

ABSTRAK

Bawamenewi, Yobedi. 2025. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato*. Skripsi (S1). Ilmu Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias. Pembimbing Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk kesulitan belajar yang dialami siswa serta pengaruhnya terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII, sedangkan sampel diambil dengan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian berupa angket kesulitan belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, serta dokumentasi nilai hasil belajar siswa. Data dianalisis menggunakan teknik persentase dan uji regresi linear sederhana untuk mengetahui hubungan antara kesulitan belajar dan hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami beberapa bentuk kesulitan belajar, antara lain kesulitan dalam memahami konsep, rendahnya motivasi, keterbatasan sarana belajar, serta pengaruh lingkungan belajar. Tingkat kesulitan belajar siswa berada pada kategori sedang. Uji regresi menunjukkan bahwa kesulitan belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPS Terpadu, di mana semakin tinggi kesulitan belajar yang dialami siswa, semakin rendah hasil belajar yang diperoleh.

Berdasarkan temuan ini, disarankan agar guru IPS meningkatkan variasi strategi pembelajaran, memberikan bimbingan belajar yang lebih intensif, serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif guna meminimalisasi kesulitan belajar siswa.

Kata kunci: *Kesulitan Belajar, Hasil Belajar, IPS Terpadu*