

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Negeri 7 Idanogawo, dapat ditemukan bahwa pengembangan profesional guru berperan penting dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. Seperti melalui kegiatan pelatihan, workshop, dan program pengembangan profesional guru (PPG), para guru menunjukkan komitmen tinggi dalam memperbaiki kemampuan mengajar serta memperluas wawasan profesionalnya. Upaya tersebut tidak hanya memperkuat kompetensi pedagogik dan profesional, tetapi juga membentuk sikap kepribadian dan sosial yang lebih baik dalam menjalankan tugas sebagai pendidik.

Peningkatan kompetensi guru terlihat dari kemampuan mereka menerapkan metode pembelajaran yang lebih aktif, kreatif, dan berpusat pada siswa. Kepala sekolah berperan penting dalam melakukan observasi dan pendampingan secara langsung, sehingga keterampilan yang diperoleh dari pelatihan dan diterapkan dengan efektif di kelas. Guru lebih percaya diri, komunikatif, dan adaptif terhadap kebutuhan peserta didik, yang berdampak positif terhadap suasana belajar di sekolah.

Kualitas proses pembelajaran juga mengalami kemajuan yang nyata. Guru mampu menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif, menyenangkan, dan bermakna bagi siswa. Penggunaan strategi dan media pembelajaran bervariasi menjadikan siswa lebih aktif, antusias, serta mudah memahami materi pelajaran. Hal ini mencerminkan bahwa guru tidak lagi berperan hanya sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai fasilitator yang membimbing siswa dalam membangun pemahaman mereka secara mandiri.

Perubahan positif dalam pengembangan profesional dan peningkatan prestasi akademik siswa. Hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan yang signifikan, baik dalam nilai harian, ujian tengah semester, maupun akhir semester. Siswa menjadi lebih bersemangat dan

termotivasi untuk belajar karena proses pembelajaran yang diterapkan guru lebih menarik dan mudah dipahami. Dengan demikian, peningkatan profesionalisme guru, kompetensi mengajar, serta kualitas proses pembelajaran berkontribusi besar terhadap keberhasilan akademik peserta didik dan terciptanya lingkungan belajar yang berkualitas di SMP Negeri 7 Idanogawo.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Sekolah diharapkan terus memberikan dukungan penuh terhadap pelaksanaan program pengembangan profesional guru melalui kegiatan pelatihan, workshop, seminar, serta pembinaan yang berkelanjutan. Dukungan berupa supervisi akademik dan evaluasi kinerja yang konstruktif sangat penting untuk memastikan peningkatan kesinambungan dan berdampak nyata terhadap proses pembelajaran.
2. Guru diharapkan terus senantiasa meningkatkan kompetensi diri dengan cara aktif mengikuti berbagai kegiatan pengembangan profesi, memperkaya metode mengajar, serta memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran. Guru perlu mempertahankan semangat profesionalisme dan beradaptasi dengan perubahan kurikulum serta kebutuhan peserta didik agar pembelajaran menjadi lebih bermakna dan efektif.
3. Siswa disarankan agar terus meningkatkan motivasi belajar, berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran, dan memanfaatkan peluang yang diberikan guru untuk mengembangkan kemampuan akademik maupun nonakademik. Kesadaran akan pentingnya belajar dan kerja sama yang baik antara siswa dan guru akan menjadi kunci keberhasilan dalam mencapai prestasi yang optimal.