

Tabulasi Wawancara
Hasil Wawancara Informan Inti

Narasumber : **Yuniman Syukur Telaumbanua, M.Pd**

Hari/Tanggal : Jumat, 15 Agustus 2025

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Waktu : 09.00 Wib

No.	Narasumber	Pertanyaan	Jawaban	Ket.
	Yuniman Syukur Telaumbanua, M.Pd	1. Apa saja upaya sekolah dalam mendukung pengembangan profesional guru?	Pelatihan dan workshop, Komunitas belajar guru, pengembangan diri, serta umpan balik dengan supervise akademik yang konstruktif, jadi ada lima upaya-upaya yang dilakukan selain dari mengenai pengadaan yang memfasilitas sumber belajar dan teknologi. Salah satunya tentang pengadaan wifi disekolah.	P1
		2. Bagaimana Bapak memantau dan mengevaluasi pelaksanaan hasil pelatihan oleh guru	Bapak/Ibu guru yang telah mengikuti workshop atau pelatihan di luar melalui MGMP tentu saya sebagai kepala sekolah mengevaluasi dengan melakukan observasi di dalam kelas secara langsung untuk melihat penerapan dan pengetahuan tentang keterampilan yang di peroleh dari pelatihan, dan saya juga melakukan observasi secara terjadwal atau spontan dengan dengan melihat keseluruhan kinerja guru-guru tersebut dengan menggunakan instrumen observasi yang telah kita kembangkan disekolah ini, dan melakukan umpan balik pertanyaan kepada siswa, dan evaluasi diri guru.	P2
		3. Apakah terlihat dampak dari pengembangan profesional guru terhadap peningkatan prestasi siswa?	Dampaknya kita bisa melihat dengan meningkatnya nilai hasil laporan pembelajaran dari peserta didik dalam semester lalu yang kemarin yang dimana nilainya anak-anak pada umumnya meningkat dari nilai masing-masing mata pembelajaran, dan terlihat jelas dari nilai anak-anak rata-rata lewat dari kriteria ketuntasan minimal (KKM) dari masing-masing pembelajaran yang	P3

		berbeda-beda yang memang sangat jelas sekali dengan adanya keterampilan mengajar dari guru yang berkolaborasi positif dengan peningkatan hasil belajar siswa.	
--	--	---	--

Tabulasi Wawancara
Hasil Wawancara Informan Tambahan (Guru)

Narasumber : **Sokhizaro Waruwu, S.Pd**

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Agustus 2025

Tempat : Kantor Guru

Waktu : 09.00 Wib

No.	Narasumber	Pertanyaan	Jawaban	Ket.
	Sokhizaro Waruwu, S.Pd	1. Apa saja bentuk pengembangan profesional yang pernah Bapak Ikuti?	Saya telah mengikuti pelatihan, seperti seminar, workhshop, dan pengembangan profesi guru (PPG)	P1
		2. Bagaimana pendapat Bapak mengenai manfaat dari kegiatan tersebut?	Manfaat dari pengembangan profesi guru tersebut adanya peningkatan kualitas mengajar dan memberikan kesempatan untuk meningkatkan kopetensi yang harus kita miliki sebagai guru.	P2
		3. Apakah terjadi perubahan dalam cara Bapak mengajar setelah mengikuti pengembangan profesional?	Setelah saya mengikuti pengembangan profesional ini saya mengalami peningkatan dalam berbagai aspek, seperti peningkatan pembelajaran, memberikan kepercayaan diri dalam bentuk seorang guru, memberikn motifasi yang mudah kita hadapi, dan adanya semangat dalam mengajar dalam kelas.	P3
		4. Bagaimana Bapak melihat dampaknya terhadap hasil belajar siswa?	Kita bisa melihat siswa tersebut dengan positif, siswa akan mendapatkan pengajaran yang lebih berkualitas. Itulah dampaknya kepada kita ketika kita sudah mengikuti pengembangan profesi guru.	P4
		5. Apa tantangan yang Bapak hadapi dalam menerapkan hasil pelatihan ke dalam pembelajaran di kelas?	Tantangan yang saya hadapi seperti administrasi, perubahan kurikulum, keterbatasan vasilitas, dan kedisiplinan siswa.	P5

Hasil Wawancara Informan Tambahan (Guru)

Narasumber : **Destin Kristin Zebua, S.Pd**

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Agustus 2025

Tempat : Kantor Guru

Waktu : 09.30 Wib

No.	Narasumber	Pertanyaan	Jawaban	Ket.
	Destin Kristin Zebua, S.Pd	1. Apa saja bentuk pengembangan profesional yang pernah Bapak Ikuti?	Saya telah mengikuti pelatihan pengembangan kompetensi guru, dan kegiatan kelompok kerja guru (KKG/MGMP)	P1
		2. Bagaimana pendapat Bapak mengenai manfaat dari kegiatan tersebut?	Dalam pengembangan memberikan manfaat, saya dapat meningkatkan rasa percaya diri ketika mengajar di dalam kelas serta bisa menambah pengetahuan, menambah informasi dengan mengikuti pengembangan profesioal guru tersebut.	P2
		3. Apakah terjadi perubahan dalam cara Bapak mengajar setelah mengikuti pengembangan profesional?	Perubahan yang saya hadapi dalam mengajar dengan menggunakan berbagai metode, seperti menggunakan strategi dan juga pemahaman materi ada interaksi dengan siswa sehingga dapat memberikan pembelajaran yang lebih baik kepada siswa di dalam kelas.	P3
		4. Bagaimana Bapak melihat dampaknya terhadap hasil belajar siswa?	Dampak yang saya lihat melalui nilai tugas sehari-hari, sikap karakter, nilai ulangan, keaktifan mereka mengikuti pembelajaran dan pastisipasi dalam kelas.	P4
		5. Apa tantangan yang Bapak hadapi dalam menerapkan hasil pelatihan ke dalam pembelajaran di kelas?	Tantangan yang saya dihadapi merupakan kurangnya fasilitas media pembelajaran yang digunakan dan keterbatasan waktu.	P5

Hasil Wawancara Informan Tambahan (Guru)

Narasumber : **Niftaniel Gulo, S.Pd**
 Hari/Tanggal : Rabu, 20 Agustus 2025
 Tempat : Kantor Guru
 Waktu : 10.00 Wib

No.	Narasumber	Pertanyaan	Jawaban	Ket.
	Niftaniel Gulo, S.Pd	1. Apa saja bentuk pengembangan profesional yang pernah Bapak Ikuti?	Ada beberapa pelatihan yang telah saya ikuti yaitu, pelatihan kurikulum merdeka, diklat untuk penerapan media pembelajaran, mengikuti workshop, seminar, dan pengembangan profesi guru (PPG).	P1
		2. Bagaimana pendapat Bapak mengenai manfaat dari kegiatan tersebut?	Menurut saya kegiatan pengembangan profesional sangat bermanfaat karena memberikan kesempatan untuk meningkatkan kompetensi dan memperluas wawasan, baik itu melalui pelatihan, workshop, dan seminar. Saya mendapatkan pengetahuan baru tentang strategi pembelajaran, pemanfaatan teknologi, dan pendekatan yang sesuai kebutuhan siswa.	P2
		3. Apakah terjadi perubahan dalam cara Bapak mengajar setelah mengikuti pengembangan profesional?	Ya, ada perubahan setelah mengikuti berbagai kegiatan pengembangan profesional saya merasakan beberapa perbedaan dalam cara saya mengajar antara lain, a) lebih bervariasi dalam metode pembelajaran istilahnya tidak teraku dengan metode ceramah, b) saya lebih percaya diri menggunakan media interaktif atau video interaktif untuk meningkatkan keterlibatan siswa, c) pembelajaran yang lebih berdiversifikasi yang tepat reflektif terhadap praktik mengajar.	P3
		4. Bagaimana Bapak melihat dampaknya terhadap hasil belajar siswa?	Dampaknya dari profesional terhadap hasil belajar siswa cukup terasa dengan metode pembelajaran yang lebih bervariasi dan berpusat pada siswa, mereka lebih aktif termotivasi, antusias saat pembelajaran atau saat mengikuti pembelajaran.	P4

	5. Apa tantangan yang Bapak hadapi dalam menerapkan hasil pelatihan ke dalam pembelajaran di kelas?	Tantangan yang saya hadapi dalam kelas cukup beragam, beragam di antaranya keterbatasan fasilitas dan sarana, tidak semua ruang kelas memiliki akses internet dan kemudian perangkat teknologi yang kurang memadai, sehingga perangkat teknologi yang berbasis digital terkadang terhambat.	P5
--	---	---	----

Hasil Wawancara Informan Tambahan (Guru)

Narasumber : **Kariati Zebua, S.Pd**
 Hari/Tanggal : Kamis, 21 Agustus 2025
 Tempat : Kantor Guru
 Waktu : 10.00 Wib

No.	Narasumber	Pertanyaan	Jawaban	Ket.
	Kariati Zebua, S.Pd	1. Apa saja bentuk pengembangan profesional yang pernah Bapak Ikuti?	Saya sudah mengikuti pelatihan yang mendukung kualitas pembelajaran seperti seminar, diklat yang berkaitan dengan pengembangan profesional.	P1
		2. Bagaimana pendapat Bapak mengenai manfaat dari kegiatan tersebut?	Sangat bermanfaat bagi saya, terutama untuk meningkatkan potensi guru baik kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Melalui pengembangan ini pada akhirnya akan berkontribusi pada peningkatan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.	P2
		3. Apakah terjadi perubahan dalam cara Bapak mengajar setelah mengikuti pengembangan profesional?	Saya mendapatkan terdapatnya peningkatan kualitas pengajaran ada perubahan yang positif dalam cara mengajar, contohnya menggunakan metode yang inovatif, pengelolaan kelas yang lebih efektif, dan perubahan pada penggunaan media pembelajaran di dalam kelas yang lebih menarik.	P3
		4. Bagaimana Bapak melihat dampaknya terhadap hasil belajar siswa?	Setelah saya mengikuti pengembangan profesional terhadap pembelajaran terlihat peningkatan, terutama pemahaman materi, keterampilan siswa menjadi lebih baik, motivasi belajar siswa, dan nilai akademik siswa terdapat peningkatan.	P4
		5. Apa tantangan yang Bapak hadapi dalam menerapkan hasil pelatihan ke dalam pembelajaran di kelas?	Ya, terutama kepada peserta didik atau siswa yang menjadi tantangan terbesar yaitu sarana dan prasarana, kurang tenaga listrik.	P5

Hasil Wawancara Informan Tambahan (Guru)

Narasumber : **Fataro Halawa, S.H**
 Hari/Tanggal : Kamis, 21 Agustus 2025
 Tempat : Kantor Guru
 Waktu : 10.30 Wib

No.	Narasumber	Pertanyaan	Jawaban	Ket.
	Fataro Halawa, S,H	1. Apa saja bentuk pengembangan profesional yang pernah Bapak Ikuti?	Bentuk pengembangan yang telah saya ikuti, seperti diklat, pelatihan kurikulum merdeka, workshop pengembangan media pembelajaran dan pengembangan profesi guru.	P1
		2. Bagaimana pendapat Bapak mengenai manfaat dari kegiatan tersebut?	Manfaat pengembangan profesional sangat membantu saya dalam meningkatkan kompetensi, memperkaya metode pembelajaran, serta memperluas wawasan tentang dunia pendidikan.	P2
		3. Apakah terjadi perubahan dalam cara Bapak mengajar setelah mengikuti pengembangan profesional?	Ya, setelah saya mengikuti pengembangan profesional saya lebih terampil dalam menyusun perangkat ajar yang sesuai dengan kurikulum merdeka, termasuk merancang asesmen yang beragam dan bermakna.	P3
		4. Bagaimana Bapak melihat dampaknya terhadap hasil belajar siswa?	Dampaknya cukup terlihat dengan saya menggunakan pendekatan yang lebih variatif dan berpusat pada siswa, sehingga pemahaman mereka terhadap materi cukup meningkat.	P4
		5. Apa tantangan yang Bapak hadapi dalam menerapkan hasil pelatihan ke dalam pembelajaran di kelas?	Tantangan yang saya hadapi terutama perbedaan kemampuan siswa. Dalam satu kelas, kemampuan siswa sangat bervariasi, sehingga tidak mudah menerapkan metode atau strategi yang sama untuk semua siswa.	P5

