

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil uji-t paired sample yaitu sig.(2-tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar $26,265 > t_{tabel} 1,746$ yang berarti bahwa terdapat perbedaan kemampuan koneksi matematis antara siswa yang belajar menggunakan model *Connected Mathematics Project* dan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran langsung dengan rata-rata hasil pre-test
2. Hasil uji-t paired sample yaitu sig.(2-tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar $11,670 > t_{tabel} 2,132$ yang berarti bahwa terdapat perbedaan kemampuan koneksi matematis siswa dengan kemampuan awal tinggi antara yang belajar menggunakan model *Connected Mathematics Project* dan pembelajaran langsung
3. Hasil uji-t paired sample yaitu sig.(2-tailed) adalah sebesar $0,004 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar $14,500 > t_{tabel} 2,920$ yang berarti bahwa terdapat perbedaan kemampuan koneksi matematis siswa dengan kemampuan awal sedang antara yang belajar menggunakan model *Connected Mathematics Project* dan pembelajaran langsung
4. Hasil uji-t paired sample yaitu sig.(2-tailed) adalah sebesar $0,004 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar $14,500 > t_{tabel} 2,920$ yang berarti bahwa terdapat perbedaan kemampuan koneksi matematis siswa dengan kemampuan awal rendah antara yang belajar menggunakan model *Connected Mathematics Project* dan pembelajaran langsung
5. Hasil dari uji *anova two way* menggunakan spss 27, diperoleh hasil yaitu nilai sig. $0,002 < 0,005$ yang berarti bahwa terdapat interaksi antara model pembelajaran (*Connected Mathematics Project* dan pembelajaran langsung) dan kemampuan awal siswa terhadap kemampuan koneksi matematis

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti menyampaikan beberapa saran yaitu:

1. Dalam proses pembelajaran matematika hendaknya seorang guru dapat memilih strategi pembelajaran dengan memperhatikan relevansi materi serta tujuan dari pembelajaran.
2. Model pembelajaran *Connected Mathematics Project* merupakan model pembelajaran yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah, mendorong siswa berpikir secara kreatif dan digunakan pada kegiatan pembelajaran khususnya pembelajaran matematika.
3. Bagi siswa diharapkan untuk selalu memperhatikan penggunaan model dalam proses pembelajaran serta lebih aktif dan mandiri dalam belajar supaya dapat mengaplikasikan dalam kehidupan nyata serta memperoleh hasil yang sangat memuaskan.