

LAMPIRAN 1

ANGKET PENELITIAN KESULITAN BELAJAR SISWA

Berikut ini adalah angket dalam bentuk pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian tentang: “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato”. Oleh karena itu disela-sela kesibukan Anda, saya memohon kesediaan Anda untuk dapat mengisi Angket berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi angket yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : FANIL ZAI
Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 BAWOLATO
Kelas : VIII
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tanggal : 10 Juni 2025

DAFTAR KUESIONER :

Berikanlah Tanda Centang (✓) Pada Setiap Pernyataan Yang Anda Pilih. Sesuaikan dengan keterangan di bawah ini :

- Sangat Setuju (SS) : 5
- Setuju (S) : 4
- Netral (N) : 3
- Tidak Setuju (TS) : 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Apakah kamu merasa tertarik dengan mata pelajaran IPS Terpadu?			✓		
2.	Apakah anda punya cacat tubuh yang seperti mempengaruhi anda sulit belajar?			✓		
3.	Apakah Sering sakit atau kurang sehat saat belajar?			✓		
4.	Apakah kamu kesulitan mengingat materi IPS Terpadu setelah pelajaran selesai?	✓				
5.	Apakah kamu kesulitan menjawab soal-soal IPS Terpadu saat ulangan atau tugas?	✓				
6.	Apakah kamu merasa gugup atau cemas saat		✓			

	pelajaran IPS Terpadu?					
7.	Apakah kamu merasa tidak percaya diri saat mengerjakan tugas IPS Terpadu ?	✓				
8.	Apakah guru IPS Terpadu memberikan penjelasan yang mudah dipahami?		✓			
9.	Apakah metode mengajar guru membuat kamu tertarik belajar IPS Terpadu ?			✓		
10.	Apakah kamu merasa nyaman saat belajar IPS Terpadu di kelas?		✓			
11.	Apakah teman-temanmu membantu saat kamu kesulitan memahami pelajaran IPS Terpadu?		✓			
12.	Apakah orang tuamu membimbingmu dalam belajar IPS Terpadu di rumah?			✓		
13.	Apakah kamu memiliki waktu belajar IPS Terpadu di rumah secara rutin?			✓		
14.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan belajar IPS yang cukup di rumah?	✓				
15.	Apakah sekolah menyediakan media pembelajaran IPS (misalnya: peta, video, globe)?		✓			
16.	Apakah anda menderita luar mental?			✓		
17.	Apakah memiliki potensi atau bakat dalam belajar ?		✓			
18.	Apakah anda punya minat dalam belajar ?		✓			
19.	Apakah anda memiliki motivasi atau dorongan untuk semangat dalam belajar?		✓			
20.	Apakah orangtua mendorong anda dalam belajar ?			✓		
21.	Apakah guru yang mengajar apa yang anda dapat kamu pahami dalam materi belajar dan mengajar?		✓			
22.	Apakah guru anda memakai media atau alat pembelajaran saat mengajar?		✓			
23.	Apakah anda dapat menyesuaikan diri apa sistem pembelajaran yang digunakan oleh guru?		✓			
24.	Apakah semua jam pembelajaran disekolah tidak menyulitkan anda dalam belajar?		✓			
25.	Apakah teman-teman anda bergaul tidak menghargai anda dalam belajar?		✓			
26.	Apakah anda memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru?		✓			
27.	Apakah alat dari anda berfungsi dengan baik?		✓			

28	Apakah anda dapat berpikir dengan baik dan cermat?		✓			
29	Apakah anda dapat berbicara dalam bahasa indonesia dengan baik dan cerimat?		✓			
30	Apakah anda selalu diterima oleh kelompok sosial sekolah atau masyarakat?	✓				

ANGKET PENELITIAN KESULITAN BELAJAR SISWA

Berikut ini adalah angket dalam bentuk pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian tentang: "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato". Oleh karena itu disela-sela kesibukan Anda, saya memohon kesediaan Anda untuk dapat mengisi Angket berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi angket yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : EPAN LASE
Nama Sekolah : SM. N 2 Bawolato
Kelas : VIII-A
Jenis Kelamin : laki-laki
Tanggal : 7/18/2025

DAFTAR KUESIONER :

Berikanlah Tanda Centang (✓) Pada Setiap Pernyataan Yang Anda Pilih. Sesuaikan dengan keterangan di bawah ini :

- Sangat Setuju (SS) : 5
- Setuju (S) : 4
- Netral (N) : 3
- Tidak Setuju (TS) : 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Apakah kamu merasa tertarik dengan mata pelajaran IPS Terpadu?	✓				
2.	Apakah anda punya cacat tubuh yang seperti mempengaruhi anda sulit belajar?		✓			
3.	Apakah Sering sakit atau kurang sehat saat belajar?	✓				
4.	Apakah kamu kesulitan mengingat materi IPS Terpadu setelah pelajaran selesai?	✓				
5.	Apakah kamu kesulitan menjawab soal-soal IPS Terpadu saat ulangan atau tugas?		✓			
6.	Apakah kamu merasa gugup atau cemas saat	✓				

	pelajaran IPS Terpadu?					
7.	Apakah kamu merasa tidak percaya diri saat mengerjakan tugas IPS Terpadu ?	✓				
8.	Apakah guru IPS Terpadu memberikan penjelasan yang mudah dipahami?		✓			
9.	Apakah metode mengajar guru membuat kamu tertarik belajar IPS Terpadu ?		✓			
10.	Apakah kamu merasa nyaman saat belajar IPS Terpadu di kelas?		✓			
11.	Apakah teman-temanmu membantu saat kamu kesulitan memahami pelajaran IPS Terpadu?	✓				
12.	Apakah orang tuamu membimbingmu dalam belajar IPS Terpadu di rumah?		✓			
13.	Apakah kamu memiliki waktu belajar IPS Terpadu di rumah secara rutin?		✓			
14.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan belajar IPS yang cukup di rumah?	✓				
15.	Apakah sekolah menyediakan media pembelajaran IPS (misalnya: peta, video, globe)?	✓				
16.	Apakah anda menderita luar mental?	✓				
17.	Apakah memiliki potensi atau bakat dalam belajar ?	✓				
18.	Apakah anda punya minat dalam belajar ?		✓			
19.	Apakah anda memiliki motivasi atau dorongan untuk semangat dalam belajar?		✓			
20.	Apakah orangtua mendorong anda dalam belajar ?		✓			
21.	Apakah guru yang mengajar apa yang anda dapat kamu pahami dalam materi belajar dan mengajar?	✓				
22.	Apakah guru anda memakai media atau alat pembelajaran saat mengajar?	✓				
23.	Apakah anda dapat menyesuaikan diri apa sistem pembelajaran yang digunakan oleh guru?		✓			
24.	Apakah semua jam pembelajaran disekolah tidak menyulitkan anda dalam belajar?	✓				
25.	Apakah teman-teman anda bergaul tidak menghargai anda dalam belajar?	✓				
26.	Apakah anda memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru?		✓			
27.	Apakah alat dari anda berfungsi dengan baik?	✓				

28	Apakah anda dapat berpikir dengan baik dan cermat?		✓			
29	Apakah anda dapat berbicara dalam bahasa indonesia dengan baik dan cerimat?	✓				
30	Apakah anda selalu diterima oleh kelompok sosial sekolah atau masyarakat?	✓				

ANGKET PENELITIAN KESULITAN BELAJAR SISWA

Berikut ini adalah angket dalam bentuk pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian tentang: “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato”. Oleh karena itu disela-sela kesibukan Anda, saya memohon kesediaan Anda untuk dapat mengisi Angket berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi angket yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : JANUARIKO ZEBUA
Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 BAWOLATO
Kelas : VIII-8 A
Jenis Kelamin : Laki laki
Tanggal : 18 JULI 2025

DAFTAR KUESIONER :

Berikanlah Tanda Centang (✓) Pada Setiap Pernyataan Yang Anda Pilih. Sesuaikan dengan keterangan di bawah ini :

- Sangat Setuju (SS) : 5
- Setuju (S) : 4
- Netral (N) : 3
- Tidak Setuju (TS) : 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Apakah kamu merasa tertarik dengan mata pelajaran IPS Terpadu?		✓			
2.	Apakah anda punya cacat tubuh yang seperti mempengaruhi anda sulit belajar?	✓				
3.	Apakah Sering sakit atau kurang sehat saat belajar?		✓			
4.	Apakah kamu kesulitan mengingat materi IPS Terpadu setelah pelajaran selesai?			✓		
5.	Apakah kamu kesulitan menjawab soal-soal IPS Terpadu saat ulangan atau tugas?	✓				
6.	Apakah kamu merasa gugup atau cemas saat		✓			

	pelajaran IPS Terpadu?					
7.	Apakah kamu merasa tidak percaya diri saat mengerjakan tugas IPS Terpadu ?		✓			
8.	Apakah guru IPS Terpadu memberikan penjelasan yang mudah dipahami?		✓			
9.	Apakah metode mengajar guru membuat kamu tertarik belajar IPS Terpadu ?	✓				
10.	Apakah kamu merasa nyaman saat belajar IPS Terpadu di kelas?			✓		
11.	Apakah teman-temanmu membantu saat kamu kesulitan memahami pelajaran IPS Terpadu?		✓			
12.	Apakah orang tuamu membimbingmu dalam belajar IPS Terpadu di rumah?	✓				
13.	Apakah kamu memiliki waktu belajar IPS Terpadu di rumah secara rutin?			✓		
14.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan belajar IPS yang cukup di rumah?		✓			
15.	Apakah sekolah menyediakan media pembelajaran IPS (misalnya: peta, video, globe)?	✓				
16.	Apakah anda menderita luar mental?		✓			
17.	Apakah memiliki potensi atau bakat dalam belajar ?		✓			
18.	Apakah anda punya minat dalam belajar ?		✓			
19.	Apakah anda memiliki motivasi atau dorongan untuk semangat dalam belajar?			✓		
20.	Apakah orangtua mendorong anda dalam belajar ?	✓				
21.	Apakah guru yang mengajar apa yang anda dapat kamu pahami dalam materi belajar dan mengajar?		✓			
22.	Apakah guru anda memakai media atau alat pembelajaran saat mengajar?			✓		
23.	Apakah anda dapat menyesuaikan diri apa sistem pembelajaran yang digunakan oleh guru?		✓			
24.	Apakah semua jam pembelajaran disekolah tidak menyulitkan anda dalam belajar?			✓		
25.	Apakah teman-teman anda bergaul tidak menghargai anda dalam belajar?	✓				
26.	Apakah anda memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru?		✓			
27.	Apakah alat dari anda berfungsi dengan baik?	✓				

