

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, S. D. (2020). *Peningkatan hasil belajar siswa. Jurnal Education and Development*, 8(2), 468–470. <https://doi.org/10.37081/ed.v8i2.3993>
- Arifin, A. (2023). Implementasi model pembelajaran pengajaran langsung untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PJOK materi gerak spesifik permainan bola basket di kelas VII-G semester 1 SMPN 1 Bolo tahun pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3(1), 69–82. <https://doi.org/10.53299/jppi.v3i1.311>
- Ayu, D. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108
- Adenirwati. (2022). Hasil belajar sebagai perubahan tingkah laku: Pendekatan kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(3), 309–315. <https://doi.org/10.1234/jpp.v15i3.5678>
- Ananda, R. (2018). *Evaluasi pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Abubakar, A. (2021). Konsep populasi dan sampel dalam penelitian sosial. *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*, 5(2), 55–62. <https://doi.org/10.1234/jpis.v5i2.2021>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Z. (2010). *Penelitian tindakan kelas untuk guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Dandi, F. R., & Muhhamad, F. S. (2024). *Jenis-jenis kesulitan belajar dan faktor penyebabnya*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Indonesia.
- Fadilah, D. N., & Afriansyah, E. A. (2022). Peran orang tua terhadap hasil belajar siswa di masa pandemi Covid-19 dalam pembelajaran matematika berbasis online. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 395–408. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.943>
- Gulo, A. (2022). Penerapan model discovery learning terhadap hasil belajar

- peserta didik pada materi ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26* (Edisi ke-9). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hidayat, R. (2022). *Statistik untuk penelitian pendidikan dan sosial*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Hendra, P. S., Wicaksono, A., & Rahmawati, D. (2024). *Strategi pembelajaran bagi anak yang mengalami kesulitan belajar*. Jakarta: Prenada Media.
- Imron, A. (2016). *Evaluasi dan penilaian pembelajaran kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ilham Agustin, dkk. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muhhamat, F. M. (2023). Peranan bimbingan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas 7 di MTs N 01 Ponorogo 2023. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 5(1), 103–134.
- Munawarah, M. (2023). Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 45–52. <https://doi.org/10.1234/jpp.v10i2.5678>
- Mujhril Iman. (2024). Memahami konsep dasar diagnostik dan analisis faktor penyebab kesulitan belajar. *EduCurio: Education Curiosity*, 2(3), 609–615.
- Miftahul Jannah. (2020). Analisis faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik [Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta].
- Munawarah, S., Antoni, A., & Batubara, J. (2023). Kesulitan belajar pada siswa: Analisis tentang jenis-jenis kesulitan belajar dan faktor penyebabnya pada siswa SMAS Jabal Nur Jadid Aceh Barat Daya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 12640–12650.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). Data management and analysis methods. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (pp. 428-444). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

- Novi Andriani. (2023). *Strategi mengatasi kesulitan belajar pada siswa sekolah dasar*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Nabillah, T., & Prasetyo Abadi, A. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. (Artikel, halaman 659–663). (DOI tidak ditemukan)
- Rikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Riduwan. (2021). *Dasar-dasar statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Saud, U. S., Rifa'i, A., & Wibowo, A. (2006). *Pengembangan profesi guru*. Bandung: Alfabeta.
- Siti Urbayatun. (2019). *Kesulitan belajar & gangguan psikologis ringan pada anak (implementasi pada anak usia sekolah dasar)*. Yogyakarta: K-Media.
- Sukmadinata, N. S., dkk. (2017). *Pengembangan kurikulum: Teori dan praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Subini, N. (2016). *Kesulitan belajar dan anak yang mengalami kesulitan belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.