Hasil Wawancara Informan Tambahan (Guru)

Narasumber : **Yudika Nofreyanti Gulo, S.Pd.K**

Hari/Tanggal : Kamis, 21 Agustus 2025

Tempat : Kantor Guru

Waktu : 11.00 Wib

No.	Narasumber	Pertanyaan	Jawaban	Ket.
	Yudika Nofreyanti Gulo, S.Pd.K	1. Apa saja bentuk pengembangan profesional yang pernah Bapak Ikuti?	Saya sudah mengikuti pelatihan KKM (assesmen kompetensi minimum) bagi jenjang sekuler pertama di kabupaten nias.	P1
		2. Bagaimana pendapat Bapak mengenai manfaat dari kegiatan tersebut?	Saya mendapatkan manfaat seperti pemetaan kualitas pendidikan perbaikan proses pembelajaran dan pengembangan keterampilan yang relevan bagi siswa.	P2
		3. Apakah terjadi perubahan dalam cara Bapak mengajar setelah mengikuti pengembangan profesional?	Ya, ada perubahan karena assesmen kompetensi minimum ini dirancang untuk mengukur kemampuan siswa dalam literasi ada penyesuaian metode pembelajaran yang lebih efektif dan minerasi dalam mencapai tujuan pembelajaran di dalam kelas.	P3
		4. Bagaimana Bapak melihat dampaknya terhadap hasil belajar siswa?	Saya bisa mengetahui cara peningkatan kemampuan literasi dan minerasi serta membentuk guru dalam meningkatkan mutu pendidikan.	P4
		5. Apa tantangan yang Bapak hadapi dalam menerapkan hasil pelatihan ke dalam pembelajaran di kelas?	Saya mengalami tantangan dalam kelas yang menjadi tantangan saya kesiapan masuk dalam kelas dan kesiapan siswa karena siswa di dalam kelas itu kemampuan dan pemahaman sangat berbeda-beda. Namun itu menjadi tantangan dalam melaksanakan asesmen kompetensi minimum di dalam kelas.	P5

Hasil Wawancara Informan Tambahan (Guru)

Narasumber : **Junisokhi Waruwu, S.Pd**
 Hari/Tanggal : Jumat, 22 Agustus 2025
 Tempat : Kantor Guru
 Waktu : 08.30 Wib

No.	Narasumber	Pertanyaan	Jawaban	Ket.
	Junisokhi Waruwu, S.Pd	1. Apa saja bentuk pengembangan profesional yang pernah Bapak Ikuti?	Saya pernah mengikuti program pelatihan diklat dan workshop yang diselenggarakan di kabupaten Nias, saya juga telah mengikuti PPG (pengembangan profesi guru).	P1
		2. Bagaimana pendapat Bapak mengenai manfaat dari kegiatan tersebut?	Setelah saya mengikuti pelatihan-pelatihan pengembang profesional sangat bermanfaat, dengan pengembangan ini mendorong saya untuk terus belajar, berinovasi, dan berkolaborasi dengan rekan guru. Hasilnya, proses pembelajaran di kelas lebih efektif dan menyenangkan, serta berdampak positif terhadap hasil belajar siswa.	P2
		3. Apakah terjadi perubahan dalam cara Bapak mengajar setelah mengikuti pengembangan profesional?	Setelah saya mengikuti berbagai kegiatan pengembangan profesional, saya merasakan adanya perubahan yang cukup signifikan dalam cara saya mengajar. Saya menjadi lebih memahami pentingnya pembelajaran yang lebih berpusat pada siswa, sehingga saya mulai menerapkan metode yang lebih aktif dan partisipatif seperti diskus kelompok.	P3
		4. Bagaimana Bapak melihat dampaknya terhadap hasil belajar siswa?	Saya melihat ada dampak positif terhadap hasil belajar siswa setelah saya menerapkan pembelajaran hasil dari kegiatan pengembangan profesional yang saya ikuti. Siswa menjadi lebih aktif, antusias, dan terlibat dalam proses pembelajaran.	P4
		5. Apa tantangan yang Bapak hadapi dalam menerapkan hasil pelatihan ke dalam	Meskipun pelatihan sangat bermanfaat, dalam penerapannya di kelas saya tetap menghadapi beberapa tantangan. Salah satunya adalah keterbatasan sarana dan prasarana terutama ketika ingin	P5

	pembelajaran di kelas?	menerakan media pembelajaran berbasis teknologi atau digital kurang di pahami oleh siswa dikarenakan infokus atau layar infokus di sekolah kita tidak memiliki di setiap ruang kelas.	
--	------------------------	---	--

Hasil Wawancara Informan Tambahan (Guru)

Narasumber : **Novelinda Lase, S.Pd**
 Hari/Tanggal : Jumat, 22 Agustus 2025
 Tempat : Kantor Guru
 Waktu : 09.00 Wib

No.	Narasumber	Pertanyaan	Jawaban	Ket.
	Novelinda Lase, S.Pd	1. Apa saja bentuk pengembangan profesional yang pernah Bapak Ikuti?	Saya pernah ikuti, seperti workhshop, pelatihan, MGMP, diklat, dan juga pengembangan profesi guru.	P1
		2. Bagaimana pendapat Bapak mengenai manfaat dari kegiatan tersebut?	Kegiatan pengembangan profesional sangat bermanfaat dalam meningkatkan kompetensi dan kualitas sebagai pendidik. Melalui kegiatan seperti workshop, pelatihan, MGMP, maupun diklat, saya mendapatkan wawasan baru, metode pembelajaran yang lebih inovatif, serta pemahaman yang lebih mendalam tentang kurikulum terbaru, seperti kurikulum merdeka.	P2
		3. Apakah terjadi perubahan dalam cara Bapak mengajar setelah mengikuti pengembangan profesional?	Ya, terjadi perubahan. Saya kini lebih menerapkan pendekatan yang lebih berpusat pada siswa, menggunakan metode yang lebih variatif, serta lebih aktif memanfaatkan teknologi dan media pembelajaran. Saya juga lebih reflektif dan terbuka terhadap inovasi dalam pembelajaran.	P3
		4. Bagaimana Bapak melihat dampaknya terhadap hasil belajar siswa?	Dampaknya cukup terasa, siswa jadi lebih aktif, termotivasi, dan hasil belajarnya meningkat. Mereka lebih memahami materi karena pembelajaran dibuat lebih menarik dan melibatkan mereka secara langsung.	P4
		5. Apa tantangan yang Bapak hadapi dalam menerapkan hasil pelatihan ke dalam pembelajaran di kelas?	Tantangan yang saya hadapi dalam menerapkan pembelajaran kepada siswa merupakan keterbatasan fasilitas, variasi kemampuan siswa, dan adaptasi siswa terhadap metode baru. Namun saya terus berupaya menyesuaikan dan mencari solusi agar pembelajaran tetap berjalan efektif.	P5

Hasil Wawancara Informan Tambahan (Guru)

Narasumber : **Rasa Iman Lase, S.Pd**
 Hari/Tanggal : Jumat, 22 Agustus 2025
 Tempat : Kantor Guru
 Waktu : 10.00 Wib

No.	Narasube	Pertanyaan	Jawaban	Ket.
	Rasa Iman Lase, S.Pd	1. Apa saja bentuk pengembangan profesional yang pernah Bapak Ikuti?	Bentuk pengembangan profesional yang saya ikut yaitu program pengembangan profesi guru (PPG)	P1
		2. Bagaimana pendapat Bapak mengenai manfaat dari kegiatan tersebut?	Yang menjadi manfaat dari program PPG itu sangat banyak yaitu, salah satunya dapat meningkatkan kemampuan guru di dalam menjalankan tugasnya mendidik siswa dan juga bagaimana mengembangkan potensi di dalam hal metode pembelajaran yang aktif di dalam kelas.	P2
		3. Apakah terjadi perubahan dalam cara Bapak mengajar setelah mengikuti pengembangan profesional?	Ya, terjadi perubahan setelah saya mengikuti program profesi guru itu sangat signifikan hal yang terjadi dalam kegiatan belajar mengajar karena dalam pendidikan profesi guru itu ada beberapa modul-modul ajar dan juga metode-metode ajar yang baru untuk di terapkan kepada siswa.	P3
		4. Bagaimana Bapak melihat dampaknya terhadap hasil belajar siswa?	Untuk melihat dampaknya terhadap siswa itu yaitu, dari nilai-nilai yang di raih oleh siswa dari prestasi yang mereka raih, misalnya dari jenis ketika mereka mengikuti PH (penilaian harian), seeterusnya nilai mereka yang di peroleh pada saat nilai tengah semester, kemudian perubahan yang mereka alami pada saat mereka akhir semester.	P4
		5. Apa tantangan yang Bapak hadapi dalam menerapkan hasil pelatihan ke dalam pembelajaran di kelas?	Saya mengalami tantang yaitu, alat-alat seperti infokus, layar infokus, itu kurang memadai di karenakan di sekolah kita ini tidak memiliki infokus dan seanjutnya listri karena listrik di sekolah kita mengalami lampu yang sering padam.	P5

Tabulasi wawancara
Hasil Wawancara Informan Tambahan (Peserta didik)

Narasumber : **Zun Amat Fauai Waruwu**

Hari/Tanggal : Senin, 25 Agustus 2025

Tempat : Kelas IX A

Waktu : 09.00 Wib

No.	Narasumber	Pertanyaan	Jawaban	Ket.
	Zun Amat Fauai Waruwu	1. Menurutmu, apakah ada perubahan dalam cara mengajar guru akhir-akhir ini?	Menurut saya masih tidak ada perubahan. Karena hasil penjelasan materi yang di sampaikan oleh guru masih tetap sama.	P1
		2. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran! Mengapa?	Saya masih kurang untuk memahami mata pelajaran yang di sampaikan oleh Bapak/Ibu guru. Karena buku paket masih belum di bagikan kepada siswa.	P2
		3. Apakah kamu merasa nilai atau prestasimu meningkat?	Masih tidah ada peningkatan. Karena hasil nilai dan prestasi saya masih tetap sama dengan semester sebelumnya.	P3

Hasil Wawancara Informan Tambahan (Peserta didik)

Narasumber : **Lalita Ganda Putri Waruwu**

Hari/Tanggal : Senin, 25 Agustus 2025

Tempat : Kelas IX A

Waktu : 09.15 Wib

No.	Narasumber	Pertanyaan	Jawaban	Ket.
	Lalita Ganda Putri Waruwu	1. Menurutmu, apakah ada perubahan dalam cara mengajar guru akhir-akhir ini?	Ya, ada perubahan. Karena cara mengajar guru sangat baik, mereka selalu semangat untuk mengajar, dan memberikan materi/topik yang mudah di pahami oleh siswa dalam kelas.	P1
		2. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran! Mengapa?	Ya, saya mudah untuk memahami. Karena setiap guru memberikan materi dan pembelajaran yang di sampaikan atau di jelaskan sangat membuka wawasan dan konsentrasi para siswa di dalam kelas.	P2
		3. Apakah kamu merasa nilai atau prestasimu meningkat?	Ya, saya merasakan prestasi saya meningkat. Karena selama ini saya belajar dengan sungguh-sungguh dan hasil kerja saya selama ini memberikan hasil yang sangat memuaskan.	P3

