

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang dilakukan peneliti tentang “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Masalah Etnomatematika Pada Materi Segitiga dan Segi Empat Kelas VIII SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo’oa” maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

- a Modul pembelajaran Berbasis etnomatematika yang dikembangkan telah teruji dan dinyatakan valid baik dari segi validitas materi(isi), validitas bahasa, dan validitas media (desain).
- b Modul pembelajaran etnomatematika yang dikembangkan mendapatkan kriteria sangat praktis dan layak digunakan dengan hasil angket respon siswa 93,75 dan dengan angket respon guru sebesar 87,57%.
- c Modul pembelajaran berbasis etnomatematika yang dikembangkan efektif terhadap hasil blajar siswa UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo’oa pada materi setiga dan segi empat dengan rata-rata nilai 86,48 dengan ketuntasan persentase klasikal 80%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

- a Untuk pembaca, diharapkan bahwa temuan pada penelitian ini menjadi referensi dan motivasi untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam.
- b Modul pembelajaran matematika berbasis etnomatematika pada materi setiga dan segi empat masih banyak kekurangan dalam pengembangannya. Oleh karena itu, diharapkan untuk peneliti yang akan melakukan inovasi penelitian lanjutan agar dapat membuat produk yang lebih baik untuk peningkatan kemampuan matematika siswa serta penerapan materi yang lebih luas tidak hanya pada materi segitiga dan segi empat.
- c Untuk guru atau tenaga pendidik, diharapkan dapat memanfaatkan modul pembelajaran berbasis etnomatematika pada materi setiga dan segi empat sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran.