

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil dari pengujian hipotesis satu pihak diperoleh nilai $t_{hitung} = 10,683$ dan nilai $t_{tabel} = 1,672$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $10,683 > 1,672$ maka tolak H_0 terima H_a yang berarti “ada pengaruh model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli”. Serta, kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* lebih baik dibandingkan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti menyampaikan beberapa saran, yaitu:

1. Model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar khususnya dalam pembelajaran matematika karena model ini memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa.
2. Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif dan mandiri dalam belajar supaya dapat mengaplikasikan dalam kehidupan yang nyata serta memperoleh hasil yang memuaskan
3. Hendaknya hasil penelitian ini menjadi bahan perbandingan kepada peneliti selanjutnya ketika menggunakan metode penelitian yang berbeda.
4. Perlu dilakukan penelitian selanjutnya dengan menggunakan populasi dengan jumlah yang lebih banyak.