Hasil Wawancara Informan Tambahan (Peserta didik)

Narasumber : **Imel Putri Permata Sari Ndruru**

Hari/Tanggal : **Senin, 25 Agustus 2025**

Tempat : **Kelas IX B**

Waktu : **09.30 Wib**

No.	Narasumber	Pertanyaan	Jawaban	Ket.
	Imel Putri Permata Sari Ndruru	1. Menurutmu, apakah ada perubahan dalam cara mengajar guru akhir-akhir ini?	Ya, ada perubahan cara guru mengajar. Karena materi yang di sampaikan oleh guru ada perubahan atau pemberian materi baru.	P1
		2. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran! Mengapa?	Ya, mudah untuk di pahami. Karena banyaknya faktor yang di berikan oleh guru, seperti materi gaya belajar pribadi, lingkungan, dan metode pembelajaran.	P2
		3. Apakah kamu merasa nilai atau prestasimu meningkat?	Ya, saya mendapatkan nilai dan prestasi saya meningkat. Karena hasil pemahaman yang telah di berikan oleh Bapak/Ibu guru berdampak meningkatnya nilai saya.	P3

Hasil Wawancara Informan Tambahan (Peserta didik)

Narasumber : Syukur Dermawan Waruwu

Hari/Tanggal : Senin, 25 Agustus 2025

Tempat : Kelas IX B

Waktu : 09.45 Wib

No.	Narasumber	Pertanyaan	Jawaban	Ket.
	Syukur Dermawan Waruwu	1. Menurutmu, apakah ada perubahan dalam cara mengajar guru akhir-akhir ini?	Menurut saya masih tidak ada perubahan. Karena hasil yang di berikan oleh guru masih tetap membuat siswa merasakan kurang puas dalam belajar.	P1
		2. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran! Mengapa?	Saya masih kurang untuk memahami. Karena buku paket masih belum di bagikan kepada siswa.	P2
		3. Apakah kamu merasa nilai atau prestasimu meningkat?	Masih tidak ada peningkatan nilai dan prestasi saya. Karena hasil nilai yang saya peroleh sama dengan hasil yang saya dapat di semester sebelumnya.	P3

Hasil Wawancara Informan Tambahan (Peserta didik)

Narasumber : Sahabudin Halawa
Hari/Tanggal : Senin, 27 Agustus 2025
Tempat : Kelas VIII A
Waktu : 09.00 Wib

No.	Narasumber	Pertanyaan	Jawaban	Ket.
	Sahabudin Halawa	1. Menurutmu, apakah ada perubahan dalam cara mengajar guru akhir-akhir ini?	Ya, saya merasakan ada perubahan. Karena pembelajaran di sembarinkan dengan kegiatan-kegiatan yang seru, sehingga pembelajaran jadi lebih bersemangat.	P1
		2. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran! Mengapa?	Ya, saya merasakan lebih mudah. Karena para guru memberi waktu pada siswa untuk bertanya dan di jawab untuk bersama.	P2
		3. Apakah kamu merasa nilai atau prestasimu meningkat?	Ya, saya merasakan ada peningkatan. Karena hasil nilai yang saya peroleh meningkat dari semester sebelumnya, walaupun tidak jauh berbeda tapi saya tetap bersemangat dan bertekad untuk meningkatkan lagi.	P3

Hasil Wawancara Informan Tambahan (Peserta didik)

Narasumber : **Gita Trian Cahyanti Waruwu**

Hari/Tanggal : **Senin, 27 Agustus 2025**

Tempat : **Kelas VIII A**

Waktu : **09.15 Wib**

No.	Narasumber	Pertanyaan	Jawaban	Ket.
	Gita Trian Cahyanti Waruwu	1. Menurutmu, apakah ada perubahan dalam cara mengajar guru akhir-akhir ini?	Ya, ada perubahan guru mengajar di dalam kelas. Karena penjelasan yang di sampaikan oleh guru dalam kelas mudah untuk di pahami.	P1
		2. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran! Mengapa?	Ya, saya merasakan mudah sekali. Karena guru menjelaskan pembelajaran secara detail.	P2
		3. Apakah kamu merasa nilai atau prestasimu meningkat?	Ya, ada peningkatan. Karena nilai saya atau prestasi saya dulu kurang baik dan sekarang sangat begitu bagus.	P3

Hasil Wawancara Informan Tambahan (Peserta didik)

Narasumber : **Sister Anjani Waruwu**

Hari/Tanggal : **Senin, 27 Agustus 2025**

Tempat : **Kelas VIII B**

Waktu : **09.30 Wib**

No.	Narasumber	Pertanyaan	Jawaban	Ket.
	Sister Anjani Waruwu	1. Menurutmu, apakah ada perubahan dalam cara mengajar guru akhir-akhir ini?	Ya, ada perubahan. Karena guru tidak malas untuk mengajar dan siswa bersemangat di saat guru mengajar dengan baik dan bersemangat juga guru selalu masuk di dalam kelas di saat les mata pelajarannya.	P1
		2. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran! Mengapa?	Ya, saya mudah memahami pembelajaran. Karena guru sangat jelas saat mengajari siswa-siswi dan saya juga lebih mudah menjawab pertanyaan yang di berikan oleh Bapak/Ibu guru kepada saya karena Bapak/Ibu guru sudah menjelaskan lebih baik.	P2
		3. Apakah kamu merasa nilai atau prestasimu meningkat?	Ya, nilai dan prestasi saya meningkat. Karena saya sudah melakukan yang terbaik dan saya tahu bahwa saya tidak terlalu pintar tapi saya selalu yakin bahwa saya akan mempertahankan nilai maupun prestasi saya.	P3

Hasil Wawancara Informan Tambahan (Peserta didik)

Narasumber : **Kris Tovan Waruwu**
 Hari/Tanggal : **Senin, 27 Agustus 2025**
 Tempat : **Kelas VIII B**
 Waktu : **10.00 Wib**

No.	Narasumber	Pertanyaan	Jawaban	Ket.
	Kris Tovan Waruwu	1. Menurutmu, apakah ada perubahan dalam cara mengajar guru akhir-akhir ini?	Ya, ada perubahan pengajaran para Bapak/Ibu guru. Setiap masuk guru dalam kelas, guru menyuruh siswa menyanyikan lagu wajib dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa.	P1
		2. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran! Mengapa?	Ya, mudah untuk di pahami. Karena guru menjelaskan dengan baik, jelas, tepat, dan guru juga bertanya kepada siswa dan siswa juga menjawab pertanyaan, walaupun salah tetapo guru selalu menerima jawaban dari siswa dan lalu guru mengulas kembali menjelaskan pertanyaan tersebut.	P2
		3. Apakah kamu merasa nilai atau prestasimu meningkat?	Ya, nilai dan prestasi saya ada peningkatan. Karena akhir-akhir ini saya mendapatkan nilai tugas yang baik.	P3

Hasil Wawancara Informan Tambahan (Peserta didik)

Narasumber : Nico Mardante Waruwu

Hari/Tanggal : Senin, 29 Agustus 2025

Tempat : Kelas VII A

Waktu : 09.00 Wib

No.	Narasumber	Pertanyaan	Jawaban	Ket.
	Nico Mardante Waruwu	1. Menurutmu, apakah ada perubahan dalam cara mengajar guru akhir-akhir ini?	Menurut saya masih tidak ada perubahan, pembelajaran yang diberikan oleh guru di dalam kelas masih tetap sama dengan cara mereka mengajar sebelumnya dan sekarang.	P1
		2. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran! Mengapa?	Saya masih kurang untuk memahami, dikarenakan pengajaran yang di berikan oleh Bapak/Ibu guru masih kurang mendetail.	P2
		3. Apakah kamu merasa nilai atau prestasimu meningkat?	Prestasi saya masih belum ada peningkatan, nilai saya dari semester sebelumnya dan sekarang masih tetap sama.	P3

Hasil Wawancara Informan Tambahan (Peserta didik)

Narasumber : **Chelsea Four Jun Trian Zai**

Hari/Tanggal : Senin, 29 Agustus 2025

Tempat : Kelas VII A

Waktu : 09.15 Wib

No.	Narasumber	Pertanyaan	Jawaban	Ket.
	Chelsea Four Jun Trian Zai	1. Menurutmu, apakah ada perubahan dalam cara mengajar guru akhir-akhir ini?	Masih tidak ada perubahan, karena hasil cara Bapak/Ibu guru memberikan pembelajaran di dalam kelas masih tetap sama.	P1
		2. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran! Mengapa?	Ya, saya mudah memahami. Karena guru mengajarr dengan detail, dan mudah di pahami oleh siswa dan siswi di dalam kelas.	P2
		3. Apakah kamu merasa nilai atau prestasimu meningkat?	Ya, saya merasa nilai dan prestasi saya ada peningkatan. Karena saya lebih mudah memahami pembelajaran dan lebih termotivasi untuk belajar ketika guru menerapkan.	P3

Hasil Wawancara Informan Tambahan (Peserta didik)

Narasumber : **Novita Lestari Waruwu**
 Hari/Tanggal : **Senin, 29 Agustus 2025**
 Tempat : **Kelas VII B**
 Waktu : **09.30 Wib**

No.	Narasumber	Pertanyaan	Jawaban	Ket.
	Novita Lestari Waruwu	1. Menurutmu, apakah ada perubahan dalam cara mengajar guru akhir-akhir ini?	Masih tidak ada perubahan, karena cara penjelasan materi yang diberikan oleh guru masih tetap sama.	P1
		2. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran! Mengapa?	Ya, saya merasa sangat mudah. Karena guru menjelaskan dengan baik dan jelas kepada siswa.	P2
		3. Apakah kamu merasa nilai atau prestasimu meningkat?	Ya, saya merasa ada peningkatan. Karena kemampuan saya terasa ada peningkatan dalam memahami mata pelajaran.	P3

Hasil Wawancara Informan Tambahan (Peserta didik)

Narasumber : **Darma Wanto Zai**

Hari/Tanggal : Senin, 29 Agustus 2025

Tempat : Kelas VII B

Waktu : 09.45 Wib

No.	Narasumber	Pertanyaan	Jawaban	Ket.
	Darma Wanto Zai	1. Menurutmu, apakah ada perubahan dalam cara mengajar guru akhir-akhir ini?	Menurut saya akhiri-akhir ini masih tidak ada perubahan guru mengajar di dalam kelas.	P1
		2. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran! Mengapa?	Ya, saya merasa lebih mudah memahami. Karena penjelasan Bapak/Ibu guru di mata pelajaran, sangat jelas untuk di pahami oleh siswa.	P2
		3. Apakah kamu merasa nilai atau prestasimu meningkat?	Ya, nilai dan prestasi saya ada peningkatan. Penjelasan dan pemahaman Bapak/Ibu guru sangat bagus dan jelas, sehingga saya dapat memahami yang di sampaikan oleh Bapak/Ibu guru.	P3

Pedoman Wawancara
Informan Kunci (Kepala Sekolah)

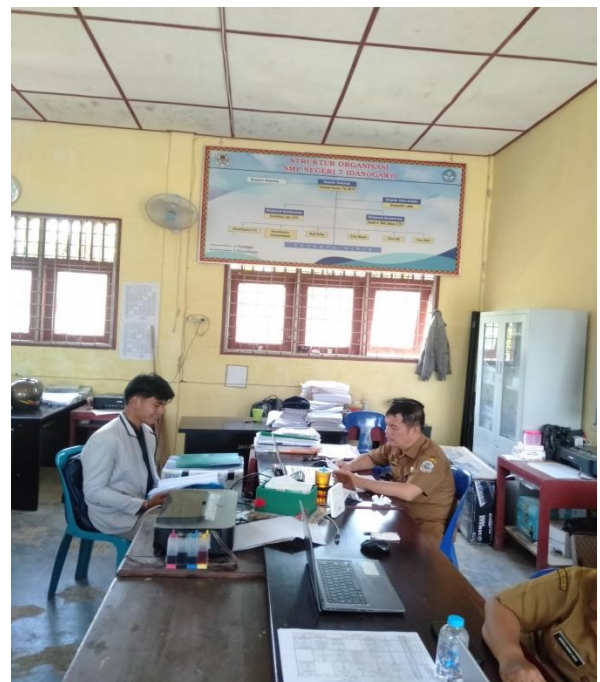
Narasumber : Yuniman Syukur Telaumbanua, M.Pd

Hari/Tanggal : Jumat, 15 Agustus 2025

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Waktu : 09.00 Wib

1. Apa saja upaya sekolah dalam mendukung pengembangan profesional guru?
2. Bagaimana Bapak memantau dan mengevaluasi pelaksanaan hasil pelatihan oleh guru
3. Apakah terlihat dampak dari pengembangan profesional guru terhadap peningkatan prestasi siswa?



