

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, A. S., Alfatira, D. N., & Ardiansyah, A. S. (2025, February). Etnomatematika Makanan Khas Cirebon “Nasi Jamblang” pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. In *Prosiding Seminar Nasional Mahapeserta didik Matematika Unnes* (pp. 189-199). <https://proceeding.unnes.ac.id/psnmmu/article/view/4263>
- Andhini, D. P., Wanabuliandari, S., & Purwaningrum, J. P. (2023). Pengaruh model problem-based learning berbantuan GeoGebra terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis dan self-concept peserta didik. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika DanStatistika*, 4(2), 879-891. <https://www.lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/view/352>
- Angelina, S. (2021). Literature Review Sistematis tentang Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Multirepresentasi pada Pembelajaran IPA di SMP. <http://repository.uin-suska.ac.id/53545/>
- Arianti, N. M., Wiarta, I. W., & Darsana, I. W. (2019). Pengaruh model pembelajaran problem posing berbantuan media semi konkret terhadap kompetensi pengetahuan matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 385-393. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/21765>
- Ayuni, N. M. S., Suarjana, I. M., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan Topik Mengidentifikasi Sudut untuk Peserta didik Kelas IV SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 119-128. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JMTP/article/view/60821>
- Azkiya, H., Tamrin, M., Yuza, A., & Madona, A. S. (2022). Pengembangan e-modul berbasis nilai-nilai pendidikan multikultural di sekolah dasar islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409-427. <https://journal.uir.ac.id/index.php/althariqah/article/view/10851>
- Dwi, D. F., & Audina, R. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 94-106. <https://www.pusdikra-publishing.com/index.php/jrss/article/view/256>
- Fahrurrozi, M. (2015). Pembelajaran Berbasis Budaya: Model Inovasi Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Malang: Surya Pena Gemilang*. <https://arsipfebi.iainlhokseumawe.ac.id/wp-sibak/STANDAR%206/6.4.1%20Daftar%20Pustaka%20yang%20relevan%20dengan%20PS/Prosiding/PROCEEDING-PENDIDIKAN-KARAKTER-DALAM-BISNIS-DAN-MANAJEMEN-FEUM-2015.pdf#page=9>
- Fahrurrozi, M. (2020). *Pengembangan perangkat pembelajaran: tinjauan teoretis dan praktik* (Vol. 1). Universitas Hamzanwadi Press. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=GyQnEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Fahrurrozi+%26+Mohzana+\(2020:79:80\)+menyatakan+bahwa,+penyusunan+sebuah+modul+pembelajaran+diawali+dengan+urutan+kegiatan+sebagai+berikut+&ots=G__ba0Ce1l&sig=kz6OOiZKRWR16F5dKeW9_h23SI0](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=GyQnEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Fahrurrozi+%26+Mohzana+(2020:79:80)+menyatakan+bahwa,+penyusunan+sebuah+modul+pembelajaran+diawali+dengan+urutan+kegiatan+sebagai+berikut+&ots=G__ba0Ce1l&sig=kz6OOiZKRWR16F5dKeW9_h23SI0)

- Fahrurrozi, M., Mohzana, M., Hartini Haritani, H., Dukha Yunitasari, D., & Hasan Basri, H. (2023). Peningkatan Indeks Pembangunan Manusia Regional Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Ekonomi Wilayah (Studi Di Kabupaten Lombok Timur, Nusa Tenggara Barat). *Jurnal Ketahanan Nasional*, 29(1), 70-89. <https://eprints.hamzanwadi.ac.id/5188/>
- Fauzi, S. A., & Mustika, D. (2022). Peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran di kelas v sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 2492-2500. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5113>
- Fifi Lestari, F. (2023). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL ELEKTRONIK (E-MODUL) EKONOMI MENGGUNAKAN CANVA DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 BANGKINANG KOTA* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau). <https://repository.uin-suska.ac.id/76268/>
- Firdausiyah, A., & Ulum, M. (2023). Strategi Guru Bahasa Arab dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Mun'im (MINM). *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 9630-9639. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/Jiip/article/view/3316>
- Hamdah, H. *pengaruh penerapan model pembelajaran relating, experiencing, applying, cooperating, transferring (react) terhadap kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/79318>
- Hasanah, H., Wirawati, S. M., & Sari, F. A. (2020). Pengembangan bahan ajar matematika berbasis stem pada materi bangun ruang. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 91-100. <https://journal.ilinstitute.com/index.php/IJoLEC/article/view/582>
- Hasibuan, A. H., & Suparni, S. (2025). Etnomatematika: Eksplorasi Amak Lampisan Mandailing dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 8(1), 93-101. <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/qalasadi/article/view/7839>
- Herlina, S., Suripah, S., & Dahlia, A. (2022). Pengembangan bahan ajar e-Modul matematika berbantuan flip Pdf professional pada materi segitiga dan segi empat kelas VIII SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 6(1), 43-60. <https://journal.unsika.ac.id/supremum/article/view/5712>
- Hotimah. (2020). Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar. *JURNAL EDUKASI*, 5-11
- Hsm, S. A. A. P., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Self Regulated Learning dengan Pendekatan Open-Ended Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(1), 11-22. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/qalamuna/article/view/847>
- Hulu, B. A. A., & Mendrofa, R. N. (2023). Pengembangan Modul Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Discovery Learning pada Materi

