

DAFTAR PUSTAKA

- Al Haq, F. N. H., El Walida, S., & Sari, F. K. (2023). Concept Attainment Model for Enhancing Conceptual Understanding in Seventh-Grade Students at Junior High School. *Journal of Development Research*, 7(2), 214-220. <https://journal.unublitar.ac.id/jdr/index.php/jdr/article/view/334> (Diakses pada tanggal 19 Maret 2025)
- Aledya, V. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. May, 0-7. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SND/article/view/1785> (Diakses pada tanggal 16 januari 2025)
- Ananda, R. & Fadhli, M. (2018). Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan). Medan: Cv. Widya Puspita. <http://repository.uinsu.ac.id/3586/1/7.%20BUKU%20STATISTIK%20PENDIDIKAN.pdf> (Diakses pada tanggal 16 januari 2025)
- Andriliani, L., Amaliyah, A., Prikustini, V. P., & Daffah, V. (2022). Analisis Pembelajaran Matematika Pada Materi Geometri. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(7), 1169-1178. <https://www.publish.ojsindonesia.com/index.php/SIBATIK/article/view/138> (Diakses pada tanggal 12 januari 2025)
- Arumsari W.P.A & Adirakasiwi A.G (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Garis Lurus. *Jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(3), 1257-1268. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/17077/4350> (Diakses pada tanggal 12 januari 2025)
- Astuti E.P & Supriyono. (2020). Karakteristik Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 6(1), 49-60. <https://media.neliti.com/media/publications/478221-none-e22d316b.pdf> (Diakses pada tanggal 16 januari 2025)
- Azizah, N. R., & Imamuddin, M. (2022). Level Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Kariwari Smart: Journal Of Education Based On Local Wisdom*, 2(2), 76-87. <https://e-journal.iainfmpapua.ac.id/index.php/kariwarismart/article/view/298> (Diakses pada tanggal 20 januari 2025)
- Azmir Safinah. (2020). Diajukan Sebagai Tugas Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (Pkb) Sesuai Peraturan Menpan Rb No: 16 Tahun 2009. *Ekasakti Jurnal Penelitian Dan Pengadila*. 1(1), 112-123. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.110> (Diakses pada tanggal 20 januari 2025)

- Betra, M. M. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Pembelajaran Concept Attainment Pada Siswa Sma (Doctoral Dissertation, Uin Ar-Raniry). <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/10686/> (Diakses pada tanggal 20 januari 2025)
- Bosawer, S. S., Hidayatussakinah, H., & Sirojjuddin, S. (2023). Problem base learning untuk peningkatan kemampuan berpikir logis pada peserta didik kelas VII di SMP Negeri 1 Aitinyo. *Biolearning Journal*, 10(1), 19-24. <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/100192737/1345> (Diakses pada tanggal 16 Februari 2025)
- Darwati, D, Sugiyanti, S., & Harun, L. (2023). Analisis Self Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(6), 383-389. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner/article/view/16680> (Diakses pada tanggal 26 januari 2025)
- Fadilah, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Discovery Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Inpres Kassi-Kassi Kecamatan Rappocini Kota Makassar. <https://eprints.unm.ac.id/33204/> (Diakses pada tanggal 26 januari 2025)
- Fira, N. H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment Berbantuan E-Modul Matematika Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp/Mts (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung). <https://repository.radenintan.ac.id/33310/> (Diakses pada tanggal 26 januari 2025)
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636-646. <https://www.lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/view/180> (Diakses pada tanggal 02 Februari 2025)
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/441> (Diakses pada tanggal 04 Februari 2025)
- Lestari, Karunia Eka Dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2017). *Peneltian Pendidikan Matematika*. Bandung: Perdana Publishing. <https://g.co/kgs/o3pXyuJ> (Diakses pada tanggal 02 Februari 2025)
- Loi, K. (2022). Pengembangan Modul Perpangkatan Dan Bentuk Akar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Faguru: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 1(2), 204-2015. <https://www.jurnal.uniraya.ac.id/index.php/faguru/article/view/689> (Diakses pada tanggal 04 Februari 2025)