Pedoman Wawancara
Informan Tambahan (Guru)

Narasumber : **Sokhizaro Waruwu, S.Pd**

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Agustus 2025

Tempat : Kantor Guru

Waktu : 09.00 Wib

1. Apa saja bentuk pengembangan profesional yang pernah Bapak Ikuti?
2. Bagaimana pendapat Bapak mengenai manfaat dari kegiatan tersebut?
3. Apakah terjadi perubahan dalam cara Bapak mengajar setelah mengikuti pengembangan profesional?
4. Bagaimana Bapak melihat dampaknya terhadap hasil belajar siswa?
5. Apa tantangan yang Bapak hadapi dalam menerapkan hasil pelatihan ke dalam pembelajaran di kelas?



Pedoman Wawancara
Informan Tambahan (Guru)

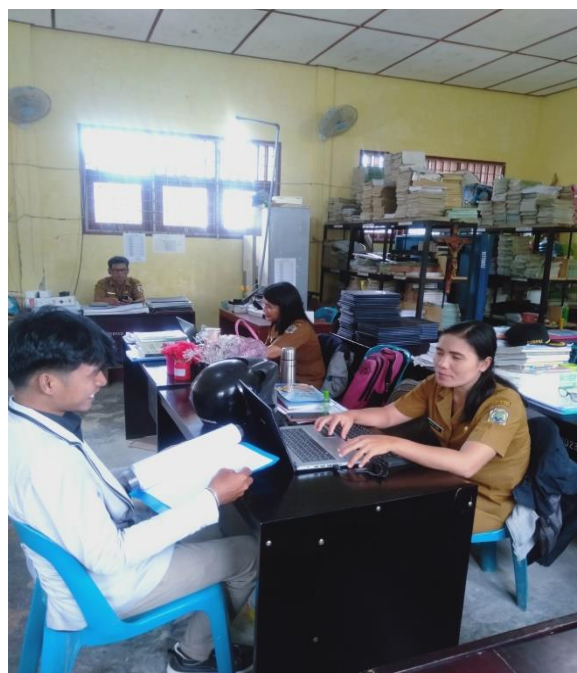
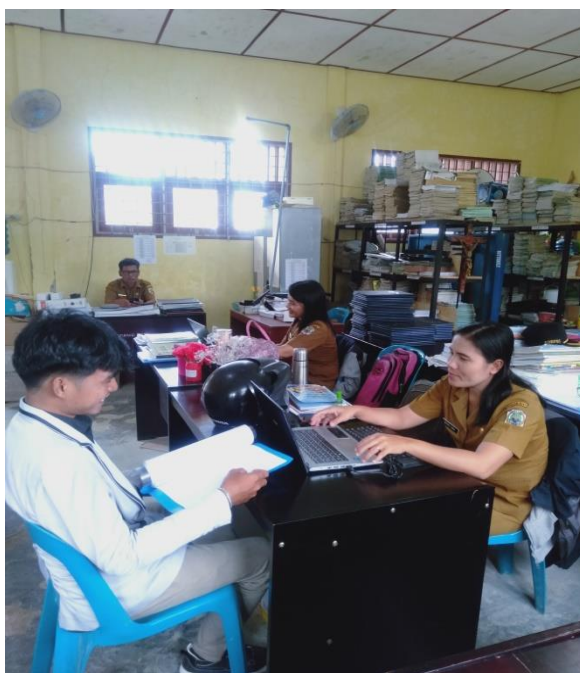
Narasumber : **Destin Kristin Zebua, S.Pd**

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Agustus 2025

Tempat : Kantor Guru

Waktu : 09.30 Wib

1. Apa saja bentuk pengembangan profesional yang pernah Ibu Ikuti?
2. Bagaimana pendapat Ibu mengenai manfaat dari kegiatan tersebut?
3. Apakah terjadi perubahan dalam cara Ibu mengajar setelah mengikuti pengembangan profesional?
4. Bagaimana Ibu melihat dampaknya terhadap hasil belajar siswa?
5. Apa tantangan yang Ibu hadapi dalam menerapkan hasil pelatihan ke dalam pembelajaran di kelas?



Pedoman Wawancara
Informan Tambahan (Guru)

Narasumber : **Niftaniel Gulo, S.Pd**
Hari/Tanggal : Rabu, 20 Agustus 2025
Tempat : Kantor Guru
Waktu : 10.00 Wib

1. Apa saja bentuk pengembangan profesional yang pernah Bapak Ikuti?
2. Bagaimana pendapat Bapak mengenai manfaat dari kegiatan tersebut?
3. Apakah terjadi perubahan dalam cara Bapak mengajar setelah mengikuti pengembangan profesional?
4. Bagaimana Bapak melihat dampaknya terhadap hasil belajar siswa?
5. Apa tantangan yang Bapak hadapi dalam menerapkan hasil pelatihan ke dalam pembelajaran di kelas?



Pedoman Wawancara
Informan Tambahan (Guru)

Narasumber : **Kariati Zebua, S.Pd**
Hari/Tanggal : Kamis, 21 Agustus 2025
Tempat : Kantor Guru
Waktu : 10.00 Wib

1. Apa saja bentuk pengembangan profesional yang pernah Ibu Ikuti?
2. Bagaimana pendapat Ibu mengenai manfaat dari kegiatan tersebut?
3. Apakah terjadi perubahan dalam cara Ibu mengajar setelah mengikuti pengembangan profesional?
4. Bagaimana Ibu melihat dampaknya terhadap hasil belajar siswa?
5. Apa tantangan yang Ibu hadapi dalam menerapkan hasil pelatihan ke dalam pembelajaran di kelas?



Pedoman Wawancara
Informan Tambahan (Guru)

Narasumber : **Fataro Halawa, S.H**

Hari/Tanggal : Kamis, 21 Agustus 2025

Tempat : Kantor Guru

Waktu : 10.30 Wib

1. Apa saja bentuk pengembangan profesional yang pernah Bapak Ikuti?
2. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai manfaat dari kegiatan tersebut?
3. Apakah terjadi perubahan dalam cara Bapak mengajar setelah mengikuti pengembangan profesional?
4. Bagaimana Bapak melihat dampaknya terhadap hasil belajar siswa?
5. Apa tantangan yang Bapak hadapi dalam menerapkan hasil pelatihan ke dalam pembelajaran di kelas?



Pedoman Wawancara
Informan Tambahan (Guru)

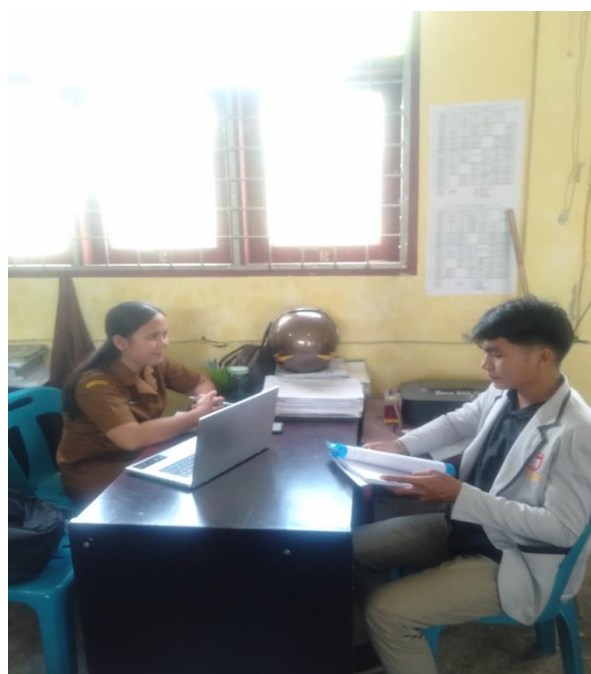
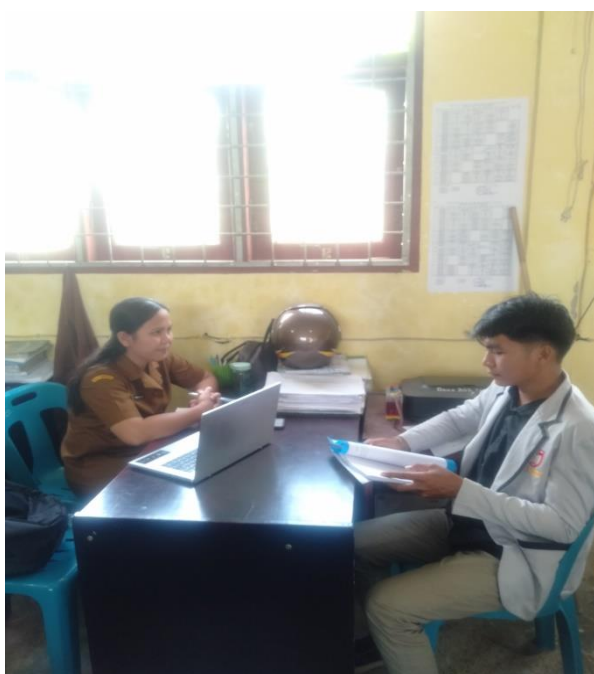
Narasumber : **Yudika Nofreyanti Gulo, S.Pd.K**

Hari/Tanggal : Kamis, 21 Agustus 2025

Tempat : Kantor Guru

Waktu : 11.00 Wib

1. Apa saja bentuk pengembangan profesional yang pernah Ibu Ikuti?
2. Bagaimana pendapat Ibu mengenai manfaat dari kegiatan tersebut?
3. Apakah terjadi perubahan dalam cara Ibu mengajar setelah mengikuti pengembangan profesional?
4. Bagaimana Ibu melihat dampaknya terhadap hasil belajar siswa?
5. Apa tantangan yang Ibu hadapi dalam menerapkan hasil pelatihan ke dalam pembelajaran di kelas?



