

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Pembelajaran Matematika.....	11
2.1.2 Model Pembelajaran Concept Attainment	13
2.1.3 Model Pembelajaran Konvensional	17
2.1.4 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	18
2.1.5 Materi Penelitian Bangun Ruang	21
2.2 Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30

3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Variabel Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.3.1 Populasi	31
3.3.2 Sampel.....	31
3.4 Instrumen Penelitian.....	32
3.4.1 Tes Awal (Pretest).....	32
3.4.2 Tes Akhir (Posttest)	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6 Teknik Analisis Data.....	36
3.6.1 Pengolahan Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	36
3.6.2 Rata-Rata Hitung (Mean)	38
3.6.3 Varians Simpangan Baku	38
3.6.4 Uji Normalitas	39
3.6.5 Uji Homogenitas	40
3.6.6 Uji Hipotesis	41
3.7 Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	45
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	45
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP.....	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Alur Tujuan Pembelajaran	72
Lampiran 2	Modul Ajar Matematika Kelas Eksperimen.....	75
Lampiran 3	Modul Ajar Matematika Kelas Kontrol	103
Lampiran 4	Lembar Kerja Peserta Didik.....	117
Lampiran 5	Kisi-kisi Tes Awal	129
Lampiran 6	Naskah Tes Awal	131
Lampiran 7	Kunci Jawaban Tes Awal.....	132
Lampiran 8	Kisi-kisi Tes Akhir.....	141
Lampiran 9	Naskah Tes Akhir.....	143
Lampiran 10	Kunci Jawaban Tes Akhir.....	145
Lampiran 11	Hasil Analisis Validasi Logis Naskah Soal	148
Lampiran 12	Rekapitulasi Perolehan Hasil Uji Coba Instrumen	149
Lampiran 13	Tabel Uji Validasi Instrumen.....	150
Lampiran 14	Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Instrumen	156
Lampiran 15	Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Hasil Uji Coba Instrumen	160
Lampiran 16	Perhitungan Daya Pembeda.....	162
Lampiran 17	Pengolahan Skor Perolehan Dari Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen	164
Lampiran 18	Pengolahan Skor Perolehan Dari Hasil Tes Awal Kelas Kontrol	166
Lampiran 19	Perhitungan Rata-rata Nilai Siswa (Tes Awal).....	168
Lampiran 20	Perhitungan Varians Dan Standar Deviasi (Tes Awal) ..	169
Lampiran 21	Uji Homogenitas Tes Awal.....	170
Lampiran 22	Pengolahan Skor Perolehan Dari Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen	171
Lampiran 23	Pengolahan Skor Perolehan Dari Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol	173
Lampiran 24	Perhitungan Rata-rata Nilai Siswa (Tes Akhir)	175
Lampiran 25	Perhitungan Varians Dan Standar Deviasi (Tes Akhir)..	176
Lampiran 26	Hasil Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	177
Lampiran 27	Hasil Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Kontrol	178
Lampiran 28	Uji Homogenitas Tes Akhir.....	179
Lampiran 29	Uji Hipotesis Tes Akhir	180
Lampiran 30	Tabel R.....	183

Lampiran 31 Tabel L	184
Lampiran 32 Tabel T	185
Lampiran 33 Tabel F	187

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Rata-Rata Tes Pemahaman Konsep	4
Tabel 1.2	Hasil Jawaban Siswa	5
Tabel 2.1	Pedoman Penilaian Hasil Tes Pemahaman Konsep	20
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.2	Keadaan Populasi	31
Tabel 3.3	Kriteria Validitas Logis	33
Tabel 3.4	Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen	35
Tabel 3.5	kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen	35
Tabel 3.6	Rubrik tes kemampuan pemahaman konsep	37
Tabel 3.7	Kategori persentase kemampuan pemahaman konsep.....	38
Tabel 3.8	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	44
Tabel 4.1	Hasil Analisis Validasi Logis Tes Awal dan Tes Akhir.....	46
Tabel 4.2	Hasil Perhitungan Uji Validitas Uji coba Instrumen.....	47
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 4.4	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Uji Coba Instrument.....	48
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Daya Pembeda	49
Tabel 4.6	Statistik Deskriptif Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.7	Statistik Deskriptif Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas	52
Tabel 4.10	Hasil Uji Hipotesis	53
Tabel 4.11	Persentase Pengaruh Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 4.1	Diagram Rata-rata Tes Awal	50
Gambar 4.2	Diagram Rata-rata Tes Akhir	51
Gambar 4.3	Kurva Penerimaan H_a	53
Gambar 4.4	Diagram Rata-rata Indikator	55
Gambar 4.5	Soal indikator 1 (Menyatakan ulang sebuah konsep).....	55
Gambar 4.6	Jawaban siswa kelas eksperimen indikator 1	56
Gambar 4.7	Jawaban siswa kelas kontrol indikator 1	56
Gambar 4.8	Soal indikator 2 (Mengklasifikasikan objek-objek)	57
Gambar 4.9	Jawaban siswa kelas eksperimen indikator 2	57
Gambar 4.10	Jawaban siswa kelas kontrol indikator 2	58
Gambar 4.11	Soal indikator 3 (memberikan contoh dan non contoh dari suatu konsep	58
Gambar 4.12	Jawaban siswa kelas eksperimen indikator 3	59
Gambar 4.13	Jawaban kelas kontrol indikator 3	59
Gambar 4.14	Soal indikator 4 (Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika)	60
Gambar 4.15	Jawaban siswa kelas eksperimen indikator 4	60
Gambar 4.16	Jawaban siswa kelas kontrol indikator 4	60
Gambar 4.17	Soal indikator 5 (Mampu menghubungkan Konsep dengan konsep lainnya).....	61
Gambar 4.18	Jawaban siswa kelas Eksperimen indikator 5.....	61
Gambar 4.19	Jawaban siswa kelas kontrol indikator 5	62
Gambar 4.20	Soal indikator 6 (Mengaplikasikan konsep atau algoritma ke pemecahan masalah).....	62
Gambar 4.21	Jawaban siswa kelas Eksperimen Indikator 6	63
Gambar 4.21	Jawaban siswa kelas kontrol indikator 6	63