

ABSTRAK

Harefa, Venti Alfian 2025. Pengaruh Integrasi Proyektor Dengan *Wordwall* Terhadap Peningkatan Visualisasi Siswa. Skripsi. Pembimbing Arianto Lahagu, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan peneliti pada saat pelaksanaan proses pembelajaran sehingga rendahnya minat belajar siswa, kurangnya variasi media pembelajaran, serta terbatasnya pemanfaatan teknologi seperti proyektor dan aplikasi interaktif menjadi tantangan dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 4 Namohalu Esiwa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan integrasi proyektor dengan media pembelajaran *Wordwall* terhadap peningkatan kemampuan visualisasi siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (quasi experimental design). Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 4 Namohalu Esiwa dengan sampel sebanyak 30 siswa kelas VIII-A. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner menggunakan skala Likert. Validitas dan reliabilitas instrumen diuji sebelum digunakan. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji welch t-test karena data tidak homogen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan integrasi proyektor dengan *Wordwall* memberikan dampak signifikan terhadap peningkatan kemampuan visualisasi siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan uji t yang menghasilkan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , sehingga hipotesis alternatif (H_1) diterima. Siswa menunjukkan peningkatan dalam memahami materi secara visual, lebih aktif selama pembelajaran, serta lebih tertarik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran interaktif berbasis kuis. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa integrasi proyektor dengan *Wordwall* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan visualisasi siswa. Penggunaan media pembelajaran interaktif yang diproyeksikan di kelas mampu menciptakan suasana belajar yang kolaboratif, menyenangkan, dan mendorong pemahaman yang lebih mendalam. Penelitian ini merekomendasikan kepada guru untuk lebih aktif mengembangkan dan memanfaatkan teknologi interaktif dalam proses belajar mengajar, khususnya dalam membangun keterampilan visual siswa.

Kata Kunci: *Wordwall*, Proyektor, Visualisasi Siswa

ABSTRACT

Harefa, Venti Alfian. 2025. The Influence of Projector Integration with Wordwall on Enhancing Students' Visualization. Thesis. Guide : Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd

This research is based on the researcher's observations during the learning process, which revealed low student learning interest, a lack of variety in learning media, and limited utilization of technology such as projectors and interactive applications—challenges faced at SMP Negeri 4 Namohalu Esiwa. The purpose of this study is to examine the effect of integrating a projector with the Wordwall learning media on improving students' visualization skills. This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental design. The population consists of all 8th-grade students at SMP Negeri 4 Namohalu Esiwa, with a sample of 30 students from class VIII-A. Data collection was carried out through questionnaires using a Likert scale. The instrument's validity and reliability were tested before use. Data analysis involved normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing using Welch's t-test due to the non-homogeneous data.

The results of the study show that the integration of a projector with Wordwall has a significant effect on improving students' visualization abilities. This is demonstrated by the t-test results, where the calculated t-value is greater than the critical t-table value, leading to the acceptance of the alternative hypothesis (H_1). Students showed improvement in visual understanding of the material, became more active during lessons, and were more engaged in participating in interactive quiz-based learning activities. The conclusion of this study is that the integration of projectors with Wordwall has been proven effective in enhancing students' visualization skills. The use of interactive learning media projected in the classroom can create a collaborative, enjoyable learning environment that promotes deeper understanding. This study recommends that teachers be more proactive in developing and utilizing interactive technology in the teaching and learning process, particularly in building students' visual skills.

Keywords: Wordwall, Projector, Student Visualization