Pedoman Wawancara
Informan Tambahan (Guru)

Narasumber : **Junisokhi Waruwu, S.Pd**

Hari/Tanggal : Jumat, 22 Agustus 2025

Tempat : Kantor Guru

Waktu : 08.30 Wib

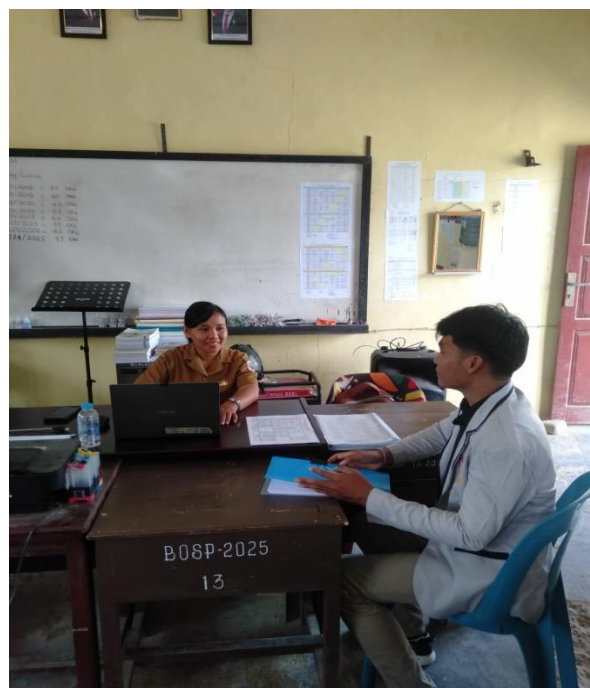
1. Apa saja bentuk pengembangan profesional yang pernah Bapak Ikuti?
2. Bagaimana pendapat Bapak mengenai manfaat dari kegiatan tersebut?
3. Apakah terjadi perubahan dalam cara Bapak mengajar setelah mengikuti pengembangan profesional?
4. Bagaimana Bapak melihat dampaknya terhadap hasil belajar siswa?
5. Apa tantangan yang Bapak hadapi dalam menerapkan hasil pelatihan ke dalam pembelajaran di kelas?



Pedoman Wawancara
Informan Tambahan (Guru)

Narasumber : **Novelinda Lase, S.Pd**
Hari/Tanggal : Jumat, 22 Agustus 2025
Tempat : Kantor Guru
Waktu : 09.00 Wib

1. Apa saja bentuk pengembangan profesional yang pernah Ibu Ikuti?
2. Bagaimana pendapat Ibu mengenai manfaat dari kegiatan tersebut?
3. Apakah terjadi perubahan dalam cara Ibu mengajar setelah mengikuti pengembangan profesional?
4. Bagaimana Ibu melihat dampaknya terhadap hasil belajar siswa?
5. Apa tantangan yang Ibu hadapi dalam menerapkan hasil pelatihan ke dalam pembelajaran di kelas?



Pedoman Wawancara
Informan Tambahan (Guru)

Narasumber : **Rasa Iman Lase, S.Pd**

Hari/Tanggal : Jumat, 22 Agustus 2025

Tempat : Kantor Guru

Waktu : 10.00 Wib

1. Apa saja bentuk pengembangan profesional yang pernah Ibu Ikuti?
2. Bagaimana pendapat Ibu mengenai manfaat dari kegiatan tersebut?
3. Apakah terjadi perubahan dalam cara Ibu mengajar setelah mengikuti pengembangan profesional?
4. Bagaimana Ibu melihat dampaknya terhadap hasil belajar siswa?
5. Apa tantangan yang Ibu hadapi dalam menerapkan hasil pelatihan ke dalam pembelajaran di kelas?



Pedoman Wawancara
Informan Tambahan (Peserta Didik)

Narasumber : **Zun Amat Fauai Waruwu**

Hari/Tanggal : Senin, 25 Agustus 2025

Tempat : Kelas IX A

Waktu : 09.00 Wib

1. Menurutmu, apakah ada perubahan dalam cara mengajar guru akhir-akhir ini?
2. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran! Mengapa?
3. Apakah kamu merasa nilai atau prestasimu meningkat?



Pedoman Wawancara
Informan Tambahan (Peserta Didik)

Narasumber : **Lalita Ganda Putri Waruwu**

Hari/Tanggal : Senin, 25 Agustus 2025

Tempat : Kelas IX A

Waktu : 09.15 Wib

1. Menurutmu, apakah ada perubahan dalam cara mengajar guru akhir-akhir ini?
2. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran! Mengapa?
3. Apakah kamu merasa nilai atau prestasimu meningkat?



Pedoman Wawancara
Informan Tambahan (Peserta Didik)

Narasumber : **Imel Putri Permata Sari Ndruru**

Hari/Tanggal : Senin, 25 Agustus 2025

Tempat : Kelas IX B

Waktu : 09.30 Wib

1. Menurutmu, apakah ada perubahan dalam cara mengajar guru akhir-akhir ini?
2. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran! Mengapa?
3. Apakah kamu merasa nilai atau prestasimu meningkat?



Pedoman Wawancara
Informan Tambahan (Peserta Didik)

Narasumber : **Syukur Dermawan Waruwu**

Hari/Tanggal : Senin, 25 Agustus 2025

Tempat : Kelas IX B

Waktu : 09.45 Wib

1. Menurutmu, apakah ada perubahan dalam cara mengajar guru akhir-akhir ini?
2. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran! Mengapa?
3. Apakah kamu merasa nilai atau prestasimu meningkat?



Pedoman Wawancara
Informan Tambahan (Peserta Didik)

Narasumber : **Sahabudin Halawa**

Hari/Tanggal : Senin, 27 Agustus 2025

Tempat : Kelas VIII A

Waktu : 09.00 Wib

1. Menurutmu, apakah ada perubahan dalam cara mengajar guru akhir-akhir ini?
2. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran! Mengapa?
3. Apakah kamu merasa nilai atau prestasimu meningkat?



Pedoman Wawancara
Informan Tambahan (Peserta Didik)

Narasumber : **Gita Trian Cahyanti Waruwu**

Hari/Tanggal : Senin, 27 Agustus 2025

Tempat : Kelas VIII A

Waktu : 09.15 Wib

1. Menurutmu, apakah ada perubahan dalam cara mengajar guru akhir-akhir ini?
2. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran! Mengapa?
3. Apakah kamu merasa nilai atau prestasimu meningkat?



Pedoman Wawancara
Informan Tambahan (Peserta Didik)

Narasumber : **Sister Anjani Waruwu**

Hari/Tanggal : Senin, 27 Agustus 2025

Tempat : Kelas VIII B

Waktu : 09.30 Wib

1. Menurutmu, apakah ada perubahan dalam cara mengajar guru akhir-akhir ini?
2. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran! Mengapa?
3. Apakah kamu merasa nilai atau prestasimu meningkat?



Pedoman Wawancara
Informan Tambahan (Peserta Didik)

Narasumber : **Kris Tovan Waruwu**

Hari/Tanggal : Senin, 27 Agustus 2025

Tempat : Kelas VIII B

Waktu : 10.00 Wib

1. Menurutmu, apakah ada perubahan dalam cara mengajar guru akhir-akhir ini?
2. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran! Mengapa?
3. Apakah kamu merasa nilai atau prestasimu meningkat?



Pedoman Wawancara
Informan Tambahan (Peserta Didik)

Narasumber : **Nico Mardante Waruwu**

Hari/Tanggal : Senin, 29 Agustus 2025

Tempat : Kelas VII A

Waktu : 09.00 Wib

1. Menurutmu, apakah ada perubahan dalam cara mengajar guru akhir-akhir ini?
2. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran! Mengapa?
3. Apakah kamu merasa nilai atau prestasimu meningkat?



Pedoman Wawancara
Informan Tambahan (Peserta Didik)

Narasumber : **Chelsea Four Jun Trian Zai**

Hari/Tanggal : Senin, 29 Agustus 2025

Tempat : Kelas VII A

Waktu : 09.15 Wib

1. Menurutmu, apakah ada perubahan dalam cara mengajar guru akhir-akhir ini?
2. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran! Mengapa?
3. Apakah kamu merasa nilai atau prestasimu meningkat?



Pedoman Wawancara
Informan Tambahan (Peserta Didik)

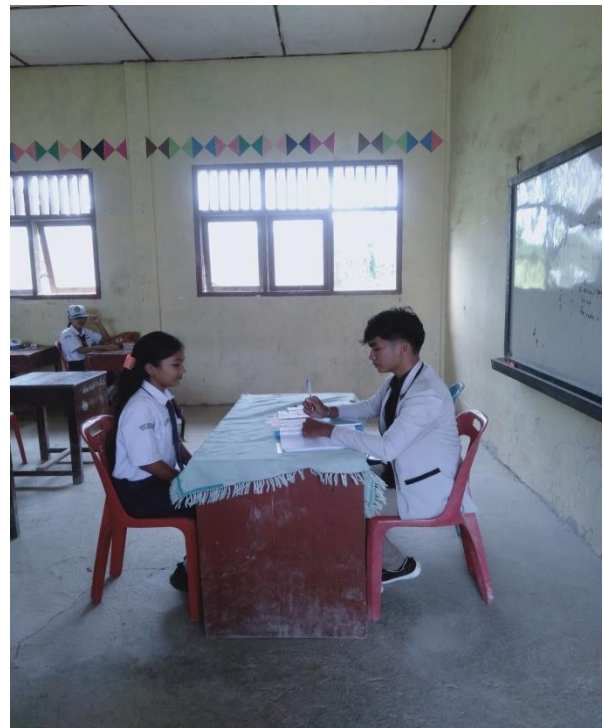
Narasumber : **Novita Lestari Waruwu**

Hari/Tanggal : Senin, 29 Agustus 2025

Tempat : Kelas VII B

Waktu : 09.30 Wib

1. Menurutmu, apakah ada perubahan dalam cara mengajar guru akhir-akhir ini?
2. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran! Mengapa?
3. Apakah kamu merasa nilai atau prestasimu meningkat?



Pedoman Wawancara
Informan Tambahan (Peserta Didik)

Narasumber : **Darma Wanto Zai**

Hari/Tanggal : Senin, 29 Agustus 2025

Tempat : Kelas VII B

Waktu : 09.45 Wib

1. Menurutmu, apakah ada perubahan dalam cara mengajar guru akhir-akhir ini?
2. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran! Mengapa?
3. Apakah kamu merasa nilai atau prestasimu meningkat?



Gunungsitoli, 20 Maret 2025

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Skripsi

Kepada Yth:

Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E

Dosen Pembimbing

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sudirman Waruwu
NIM : 219901055
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang sudah diselesaikan : 137 SKS

Memohon kepada Bapak/Ibu agar berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	Judul	Persetujuan			
		Dosen Pembimbing		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1	Analisis Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 7 Idanogawo				
2	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Motivasi Kerja Guru Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 7 Idanogawo				
3	Analisis Pengembangan Profesional Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa SMP Negeri 7 Idanogawo	20/03/2025		21/3 2025	
4	Analisis Pengelolaan Kurikulum Berbasis Kompetensi Di Sekolah SMP Negeri 7 Idanogawo				
5	Analisi Pengaruh Budaya Organisasi Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru Di Sekolah SMP Negeri 7 Idanogawo				

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon,



SUDIRMAN WARUWU
NIM. 219901055

Tembusan:

1. Kaprodi
2. Arsip



UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

AlamatEEE : Jln. Yos Sudarso 118E/S Gunungsitoli +626392620815 Nias 22812

Homepage: <https://kip.ac.id> email: admin@fkip.unias.ac.id

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Sudirman Waruwu
NIM : 219901055
Program : S1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan)