- Lusiana, D., Sumardi, H., & Pendidikan Matematika, P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment Terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis Dan Kemampuan Berpikir Geometri Van Hiele. 4(1). <https://doi.org/10.46306/Lb.V4i1> (Diakses pada tanggal 05 Februari 2025)
- Maisarah, M., Kusnandar, D., & Perdana, H. (2021). Pengembangan Aplikasi Web Interaktif Menggunakan Rshiny Untuk Analisis Statistik Nonparametrik. *Bimaster: Buletin Ilmiah Matematika, Statistika Dan Terapannya*, 10(3). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jbmstr/article/view/47407> (Diakses pada tanggal 04 Februari 2025)
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14-23. <https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17> (Diakses pada tanggal 02 Februari 2025)
- Mustika, H., & Sutriana, E. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Konsep Pencapaian Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Mes: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*. <https://doi.org/10.30743/Mes.V4i1.867> (Diakses pada tanggal 09 Februari 2025)
- Nasional, D. P. (2006). Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Depdiknad. <https://asefts63.files.wordpress.com/2011/01/permendiknas-no-22-tahun-2006-standar-isi.pdf> (Diakses pada tanggal 09 Februari 2025)
- Nastiti, F. F., & Syaifudin, A. H. (2020). Hubungan Pemahaman Konsep Matematis Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smp N 1 Plosoklaten Pada Materi Lingkaran. *Phi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 8-15. <https://phi.unbari.ac.id/index.php/phi/article/view/80> (Diakses pada tanggal 09 Februari 2025)
- Oktaviani & Haerudin, (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Vii Pada Materi Bentuk Aljabar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 875-882. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/7006> diakses pada tanggal 24 Maret 2025)
- Panggabean, R. F. S. B., & Tamba, K. P. (2020). Kesulitan Belajar Matematika: Analisis Pengetahuan Awal [Difficulty In Learning Mathematics: Prior Knowledge Analysis]. *Johme: Journal Of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.19166/Johme.V4i1.2091> (Diakses pada tanggal 09 Februari 2025)
- Purnomo, Et Al. (2022). Pengantar Model Pembelajaran. Lombok Tengah: Yayasan Hamj. <https://phi.unbari.ac.id/index.php/phi/article/view/80>

- Purnomo, S. (2022). Pembelajaran Agama Islam Berbasis Multi Kultural Melalui Model Pembelajaran Transformative Learning Di Stai Al-Karimiyah Depok Jawa Barat (Doctoral Dissertation, Institut Ptiq Jakarta).
<https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/641/867> (Diakses pada tanggal 09 Februari 2025)
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Ramadhanti, A., & Simamora, N. N. (2023). The Use Of Fractional Card Media-Based Concept Attainment Models To Improve Understanding Of Fractional Concepts. *Journal Of Basic Education Research*, 4(1), 10-19.
<https://cahaya-ic.com/index.php/JBER/article/view/305> (Diakses pada tanggal 09 Februari 2025)
- Rasiman, R., Rozana, E., & Sugiyanti, S. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Concept Attainment Dan Model Pembelajaran Guided Discovery Berbantuan Lectora Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jipmat*, 3(2), 432536.
<https://eprints3.upgris.ac.id/id/eprint/9869/> (Diakses pada tanggal 09 Februari 2025)
- Ratu, N. (2019). Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Konten Space and Shape. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 155-166.
<https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/543> (Diakses pada tanggal 09 Februari 2025)
- Razi, F., Rusdi, R., & Fachruddin, M. (2022). Penerapan Model Concept Attainment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jkpm (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7(2), 255-264.
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/13093/0> (Diakses pada tanggal 09 Februari 2025)
- Rifaldi, D., Nevrita, N., & Muhartati, E. (2022). Validitas dan Praktikalitas Ensiklopedia Hewan Invertebrata Berbasis Android sebagai media pembelajaran IPA Kelas VII. *Student Online Journal (SOJ) UMRAH-Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 456-464
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta. Penerbit Kbm Indonesia.
- Saputra, A. N. N., Said, H. B., & Defitriani, E. (2019). Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Conecting Organizing Reflecting Extending (Core) Dengan Model Pembelajaran Konvensional Di Kelas Viii Smp Negeri 15 Kota Jambi. *Phi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 12-16.
<https://phi.unbari.ac.id/index.php/phi/article/view/57> (Diakses pada tanggal 09 Februari 2025)

