkeberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di SMP Negeri 3 Sitolu Ori;
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian surat balasan dari kami, diucapkan terimakasih.

Kepala Sekolah,


YA'AMAN ZEGA, S.Th.
Penata TK.I
NIP. 19841007 201101 1008



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
SMP NEGERI 3 SITOLU ORI
KECAMATAN SITOLU ORI

Alamat: Jl. Sowu Desa Umbubalodano Kecamatan Sitolu Ori – Nias Utara
Email: smpn3sitoluori@yahoo.com ☒ 22852

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.3/13 /SMPN3-SO/Disdik/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **YA'AMAN ZEGA,S.Th**
NIP : 19841007 201101 1008
Pangkat/ Gol. Ruang : Penata Tk. I/ III-D
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 3 Sitolu Ori

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **SERIUS ZEGA**
NIM : 219901051
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Sitolu Ori Kec. Sitolu Ori kab. Nias Utara mulai tanggal 17 Februari 2025 s.d. 17 Maret 2025 dalam hal melengkapi data skripsi dengan judul ***"Analisis Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di SMP Negeri 3 Sitolu Ori"***.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Umbubalodano, 17 Maret 2025
Kepala Sekolah,



YA'AMAN ZEGA, S.Th.
Penata TK.I

NIP. 19841007 201101 1008

NIM :

219901051

NAMA MAHASISWA :

SERIUS ZEGA

PRODI :

Pendidikan Ekonomi

JUDUL :

ANALISIS KOMPETENSI GURU DALAM PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DI SMP NEGERI 3 SITOLU ORI

Dosen Pembimbing :

Arianto Lahagu S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Ekonomi

Tema :

TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB IV, HASIL DAN PEMBAHASAN 04 Jul 2025 09:37:49	GAMBARAN UMUM TEMPAT PENELITIAN Sejarah Sekolah Profil Sekolah	SEJARAH SEKOLAH DILETAKAN DI BAGIAN LAMPIRAN 10 Jul 2025 12:32:41
		Download File Skripsi	
2	BAB IV 04 Jul 2025 09:46:03	data bapak ibu guru SMP Negeri 3 Sitolu Ori VISI DAN MISI HASIL PENELITIAN	SESUAIKAN DATA RESPONDEN BERDASARKAN DATA SEKOLAH 10 Jul 2025 12:33:16
		Download File Skripsi	

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
3	BAB IV 15 Jul 2025 12:13:56	Hasil penelitian Pembahasan Download File Skripsi	hasil wawancara dibuat dalam tabel guna memudahkan pengambilan kesimpulan dari setiap pertanyaan 15 Jul 2025 12:33:33
4	BAB IV 15 Jul 2025 12:17:47	Pembahasan perbandingan Teori Terdahulu Download File Skripsi	Lakukan perbandingan hasil riset terdahulu dengan hasil riset anda 15 Jul 2025 12:34:14
5	BAB IV DAN BAB V 15 Jul 2025 12:20:49	Perbandingan Teori Terdahulu Kesimpulan Saran Download File Skripsi	Bandingkan juga dengan teori teori yang ada 15 Jul 2025 12:34:47
6	BAB V 15 Jul 2025 12:22:21	Kesimpulan Saran Download File Skripsi	Kesimpulan sesuaikan dengan tujuan penelitian 15 Jul 2025 12:35:12
7	Daftar Isi, BAB IV, DAN BAB V 15 Jul 2025 12:24:53	Daftar Isi Hasil dan pembahasan Kesimpulan Saran Daftar Pustaka Download File Skripsi	perbaiki sesuai dengan catatan di buku bimbingan hindari plagiasi cek kembali daftar pustaka ACC ikut UMH 15 Jul 2025 12:36:29

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Serious Zega

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

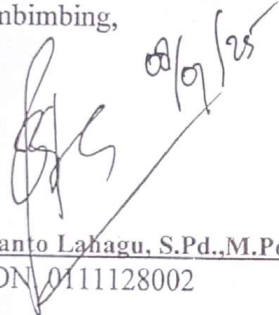
Judul : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di SMP Negeri 3 Sitolu Ori.

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Gunungsitoli, Juli 2025

Pembimbing,

Ketua Program Studi,


Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0111128002


Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 208/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Serius Zega**
NIM : 219901051
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : ANALISIS KOMPETENSI GURU DALAM PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DI SMP NEGERI 3 SITOLU ORI

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 20% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 9 Juli 2025

Plt. Kepala LPPM,



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
2. Mahasiswa an. **Serius Zega.**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor: ~~336~~/UN10.05/PP.08.03/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN : 0112099301
Pangkat : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Serious Zega
NIM : 219901051
Judul : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di SMP Negeri 3 Sitolu Ori

Yang bersangkutan dinyatakan telah menyelesaikan mata kuliah sebanyak: (144 SKS) di Program Studi Pendidikan Ekonomi, kecuali mata kuliah Penulisan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

6.

Gunungsitoli, 22 Juli 2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Juli 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

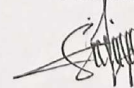
Nama : Serious Zega
NIM : 219901051
Program : Sarjana
Program Studi : pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Arianto Lahag, S.Pd., M.Pd
Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di SMP Negeri 3 Sitolu Ori

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon,



Serious Zega
219901051

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : Serius Zega

NIM : 219901051

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias

Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di SMP Negeri 3 Sitolu Ori

Waktu Pelaksanaan Ujian Skripsi,

Hari/Tanggal : Jumat, 25 Juli 2025

Pukul : 08.00-10.00 WIB

Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketidaksediaan** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 25 Juli 2025

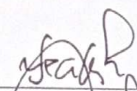
Dewan Penguji,

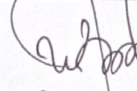
1. Yearning Harefa, S.E., M.Si

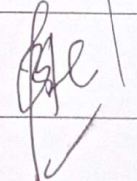
2. Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd

3. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan,

1. 