Judul	Analisis Pengembangan Profesional Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa di SMP Negeri 7 Idanogawo T.P 2024/2025
Latar Belakang Masalah	Pendidikan merupakan faktor penting dalam pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas. Salah satu faktor yang berpengaruh signifikan terhadap kualitas pendidikan adalah profesionalisme guru. Guru yang profesional tidak hanya memiliki kompetensi dalam bidang keilmuan, tetapi juga mampu menerapkan metode pembelajaran yang efektif serta membangun lingkungan belajar yang kondusif bagi siswa. Pengembangan profesional guru menjadi kunci utama dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yang berdampak langsung pada prestasi akademik siswa. Menurut Glatthorn (1995), menyatakan bahwa pengembangan profesional guru merupakan upaya sistematis dan berkelanjutan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kompetensi guru dalam rangka meningkatkan efektivitas pembelajaran. Namun pengembangan profesional tidak terbatas pada suatu waktu atau satu pelatihan saja, melainkan berlangsung secara terus-menerus sepanjang karier seorang guru. Dengan cara ini guru dapat terus meningkatkan kemampuan mereka sesuai dengan perkembangan zaman, dan perubahan dalam kurikulum atau teknologi pendidikan. SMP Negeri 7 Idanogawo sebagai salah satu lembaga pendidikan di Kabupaten Nias memiliki tanggung jawab besar dalam mencetak generasi muda

	yang berprestasi. Namun, berdasarkan hasil observasi awal dan data akademik yang diperoleh, prestasi akademik siswa di sekolah ini menunjukkan adanya variasi yang signifikan. Beberapa siswa mampu mencapai hasil yang sangat baik, sementara sebagian lainnya masih berada di bawah standar yang diharapkan. Kondisi ini mendorong perlunya analisis mendalam mengenai faktor-faktor yang berkontribusi terhadap prestasi tersebut, salah satunya adalah pengembangan profesional guru. Pengembangan profesional guru mencakup berbagai aspek, seperti pelatihan berkelanjutan, peningkatan kualifikasi akademik, penerapan metode pembelajaran inovatif, hingga pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. Guru yang aktif mengikuti program pengembangan profesional cenderung memiliki pemahaman yang lebih baik dalam mengelola kelas, memilih strategi pembelajaran yang tepat, dan memotivasi siswa untuk belajar lebih giat. Dengan demikian, penelitian ini berfokus pada analisis pengembangan profesional guru terhadap peningkatan prestasi akademik siswa di SMP Negeri 7 Idanogawo Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pihak sekolah dalam merancang program pengembangan profesional yang efektif serta memberikan gambaran kepada guru tentang strategi terbaik dalam meningkatkan prestasi akademik siswa.
Tujuan Penelitian	1. Menganalisis bentuk-bentuk pengembangan profesional guru yang diterapkan di SMP Negeri 7 Idanogawo Tahun Pelajaran 2024/2025. 2. Menganalisis hubungan antara pengembangan profesional guru dengan peningkatan prestasi akademik siswa di SMP Negeri 7 Idanogawo. 3. Mengevaluasi efektivitas program pengembangan profesional guru dalam meningkatkan metode pembelajaran dan hasil belajar siswa.
Manfaat Penelitian	1. Bagi Guru Merupakan dapat memberikan wawasan mengenai bagaimana pengembangan profesional yang mereka jalani dapat berpengaruh terhadap cara mereka mengajar dan kualitas pembelajaran yang mereka berikan. Dengan demikian, guru dapat mengetahui strategi pengembangan diri yang paling efektif untuk meningkatkan kompetensi mengajar kepada siswa mereka.

	2. Bagi Siswa Hasil ini dapat menunjukkan hubungan antara kualitas pengajaran yang ditingkatkan melalui pengembangan profesional guru dengan prestasi akademik siswa. Hal ini dapat memotivasi siswa di SMP Negeri 7 Idanogawo oleh pihak sekolah untuk lebih fokus pada pengembangan kemampuan guru demi meningkatkan hasil belajar siswa. 3. Bagi Sekolah Memberikan informasi yang berguna untuk manajemen sekolah dalam merancang dan mengimplementasikan program pengembangan profesional bagi guru yang lebih efektif. Dengan mengetahui dampaknya terhadap prestasi akademik, sekolah dapat lebih bijak dalam mengambil kebijakan yang mendukung kualitas pendidikan. 4. Bagi Pendidik dan Peneliti Dapat memberikan kontribusi teoretis tentang hubungan antara pengembangan profesional guru dan prestasi akademik siswa. Temuan ini bisa menjadi bahan rujukan untuk penelitian selanjutnya atau untuk pengembangan teori dalam bidang pendidikan.
Tinjauan pustaka	1. Konsep Pengembangan Profesional Guru Pengembangan profesional guru merupakan proses berkelanjutan yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kompetensi guru dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran. Menurut Guskey (2002), pengembangan profesional guru mencakup berbagai kegiatan seperti pelatihan, workshop, seminar, studi lanjut, dan kolaborasi antar guru. Faktor-faktor seperti motivasi guru, dukungan dari pihak sekolah, serta kebijakan pendidikan berperan penting dalam keberhasilan pengembangan profesional guru. 2. Strategi dan Metode Pengembangan Profesional Guru Strategi yang efektif untuk pengembangan profesional guru mencakup: • Pelatihan dan Workshop: Kegiatan ini memberikan guru pengetahuan dan keterampilan terkini untuk meningkatkan efektivitas pengajaran. • Kolaborasi Profesional: Guru saling berbagi pengalaman, ide, dan praktik terbaik melalui kelompok kerja guru (KKG) atau musyawarah guru mata

	pelajaran (MGMP). • Supervisi Akademik: Pengawasan oleh kepala sekolah atau pengawas yang bertujuan untuk memberikan umpan balik konstruktif bagi guru. • Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Guru melakukan penelitian untuk meningkatkan metode pembelajaran yang diterapkan di kelas. 3. Hubungan antara pengembangan profesional guru dan prestasi akademik siswa. Hubungan ini menunjukkan bahwa pengembangan profesional yang efektif dapat berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik siswa. Menurut penelitian Darling-Hammond (2000) merupakan bahwa guru yang terlibat dalam pengembangan profesional yang berkelanjutan cenderung memiliki pengaruh positif terhadap prestasi siswa. Guru yang terus memperbaharui keterampilan mengajar mereka lebih mampu menciptakan pengalaman belajar yang efektif dan menyenangkan bagi siswa. 4. Pengembangan profesional guru di konteks SMP. Pengembangan profesional di tingkat SMP memiliki tantangan tersendiri karena usia remaja yang berbeda dimasa transisi antara anak-anak dan dewasa. Oleh karena itu, guru perlu memiliki keterampilan khusus dalam pengelolaan kelas, pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik perkembangan siswa, serta kemampuan untuk memotivasi siswa untuk belajar dengan cara yang menyenangkan dan efektif. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa guru yang dilatih dalam pendekatan pedagogik yang sesuai dengan kebutuhan usia remaja lebih berhasil dalam meningkatkan prestasi akademik siswa (Ryan dan Deci, 2000). Di SMP Negeri 7 Idanogawo, pengembangan profesional guru dapat berperan besar dalam meningkatkan kualitas pengajaran, karena dengan peningkatan keterampilan guru dalam mengelola kelas dan strategi pembelajaran yang inovatif, siswa dapat lebih termotivasi dan terlibat dalam proses pembelajaran yang berujung pada prestasi akademik yang lebih baik.
Kerangka Pemikiran	Penelitian ini berangkat dari asumsi bahwa pengembangan profesional guru memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi akademik siswa. Pengembangan profesional guru meliputi beberapa aspek penting seperti:

	• Pelatihan dan Workshop: Membantu guru meningkatkan pemahaman tentang metode pembelajaran inovatif. • Kolaborasi Profesional: Meningkatkan kemampuan guru melalui diskusi dan berbagi praktik terbaik. • Supervisi Akademik: Memberikan umpan balik konstruktif yang berorientasi pada perbaikan metode pembelajaran. • Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Mengarahkan guru untuk merefleksikan dan memperbaiki strategi pembelajaran mereka. Peningkatan kualitas pembelajaran yang terjadi melalui pengembangan profesional guru akan berimplikasi pada peningkatan motivasi, pemahaman konsep, dan hasil belajar siswa. Dengan demikian, hubungan antara pengembangan profesional guru dan peningkatan prestasi akademik siswa menjadi fokus utama dalam penelitian ini.
Lokasi Penelitian	SMP Negeri 7 Idanogawo
Alat Analisis	Instrumen Penelitian 1. Pengumpulan Data a. Data Guru - Jumlah guru yang terlibat dalam penelitian - Latar belakang pendidikan guru - Jenis pelatihan profesional yang telah di ikuti oleh guru - Jumlah tahun pengalaman mengajar guru b. Data Siswa - Jumlah siswa yang di ikut sertakan dalam penelitian - Rata-rata nilai akademik siswa sebelum dan sesudah pelatihan guru - Keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran aktif 2. Indikator Pengembangan Profesional Guru ➤ Pelatihan dan warkshop: ke ikut sertaan guru dalam penelitian atau warkshop yang terkait dengan pengajaran dan pembelajaran. ➤ Keterampilan mengajar: penilaian keterampilan mengajar guru sbelum dan seetelah pelatihan.

	➤ Evaluasi diri: kemampuan guru dalam melakukan refleksi terhadap metode pengajaran yang digunakan. ➤ Kolaborasi dan sharing pengetahuan: keterlibatan guru dalam diskusi atau kelompok kerja yang bertujuan untuk meningkatkan metoda pengajaran. 3. Indikator Prestasi Akademik Siswa • Rata-rata nilai ulangan harian dan ujian: perbandingan nilai siswa sebelum dan setelah penerapan pengembangan profesional guru. • Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran: keterlibatan aktif siswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas. • Kenaikan peringkat akademik; perubahan peringkat siswa di kelas berdasarkan pencapaian akademiknya. 4. Metode Pengumpulan Data a. Wawancara Wawancara dengan kepala sekolah dan guru untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam mengenai kebijakan pengembangan profesional yang ada di sekolah tersebut. b. Observasi - Observasi kepada guru untuk mengetahui pelatihan yang telah di ikuti, pengaruhnya terhadap keterampilan mengajar, dan refleksi diri mereka. - Observasi kepada siswa untuk mengetahui persepsi mereka terhadap kualitas pengajaran yang diterima dan bagaimana hal tersebut mempengaruhi prestasi akademik mereka. c. Dokumentasi Pengumpulan data hasil ulangan, ujian, dan peringkat akademik siswa sebelum dan setelah adanya pengembangan profesional guru. 5. Analisis Data a. Data Primer Menggunakan analisis deskriptif untuk memahami pengalaman guru dan siswa terhadap pelatihan profesional dan pengaruhnya terhadap pengajaran dan pembelajaran. b. Data skunder Menggunakan teknik statistik untuk melihat perbandingan prestasi akademik siswa sebelum dan setelah adanya program pengembangan
--	---

	profesional guru, ini dapat mencakup uji untuk melihat perbedaan signifikan dalam prestasi akademik siswa. 6. Hipotesis Penelitian ▪ Hipotesis 1 : terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pengembangan profesional guru terhadap peningkatan prestasi akademik siswa di SMP Negeri 7 Idanogawo. ▪ Hipotesis 2 : guru yang mengikuti program pengembangan profesional lebih mampu meningkatkan kualitas pengajaran mereka, yang pada gilirannya akan meningkatkan prestasi akademik siswa.
Daftar Pustaka	Glatthorn, A. A. (1995). <i>Teacher Development: A model for succes. Association for Supervision and Curriculum Development.</i> Guskey, T. R. (2002). <i>Professional development and teacher change. Teachers and Teaching: Theory and Practice</i>, 8(3), 381-391. Darling-Hammond, L. (2000). <i>Teacher quality and student achievement: A review of state policy evidence. Educational Policy Analysis Archives</i>, 8(1), 1-44 Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). <i>Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. American Psychologist</i>, 55(1), 68-78

