

Harefa, Jujur Sabdani. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis*. Skripsi. Pembimbing Sadiana Lase S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli, ditemukan masalah yaitu (1) masih terdapat siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah matematika dengan baik; (2) metode pembelajaran yang digunakan lebih dominan menggunakan metode ceramah; (3) kurang memahami konsep dari materi yang diajarkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII dan sampel penelitian ini adalah seluruh populasi kelas VII SMP Negeri 7 Gunungsitoli yang terdiri dari dua kelas yaitu VII-A dan VII-B yang berjumlah 64 siswa. Teknik pengambilan sampel teknik *Nonprobability Sampling*. Metode penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen design*), dan instrument penelitian berbentuk tes uraian kemampuan pemahaman konsep matematis. Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan pengujian hipotesis satu pihak, diperoleh nilai $t_{hitung} = 8,413$ nilai t_{tabel} untuk $dk = n_1 + n_2 - 2 = 32 + 32 - 2 = 62$ pada taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) diperoleh $t_{tabel} = 1,671$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,413 > 1,671$, maka tolak H_0 terima H_a . Maka dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli”.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Concept Attainment*, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Pembelajaran Matematika

ABSTRACT

Harefa, Jujur Sabdani. 2025. *The Influence of the Concept Attainment Learning Model on Ability Understanding Draft Mathematics*. Thesis. Supervisor Sadiana Lase S.Pd., M.Pd.

Study This in the background behind from results studies preliminary work done Researchers at the UPTD of SMP Negeri 7 Gunungsitoli , found problem namely (1) still there is students who experience difficulty in finish problem mathematics with good ; (2) method learning used more dominant use method lecture ; (3) less understand draft from the material being taught . Objectives study This is For For know influence of learning models Concept Attainment to ability understanding draft mathematical student class VII UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli . Population study This is student class VII and sample study This is all over population class VII of SMP Negeri 7 Gunungsitoli which consists of from two class namely VII-A and VII-B which total 64 students . The sampling technique sample technique Nonprobability Sampling . Method study experiment quasi - experimental design , and research instruments shaped test description ability understanding draft mathematical . The research results obtained based on testing hypothesis One party, obtained mark $t_{hitung} = 8,413$ mark t_{tabel} For $dk = n_1 + n_2 - 2 = 32 + 32 - 2 = 62$ at a significance level of 5% ($\alpha = 0.05$) was $t_{tabel} = 1,671$ obtained because $t_{hitung} > t_{tabel}$ or $8.413 > 1.671$, then reject H_0 accept H_a . So it can be concluded that "There is an influence of the Concept Attainment learning model on ability understanding draft mathematical student".

Keywords: *Learning Model Concept Attainment, Ability Understanding Draft Mathematical, Mathematics Learning.*