

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, N. D., Nurjannah, S., & El Hakim, L. (2021). Peningkatan kemampuan koneksi matematis dengan menggunakan pendekatan kontekstual. *THETA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). 26-32
<https://journal.umbjm.ac.id/index.php/THETA/citationstylelanguage/get/a?submissionId=369&publicationId=369>
- Asmara, A., & Septiana, A. (2024). *MODEL PEMBELAJARAN BERKONTEKS MASALAH*. CV. AZKA PUSTAKA.
<http://repository.umb.ac.id/30/>
- Aliyah, I. M., Yuhana, Y., & Santosa, C. A. H. F. (2019). Kemampuan koneksi matematis siswa ditinjau dari kemampuan awal dan gender. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(2), 161-178
<https://jurnal.usk.ac.id/DM/article/view/14104/11108>
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482.
<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/3800/0>
- Azizah, N., Budiyono, B., & Siswanto, S. (2021). KEMAMPUAN AWAL: BAGAIMANA PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS?. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 1151-1160.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3662>
- Amin, M. S., Kartono, K., & Dewi, N. R. (2019, February). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Peer Tutoring Cooperative Learning. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 754-758).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/29263>
- Buraidah, N. L., & Rahmawati, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* (Cmp) Berbantuan Google Site Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(1), 386-389.
<http://lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home>
- Duha, A., Harefa, D., (2024). Kemampuan Koneksi Matematika. CV Jejak.
<https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/faguru/article/view/1428>
- Dewi, N. R. (2020). Peningkatan kemampuan koneksi matematis mahasiswa melalui brain-based learning berbantuan web. *Makalah Pendamping: Pendidikan Matematika*, 4(1).
<https://journal.unnes.ac.id/nju/kreano/article/view/16883>
- Dinata, F. T., Rusyid, H. K., Fatimah, S., & Herman, T. (2023). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa pada pembelajaran luring pasca pandemi. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(4), 1301-1312
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/17648>
- Ernawati, E., & Amidi, A. (2022, February). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Outdoor Learning dengan Model *Connected Mathematics Project* (CMP) dan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan

- Kemampuan Koneksi Matematis. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 5, pp. 559-564).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma>
- Evayanti, S., & Munir, N. P. (2023). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika Melalui Pembelajaran Matematika RealistikEKSIMATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK. *JMLIPARE*, 89-98.
<https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/JMLIPARE/index>
- Fatunnisa, S. H., & Fitri, H. (2021). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VII. 4 SMP N 1 2 X 11 Kayutanam. *CIRCLE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 148-160.
<https://e-journal.uingusdur.ac.id/circle/article/view/3930>
- Fitriani, L., Refianti, R., & Yanto, Y. (2023). Systematic Literature Review: Desain Modul Dengan Pendekatan PMRI Pada Kurikulum Merdeka. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-10.
<https://ejournal.papanda.org/index.php/jp>
- Harahap, T. H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal MathEducation*
<https://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/98>
- Hidayat, R., & Wahyudin. (2018). Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 123–132.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=897920&val=14072&title=Pengaruh%20Kemampuan%20Awal%20terhadap%20Hasil%20Belajar%20Matematika>
- Kero, M. A., & Wewe, M. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Secara Kontekstual untuk Mengaktifkan Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Matematika Kelas V. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 137-147.
<https://ejournal.papanda.org/index.php/jp>
- Kie, J., Waliyanti, I. K., & Sari, D. P. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Perbandingan. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 3(1), 74-82.
<https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/matematika/article/view/5740/3672>
- Lidwina, F. L., & Citroesmi, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1-11. <https://jurnal.pmat.uniba-bpn.ac.id/index.php/DEFERMAT/article/view/208>
- Muin, A., Fakhruddin, A., Makruf, A. D., & Gandi, S. (2022). Pengembangan kurikulum merdeka. <https://repository-penerbitlitnus.co.id/442/1/Pengembangan%20Kurikulum%20Merdeka.pdf>
- Montgomery, D. C. (2013). *Design and Analysis of Experiments* (8th ed.). Wiley
<https://industri.fatek.unpatti.ac.id/wp-content/uploads/2019/03/181-Design-and-Analysis-of-Experiments-Douglas-C.-Montgomery-Edisi-8-2013.pdf>

- Mone, P. S., Nenohai, J. M., & Samo, D. D. (2022). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Tingkat SMP. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 12-24. <https://ejurnal.undana.ac.id/fraktal>
- Maf'ulah, S., Wulandari, S., & Jauhariyah, L. (2021). Pembelajaran Matematika dengan Media Software GeoGebra Materi Dimensi Tiga. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 449-460. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Novianto, A., Fitriani, N. L., Deniswa, A. S., Izzati, M. H. N., Firdaus, F., Ningrum, N. Y., & Dewi, R. C. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2). <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/88914>
- Nisa, K., Sridana, N., Salsabila, N. H., & Hayati, L. (2023). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau Kemampuan Awal Matematis. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 17-24. <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/download/4884/3148/23320>
- Puteri, J. W., & Riwayati, S. (2019). Kemampuan koneksi matematis siswa pada model pembelajaran *conneted mathematics project* (cmp). *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(2), 161-168. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/2394>
- Rosyana, S. I., & Effendi, K. N. S. (2021). Kemampuan koneksi matematis siswa smp pada materi bangun datar. *Maju*, 8(1), 502905. <https://media.neliti.com/media/publications/502905-none-6b97f17a.pdf>
- Safari, Y., & Aulia, A. R. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika dengan Media Gambar. *Karimah Tauhid*, 3(8), 9126-9131. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/14423>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia. <https://repositori.uma.ac.id/bitstream/123456789/16455/1/Book%20Metodologi%20Penelitian%20Syafriada.pdf>
- Saputro, H. B. (2023). Pengembangan modul matematika pada materi perbandingan dan skala untuk siswa kelas v sekolah dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 6(1), 37-49. <http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas>
- Sari, W. P., Haji, H. S., & Nirwana, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP Negeri 11 Kota Bengkulu Melalui Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 75-83. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpm>
- Sritresna, T. (2020). Meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa melalui model pembelajaran Cooperative-Meaningful Instructional Design (C-MID). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 38-47. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/327>
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan kemampuan awal matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119-130.

<https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/597>

- Sari, R. W., Astuti, A., & Rizki, L. M. (2024). Pengaruh pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) terhadap pemahaman konsep matematika pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Kuok. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13(2), 223-233. <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/8843>
- Tuerah, R. M., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 979-988. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>
- Trisnani, N. (2022). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar: Antara Kepercayaan Vs Realita. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 49-68. <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JPD>
- Ulya, V. H., & Utami, R. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Wiradesa. *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-10. <http://e-journal.uingusdur.ac.id/index.php/circle>
- RI, U. U. (2003). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA. *Demographic Research*, 49(0), 1-33. <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/pdf/file-154>
- Wulandari, K. D., Wardah, A., Syarifah, L., & Bakar, M. Y. A. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pemahaman Kemampuan Awal Peserta Didik. *JOURNAL SAINS STUDENT RESEARCH*, 2(6), 34-45. <https://doi.org/10.61722/jssr.v2i6.2902>
- Yuniati, S., Sari, A., & Wapajjarna, W. (2024). Modul Matematika Berbasis *Introduction, Connection, Application, Reflection, Extension* (ICARE) Terintegrasi Nilai Keislaman di SMA/MA Pekanbaru. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 7(3), 253-264. 64 <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v7i3.26212>