- Sari, R. K. (2019). Analisis Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama Dan Solusi Alternatifnya. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 2(1), 23-31. <https://ejurnal.uibu.ac.id/index.php/prismatika/article/view/592> (Diakses pada tanggal 09 Februari 2025)
- Siahaan, Et Al. (2022). Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajar Aran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Ips Ter Padu Kelas Viii Di Smp Negeri 10 Pematangsiantar T.A. 2022/2023. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 188 – 195, <https://doi.org/10.35335/Cendikia.V13i2.3012> (Diakses pada tanggal 09 Februari 2025)
- Sijabat, F. T., Muchlis, E. E., & Yensy, N. A. (2019). Penerapan model pembelajaran concept attainment untuk meningkatkan aktivitas matematika siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(1), 13-20. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.3.1.13-20> diakses pada tanggal 19 Maret 2025)
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33-40. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3155> (Diakses pada tanggal 09 Februari 2025)
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Syafitri, P. A., & Aini, A. N. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Concept Attainment Dan Mind Mapping Berbantuan Adobe Flash Cs6 Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Smk. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(3), 237–244. <https://doi.org/10.26877/Imajiner.V2i3.6118> (Diakses pada tanggal 09 Februari 2025)
- Syafitri, P. A., & Aini, A. N. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Concept Attainment Dan Mind Mapping Berbantuan Adobe Flash Cs6 Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Smk. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(3), 237-244. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner/article/view/6118> (Diakses pada tanggal 09 Februari 2025)
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(1), 303-312.

<https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/1993>
(Diakses pada tanggal 09 Februari 2025)

Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Utari, D., & Muadin, A. (2023). Peranan Pembelajaran Abad-21 Di Sekolah Dasar Dalam Mencapai Target Dan Tujuan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 6(1), 116-123.
<https://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/ilmi/article/view/2493> (Diakses pada tanggal 09 Februari 2025)

Widiyaningsih, P., & Narimo, S. (2023). Peran Guru Dalam Memaksimalkan Semangat Belajar Peserta Didik Pada Implementasi Program Kurikulum Merdeka Di Smk Negeri 1 Boyolali. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6325-6332.
<https://www.jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/2753867> (Diakses pada tanggal 18 Februari 2025)

Winarti, W., Setiawan, W. E., & Kusnandar, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Concept Attainment Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat. *Pi-Math-Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April*, 1(1), 40-49. <https://ejournal.lppmunsap.org/index.php/pi-math/article/view/244> (Diakses pada tanggal 11 Februari 2025)

Yadi, H. F. Y., & Nirwana, H. (2022). Discovery Learning Sebagai Teori Belajar Populer Lanjutan: Array. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 234-245. <http://journal.citradharma.org/index.php/eductum/article/view/742> (Diakses pada tanggal 11 Februari 2025)

Yanuar, A. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Sdk Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 8(2), 1-9. <https://doi.org/10.53544/Sapa.V8i1.327>, <https://e-journal.stp-ipi.ac.id/index.php/sapa/article/view/327> (Diakses pada tanggal 11 Februari 2025)

Yensy, N. A. (2020). Pemahaman Konsep Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Concept Attainment. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(1), 64-74.
<https://ejournal.unib.ac.id/jpmr/article/view/10639> (Diakses pada tanggal 11 Februari 2025)

Zebua, V., Rahmi, R., & Yusri, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan Dan Deret Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Lemma: Letters Of Mathematics Education*, 6(2). <https://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/jurnal-lemma/article/view/4088> (Diakses pada tanggal 11 Februari 2025)