2. 

3. 

- Coret yang tidak perlu



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 337/UN10.05/PP.08.03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Serius Zega**
NIM : 219901051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di SMP Negeri 3 Sitolu Ori

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 25 Juli 2025
Pukul : 08.00-10.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Yearning Harefa, S.E., M.Si	Penguji I	
2.	Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E	Penguji II	
3.	Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd	Pembimbing	

Gunungsitoli, 22 Juli 2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Serius Zega**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Nomor : 338/UN10.05/PP.08.03/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Serius Zega**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Yearning Harefa, S.E., M.Si
2. Wahyuutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
3. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : Serious Zega
NIM : 219901051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penggunaan
Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di SMP
Negeri 3 Sitolu Ori

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Jumat, 25 Juli 2025
Pukul : 08.00-10.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 22 Juli 2025
Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN 0112099301

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (*Serius Zega*)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Jumat Tanggal Dua Puluh Lima Bulan Juli Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Serius Zega**
NIM : 219901051
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di SMP Negeri 3 Sitolu Ori
Waktu : 08.00 WIB – 10.00 WIB

Susunan Dewan Penguji

1. Yearning Harefa, S.E., M.Si.
2. Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E.
3. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan

1.....
2.....
3.....

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Yearning Harefa, S.E., M.Si	90	
2. Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.	90	
3. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd	91	
Jumlah	271	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 90,3. (Sembilan...Puluh...koma...tiga....)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan ~~LULUS/PIDAK LULUS~~ dengan predikat kelulusan...*Sangat.. Memuaskan / A*

Gunungsitoli, 25 Juli 2025

Dewan Ujian Skripsi

Ketua,

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 01120993301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Jumat Tanggal Dua Puluh Lima Bulan Juli Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Serius Zega**
NIM : 219901051
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di SMP Negeri 3 Sitolu Ori
Waktu : 08.00 WIB – 10.00 WIB

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Yearning Harefa, S.E., M.Si
2. Wahyuutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E.
3. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd

1.....
2.....
3.....

2.....

Berdasarkan penilaian para penguji, yang bersangkutan memperoleh nilai rata-rata
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS / ~~TIDAK LULUS~~**, dengan predikat
kelulusan

**YUDISIUM: SANGAT MEMUASKAN / ~~MEMUASKAN~~ / ~~CUKUP~~ / KURANG / SANGAT
~~KURANG~~**

Gunungsitoli, 25 Juli 2025

Dewan Ujian Skripsi

Ketua,

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 01120993301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Yearning Harefa, S.E., M.Si
NIDN : 0118098002
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Serius Zega
NIM : 219901051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di SMP Negeri 3 Sitolu Ori

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 25 Juli 2025
Pukul : 08.00 WIB – 10.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Kesalahan ² dlm penulisan silahkan diperbaiki

Gunungsitoli, 25 Juli 2025

Penguji I,

Yearning Harefa, S.E., M.Si.
NIDN. 0118098002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
NIDN : 0125059202
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Serius Zega
NIM : 219901051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di SMP Negeri 3 Sitolu Ori

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 25 Juli 2025
Pukul : 08.00 WIB – 10.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Sebarikan hasil penelitian dgn fokus penelitian. - Sebarikan jg dgn kaitan kepraktisan. - perbaiki kesimpulan, sebarikan dgn temuan di lapangan.

Gunungsitoli, 25 Juli 2025

Penguji II,

Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0125059202



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Arianto Lahagu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0111128002
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Serius Zega
NIM : 219901051
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di SMP Negeri 3 Sitolu Ori

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 25 Juli 2025
Pukul : 08.00 WIB – 10.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		lengkap: Tawar folio nsel

Gunungsitoli, 25 Juli 2025

Pembimbing

Arianto Lahagu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN 0111128002

BIODATA PENULIS



SERIOUS ZEGA lahir di Madula, Desa Umbubalodano, Kecamatan Sitolu Ori, Kabupaten Nias Utara pada tanggal 31 Juli 2002, anak ke 3 dari 8 bersaudara, pasangan dari **RARADODO ZEGA** (Ayah) dan **DESILINA ZEGA** (Ibu). Awal mengenal lingkungan pendidikan Sekolah Dasar (SD) pada tahun 2009 dan selesai tahun 2015 di SD Negeri 071035 Hiligeo Mazingo. Kemudian setelah tamat SD, penulis melanjutkan studi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Sitolu Ori Dari tahun 2015-2018.

Setelah tamat SMP, Penulis melanjutkan studi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMA) Negeri 1 Gunungsitoli Utara dari tahun 2018-2021. Setelah tamat dari bangku SMA, Penulis melanjutkan pendidikan di salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Nias, Universitas Nias dan mengambil jurusan Program Studi Pendidikan Ekonomi , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Pada awal tahun 2025, penulis memulai melaksanakan penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa dan Berkah Tuhan, tepatnya pada tanggal 8 Juli 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi dan dinyatakan “LULUS” dengan predikat Yudisium “SANGAT MEMUASKAN” dan berhak mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik dibidang pendidikan dan pengajaran , bidang penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.