

ABSTRAK

Harefa, Indah Natalia. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli*. Skripsi. Pembimbing Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan di UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli, ditemukan bahwa rendahnya kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika, serta penggunaan model pembelajaran yang belum mendorong siswa berpikir aktif dan reflektif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan metode eksperimen semu dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli dan sampel penelitian adalah total keseluruhan dari populasi, yaitu siswa kelas VII-A yang berjumlah 30 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-B yang berjumlah 30 orang sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berbentuk uraian kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan uji hipotesis satu pihak, diperoleh nilai $t_{hitung} = 10,683$ dan nilai $t_{tabel} = 1,672$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $10,683 > 1,672$ maka tolak H_0 terima H_a yang berarti “Ada pengaruh model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli”.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition*, Kemampuan Berpikir Kritis

ABSTRACT

Harefa, Indah Natalia. 2025. *The Effect of the Auditory Intellectually Repetition Learning Model on Students' Mathematical Critical Thinking Ability at UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli*. Undergraduate Thesis. Advisor: Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

This research was motivated by the results of a preliminary study conducted at UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli, which revealed that students' mathematical critical thinking ability in solving math problems was low, and the learning model used had not yet encouraged students to think actively and reflectively. The purpose of this study was to determine whether the Auditory Intellectually Repetition learning model has an effect on students' mathematical critical thinking ability at UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli. This type of research is an experimental study using a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The population of the study consisted of all seventh-grade students at UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli, while the research sample included the entire population: class VII-A with 30 students as the experimental class, and class VII-B with 30 students as the control class. The research instrument was in the form of essay questions measuring students' mathematical critical thinking ability. Based on the results of the study using a one-tailed hypothesis test, the calculated t -value = 10.683 and the t -table value = 1.672. Since t -calculated $>$ t -table ($10.683 > 1.672$), H_0 was rejected and H_a was accepted, meaning that "There is an effect of the Auditory Intellectually Repetition learning model on students' mathematical critical thinking ability at UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli."

Keywords: Auditory Intellectually Repetition Learning Model, Critical Thinking Ability