

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 8(3), 2476-2482. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>
Diakses 02 Februari 2025
- Agustin, T.N., Maharani, S., & Astuti, I.P. (2023). Efektifitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Berpikir Kritis Matematis Pada Peserta Didik Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5(1), 5692-5696. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.12043>
Diakses 30 Januari 2025
- Akbar, R., Weriana., Siroj, R.A., & Afgani, M.W. (2023). Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 465-474. <https://doi.org/10.5281/zenodo.757900>
Diakses 02 Februari 2025
- Amin & Sumendap, L.Y. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: CV.Widya Puspita.
- Anderi, A., Adelia, M., & Rahmatina, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition Pada Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Kelas VIII. <https://doi.org/10.47650/elips.v5i2.1448>
Diakses 24 Januari 2025
- Ariska, M., Fuaddunazmi, M., & Habibi, H. et al. (2020). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran AIR (Auditory Intellectually Repetition) Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Berkomunikasi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 4(2), 62-65. <https://doi.org/10.33394/j-lkf.v4i2.91>
Diakses 27 Januari 2025
- Asmedy.(2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Soal Terbuka dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Ainara Journal*, 2(2),79-88. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.36>
Diakses 28 Januari 2024
- Badawi, J. A., Pertiwi, R. P., & Dewi, S. E. K. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Air (Auditory, Intellectually, Repetition) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SDN Nusa Tenggara. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(2), 209-219.

<https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.322>

Diakses 27 Januari 2025

- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Bunyamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori*. Jakarta: UHAMKA Press.
- Hastawi, D., Sulisty, D.R., Tandi, R.R.G., & Raharjo, S. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Ditinjau Dari Self-Regulated Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1), 89-93 <https://doi.org/10.24127/emteka.v5i1.5298>
Diakses 30 Januari 2025
- Djamaludin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV Kaaffah Learning Center.
- Elbadiansyah, H., & Masyni, M. (2021). *Belajar dan Pembelajaran (Konsep, Teori, dan Praktik)*. Samarinda: Sebatik.
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bantul: Bening Pustaka.
- Hajaroh, S., & Raehanah. (2021). *Statistik Pendidikan*. Mataram: Sanabil.
- Handayani, S., Mintarti, S. U., & Megasari, R. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0*. Malang: PT. Literindo Berkah Jaya.
- Hardika, S. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1), 88-92. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/TJ76P>
Diakses 30 Januari 2025
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Kurniawan, G. (2020). Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model AIR Berbantuan Media Pakpikpok. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*. 2(2), 183-190.
<http://dx.doi.org/10.21043/jpm.v2i2.6364>
Diakses 30 Januari 2025
- Lestari, E.L., & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Jakarta: PT. Refika Aditama.

- Liana, L., Luthfi, A., & Nuralina, N. (2022). Pengaruh Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(1), 23-28.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i1.2852>
Diakses 24 Januari 2025
- Manasikana, O.A. (2022). *Pembelajaran Inovatif Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP*. Jawa Timur: LPPM UNHAS Tebuireng Jombang
- Paruntu, P. E., Nadia, L. N., & Kholifah, S. (n.d.). Penerapan Model Pembelajaran Konvensional Berbantu Media CD Interaktif dan TGT Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2), 75-80.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/21612>.
Diakses 02 Februari 2025
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK Pada Materi Matrik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(4), 821-831
<https://doi.org/10.31004/jptam.v2i4.29>.
Diakses 04 Februari 2025
- Purnomo, A., Kanusta, A., Fitriyah., Guntur, M., Siregar, R.A., Ritonga, S., Nasution, S.I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). Pengantar Model Pembelajaran. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha
- Rochimah, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Video Animasi pada Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segitiga untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Sumberagung Peterongan Jombang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/16734>.
Diakses 04 Februari 2025
- Rohantizani, Madi Amin, & Muliana. (2021). Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Journal of Didactic Mathematics*, 2(2), 87-93.
<https://doi.org/10.34007/jdm.v2i2865>.
Diakses 24 Januari 2025
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, R., Astuti, R. N., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: Yayasan Kita Menulis
- Saputra, H. (2020). *Kemampuan Berfikir Kritis Matematis*. Bandung: Perpustakaan IAI Agus Salim.
- Sembiring, M.S., & Siregar, T.M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran AIR (Auditory Intellectually Repetition) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Intelligence Quotient (IQ) Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1), 116-129

<https://ejournal.ust.ac.id/index.php/CARTESIUS/article/view/3832>

Diakses 04 Februari 2025

- Simeru, A., Nasution, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suryani, K., Mulya, R., Friadi, J., & Nelmira, W. (2023). *Model–Model Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Sintawati, M., & Mardati, A. (2023). *Kemampuan Berpikir dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Penerbit K-Media
- Siregar, S.L.A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMA Al-Hidayah Medan T.P 2017/2018. 2(2), 49-53.
<https://publication.umsu.ac.id/index.php/eji/article/view/3184>.
Diakses 02 Februari 2025
- Soesana, A., Subakti, A., Karwanto., Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F.A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Sugiono. (2019) . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Susanti, W., Saleh, L. F., Nurhabibah, Gultom, A. B., Saloom, G., Ndorang, T. A., Sukwika, T., Nurlily, L., Suroyo, R., Mulya, R., & Lisnasari, S. F. (2022). *Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia
- Susilawati, W. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: CV.Insan Mandiri
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran: Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*. Lombok: Holistica.
- Syahid, L., Djabba, R., & Mukhlisa, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Baru. *Pinisi Journal Of Education*. 1(2), 168-185
<https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/download/25981/13146>
Diakses 02 Februari 2025
- Tina Sari & Jihan Hidayah Putri. (2024). Pembelajaran Matematika Sebagai Wadah Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Siswa. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 3(2), 73-79.
<https://doi.org/10.47662/jkpm.v3i2.686>.
Diakses 24 Januari 2025

- Tyasmaning, E. (2022). *Model dan Metode Pembelajaran*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
http://jdhi.kemendikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_2003_nomor020.pdf
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: Penerbit Adab
- Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Santika, N. W. R., Oktaviane, Y., Zahro, U. C., Lestariani, N., Nurlaela, E., Sari, A. S. D., & Kusumastiti, W. (2024). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama
- Wilujeng, S., & Sudirhatinih. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 6(1), 53-63.
<http://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v6i2.2415>.
 Diakses 04 Februari 2025
- Yohanes, B. (2020). *Matematika Sekolah dan Materinya*. Yogyakarta: Penerbit Elmatara.