

ABSTRAK

Zebua, Helpi Sri Rezeki. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli, Skripsi, Pembimbing Netti Kariani Mendrofa, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini didasarkan dari hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat, ditemukan beberapa masalah yaitu (1) Hasil belajar siswa masih berada pada katagori cukup, (2) siswa cenderung diam dan tidak aktif selama proses pembelajaran berlangsung, dan (3) proses pembelajaran kurang menarik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Pair Check* terhadap hasil belajar matematika siswa di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan metode eksperimen semu dengan desain *Nonequivalent Control Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu VIII-B sebagai kelas eksperimen dan VIII-C sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berbentuk tes uraian. Perolehan nilai rata-rata tes awal pada kelas eksperimen yaitu 48,46 dan untuk kelas kontrol yaitu 43,21 serta perolehan nilai rata-rata tes akhir untuk kelas eksperimen adalah 81,75 dan untuk kelas kontrol yaitu 62,68. Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,9915$ dan $t_{tabel} = 1,673$. Karena $t_{hitung} = 5,9915 > t_{tabel} = 1,673$, maka tolak H_0 dan diterima H_1 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Pair Check* terhadap hasil belajar matematika siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Pair Check*, Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika.

ABSTRACT

Zebua, Helpi Sri Rezeki. 2025. *The Effect of the Pair Check Learning Model on the Mathematics Learning Outcomes of Students at UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli*, Thesis, Supervisor Netti Kariani Mendrofa, S.Pd., M.Pd

This research is based on the results of a preliminary study conducted by researchers at UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat, which found several problems, namely (1) Student learning outcomes were still in the sufficient category, (2) students tended to be quiet and inactive during the learning process, and (3) the learning process was less interesting. The purpose of this study was to determine whether there was an influence of the Pair Check learning model on students' mathematics learning outcomes at UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat.

This type of research is quantitative research using a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Design. The population of this study was eighth grade students and the research sample consisted of two classes, namely VIII-B as the experimental class and VIII-C as the control class. Sampling was carried out using a simple random sampling technique. The instrument used in this study was a descriptive test. The average value of the initial test in the experimental class was 48.46 and for the control class it was 43.21 and the average value of the final test for the experimental class was 81.75 and for the control class it was 62.68. The results of the study obtained based on the hypothesis obtained a value of $t_{\text{count}} = 5.9915$ and $t_{\text{table}} = 1.673$. Because $t_{\text{count}} = 5.9915 > t_{\text{table}} = 1.673$, then reject H_0 and accept H_1 . So it can be concluded that there is an influence of the Pair Check learning model on students' mathematics learning outcomes.

Keywords: *Pair Check Learning Model, Learning Outcomes, Mathematics Learning.*