Gunungsitoli, Maret 2025

Diketahui Oleh

Dosen Pembimbing Skripsi,



Wahyutra Adilman Telaubahua, S.Pd., M.Pd.E

NIDN. 0125059202

Disahkan Oleh

Ketua Program Studi,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., E

NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://fkip.ac.id> email: admin@fkip.unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor : 53 /UN10.05/PP.10.06/2025

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E

NIP/NIDN : 0125059202

Pangkat : Penata Muda/III/b

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Bidang Keahlian : Pendidikan Ekonomi

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias:

Nama : Sudirman Waruwu

NIM : 219901055

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Topik/Permasalahan Skripsi : **Analisis Pengembangan Profesional Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa di SMP Negeri 7 Idanogawo T.P 2024/2025**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 05 Maret 2025

Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN/ 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Mahasiswa yang dibimbing (Sudirman Waruwu)

NIM :

219901055

NAMA MAHASISWA :

SUDIRMAN WARUWU

PRODI :

Pendidikan Ekonomi

JUDUL :

ANALISIS PENGEMBANGAN PROFESIONAL GURU TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK SISWA DI SMP NEGERI 7 IDANOGAWO T.P 2014/2025

Dosen Pembimbing :

Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E

Konsentrasi :

Pendidikan Ekonomi

Tema :

Manajemen Pendidikan

Riwayat Bimbingan Proposal

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB I PENDAHULUAN 21 Jul 2025 18:39:28	1. Latar Belakang 2. Identifikasi Masalah 3. Batasan Masalah Download File Skripsi	Perbaikilah semua revisi sesuai petunjuk saat bimbingan dan tetap mempedomani buku pedoman penulisan skripsi yg diterbitkan UNIAS. 23 Jul 2025 05:57:20
2	BAB I PENDAHULUAN 21 Jul 2025 18:40:38	1. Fokus Penelitian 2. Tujuan Penelitian Download File Skripsi	Perbaikilah semua revisi sesuai petunjuk saat bimbingan dan tetap mempedomani buku pedoman penulisan skripsi yg diterbitkan UNIAS. 23 Jul 2025 05:57:37
3	BAB II KAJIAN PUSTAKA 21 Jul 2025 18:44:02	1. Tambahkan Pengertian Profesional Guru 2. Manfaat Pengembangan Profesional Bagi Guru, Sekolah, dan Siswa Download File Skripsi	Perbaikilah semua revisi sesuai petunjuk saat bimbingan dan tetap mempedomani buku pedoman penulisan skripsi yg diterbitkan UNIAS. 23 Jul 2025 05:57:48
4	BAB II KAJIAN PUSTAKA 21 Jul 2025 18:47:19	1. Tambahkan Indikator Pengembangan Profesional Guru 2. Perubahan Kerangka Berpikir	Perbaikilah semua revisi sesuai petunjuk saat bimbingan dan tetap mempedomani buku pedoman penulisan skripsi yg diterbitkan UNIAS.

N	O TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		Download File Skripsi	23 Jul 2025 05:57:59
5	BAB III METODOLOGI PENELITIAN 21 Jul 2025 18:50:32	1. Jenis dan Lokasi Penelitian 2. Menambah Sumber Data Download File Skripsi	Perbaikilah semua revisi sesuai petunjuk saat bimbingan dan tetap mempedomani buku pedoman penulisan skripsi yg diterbitkan UNIAS. 23 Jul 2025 05:58:12
6	BAB III METODOLOGI PENELITIAN 21 Jul 2025 18:52:51	1. Teknik Pengumpulan Data 2. Menambahkan Informan Penelitian 3. Pedoman Wawancara Download File Skripsi	Perbaikilah semua revisi sesuai petunjuk saat bimbingan dan tetap mempedomani buku pedoman penulisan skripsi yg diterbitkan UNIAS. 23 Jul 2025 05:58:22
7	Cover 21 Jul 2025 18:55:48	1. Kata Pengantar 2. Daftar Isi Download File Skripsi	Perbaikilah semua revisi sesuai petunjuk saat bimbingan dan tetap mempedomani buku pedoman penulisan skripsi yg diterbitkan UNIAS. 23 Jul 2025 05:58:33
8	DAFTAR PUSTAKA 21 Jul 2025 18:56:29	1. Daftar Pustaka Download File Skripsi	Slap untuk diseminarkan 23 Jul 2025 05:59:05

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

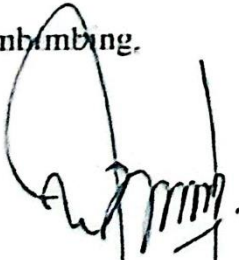
Nama : Sudirman Waruwu
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Pengembangan Profesional Guru Terhadap
Peningkatan Prestasi Akademik Siswa di SMP
Negeri 7 Idanogawo T.P 2024/2025

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

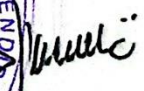
Gunungsitoli, Juli 2025

Pembimbing,

Ketua Program Studi,


Wahyutru A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E.
NIDN. 0125059202




Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E.
NIDN. 0112099301



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungaitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pe.uninas.ac.id> email: pe@uninas.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Senin tanggal dua puluh delapan bulan Juli tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Sudirman Waruwu
NIM : 219901055
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pengembangan Profesional Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa di SMP Negeri 7 Idanogawo T.P 2024/2025

Hari / Tanggal : Senin 28 Juli 2025
Waktu Pelaksanaan : 09.00 s/d 10.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E

2. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

Tanda Tangan
1.
2.

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1 Wahyutra A Telaumbanua S Pd M Pd E	89,84
2. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M	82,14
Total Nilai	171,98

Rata-rata nilai adalah: 85,99

Gunungsitoli, 28 Juli 2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Bka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E

NIDN 0112000301



VAKASAN DEKORASI TINGGI MAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
Alamat : Jalan Yos Sudarso 111, 11111, Kota Gunungsitoli, Kabupaten Nias, 11111
Homepage: <http://pe.unimas.ac.id/pe/pe.unimas.ac.id>

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama : **Sudirman Waruwu**
NIM : **219901055**
Program : **S-1**
Program Studi : **Pendidikan Ekonomi**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Analisis Pengembangan Profesional Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa di SMP Negeri 7 Idanogawo T.P 2024/2025**

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:

Hari/Tanggal : **Senin, 28 Juli 2025**
P u k u l : **09.00 Wib s/d 10.00 Wib**
Tempat : **Prodi Pendidikan Ekonomi**

Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 - 100)

☒

Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 - 89)

☐

Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 - 69)

☐

Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (< 54)



Gunungsitoli, 28 Juli 2025
Ket. Prodi Pendidikan Ekonomi

Elm Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.



YAYASAN PERCURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli 25 +626392620815 Nias 222812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Ekonomi
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIP : 196011051988031002
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Sudirman Waruwu
NIM : 219901055
Program : G-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pengembangan Profesional Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa di SMP Negeri 7 Idanogawo T.P 2024/2025

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Senin, 28 Juli 2025
Pukul : 09.00 Wib s/d 10.00 Wib
Tempat : Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1.		Tahun giron penelitian ditetapkan menjadi 2024/2025
2.		Caritunikan populasi dan sampel.
3.		Pedomon wawancara arahkan ke masalah profesional guru.

Gunungsitoli, 28 Juli 2025

Dosen Penelaah

Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

NIP. 196011051988031002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Ekonomi,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
NIDN : 0125059202
Jabatan : Pembimbing

2. Mahasiswa

Nama : Sudirman Waruwu
NIM : 219901055
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pengembangan Profesional Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa di SMP Negeri 7 Idanogawo T.P 2024/2025

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Senin, 28 Juli 2025
Pukul : 09.00 Wib s/d 10.00 Wib
Tempat : Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- perbaikan subje dan inform kulin. - perbaikan pedoman wawancara - perbaikan indikator dan variabel kulin.

Gunungsitoli, 28 Juli 2025
Dosen Pembimbing.

Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
NIDN 0125059202

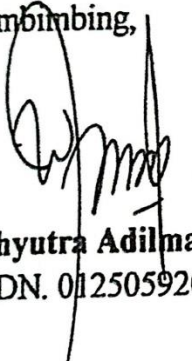
Rancangan Penelitian Yang Diajukan Oleh :

Nama : Sudirman Waruwu
NIM : 219901055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Pengembangan Profesional Guru Terhadap Peningkatan
Prestasi Akademik Siswa Di Smp Negeri 7 Idanogawo T.P 2024/2025

Telah Diseminarkan dan Disetujui Untuk Diteliti.

Gunungsitoli, 30 Juli 2025

Pembimbing,


Whyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0125059202

Penelaah,


Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIDN. 196011051988031002

Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Nomor : 318/UN10.05/PP.08.03/2025

Gunungsitoli, 08 Agustus 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth :

Dekan FKIP Universitas Nias

di

tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini kami dari Program Studi Pendidikan Ekonomi menyampaikan kepada Bapak Dekan FKIP Universitas Nias permohonan izin pelaksanaan penelitian mahasiswa an. **Sudirman Waruwu NIM. 219901055** dengan lokasi penelitian di SMP Negeri 7 Idanogawo.

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Lika Septianti Laoli
Lika Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E

NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 1-122812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

Nomor : 076/UN10/UN10/PN.01.02/2025

06 Agustus 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.

Kepala SMP Negeri 7 Idanogawo

di

Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : SUDIRMAN WARUWU

NIM : 219901055

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : Analisis Pengembangan Profesional Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa di SMP Negeri 7 Idanogawo

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 7 Idanogawo

Jadwal Penelitian : 11 Agustus s.d 11 September 2025

Maka kami memohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberikan izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi
5. Penelitian yang bersangkutan (Sudirman Waruwu)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 7 IDANOGAWO

Desa Laowo Hillimbaruzo Kecamatan Idanogawo Kabupaten Nias

Kode Pos 22872

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.5/067 -SMPN.7-IDG/IX/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : YUNIMAN SYUKUR TELAUMBANUA, M.Pd
NIP : 19770602 200502 1 002
Jabatan : KEPALA SEKOLAH
Unit Kerja : SMP NEGERI 7 IDANOGAWO

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : SUDIRMAN WARUWU
NIM : 219901055
Fakultas / Program Studi : FKIP/PENDIDIKAN EKONOMI

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 7 Idanogawo terhitung sejak tanggal 11 Agustus s.d 11 September 2025, dengan Judul Skripsi : *Analisis Pengembangan Profesional Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa di SMP Negeri 7 Idanogawo Tahun Ajaran 2025/2026.*

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan benar untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Idanogawo, 11 September 2025



YUNIMAN SYUKUR TEL., M.Pd
NIP. 19770602 200502 1 002

NIM :
219901055

NAMA MAHASISWA :
SUDIRMAN WARUWU

PRODI :
Pendidikan Ekonomi

JUDUL :
ANALISIS PENGEMBANGAN PROFESIONAL GURU TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK SISWA DI SMP NEGERI 7
IDANOGAWO T.P 2014/2025

Dosen Pembimbing :
Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E

Konsentrasi :
Pendidikan Ekonomi

Tema :
Manajemen Pendidikan

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB I, BAB II, DAN BAB III. 22 Oct 2025 08:57:22	1. Pendahuluan 2. Kajian teori 3. Metode penelitian Download File Skripsi	Perbaiki semua draft skripsi sesuai arahan saat bimbingan, tetap mempedomani buku Pedoman Penulisan Skripsi yang diterbitkan oleh UNIAS terkait sistematika penulisan skripsi 27 Oct 2025 13:59:33
2	BABA IV 22 Oct 2025 08:58:00	Hasil dan pembahasan penelitian Download File Skripsi	Perbaiki semua draft skripsi sesuai arahan saat bimbingan, tetap mempedomani buku Pedoman Penulisan Skripsi yang diterbitkan oleh UNIAS terkait sistematika penulisan skripsi 27 Oct 2025 13:59:41
3	BAB V 22 Oct 2025 08:58:41	1. Kesimpulan 2. Saran	Perbaiki semua draft skripsi sesuai arahan saat bimbingan, tetap mempedomani buku Pedoman Penulisan Skripsi yang diterbitkan

