

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I. & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Ekperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476-2482.
<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME> di akses 2 Januari 2025
- Ahdar, Dr. (2021). *Ilmu Pendidikan*. Editor: Dr. Musyarif, S.Ag., M.A. (Eds.). IAIN Parepare Nusantara Press.
- Amaliyah, Nurrohmatul. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Gosyen Publishing
- Aris Shoimin, 2016. 68 Model Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013, Yogyakarta : Pustaka Belajar dan Pembelajaran.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Guepedia.
- Djamaluddin et al. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Cv. Kaaffah Learning Center
- Fahrurrozi & Hamdi. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Fauhah, H. & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 321-334.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap> di akses 2 Januari 2025
- Febianingrum, R, B. (2020). *Pengaruh model pembelajaran Pair Chek terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Hasanah Pekanbaru*. Skripsi. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Herman., Rahim, R. A. & Syamsuri, S. A. (2021). Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Bebas Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jrip: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 1(30), 88-101.
<https://etdci.org/journal/jrip/article/view/65> di akses 2 Januari 2025
- Jihad, A., dkk. (2022). Pemeriksaan Pasangan dan Representasi Matematika. *Deepl: Jurnal analisis*, 8(1), 57-66.
<http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index> di akses 2 Januari 2025
- Lestari & Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Perdana Publishing.

- Lusianisita, R. & Rahaju, B. E. (2020). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient. *JPPMS: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2), 93-102.
<http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/> di akses 2 Januari 2025
- Novianti, D. & Sulistiani, R. I. (2020). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair and Check dalam Pembelajaran Matematika. *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 1-13.
<https://riset.unisma.ac.id/index.php/je/article/view/8683> di akses 2 Januari 2025.
- Nuryadi, dkk. (2017). Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta. Mercu Busana.
- Nusantarawati, Y. O., Fajrie, N. & Santoso, S. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Pair Check Berbasis Cabi (pecahan pada ubin) dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Donorojo. *Collase: Journal of Elementary Education*, 06(02), 362-371.
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/12978> di akses 10 Desember 2024
- Prayekti, N. (2023). *Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Litrus: Malang.
- Rahim, A., dkk. (2023). *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing*. Eureka Media Aksara: Purbalingga.
- Rohman., Syaifudin., & Nike, A. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing di SMA Negeri 14 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(2), 165-173.
<https://doi.org/10.32502/jp2m.v5i2.4333> Diakses pada 15 Januari 2025
- Rosada, A., Luthfiana, M. & Yanto, Y (2023). Penerapan Model Pembelajaran Pair Check Berbasis Etnomatematika Pada Soal Cerita Kelas Viii Smp Ar-Risalah. *Journal: of Mathematics Science and Education*, 5(2), 112-119.
<https://doi.org/10.31540/jmse.v5i2.2555> di akses 2 Januari 2025
- Sahir, H. S. (2022). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.

- Savrilliana, V., Sundari, K. & Budianti, Y. (2020). Media Dakota (Dakon Matematika) sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Research & Learning in Elementary Education*, 4(4), 1160-1166. <https://jbasic.org/index.php/basicedu> di akses 5 Januari 2025
- Simeru, A., dkk. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Lakeisha: Klaten.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta Bandung.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- Wachidah, R. L., dkk. (2021). Implementasi Penggunaan Tes Essay dalam Evaluasi Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tlanakan. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 16-27. <http://ejournal.iainmadura.ac.id/ghancaran> di akses 8 Januari 2025
- Wahab, G., Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Adab: Indramayu.
- Waizah, N. & Herwani. (2021). Penilaian Pengetahuan Tertulis dalam Kurikulum 2013. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(2), 207-228. <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i2.54> di akses 8 Januari 2025
- Wirda, Y., dkk. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.