- Matematika SMP. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(3), 283-291. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/18925>
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19-25. <http://www.journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/86>
- Kurniawan, W., & Hidayati, T. (2019). *Etnomatematika: Konsep dan Eksistensinya*. Pena Persada. <https://osf.io/preprints/72tw9/>
- Luthfita, M., & Haris, D. (2023). PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK BERBANTUAN WOLFRAM ALPHA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 3 MEDAN. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/58496/>
- Masamah, U. (2019). Pengembangan pembelajaran matematika dengan pendekatan etnomatematika berbasis budaya lokal Kudus. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 1(2). <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jmtk/article/view/4882>
- Muhammad Abyyyu Ghofar, G. (2025). *Efektivitas Penerapan Etnomatematika Permainan Tradisional Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Peserta didik Smp N 1 Kajen* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan). <http://etheses.uingusdur.ac.id/12263/>
- Pahmi, S., Albela, N. J., Kamila, N. H., & Hamidah, N. (2023). Implementing Abacus Media to Enhance Mathematics Skills and Interest in First Grade Elementary Students. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 9(3), 378-389. <http://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/view/4847>
- PAMUNGKAS, A. K. B. (2019). *Pengembangan Modul Biologi Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Sistem Ekskresi untuk Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik SMA* (Doctoral dissertation). <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/92333>
- Rahayu, R., Fikroh, R. A., Sari, D. R., & Ridzaniyanto, P. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis google sites bermuatan chemo-entrepreneurship pada materi gugus fungsi senyawa karbon. *Lantanida Journal*, 10(2), 95-108. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/14496>
- Rahmadi, I. F., & Lavicza, Z. (2021). Pedagogical Innovations in Elementary Mathematics Instructions: Future Learning and Research Directions. *International Journal on Social and Education Sciences*, 3(2), 360-378. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1294685>
- Rahmasari, F., Sutriyani, W., & Muhaimin, M. (2023). Efektivitas permainan tradisional congklak terhadap hasil belajar matematika SD. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 508-518. <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/2466>
- Rohmaini, L., Netriwati, N., Komarudin, K., Nendra, F., & Qiftiyah, M. (2020). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis etnomatematika berbantuan wingeom berdasarkan langkah borg and gall. *Teorema: Teori Dan*

- Sari, D. N., & Armanto, D. (2022). Matematika dalam filsafat pendidikan. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(2), 202-209. <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/10302>
- Subnarulloh, S., Sugiharti, R. E., & Rikmasari, R. (2025). WEBSITE GOOGLE SITES SEBAGAI PERANGKAT PEMBELAJARAN BAGI GURU. *An-Nizam*, 3(2), 59-66. <https://www.jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/an-nizam/article/view/8586>
- Sulasmi, S., & Fitriani, Y. (2025). Penggunaan Platform Padlet dan Quizizz sebagai Media Pembelajaran Materi Teks Negosiasi. *Journal on Teacher Education*, 5(3), 83-88. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/23248>
- Supraba, G. K., & Winanto, A. (2025). PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK METAMORFOSIS HEWAN PADA PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 246-254. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/16097>
- Umam, N. (2022). *Implementasi Penggunaan Modul Berbasis Literasi dan Numerasi di Kelas IV SD Ma'arif Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo). <https://etheses.iainponorogo.ac.id/19303/>
- Wahid, A., Handayanto, A., & Purwosetiyono, F. D. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis etnomatematika menara Kudus menggunakan adobe flash professional cs 6 pada peserta didik kelas VIII. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 58-70. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner/article/view/5765>
- Wijayanti, N., Arigiyati, T. A., Aulia, F., & Widodo, S. A. (2021). Development of E-Worksheet on Linear Equations and Inequalities Topics Based on Tri-N. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 5(2), 245-260. <https://www.e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/1650>
- Yunianto, H. (2020). *Implementasi Teknik Evaluasi Ranah Kognitif Afektif dan Psikomotorik pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas XI Program Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Sleman* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia). <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/19897>
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* ninth edition (9th ed.). New Britain, USA: Library of Congress Cataloging