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		Download File Skripsi	oleh UNIAS terkait sistematika penulisan skripsi 27 Oct 2025 13:59:50
4	BAB IV DAN BAB V 22 Oct 2025 08:59:54	1. Hasil penelitian 2. Pembahasan penelitian 3. Kesimpulan 4. Saran Download File Skripsi	Perbaiki semua draft skripsi sesuai arahan saat bimbingan, tetap mempedomani buku Pedoman Penulisan Skripsi yang diterbitkan oleh UNIAS terkait sistematika penulisan skripsi 27 Oct 2025 13:59:59
5	BAB IV 22 Oct 2025 09:01:10	Perbaiki di 4.2 Download File Skripsi	Perbaiki semua draft skripsi sesuai arahan saat bimbingan, tetap mempedomani buku Pedoman Penulisan Skripsi yang diterbitkan oleh UNIAS terkait sistematika penulisan skripsi 27 Oct 2025 14:00:10
6	Cover, BAB1, BAB2, BAB3, BAB4, BAB5, dan Daftar Pustaka 22 Oct 2025 09:03:14	1. Cover 2. Pendahuluan 3. Kajian teori 4. Metode penelitian 5. Hasil dan pembahasan 6. Kesimpulan dan saran 7. Daftar pustaka Download File Skripsi	Perbaiki semua draft skripsi sesuai arahan saat bimbingan, tetap mempedomani buku Pedoman Penulisan Skripsi yang diterbitkan oleh UNIAS terkait sistematika penulisan skripsi 27 Oct 2025 14:00:22
7	ABSTRAK 22 Oct 2025 09:03:56	Pembuatan abstrak Download File Skripsi	Perbaiki semua draft skripsi sesuai arahan saat bimbingan, tetap mempedomani buku Pedoman Penulisan Skripsi yang diterbitkan oleh UNIAS terkait sistematika penulisan skripsi

NO TOPIK

MATERI

CATATAN DOSEN

27 Oct 2025 14:00:32

8

LAMPIRAN

22 Oct 2025 09:04:59

Pembuatan tabulasi wawancara
dari hasil temuan peneliti di
lapangan

Siap untuk diujikan

[Download File Skripsi](#)

27 Oct 2025 14:00:56

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

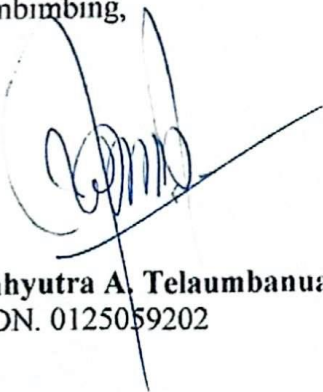
Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Sudirman Waruwu
NIM : 219901055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **Analisis Pengembangan Profesional Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa di SMP Negeri 7 Idanogawo T.P. 2025/2026**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, 29 Oktober 2025

Pembimbing,



Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd.,M.Pd.E
NIDN. 0125059202

Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi



Eka Septianti Laoli, S.Pd.,M.Pd.E
NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Rektorat: Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22814
Homepage: <http://www.unias.ac.id> email: info@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 716/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Yupiter Mendrofa, S.E., M.M.**
NIDN : 0112078103
Pangkat/Golongan : Penata Tk.I/III/d
Jabatan : Plh. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : Sudirman Waruwu
NIM : 219901055
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : ANALISIS PENGEMBANGAN PROFESIONAL GURU TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK SISWA DI SMP NEGERI 7 IDANOGAWO TP. 2025/2026

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 24% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 31 Oktober 2025

Plh. Kepala LPPM,



Yupiter Mendrofa, S.E., M.M.

NIDN. 0112078103

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
2. Mahasiswa an. Sudirman Waruwu.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor: **SLB**/UN10.05/PP.08.03/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Eka Septianti Laoli, S.Pd.,M.Pd.E**
NIDN : 0112099301
Pangkat : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **Sudirman Waruwu**
NIM : 219901055
Judul : Analisis Pengembangan Peofesional Guru Terhadap
Peningkatan Prestasi Akademik Siswa di SMP Negeri 7
Idanogawo TP. 2025/2026

Yang bersangkutan dinyatakan telah menyelesaikan mata kuliah sebanyak: (144 SKS) di Program Studi Pendidikan Ekonomi, kecuali mata kuliah Penulisan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, **29** Oktober 2025
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Eka Septianti Laoli, S.Pd.,M.Pd.E
NIDN. 0112099301

29 Oktober 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

di

Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sudirman Waruwu
NIM : 219901055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
Judul Skripsi : Analisis Pengembangan Profesional Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa di SMP Negeri 7 Idanogawo T.P 2025/2026

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon



Sudirman Waruwu
NIM. 219901055

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungaitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Schubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : Sudirman Waruwu
NIM : 219901055
Progran Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias
Judul Skripsi : Analisis Pengembangan Profesional Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa di SMP Negeri 7 Idanogawo T.P 2025/2026

Waktu Pelaksanaan Ujian Skripsi,

Hari/Tanggal : Selasa, 04 November 2025
Pukul : 09.00 WIB – 11.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Nias

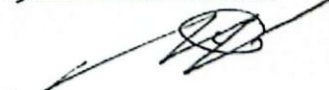
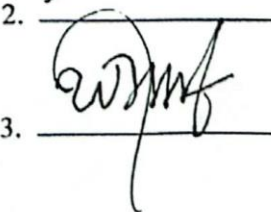
Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketidak sediaan** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 01 November 2025

Dewan Penguji

1. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
2. Asali Lase, S.Pd., M.M
3. Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungaitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <http://pe.uninias.ac.id> email: pe@uninias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 514/UN10.05/PP.08.03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Sudirman Waruwu**
NIM : 219901055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pengembangan Profesional Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa di SMP Negeri 7 Idanogawo Tahun Pelajaan 2025/2026

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 04 November 2025
Pukul : 09.00-11.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Drs. Bezisokhi Laoli, M.M.	Penguji I	
2.	Asali Lase, S.Pd., M.M.	Penguji II	
3.	Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E.	Pembimbing	

Gunungsitoli, 01 November 2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E.

NIDN. 0112099301

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Sudirman Waruwu**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Nomor : 515/UN10.05/PP.08.03/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Sudirman Waruwu**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

- | | |
|--|------------|
| 1. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M. | Penguji I |
| 2. Asali Lase, S.Pd., M.M. | Penguji II |
| 3. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E. | Pembimbing |

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama	: Sudirman Waruwu
NIM	: 219901055
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Analisis Pengembangan Profesional Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa di SMP Negeri 7 Idanogawo Tahun Pelajaran 20252026

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal	: Selasa, 04 November 2025
Pukul	: 09.00-11.00 WIB
Tempat	: Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 01 November 2025
Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi,

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN 0112099301

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Sudirman Waruwu**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.uninas.ac.id> email: pe@uninas.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Selasa Tanggal Empat Bulan November Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Sudirman Waruwu**
NIM : 219901055
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pengembangan Profesional Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa di SMP Negeri 7 Idanogawo TP. 2025/2026
Waktu : 09.00 s/d 11.00

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
2. Asali Lase, S.Pd., M.M
3. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E

Tanda Tangan

1.....
2.....
3.....

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M	88	
2. Asali Lase, S.Pd., M.M	91	
3. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E	92	
Jumlah		90.33

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 90.33 (..... A))

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan ~~LULUS/TIDAK LULUS~~ dengan predikat kelulusan..... Sangat Memuaskan / A

Gunungsitoli, 04 November 2025

Dewan Ujian Skripsi

Ketua,

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 01120993301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Selasa Tanggal Empat Bulan November Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Sudirman Waruwu**
NIM : 219901055
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pengembangan Profesional Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa di SMP Negeri 7 Idanogawo TP. 2025/2026
Waktu : 09.00 s/d 11.00

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
2. Asali Lase, S.Pd., M.M
3. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E

Tanda Tangan

1.....
2.....
3.....

Berdasarkan penilaian para penguji, yang bersangkutan memperoleh nilai rata-rata Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS** / ~~TIKAP LULUS~~, dengan predikat kelulusan

YUDISIUM: SANGAT MEMUASKAN / ~~MEMUASKAN~~ / ~~TIKAP~~ / ~~KURANG~~ / ~~SANGAT KURANG~~

Gunungsitoli, 04 November 2025

Dewan Ujian Skripsi

Ketua,

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 01120993301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIDN : 0005116002
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Sudirman Waruwu
NIM : 219901055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pengembangan Profesional Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa di SMP Negeri 7 Idanogawo T.P. 2025/2026

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 04 November 2025
Pukul : 09.00 WIB – 11.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1.	Belum ada dicantumkan Data tentang Populasi.	
2.	Urutkan tentang bentuk 2 Profesional Guru.	
3.	Kriteri angket wawancara kpd siswa masih kurang. Dik. mampu mewakili peningkatan prestasi akademik siswa.	

Gunungsitoli, 04 November 2025

Penguji I


Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIDN. 0005116002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Asali Lase, S.Pd., M.M
NIDN : 0120066501
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Sudirman Waruwu
NIM : 219901055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pengembangan Profesional Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa di SMP Negeri 7 Idanogawo T.P. 2025/2026

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 04 November 2025
Pukul : 09.00 WIB – 11.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1		Perbaiki cover skripsi anda
2.		Ditab II) penulisan pendapat para ahli di
3		halaman. Tambahkan pendapat para ahli terkait judul skripsi anda

Gunungsitoli, 04 November 2025

Penguji II


Asali Lase, S.Pd., M.M
NIDN. 0120066501



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd.,M.Pd.E
NIDN : 0125059202
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Sudirman Waruwu
NIM : 219901055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pengembangan Profesional Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa di SMP Negeri 7 Idanogawo T.P. 2025/2026

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 04 November 2025
Pukul : 09.00 WIB – 11.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- lengkapi studi literatur awal. - lengkapi di awal - hasil penelitian di bagian - ts. dokumentasi dan observasi. - bukti personal filem. - perbaikan latar belakang yang diuraikan.

Gunungsitoli, 04 November 2025

Pembimbing

Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd.,M.Pd.E
NIDN. 0125059202

BIODATA PENULIS



Sudirman Waruwu dilahirkan dari keluarga sederhana pada Tanggal 08 September 2003 Desa Orahua Faondrato, Kecamatan Bawolato, Kabupaten Nias, Provinsi Sumatera Utara. Anak kedua dari 4 (Empat) bersaudara. Pekerjaan orang tua, petani dan bercocok tanam lainnya untuk mencukupi kebutuhan di dalam keluarga. Pendidikan Sekolah Dasar (SD)

diselesaikan pada Tahun 2014/2015 di SDN 078480 Woliorahua, Desa Orahua Faondrato, Kecamatan Bawolato, Kabupaten Nias. SMP Negeri 6 Bawolato hingga menamatkan Tahun 2017/2018. SMK Swasta Advent Nias, lulu Tahun 2020/2021. Setelah Tamat Sekolah Menengah Atas, saya berkeinginan melanjutkan di luar daerah, namun karena ekonomi orang tua tidak sanggup membiayai. Namun akhirnya, saya melanjutkan saja di salah satu perguruan tinggi yang ada di Nias yaitu IKIP (Ilmi Keguruan dan Ilmu Pendidikan) Gunungsitoli, yang sekarang namanya berganti menjadi Universitas Nias (UNIAS) Tahun Akademik 2021/2022, dan mengambil program studi Pendidikan Ekonomi, dimana jurusan ini merupakan salah satu yang menjadi keinginan saya.