28	Apakah anda dapat berpikir dengan baik dan cermat?			✓		
29	Apakah anda dapat berbicara dalam bahasa indonesia dengan baik dan cerimat?			✓		
30	Apakah anda selalu diterima oleh kelompok sosial sekolah atau masyarakat?	✓				

ANGKET PENELITIAN KESULITAN BELAJAR SISWA

Berikut ini adalah angket dalam bentuk pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian tentang: "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato". Oleh karena itu disela-sela kesibukan Anda, saya memohon kesediaan Anda untuk dapat mengisi Angket berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi angket yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Liska Nuter Gula
Nama Sekolah : SMP N. 2 Bawolato
Kelas : VIII A
Jenis Kelamin : laki - laki
Tanggal : 10 - Juli - 2025

DAFTAR KUESIONER :

Berikanlah Tanda Centang (✓) Pada Setiap Pernyataan Yang Anda Pilih. Sesuaikan dengan keterangan di bawah ini :

- Sangat Setuju (SS) : 5
- Setuju (S) : 4
- Netral (N) : 3
- Tidak Setuju (TS) : 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Apakah kamu merasa tertarik dengan mata pelajaran IPS Terpadu?		✓			
2.	Apakah anda punya cacat tubuh yang seperti mempengaruhi anda sulit belajar?		✓			
3.	Apakah Sering sakit atau kurang sehat saat belajar?		✓			
4.	Apakah kamu kesulitan mengingat materi IPS Terpadu setelah pelajaran selesai?	✓				
5.	Apakah kamu kesulitan menjawab soal-soal IPS Terpadu saat ulangan atau tugas?		✓			
6.	Apakah kamu merasa gugup atau cemas saat	✓				

	pelajaran IPS Terpadu?					
7.	Apakah kamu merasa tidak percaya diri saat mengerjakan tugas IPS Terpadu ?		✓			
8.	Apakah guru IPS Terpadu memberikan penjelasan yang mudah dipahami?		✓			
9.	Apakah metode mengajar guru membuat kamu tertarik belajar IPS Terpadu ?		✓			
10.	Apakah kamu merasa nyaman saat belajar IPS Terpadu di kelas?	✓				
11.	Apakah teman-temanmu membantu saat kamu kesulitan memahami pelajaran IPS Terpadu?		✓			
12.	Apakah orang tuamu membimbingmu dalam belajar IPS Terpadu di rumah?		✓			
13.	Apakah kamu memiliki waktu belajar IPS Terpadu di rumah secara rutin?	✓				
14.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan belajar IPS yang cukup di rumah?		✓			
15.	Apakah sekolah menyediakan media pembelajaran IPS (misalnya: peta, video, globe)?		✓			
16.	Apakah anda menderita luar mental?	✓				
17.	Apakah memiliki potensi atau bakat dalam belajar ?		✓			
18.	Apakah anda punya minat dalam belajar ?		✓			
19.	Apakah anda memiliki motivasi atau dorongan untuk semangat dalam belajar?	✓				
20.	Apakah orangtua mendorong anda dalam belajar ?		✓			
21.	Apakah guru yang mengajar apa yang anda dapat kamu pahami dalam materi belajar dan mengajar?	✓				
22.	Apakah guru anda memakai media atau alat pembelajaran saat mengajar?		✓			
23.	Apakah anda dapat menyesuaikan diri apa sistem pembelajaran yang digunakan oleh guru?	✓				
24.	Apakah semua jam pembelajaran disekolah tidak menyulitkan anda dalam belajar?		✓			
25.	Apakah teman-teman anda bergaul tidak menghargai anda dalam belajar?	✓				
26.	Apakah anda memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru?		✓			
27.	Apakah alat dari anda berfungsi dengan baik?		✓			

28	Apakah anda dapat berpikir dengan baik dan cermat?		✓			
29	Apakah anda dapat berbicara dalam bahasa indonesia dengan baik dan cerimat?		✓			
30	Apakah anda selalu diterima oleh kelompok sosial sekolah atau masyarakat?		✓			

ANGKET PENELITIAN KESULITAN BELAJAR SISWA

Berikut ini adalah angket dalam bentuk pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian tentang: **"Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato"**. Oleh karena itu disela-sela kesibukan Anda, saya memohon kesediaan Anda untuk dapat mengisi Angket berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi angket yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : *DELVINA NDRU RU*
Nama Sekolah : *SMP Negeri 2 Bawolato*
Kelas : *VIII-A*
Jenis Kelamin : *Pemampuan*
Tanggal : *18 Juni 2025*

DAFTAR KUESIONER :

Berikanlah Tanda Centang (✓) Pada Setiap Pernyataan Yang Anda Pilih. Sesuaikan dengan keterangan di bawah ini :

- Sangat Setuju (SS) : 5
- Setuju (S) : 4
- Netral (N) : 3
- Tidak Setuju (TS) : 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Apakah kamu merasa tertarik dengan mata pelajaran IPS Terpadu?	✓				
2.	Apakah anda punya cacat tubuh yang seperti mempengaruhi anda sulit belajar?	✓				
3.	Apakah Sering sakit atau kurang sehat saat belajar?		✓			
4.	Apakah kamu kesulitan mengingat materi IPS Terpadu setelah pelajaran selesai?	✓				
5.	Apakah kamu kesulitan menjawab soal-soal IPS Terpadu saat ulangan atau tugas?		✓			
6.	Apakah kamu merasa gugup atau cemas saat	✓				

	pelajaran IPS Terpadu?					
7.	Apakah kamu merasa tidak percaya diri saat mengerjakan tugas IPS Terpadu ?		✓			
8.	Apakah guru IPS Terpadu memberikan penjelasan yang mudah dipahami?	✓				
9.	Apakah metode mengajar guru membuat kamu tertarik belajar IPSTerpadu ?			✓		
10.	Apakah kamu merasa nyaman saat belajar IPS Terpadu di kelas?		✓			
11.	Apakah teman-temanmu membantu saat kamu kesulitan memahami pelajaran IPS Terpadu?		✓			
12.	Apakah orang tuamu membimbingmu dalam belajar IPS Terpadu di rumah?			✓		
13.	Apakah kamu memiliki waktu belajar IPS Terpadu di rumah secara rutin?	✓				
14.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan belajar IPS yang cukup di rumah?		✓			
15.	Apakah sekolah menyediakan media pembelajaran IPS (misalnya: peta, video, globe)?	✓				
16.	Apakah anda menderita luar mental?		✓			
17.	Apakah memiliki potensi atau bakat dalam belajar ?			✓		
18.	Apakah anda punya minat dalam belajar ?	✓				
19.	Apakah anda memiliki motivasi atau dorongan untuk semangat dalam belajar?		✓			
20.	Apakah orangtua mendorong anda dalam belajar ?			✓		
21.	Apakah guru yang mengajar apa yang anda dapat kamu pahami dalam materi belajar dan mengajar?		✓			
22.	Apakah guru anda memakai media atau alat pembelajaran saat mengajar?			✓		
23.	Apakah anda dapat menyesuaikan diri apa sistem pembelajaran yang digunakan oleh guru?	✓				
24.	Apakah semua jam pembelajaran disekolah tidak menyulitkan anda dalam belajar?			✓		
25.	Apakah teman-teman anda bergaul tidak menghargai anda dalam belajar?			✓		
26.	Apakah anda memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru?		✓			
27.	Apakah alat dari anda berfungsi dengan baik?			✓		

28	Apakah anda dapat berpikir dengan baik dan cermat?		✓			
29	Apakah anda dapat berbicara dalam bahasa indonesia dengan baik dan cerimat?		✓			
30	Apakah anda selalu diterima oleh kelompok sosial sekolah atau masyarakat?	✓				

ANGKET PENELITIAN KESULITAN BELAJAR SISWA

Berikut ini adalah angket dalam bentuk pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian tentang: "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato". Oleh karena itu disela-sela kesibukan Anda, saya memohon kesediaan Anda untuk dapat mengisi Angket berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi angket yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Nur Hafidha Gani
Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Bawolato
Kelas : VIII-A
Jenis Kelamin : Perempuan
Tanggal : 18 Juli - 2025

DAFTAR KUESIONER :

Berikanlah Tanda Centang (✓) Pada Setiap Pernyataan Yang Anda Pilih. Sesuaikan dengan keterangan di bawah ini :

- Sangat Setuju (SS) : 5
- Setuju (S) : 4
- Netral (N) : 3
- Tidak Setuju (TS) : 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Apakah kamu merasa tertarik dengan mata pelajaran IPS Terpadu?	✓				
2.	Apakah anda punya cacat tubuh yang seperti mempengaruhi anda sulit belajar?		✓			
3.	Apakah Sering sakit atau kurang sehat saat belajar?		✓			
4.	Apakah kamu kesulitan mengingat materi IPS Terpadu setelah pelajaran selesai?	✓				
5.	Apakah kamu kesulitan menjawab soal-soal IPS Terpadu saat ulangan atau tugas?		✓			
6.	Apakah kamu merasa gugup atau cemas saat	✓				

	pelajaran IPS Terpadu?					
7.	Apakah kamu merasa tidak percaya diri saat mengerjakan tugas IPS Terpadu ?		✓			
8.	Apakah guru IPS Terpadu memberikan penjelasan yang mudah dipahami?	✓				
9.	Apakah metode mengajar guru membuat kamu tertarik belajar IPS Terpadu ?		✓			
10.	Apakah kamu merasa nyaman saat belajar IPS Terpadu di kelas?	✓				
11.	Apakah teman-temanmu membantu saat kamu kesulitan memahami pelajaran IPS Terpadu?		✓			
12.	Apakah orang tuamu membimbingmu dalam belajar IPS Terpadu di rumah?		✓			
13.	Apakah kamu memiliki waktu belajar IPS Terpadu di rumah secara rutin?					
14.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan belajar IPS yang cukup di rumah?	✓				
15.	Apakah sekolah menyediakan media pembelajaran IPS (misalnya: peta, video, globe)?		✓			
16.	Apakah anda menderita luar mental?		✓			
17.	Apakah memiliki potensi atau bakat dalam belajar ?	✓	✓			
18.	Apakah anda punya minat dalam belajar ?		✓			
19.	Apakah anda memiliki motivasi atau dorongan untuk semangat dalam belajar?	✓				
20.	Apakah orangtua mendorong anda dalam belajar ?		✓			
21.	Apakah guru yang mengajar apa yang anda dapat kamu pahami dalam materi belajar dan mengajar?	✓				
22.	Apakah guru anda memakai media atau alat pembelajaran saat mengajar?		✓			
23.	Apakah anda dapat menyesuaikan diri apa sistem pembelajaran yang digunakan oleh guru?	✓				
24.	Apakah semua jam pembelajaran disekolah tidak menyulitkan anda dalam belajar?		✓			
25.	Apakah teman-teman anda bergaul tidak menghargai anda dalam belajar?	✓				
26.	Apakah anda memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru?		✓			
27.	Apakah alat dari anda berfungsi dengan baik?		✓			

28	Apakah anda dapat berpikir dengan baik dan cermat?	✓				
29	Apakah anda dapat berbicara dalam bahasa indonesia dengan baik dan cerimat?		✓			
30	Apakah anda selalu diterima oleh kelompok sosial sekolah atau masyarakat?		✓			

ANGKET PENELITIAN KESULITAN BELAJAR SISWA

Berikut ini adalah angket dalam bentuk pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian tentang: "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato". Oleh karena itu disela-sela kesibukan Anda, saya memohon kesediaan Anda untuk dapat mengisi Angket berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi angket yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : PERTAMUAN Bawamono
Nama Sekolah : SMP N 2 Bawolato
Kelas : VIII - A
Jenis Kelamin : laki-laki
Tanggal : 10 Juli 2025

DAFTAR KUESIONER :

Berikanlah Tanda Centang (✓) Pada Setiap Pernyataan Yang Anda Pilih. Sesuaikan dengan keterangan di bawah ini :

- Sangat Setuju (SS) : 5
- Setuju (S) : 4
- Netral (N) : 3
- Tidak Setuju (TS) : 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Apakah kamu merasa tertarik dengan mata pelajaran IPS Terpadu?		✓			
2.	Apakah anda punya cacat tubuh yang seperti mempengaruhi anda sulit belajar?			✓		
3.	Apakah Sering sakit atau kurang sehat saat belajar?	✓				
4.	Apakah kamu kesulitan mengingat materi IPS Terpadu setelah pelajaran selesai?	✓				
5.	Apakah kamu kesulitan menjawab soal-soal IPS Terpadu saat ulangan atau tugas?			✓		
6.	Apakah kamu merasa gugup atau cemas saat		✓			

	pelajaran IPS Terpadu?					
7.	Apakah kamu merasa tidak percaya diri saat mengerjakan tugas IPS Terpadu ?	✓				
8.	Apakah guru IPS Terpadu memberikan penjelasan yang mudah dipahami?		✓			
9.	Apakah metode mengajar guru membuat kamu tertarik belajar IPSTerpadu ?	✓				
10.	Apakah kamu merasa nyaman saat belajar IPS Terpadu di kelas?			✓		
11.	Apakah teman-temanmu membantu saat kamu kesulitan memahami pelajaran IPS Terpadu?	✓				
12.	Apakah orang tuamu membimbingmu dalam belajar IPS Terpadu di rumah?	✓				
13.	Apakah kamu memiliki waktu belajar IPS Terpadu di rumah secara rutin?	✓				
14.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan belajar IPS yang cukup di rumah?	✓				
15.	Apakah sekolah menyediakan media pembelajaran IPS (misalnya: peta, video, globe)?		✓			
16.	Apakah anda menderita luar mental?	✓				
17.	Apakah memiliki potensi atau bakat dalam belajar ?	✓				
18.	Apakah anda punya minat dalam belajar ?		✓			
19.	Apakah anda memiliki motivasi atau dorongan untuk semangat dalam belajar?	✓				
20.	Apakah orangtua mendorong anda dalam belajar ?	✓				
21.	Apakah guru yang mengajar apa yang anda dapat kamu pahami dalam materi belajar dan mengajar?		✓			
22.	Apakah guru anda memakai media atau alat pembelajaran saat mengajar?	✓				
23.	Apakah anda dapat menyesuaikan diri apa sistem pembelajaran yang digunakan oleh guru?		✓			
24.	Apakah semua jam pembelajaran disekolah tidak menyulitkan anda dalam belajar?	✓				
25.	Apakah teman-teman anda bergaul tidak menghargai anda dalam belajar?	✓				
26.	Apakah anda memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru?	✓				
27.	Apakah alat dari anda berfungsi dengan baik?		✓			

28	Apakah anda dapat berpikir dengan baik dan cermat?	☒	☐	☐	☐	☐
29	Apakah anda dapat berbicara dalam bahasa indonesia dengan baik dan cermat?	☒	☐	☐	☐	☐
30	Apakah anda selalu diterima oleh kelompok sosial sekolah atau masyarakat?	☒	☐	☐	☐	☐

ANGKET PENELITIAN KESULITAN BELAJAR SISWA

Berikut ini adalah angket dalam bentuk pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian tentang: **"Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato"**. Oleh karena itu disela-sela kesibukan Anda, saya memohon kesediaan Anda untuk dapat mengisi Angket berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi angket yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Veronica f. Ndruru
Nama Sekolah : SMP N. 2. Bawolato
Kelas : VIII - A
Jenis Kelamin : Perempuan
Tanggal : 18 - 7 - 2020

DAFTAR KUESIONER :

Berikanlah Tanda Centang (✓) Pada Setiap Pernyataan Yang Anda Pilih. Sesuaikan dengan keterangan di bawah ini :

- Sangat Setuju (SS) : 5
- Setuju (S) : 4
- Netral (N) : 3
- Tidak Setuju (TS) : 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Apakah kamu merasa tertarik dengan mata pelajaran IPS Terpadu?	✓				
2.	Apakah anda punya cacat tubuh yang seperti mempengaruhi anda sulit belajar?	✓				
3.	Apakah Sering sakit atau kurang sehat saat belajar?		✓			
4.	Apakah kamu kesulitan mengingat materi IPS Terpadu setelah pelajaran selesai?	✓				
5.	Apakah kamu kesulitan menjawab soal-soal IPS Terpadu saat ulangan atau tugas?	✓				
6.	Apakah kamu merasa gugup atau cemas saat		✓			

	pelajaran IPS Terpadu?					
7.	Apakah kamu merasa tidak percaya diri saat mengerjakan tugas IPS Terpadu ?	✓				
8.	Apakah guru IPS Terpadu memberikan penjelasan yang mudah dipahami?	✓				
9.	Apakah metode mengajar guru membuat kamu tertarik belajar IPS Terpadu ?	✓				
10.	Apakah kamu merasa nyaman saat belajar IPS Terpadu di kelas?	✓				
11.	Apakah teman-temanmu membantu saat kamu kesulitan memahami pelajaran IPS Terpadu?	✓				
12.	Apakah orang tuamu membimbingmu dalam belajar IPS Terpadu di rumah?	✓				
13.	Apakah kamu memiliki waktu belajar IPS Terpadu di rumah secara rutin?	✓				
14.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan belajar IPS yang cukup di rumah?	✓				
15.	Apakah sekolah menyediakan media pembelajaran IPS (misalnya: peta, video, globe)?	✓				
16.	Apakah anda menderita luar mental?	✓				
17.	Apakah memiliki potensi atau bakat dalam belajar ?	✓				
18.	Apakah anda punya minat dalam belajar ?	✓				
19.	Apakah anda memiliki motivasi atau dorongan untuk semangat dalam belajar?	✓				
20.	Apakah orangtua mendorong anda dalam belajar ?	✓				
21.	Apakah guru yang mengajar apa yang anda dapat kamu pahami dalam materi belajar dan mengajar?	✓				
22.	Apakah guru anda memakai media atau alat pembelajaran saat mengajar?	✓				
23.	Apakah anda dapat menyesuaikan diri apa sistem pembelajaran yang digunakan oleh guru?	✓				
24.	Apakah semua jam pembelajaran disekolah tidak menyulitkan anda dalam belajar?	✓				
25.	Apakah teman-teman anda bergaul tidak menghargai anda dalam belajar?	✓				
26.	Apakah anda memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru?	✓				
27.	Apakah alat dari anda berfungsi dengan baik?	✓				

28	Apakah anda dapat berpikir dengan baik dan cermat?	✓				
29	Apakah anda dapat berbicara dalam bahasa indonesia dengan baik dan cerimat?	✓				
30	Apakah anda selalu diterima oleh kelompok sosial sekolah atau masyarakat?	✓				

ANGKET PENELITIAN KESULITAN BELAJAR SISWA

Berikut ini adalah angket dalam bentuk pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian tentang: **"Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato"**. Oleh karena itu disela-sela kesibukan Anda, saya memohon kesediaan Anda untuk dapat mengisi Angket berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi angket yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Darniman Guo
Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Bawolato
Kelas : VIII-A
Jenis Kelamin : Perempuan
Tanggal : 18 - Juli 2025

DAFTAR KUESIONER :

Berikanlah Tanda Centang (✓) Pada Setiap Pernyataan Yang Anda Pilih. Sesuaikan dengan keterangan di bawah ini :

- Sangat Setuju (SS) : 5
- Setuju (S) : 4
- Netral (N) : 3
- Tidak Setuju (TS) : 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Apakah kamu merasa tertarik dengan mata pelajaran IPS Terpadu?	✓				
2.	Apakah anda punya cacat tubuh yang seperti mempengaruhi anda sulit belajar?		✓			
3.	Apakah Sering sakit atau kurang sehat saat belajar?		✓			
4.	Apakah kamu kesulitan mengingat materi IPS Terpadu setelah pelajaran selesai?		✓			
5.	Apakah kamu kesulitan menjawab soal-soal IPS Terpadu saat ulangan atau tugas?		✓			
6.	Apakah kamu merasa gugup atau cemas saat	✓				

	pelajaran IPS Terpadu?	/				
7.	Apakah kamu merasa tidak percaya diri saat mengerjakan tugas IPS Terpadu ?		✓			
8.	Apakah guru IPS Terpadu memberikan penjelasan yang mudah dipahami?	✓				
9.	Apakah metode mengajar guru membuat kamu tertarik belajar IPS Terpadu ?		✓			
10.	Apakah kamu merasa nyaman saat belajar IPS Terpadu di kelas?	✓				
11.	Apakah teman-temanmu membantu saat kamu kesulitan memahami pelajaran IPS Terpadu?		✓			
12.	Apakah orang tuamu membimbingmu dalam belajar IPS Terpadu di rumah?		✓			
13.	Apakah kamu memiliki waktu belajar IPS Terpadu di rumah secara rutin?	✓				
14.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan belajar IPS yang cukup di rumah?	✓				
15.	Apakah sekolah menyediakan media pembelajaran IPS (misalnya: peta, video, globe)?		✓			
16.	Apakah anda menderita luar mental?		✓			
17.	Apakah memiliki potensi atau bakat dalam belajar ?	✓				
18.	Apakah anda punya minat dalam belajar ?		✓			
19.	Apakah anda memiliki motivasi atau dorongan untuk semangat dalam belajar?	✓				
20.	Apakah orangtua mendorong anda dalam belajar ?		✓			
21.	Apakah guru yang mengajar apa yang anda dapat kamu pahami dalam materi belajar dan mengajar?	✓				
22.	Apakah guru anda memakai media atau alat pembelajaran saat mengajar?	✓				
23.	Apakah anda dapat menyesuaikan diri apa sistem pembelajaran yang digunakan oleh guru?	✓				
24.	Apakah semua jam pembelajaran disekolah tidak menyulitkan anda dalam belajar?	✓				
25.	Apakah teman-teman anda bergaul tidak menghargai anda dalam belajar?	✓				
26.	Apakah anda memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru?	✓				
27.	Apakah alat dari anda berfungsi dengan baik?	✓				

28	Apakah anda dapat berpikir dengan baik dan cermat?	✓	✓			
29	Apakah anda dapat berbicara dalam bahasa indonesia dengan baik dan cerimat?		✓			
30	Apakah anda selalu diterima oleh kelompok sosial sekolah atau masyarakat?	✓				

ANGKET PENELITIAN KESULITAN BELAJAR SISWA

Berikut ini adalah angket dalam bentuk pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian tentang: "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato". Oleh karena itu disela-sela kesibukan Anda, saya memohon kesediaan Anda untuk dapat mengisi Angket berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi angket yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : AGUS SALAM zai
Nama Sekolah : SMP negeri 2 Bawolato
Kelas : VIII-A
Jenis Kelamin : Laki - Laki
Tanggal : 18 Juli 2025

DAFTAR KUESIONER :

Berikanlah Tanda Centang (✓) Pada Setiap Pernyataan Yang Anda Pilih. Sesuaikan dengan keterangan di bawah ini :

- Sangat Setuju (SS) : 5
- Setuju (S) : 4
- Netral (N) : 3
- Tidak Setuju (TS) : 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Apakah kamu merasa tertarik dengan mata pelajaran IPS Terpadu?	✓				
2.	Apakah anda punya cacat tubuh yang seperti mempengaruhi anda sulit belajar?			✓		
3.	Apakah Sering sakit atau kurang sehat saat belajar?	✓				
4.	Apakah kamu kesulitan mengingat materi IPS Terpadu setelah pelajaran selesai?		✓			
5.	Apakah kamu kesulitan menjawab soal-soal IPS Terpadu saat ulangan atau tugas?	✓				
6.	Apakah kamu merasa gugup atau cemas saat		✓			

	pelajaran IPS Terpadu?					
7.	Apakah kamu merasa tidak percaya diri saat mengerjakan tugas IPS Terpadu ?		✓			
8.	Apakah guru IPS Terpadu memberikan penjelasan yang mudah dipahami?	✓				
9.	Apakah metode mengajar guru membuat kamu tertarik belajar IPS Terpadu ?			✓		
10.	Apakah kamu merasa nyaman saat belajar IPS Terpadu di kelas?	✓				
11.	Apakah teman-temanmu membantu saat kamu kesulitan memahami pelajaran IPS Terpadu?	✓				
12.	Apakah orang tuamu membimbingmu dalam belajar IPS Terpadu di rumah?		✓			
13.	Apakah kamu memiliki waktu belajar IPS Terpadu di rumah secara rutin?	✓				
14.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan belajar IPS yang cukup di rumah?		✓			
15.	Apakah sekolah menyediakan media pembelajaran IPS (misalnya: peta, video, globe)?	✓				
16.	Apakah anda menderita luar mental?			✓		
17.	Apakah memiliki potensi atau bakat dalam belajar ?	✓				
18.	Apakah anda punya minat dalam belajar ?		✓			
19.	Apakah anda memiliki motivasi atau dorongan untuk semangat dalam belajar?	✓				
20.	Apakah orangtua mendorong anda dalam belajar ?	✓				
21.	Apakah guru yang mengajar apa yang anda dapat kamu pahami dalam materi belajar dan mengajar?		✓			
22.	Apakah guru anda memakai media atau alat pembelajaran saat mengajar?		✓			
23.	Apakah anda dapat menyesuaikan diri apa sistem pembelajaran yang digunakan oleh guru?		✓			
24.	Apakah semua jam pembelajaran disekolah tidak menyulitkan anda dalam belajar?		✓			
25.	Apakah teman-teman anda bergaul tidak menghargai anda dalam belajar?	✓				
26.	Apakah anda memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru?			✓		
27.	Apakah alat dari anda berfungsi dengan baik?		✓			

28	Apakah anda dapat berpikir dengan baik dan cermat?		✓			
29	Apakah anda dapat berbicara dalam bahasa indonesia dengan baik dan cerimat?		✓			
30	Apakah anda selalu diterima oleh kelompok sosial sekolah atau masyarakat?		✓			

ANGKET PENELITIAN KESULITAN BELAJAR SISWA

Berikut ini adalah angket dalam bentuk pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian tentang: "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato". Oleh karena itu disela-sela kesibukan Anda, saya memohon kesediaan Anda untuk dapat mengisi Angket berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi angket yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Pilihanu lase
Nama Sekolah : SMP negeri 2 bawolato
Kelas : VIII (delapan) A
Jenis Kelamin : laki - laki
Tanggal : 18 Juli 2025

DAFTAR KUESIONER :

Berikanlah Tanda Centang (✓) Pada Setiap Pernyataan Yang Anda Pilih. Sesuaikan dengan keterangan di bawah ini :

- Sangat Setuju (SS) : 5
- Setuju (S) : 4
- Netral (N) : 3
- Tidak Setuju (TS) : 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Apakah kamu merasa tertarik dengan mata pelajaran IPS Terpadu?	✓				
2.	Apakah anda punya cacat tubuh yang seperti mempengaruhi anda sulit belajar?	✓				
3.	Apakah Sering sakit atau kurang sehat saat belajar?	✓				
4.	Apakah kamu kesulitan mengingat materi IPS Terpadu setelah pelajaran selesai?			✓		
5.	Apakah kamu kesulitan menjawab soal-soal IPS Terpadu saat ulangan atau tugas?		✓			
6.	Apakah kamu merasa gugup atau cemas saat	✓				

	pelajaran IPS Terpadu?					
7.	Apakah kamu merasa tidak percaya diri saat mengerjakan tugas IPS Terpadu ?	✓				
8.	Apakah guru IPS Terpadu memberikan penjelasan yang mudah dipahami?		✓			
9.	Apakah metode mengajar guru membuat kamu tertarik belajar IPS Terpadu ?	✓				
10.	Apakah kamu merasa nyaman saat belajar IPS Terpadu di kelas?		✓			
11.	Apakah teman-temanmu membantu saat kamu kesulitan memahami pelajaran IPS Terpadu?			✓		
12.	Apakah orang tuamu membimbingmu dalam belajar IPS Terpadu di rumah?		✓			
13.	Apakah kamu memiliki waktu belajar IPS Terpadu di rumah secara rutin?	✓				
14.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan belajar IPS yang cukup di rumah?		✓			
15.	Apakah sekolah menyediakan media pembelajaran IPS (misalnya: peta, video, globe)?	✓				
16.	Apakah anda menderita luar mental?		✓			
17.	Apakah memiliki potensi atau bakat dalam belajar ?		✓			
18.	Apakah anda punya minat dalam belajar ?	✓				
19.	Apakah anda memiliki motivasi atau dorongan untuk semangat dalam belajar?		✓			
20.	Apakah orangtua mendorong anda dalam belajar ?		✓			
21.	Apakah guru yang mengajar apa yang anda dapat kamu pahami dalam materi belajar dan mengajar?	✓				
22.	Apakah guru anda memakai media atau alat pembelajaran saat mengajar?		✓			
23.	Apakah anda dapat menyesuaikan diri apa sistem pembelajaran yang digunakan oleh guru?		✓			
24.	Apakah semua jam pembelajaran disekolah tidak menyulitkan anda dalam belajar?	✓				
25.	Apakah teman-teman anda bergaul tidak menghargai anda dalam belajar?		✓			
26.	Apakah anda memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru?			✓		
27.	Apakah alat dari anda berfungsi dengan baik?		✓			

28	Apakah anda dapat berpikir dengan baik dan cermat?		✓			
29	Apakah anda dapat berbicara dalam bahasa indonesia dengan baik dan cerimat?	✓				
30	Apakah anda selalu diterima oleh kelompok sosial sekolah atau masyarakat?			✓		

ANGKET PENELITIAN KESULITAN BELAJAR SISWA

Berikut ini adalah angket dalam bentuk pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian tentang: "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato". Oleh karena itu disela-sela kesibukan Anda, saya memohon kesediaan Anda untuk dapat mengisi Angket berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi angket yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : IRFAN WARUWU
Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Bawolato
Kelas : VIII A
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tanggal : 18 JULI

DAFTAR KUESIONER :

Berikanlah Tanda Centang (✓) Pada Setiap Pernyataan Yang Anda Pilih. Sesuaikan dengan keterangan di bawah ini :

- Sangat Setuju (SS) : 5
- Setuju (S) : 4
- Netral (N) : 3
- Tidak Setuju (TS) : 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Apakah kamu merasa tertarik dengan mata pelajaran IPS Terpadu?	✓				
2.	Apakah anda punya cacat tubuh yang seperti mempengaruhi anda sulit belajar?	✓	✓			
3.	Apakah Sering sakit atau kurang sehat saat belajar?					
4.	Apakah kamu kesulitan mengingat materi IPS Terpadu setelah pelajaran selesai?	✓				
5.	Apakah kamu kesulitan menjawab soal-soal IPS Terpadu saat ulangan atau tugas?	✓				
6.	Apakah kamu merasa gugup atau cemas saat		✓			

	pelajaran IPS Terpadu?					
7.	Apakah kamu merasa tidak percaya diri saat mengerjakan tugas IPS Terpadu ?	✓				
8.	Apakah guru IPS Terpadu memberikan penjelasan yang mudah dipahami?		✓			
9.	Apakah metode mengajar guru membuat kamu tertarik belajar IPS Terpadu ?	✓				
10.	Apakah kamu merasa nyaman saat belajar IPS Terpadu di kelas?	✓				
11.	Apakah teman-temanmu membantu saat kamu kesulitan memahami pelajaran IPS Terpadu?					
12.	Apakah orang tuamu membimbingmu dalam belajar IPS Terpadu di rumah?	✓				
13.	Apakah kamu memiliki waktu belajar IPS Terpadu di rumah secara rutin?		✓			
14.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan belajar IPS yang cukup di rumah?	✓				
15.	Apakah sekolah menyediakan media pembelajaran IPS (misalnya: peta, video, globe)?		✓			
16.	Apakah anda menderita luar mental?	✓				
17.	Apakah memiliki potensi atau bakat dalam belajar ?		✓			
18.	Apakah anda punya minat dalam belajar ?	✓				
19.	Apakah anda memiliki motivasi atau dorongan untuk semangat dalam belajar?	✓				
20.	Apakah orangtua mendorong anda dalam belajar ?	✓				
21.	Apakah guru yang mengajar apa yang anda dapat kamu pahami dalam materi belajar dan mengajar?	✓				
22.	Apakah guru anda memakai media atau alat pembelajaran saat mengajar?	✓				
23.	Apakah anda dapat menyesuaikan diri apa sistem pembelajaran yang digunakan oleh guru?		✓			
24.	Apakah semua jam pembelajaran disekolah tidak menyulitkan anda dalam belajar?	✓	✓			
25.	Apakah teman-teman anda bergaul tidak menghargai anda dalam belajar?		✓			
26.	Apakah anda memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru?		✓			
27.	Apakah alat dari anda berfungsi dengan baik?		✓			

28	Apakah anda dapat berpikir dengan baik dan cermat?		✓			
29	Apakah anda dapat berbicara dalam bahasa indonesia dengan baik dan cerimat?		✓			
30	Apakah anda selalu diterima oleh kelompok sosial sekolah atau masyarakat?		✓			

ANGKET PENELITIAN KESULITAN BELAJAR SISWA

Berikut ini adalah angket dalam bentuk pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian tentang: "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato". Oleh karena itu disela-sela kesibukan Anda, saya memohon kesediaan Anda untuk dapat mengisi Angket berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi angket yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : FRI KRISTOF FOTUS ZOKAR NDR
Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 BAWOLATO
Kelas : VIII (8-A)
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tanggal : 18 Juli 2025

DAFTAR KUESIONER :

Berikanlah Tanda Centang (✓) Pada Setiap Pernyataan Yang Anda Pilih. Sesuaikan dengan keterangan di bawah ini :

- Sangat Setuju (SS) : 5
- Setuju (S) : 4
- Netral (N) : 3
- Tidak Setuju (TS) : 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Apakah kamu merasa tertarik dengan mata pelajaran IPS Terpadu?	✓				
2.	Apakah anda punya cacat tubuh yang seperti mempengaruhi anda sulit belajar?	✓				
3.	Apakah Sering sakit atau kurang sehat saat belajar?		✓			
4.	Apakah kamu kesulitan mengingat materi IPS Terpadu setelah pelajaran selesai?	✓				
5.	Apakah kamu kesulitan menjawab soal-soal IPS Terpadu saat ulangan atau tugas?	✓				
6.	Apakah kamu merasa gugup atau cemas saat		✓			

	pelajaran IPS Terpadu?					
7.	Apakah kamu merasa tidak percaya diri saat mengerjakan tugas IPS Terpadu ?		✓			
8.	Apakah guru IPS Terpadu memberikan penjelasan yang mudah dipahami?	✓				
9.	Apakah metode mengajar guru membuat kamu tertarik belajar IPS Terpadu ?		✓			
10.	Apakah kamu merasa nyaman saat belajar IPS Terpadu di kelas?		✓			
11.	Apakah teman-temanmu membantu saat kamu kesulitan memahami pelajaran IPS Terpadu?	✓				
12.	Apakah orang tuamu membimbingmu dalam belajar IPS Terpadu di rumah?		✓			
13.	Apakah kamu memiliki waktu belajar IPS Terpadu di rumah secara rutin?		✓			
14.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan belajar IPS yang cukup di rumah?		✓			
15.	Apakah sekolah menyediakan media pembelajaran IPS (misalnya: peta, video, globe)?	✓				
16.	Apakah anda menderita luar mental?		✓			
17.	Apakah memiliki potensi atau bakat dalam belajar ?		✓			
18.	Apakah anda punya minat dalam belajar ?		✓			
19.	Apakah anda memiliki motivasi atau dorongan untuk semangat dalam belajar?		✓			
20.	Apakah orangtua mendorong anda dalam belajar ?		✓			
21.	Apakah guru yang mengajar apa yang anda dapat kamu pahami dalam materi belajar dan mengajar?	✓				
22.	Apakah guru anda memakai media atau alat pembelajaran saat mengajar?		✓			
23.	Apakah anda dapat menyesuaikan diri apa sistem pembelajaran yang digunakan oleh guru?	✓				
24.	Apakah semua jam pembelajaran disekolah tidak menyulitkan anda dalam belajar?		✓			
25.	Apakah teman-teman anda bergaul tidak menghargai anda dalam belajar?		✓			
26.	Apakah anda memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru?	✓				
27.	Apakah alat dari anda berfungsi dengan baik?		✓			

28	Apakah anda dapat berpikir dengan baik dan cermat?	☒			
29	Apakah anda dapat berbicara dalam bahasa indonesia dengan baik dan cermat?	☒			
30	Apakah anda selalu diterima oleh kelompok sosial sekolah atau masyarakat?	☒			

ANGKET PENELITIAN KESULITAN BELAJAR SISWA

Berikut ini adalah angket dalam bentuk pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian tentang: **"Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato"**. Oleh karena itu disela-sela kesibukan Anda, saya memohon kesediaan Anda untuk dapat mengisi Angket berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi angket yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : *mba Putri Galo*
Nama Sekolah : *SMP N 2 Bawolato*
Kelas : *VIII - A*
Jenis Kelamin : *Perempuan*
Tanggal : *18 Juli 2023*

DAFTAR KUESIONER :

Berikanlah Tanda Centang (✓) Pada Setiap Pernyataan Yang Anda Pilih. Sesuaikan dengan keterangan di bawah ini :

- Sangat Setuju (SS) : 5
- Setuju (S) : 4
- Netral (N) : 3
- Tidak Setuju (TS) : 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Apakah kamu merasa tertarik dengan mata pelajaran IPS Terpadu?		✓			
2.	Apakah anda punya cacat tubuh yang seperti mempengaruhi anda sulit belajar?	✓				
3.	Apakah Sering sakit atau kurang sehat saat belajar?		✓			
4.	Apakah kamu kesulitan mengingat materi IPS Terpadu setelah pelajaran selesai?		✓			
5.	Apakah kamu kesulitan menjawab soal-soal IPS Terpadu saat ulangan atau tugas?	✓				
6.	Apakah kamu merasa gugup atau cemas saat	✓				

	pelajaran IPS Terpadu?					
7.	Apakah kamu merasa tidak percaya diri saat mengerjakan tugas IPS Terpadu ?		✓			
8.	Apakah guru IPS Terpadu memberikan penjelasan yang mudah dipahami?	✓				
9.	Apakah metode mengajar guru membuat kamu tertarik belajar IPS Terpadu ?		✓			
10.	Apakah kamu merasa nyaman saat belajar IPS Terpadu di kelas?					
11.	Apakah teman-temanmu membantu saat kamu kesulitan memahami pelajaran IPS Terpadu?	✓				
12.	Apakah orang tuamu membimbingmu dalam belajar IPS Terpadu di rumah?		✓			
13.	Apakah kamu memiliki waktu belajar IPS Terpadu di rumah secara rutin?		✓			
14.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan belajar IPS yang cukup di rumah?	✓				
15.	Apakah sekolah menyediakan media pembelajaran IPS (misalnya: peta, video, globe)?		✓			
16.	Apakah anda menderita luar mental?	✓				
17.	Apakah memiliki potensi atau bakat dalam belajar ?		✓			
18.	Apakah anda punya minat dalam belajar ?	✓				
19.	Apakah anda memiliki motivasi atau dorongan untuk semangat dalam belajar?		✓			
20.	Apakah orangtua mendorong anda dalam belajar ?	✓				
21.	Apakah guru yang mengajar apa yang anda dapat kamu pahami dalam materi belajar dan mengajar?		✓			
22.	Apakah guru anda memakai media atau alat pembelajaran saat mengajar?		✓			
23.	Apakah anda dapat menyesuaikan diri apa sistem pembelajaran yang digunakan oleh guru?		✓			
24.	Apakah semua jam pembelajaran disekolah tidak menyulitkan anda dalam belajar?		✓			
25.	Apakah teman-teman anda bergaul tidak menghargai anda dalam belajar?		✓			
26.	Apakah anda memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru?		✓			
27.	Apakah alat dari anda berfungsi dengan baik?		✓			

28	Apakah anda dapat berpikir dengan baik dan cermat?		✓			
29	Apakah anda dapat berbicara dalam bahasa indonesia dengan baik dan cerimat?	✓				
30	Apakah anda selalu diterima oleh kelompok sosial sekolah atau masyarakat?		✓			

ANGKET PENELITIAN KESULITAN BELAJAR SISWA

Berikut ini adalah angket dalam bentuk pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian tentang: **"Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato"**. Oleh karena itu disela-sela kesibukan Anda, saya memohon kesediaan Anda untuk dapat mengisi Angket berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi angket yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Silvia Lili Pueri Anduru
Nama Sekolah : SMP N. 2 Bawolato
Kelas : VIII A.
Jenis Kelamin : Perempuan
Tanggal : 18-Juni-2025

DAFTAR KUESIONER :

Berikanlah Tanda Centang (✓) Pada Setiap Pernyataan Yang Anda Pilih. Sesuaikan dengan keterangan di bawah ini :

- Sangat Setuju (SS) : 5
- Setuju (S) : 4
- Netral (N) : 3
- Tidak Setuju (TS) : 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Apakah kamu merasa tertarik dengan mata pelajaran IPS Terpadu?		✓			
2.	Apakah anda punya cacat tubuh yang seperti mempengaruhi anda sulit belajar?	✓				
3.	Apakah Sering sakit atau kurang sehat saat belajar?		✓			
4.	Apakah kamu kesulitan mengingat materi IPS Terpadu setelah pelajaran selesai?	✓				
5.	Apakah kamu kesulitan menjawab soal-soal IPS Terpadu saat ulangan atau tugas?		✓			
6.	Apakah kamu merasa gugup atau cemas saat		✓			

	pelajaran IPS Terpadu?					
7.	Apakah kamu merasa tidak percaya diri saat mengerjakan tugas IPS Terpadu ?		✓			
8.	Apakah guru IPS Terpadu memberikan penjelasan yang mudah dipahami?	✓	✓			
9.	Apakah metode mengajar guru membuat kamu tertarik belajar IPS Terpadu ?	✓				
10.	Apakah kamu merasa nyaman saat belajar IPS Terpadu di kelas?	✓				
11.	Apakah teman-temanmu membantu saat kamu kesulitan memahami pelajaran IPS Terpadu?		✓			
12.	Apakah orang tuamu membimbingmu dalam belajar IPS Terpadu di rumah?		✓			
13.	Apakah kamu memiliki waktu belajar IPS Terpadu di rumah secara rutin?		✓			
14.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan belajar IPS yang cukup di rumah?		✓			
15.	Apakah sekolah menyediakan media pembelajaran IPS (misalnya: peta, video, globe)?		✓			
16.	Apakah anda menderita luar mental?		✓			
17.	Apakah memiliki potensi atau bakat dalam belajar ?		✓			
18.	Apakah anda punya minat dalam belajar ?		✓			
19.	Apakah anda memiliki motivasi atau dorongan untuk semangat dalam belajar?		✓			
20.	Apakah orangtua mendorong anda dalam belajar ?		✓			
21.	Apakah guru yang mengajar apa yang anda dapat kamu pahami dalam materi belajar dan mengajar?		✓			
22.	Apakah guru anda memakai media atau alat pembelajaran saat mengajar?		✓			
23.	Apakah anda dapat menyesuaikan diri apa sistem pembelajaran yang digunakan oleh guru?		✓			
24.	Apakah semua jam pembelajaran disekolah tidak menyulitkan anda dalam belajar?		✓			
25.	Apakah teman-teman anda bergaul tidak menghargai anda dalam belajar?		✓			
26.	Apakah anda memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru?		✓			
27.	Apakah alat dari anda berfungsi dengan baik?		✓			

28	Apakah anda dapat berpikir dengan baik dan cermat?		✓			
29	Apakah anda dapat berbicara dalam bahasa indonesia dengan baik dan cerimat?		✓			
30	Apakah anda selalu diterima oleh kelompok sosial sekolah atau masyarakat?	41	✓			

ANGKET PENELITIAN KESULITAN BELAJAR SISWA

Berikut ini adalah angket dalam bentuk pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian tentang: "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato". Oleh karena itu disela-sela kesibukan Anda, saya memohon kesediaan Anda untuk dapat mengisi Angket berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi angket yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Romi GULO
Nama Sekolah : SMP Negeri 2 BAWALATO
Kelas : 8 : A
Jenis Kelamin : LAKI-LAKI
Tanggal : 18 JULI 2025

DAFTAR KUESIONER :

Berikanlah Tanda Centang (✓) Pada Setiap Pernyataan Yang Anda Pilih. Sesuaikan dengan keterangan di bawah ini :

- Sangat Setuju (SS) : 5
- Setuju (S) : 4
- Netral (N) : 3
- Tidak Setuju (TS) : 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Apakah kamu merasa tertarik dengan mata pelajaran IPS Terpadu?	✓				
2.	Apakah anda punya cacat tubuh yang seperti mempengaruhi anda sulit belajar?		✓			
3.	Apakah Sering sakit atau kurang sehat saat belajar?	✓				
4.	Apakah kamu kesulitan mengingat materi IPS Terpadu setelah pelajaran selesai?			✓		
5.	Apakah kamu kesulitan menjawab soal-soal IPS Terpadu saat ulangan atau tugas?	✓				
6.	Apakah kamu merasa gugup atau cemas saat		✓			

	pelajaran IPS Terpadu?					
7.	Apakah kamu merasa tidak percaya diri saat mengerjakan tugas IPS Terpadu ?		✓			
8.	Apakah guru IPS Terpadu memberikan penjelasan yang mudah dipahami?	✓				
9.	Apakah metode mengajar guru membuat kamu tertarik belajar IPS Terpadu ?	✓				
10.	Apakah kamu merasa nyaman saat belajar IPS Terpadu di kelas?	✓				
11.	Apakah teman-temanmu membantu saat kamu kesulitan memahami pelajaran IPS Terpadu?	✓				
12.	Apakah orang tuamu membimbingmu dalam belajar IPS Terpadu di rumah?		✓			
13.	Apakah kamu memiliki waktu belajar IPS Terpadu di rumah secara rutin?	✓				
14.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan belajar IPS yang cukup di rumah?	✓				
15.	Apakah sekolah menyediakan media pembelajaran IPS (misalnya: peta, video, globe)?			✓		
16.	Apakah anda menderita luar mental?	✓				
17.	Apakah memiliki potensi atau bakat dalam belajar ?		✓			
18.	Apakah anda punya minat dalam belajar ?	✓				
19.	Apakah anda memiliki motivasi atau dorongan untuk semangat dalam belajar?	✓				
20.	Apakah orangtua mendorong anda dalam belajar ?	✓				
21.	Apakah guru yang mengajar apa yang anda dapat kamu pahami dalam materi belajar dan mengajar?		✓			
22.	Apakah guru anda memakai media atau alat pembelajaran saat mengajar?	✓				
23.	Apakah anda dapat menyesuaikan diri apa sistem pembelajaran yang digunakan oleh guru?	✓				
24.	Apakah semua jam pembelajaran disekolah tidak menyulitkan anda dalam belajar?	✓				
25.	Apakah teman-teman anda bergaul tidak menghargai anda dalam belajar?		✓			
26.	Apakah anda memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru?	✓				
27.	Apakah alat dari anda berfungsi dengan baik?		✓			

28	Apakah anda dapat berpikir dengan baik dan cermat?		✓			
29	Apakah anda dapat berbicara dalam bahasa indonesia dengan baik dan cerimat?			✓		
30	Apakah anda selalu diterima oleh kelompok sosial sekolah atau masyarakat?			✓		

ANGKET PENELITIAN KESULITAN BELAJAR SISWA

Berikut ini adalah angket dalam bentuk pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian tentang: **"Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato"**. Oleh karena itu disela-sela kesibukan Anda, saya memohon kesediaan Anda untuk dapat mengisi Angket berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi angket yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Berkat Juniman Iose
Nama Sekolah : SMP Nkri 2 Bawolato
Kelas : VIII (8-A)
Jenis Kelamin : laki-laki
Tanggal : 18 ~~Agustus~~ Juli 2025

DAFTAR KUESIONER :

Berikanlah Tanda Centang (✓) Pada Setiap Pernyataan Yang Anda Pilih. Sesuaikan dengan keterangan di bawah ini :

- Sangat Setuju (SS) : 5
- Setuju (S) : 4
- Netral (N) : 3
- Tidak Setuju (TS) : 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Apakah kamu merasa tertarik dengan mata pelajaran IPS Terpadu?		✓			
2.	Apakah anda punya cacat tubuh yang seperti mempengaruhi anda sulit belajar?		✓			
3.	Apakah Sering sakit atau kurang sehat saat belajar?					
4.	Apakah kamu kesulitan mengingat materi IPS Terpadu setelah pelajaran selesai?	✓				
5.	Apakah kamu kesulitan menjawab soal-soal IPS Terpadu saat ulangan atau tugas?		✓			
6.	Apakah kamu merasa gugup atau cemas saat	✓				

	pelajaran IPS Terpadu?					
7.	Apakah kamu merasa tidak percaya diri saat mengerjakan tugas IPS Terpadu ?		✓			
8.	Apakah guru IPS Terpadu memberikan penjelasan yang mudah dipahami?		✓			
9.	Apakah metode mengajar guru membuat kamu tertarik belajar IPS Terpadu ?		✓			
10.	Apakah kamu merasa nyaman saat belajar IPS Terpadu di kelas?	✓				
11.	Apakah teman-temanmu membantu saat kamu kesulitan memahami pelajaran IPS Terpadu?		✓			
12.	Apakah orang tuamu membimbingmu dalam belajar IPS Terpadu di rumah?		✓			
13.	Apakah kamu memiliki waktu belajar IPS Terpadu di rumah secara rutin?		✓			
14.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan belajar IPS yang cukup di rumah?	✓				
15.	Apakah sekolah menyediakan media pembelajaran IPS (misalnya: peta, video, globe)?		✓			
16.	Apakah anda menderita luar mental?		✓			
17.	Apakah memiliki potensi atau bakat dalam belajar ?	✓				
18.	Apakah anda punya minat dalam belajar ?		✓			
19.	Apakah anda memiliki motivasi atau dorongan untuk semangat dalam belajar?		✓			
20.	Apakah orangtua mendorong anda dalam belajar ?		✓			
21.	Apakah guru yang mengajar apa yang anda dapat kamu pahami dalam materi belajar dan mengajar?		✓			
22.	Apakah guru anda memakai media atau alat pembelajaran saat mengajar?		✓			
23.	Apakah anda dapat menyesuaikan diri apa sistem pembelajaran yang digunakan oleh guru?		✓			
24.	Apakah semua jam pembelajaran disekolah tidak menyulitkan anda dalam belajar?		✓			
25.	Apakah teman-teman anda bergaul tidak menghargai anda dalam belajar?		✓			
26.	Apakah anda memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru?		✓			
27.	Apakah alat dari anda berfungsi dengan baik?		✓			

28	Apakah anda dapat berpikir dengan baik dan cermat?		✓			
29	Apakah anda dapat berbicara dalam bahasa indonesia dengan baik dan cerimat?		✓			
30	Apakah anda selalu diterima oleh kelompok sosial sekolah atau masyarakat?		✓			

ANGKET PENELITIAN KESULITAN BELAJAR SISWA

Berikut ini adalah angket dalam bentuk pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian tentang: "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato". Oleh karena itu disela-sela kesibukan Anda, saya memohon kesediaan Anda untuk dapat mengisi Angket berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi angket yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : MARDI ALIA ASE
Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Bawolato
Kelas : VIII - 4
Jenis Kelamin : Perempuan
Tanggal : 19-07-2025

DAFTAR KUESIONER :

Berikanlah Tanda Centang (✓) Pada Setiap Pernyataan Yang Anda Pilih. Sesuaikan dengan keterangan di bawah ini :

- Sangat Setuju (SS) : 5
- Setuju (S) : 4
- Netral (N) : 3
- Tidak Setuju (TS) : 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Apakah kamu merasa tertarik dengan mata pelajaran IPS Terpadu?			✓		
2.	Apakah anda punya cacat tubuh yang seperti mempengaruhi anda sulit belajar?		✓			
3.	Apakah Sering sakit atau kurang sehat saat belajar?		✓			
4.	Apakah kamu kesulitan mengingat materi IPS Terpadu setelah pelajaran selesai?	✓				
5.	Apakah kamu kesulitan menjawab soal-soal IPS Terpadu saat ulangan atau tugas?			✓		
6.	Apakah kamu merasa gugup atau cemas saat			✓		

	pelajaran IPS Terpadu?					
7.	Apakah kamu merasa tidak percaya diri saat mengerjakan tugas IPS Terpadu ?		✓			
8.	Apakah guru IPS Terpadu memberikan penjelasan yang mudah dipahami?			✓		
9.	Apakah metode mengajar guru membuat kamu tertarik belajar IPSTerpadu ?		✓			
10.	Apakah kamu merasa nyaman saat belajar IPS Terpadu di kelas?		✓			
11.	Apakah teman-temanmu membantu saat kamu kesulitan memahami pelajaran IPS Terpadu?			✓		
12.	Apakah orang tuamu membimbingmu dalam belajar IPS Terpadu di rumah?		✓			
13.	Apakah kamu memiliki waktu belajar IPS Terpadu di rumah secara rutin?		✓			
14.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan belajar IPS yang cukup di rumah?	✓				
15.	Apakah sekolah menyediakan media pembelajaran IPS (misalnya: peta, video, globe)?			✓		
16.	Apakah anda menderita luar mental?		✓			
17.	Apakah memiliki potensi atau bakat dalam belajar ?	✓				
18.	Apakah anda punya minat dalam belajar ?		✓			
19.	Apakah anda memiliki motivasi atau dorongan untuk semangat dalam belajar?			✓		
20.	Apakah orangtua mendorong anda dalam belajar ?	✓				
21.	Apakah guru yang mengajar apa yang anda dapat kamu pahami dalam materi belajar dan mengajar?		✓			
22.	Apakah guru anda memakai media atau alat pembelajaran saat mengajar?			✓		
23.	Apakah anda dapat menyesuaikan diri apa sistem pembelajaran yang digunakan oleh guru?		✓			
24.	Apakah semua jam pembelajaran disekolah tidak menyulitkan anda dalam belajar?		✓			
25.	Apakah teman-teman anda bergaul tidak menghargai anda dalam belajar?		✓			
26.	Apakah anda memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru?		✓			
27.	Apakah alat dari anda berfungsi dengan baik?		✓			

28	Apakah anda dapat berpikir dengan baik dan cermat?		✓			
29	Apakah anda dapat berbicara dalam bahasa indonesia dengan baik dan cerimat?		✓			
30	Apakah anda selalu diterima oleh kelompok sosial sekolah atau masyarakat?		✓			

ANGKET PENELITIAN KESULITAN BELAJAR SISWA

Berikut ini adalah angket dalam bentuk pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian tentang: "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato". Oleh karena itu disela-sela kesibukan Anda, saya memohon kesediaan Anda untuk dapat mengisi Angket berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi angket yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Darniman Guo
Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Bawolato
Kelas : VIII-A
Jenis Kelamin : Perempuan
Tanggal : 18 - Juli 2025

DAFTAR KUESIONER :

Berikanlah Tanda Centang (✓) Pada Setiap Pernyataan Yang Anda Pilih. Sesuaikan dengan keterangan di bawah ini :

- Sangat Setuju (SS) : 5
- Setuju (S) : 4
- Netral (N) : 3
- Tidak Setuju (TS) : 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Apakah kamu merasa tertarik dengan mata pelajaran IPS Terpadu?	✓				
2.	Apakah anda punya cacat tubuh yang seperti mempengaruhi anda sulit belajar?		✓			
3.	Apakah Sering sakit atau kurang sehat saat belajar?		✓			
4.	Apakah kamu kesulitan mengingat materi IPS Terpadu setelah pelajaran selesai?		✓			
5.	Apakah kamu kesulitan menjawab soal-soal IPS Terpadu saat ulangan atau tugas?		✓			
6.	Apakah kamu merasa gugup atau cemas saat	✓				

	pelajaran IPS Terpadu?					
7.	Apakah kamu merasa tidak percaya diri saat mengerjakan tugas IPS Terpadu ?		✓			
8.	Apakah guru IPS Terpadu memberikan penjelasan yang mudah dipahami?		✓			
9.	Apakah metode mengajar guru membuat kamu tertarik belajar IPS Terpadu ?		✓			
10.	Apakah kamu merasa nyaman saat belajar IPS Terpadu di kelas?	✓				
11.	Apakah teman-temanmu membantu saat kamu kesulitan memahami pelajaran IPS Terpadu?		✓			
12.	Apakah orang tuamu membimbingmu dalam belajar IPS Terpadu di rumah?		✓			
13.	Apakah kamu memiliki waktu belajar IPS Terpadu di rumah secara rutin?		✓			
14.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan belajar IPS yang cukup di rumah?	✓				
15.	Apakah sekolah menyediakan media pembelajaran IPS (misalnya: peta, video, globe)?		✓			
16.	Apakah anda menderita luar mental?		✓			
17.	Apakah memiliki potensi atau bakat dalam belajar ?	✓				
18.	Apakah anda punya minat dalam belajar ?		✓			
19.	Apakah anda memiliki motivasi atau dorongan untuk semangat dalam belajar?		✓			
20.	Apakah orangtua mendorong anda dalam belajar ?		✓			
21.	Apakah guru yang mengajar apa yang anda dapat kamu pahami dalam materi belajar dan mengajar?		✓			
22.	Apakah guru anda memakai media atau alat pembelajaran saat mengajar?		✓			
23.	Apakah anda dapat menyesuaikan diri apa sistem pembelajaran yang digunakan oleh guru?		✓			
24.	Apakah semua jam pembelajaran disekolah tidak menyulitkan anda dalam belajar?		✓			
25.	Apakah teman-teman anda bergaul tidak menghargai anda dalam belajar?		✓			
26.	Apakah anda memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru?		✓			
27.	Apakah alat dari anda berfungsi dengan baik?		✓			

28	Apakah anda dapat berpikir dengan baik dan cermat?		✓			
29	Apakah anda dapat berbicara dalam bahasa indonesia dengan baik dan cerimat?		✓			
30	Apakah anda selalu diterima oleh kelompok sosial sekolah atau masyarakat?		✓			

ANGKET PENELITIAN KESULITAN BELAJAR SISWA

Berikut ini adalah angket dalam bentuk pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian tentang: "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato". Oleh karena itu disela-sela kesibukan Anda, saya memohon kesediaan Anda untuk dapat mengisi Angket berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi angket yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : FRISDA NATASYA LAOLI
Nama Sekolah : SMP negeri 2 Bawolato
Kelas : VIII - A
Jenis Kelamin : Perempuan
Tanggal : 10 Juli 2025

DAFTAR KUESIONER :

Berikanlah Tanda Centang (✓) Pada Setiap Pernyataan Yang Anda Pilih. Sesuaikan dengan keterangan di bawah ini :

- Sangat Setuju (SS) : 5
- Setuju (S) : 4
- Netral (N) : 3
- Tidak Setuju (TS) : 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Apakah kamu merasa tertarik dengan mata pelajaran IPS Terpadu?	✓				
2.	Apakah anda punya cacat tubuh yang seperti mempengaruhi anda sulit belajar?		✓			
3.	Apakah Sering sakit atau kurang sehat saat belajar?	✓				
4.	Apakah kamu kesulitan mengingat materi IPS Terpadu setelah pelajaran selesai?		✓			
5.	Apakah kamu kesulitan menjawab soal-soal IPS Terpadu saat ulangan atau tugas?	✓				
6.	Apakah kamu merasa gugup atau cemas saat		✓			

	pelajaran IPS Terpadu?					
7.	Apakah kamu merasa tidak percaya diri saat mengerjakan tugas IPS Terpadu ?		✓			
8.	Apakah guru IPS Terpadu memberikan penjelasan yang mudah dipahami?			✓		
9.	Apakah metode mengajar guru membuat kamu tertarik belajar IPS Terpadu ?		✓			
10.	Apakah kamu merasa nyaman saat belajar IPS Terpadu di kelas?		✓			
11.	Apakah teman-temanmu membantu saat kamu kesulitan memahami pelajaran IPS Terpadu?			✓		
12.	Apakah orang tuamu membimbingmu dalam belajar IPS Terpadu di rumah?		✓			
13.	Apakah kamu memiliki waktu belajar IPS Terpadu di rumah secara rutin?		✓			
14.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan belajar IPS yang cukup di rumah?	✓				
15.	Apakah sekolah menyediakan media pembelajaran IPS (misalnya: peta, video, globe)?			✓		
16.	Apakah anda menderita luar mental?		✓			
17.	Apakah memiliki potensi atau bakat dalam belajar ?	✓				
18.	Apakah anda punya minat dalam belajar ?		✓			
19.	Apakah anda memiliki motivasi atau dorongan untuk semangat dalam belajar?			✓		
20.	Apakah orangtua mendorong anda dalam belajar ?	✓				
21.	Apakah guru yang mengajar apa yang anda dapat kamu pahami dalam materi belajar dan mengajar?		✓			
22.	Apakah guru anda memakai media atau alat pembelajaran saat mengajar?			✓		
23.	Apakah anda dapat menyesuaikan diri apa sistem pembelajaran yang digunakan oleh guru?		✓			
24.	Apakah semua jam pembelajaran disekolah tidak menyulitkan anda dalam belajar?		✓			
25.	Apakah teman-teman anda bergaul tidak menghargai anda dalam belajar?		✓			
26.	Apakah anda memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru?		✓			
27.	Apakah alat dari anda berfungsi dengan baik?		✓			

28	Apakah anda dapat berpikir dengan baik dan cermat?		✓			
29	Apakah anda dapat berbicara dalam bahasa indonesia dengan baik dan cermat?		✓			
30	Apakah anda selalu diterima oleh kelompok sosial sekolah atau masyarakat?		✓			

ANGKET PENELITIAN KESULITAN BELAJAR SISWA

Berikut ini adalah angket dalam bentuk pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian tentang: "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato". Oleh karena itu disela-sela kesibukan Anda, saya memohon kesediaan Anda untuk dapat mengisi Angket berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi angket yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Yuzniat Lia
Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Bawolato
Kelas : VIII-A
Jenis Kelamin : Perempuan
Tanggal : 18-Juli 2025

DAFTAR KUESIONER :

Berikanlah Tanda Centang (✓) Pada Setiap Pernyataan Yang Anda Pilih. Sesuaikan dengan keterangan di bawah ini :

- Sangat Setuju (SS) : 5
- Setuju (S) : 4
- Netral (N) : 3
- Tidak Setuju (TS) : 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Apakah kamu merasa tertarik dengan mata pelajaran IPS Terpadu?	✓				
2.	Apakah anda punya cacat tubuh yang seperti mempengaruhi anda sulit belajar?		✓			
3.	Apakah Sering sakit atau kurang sehat saat belajar?	✓				
4.	Apakah kamu kesulitan mengingat materi IPS Terpadu setelah pelajaran selesai?			✓		
5.	Apakah kamu kesulitan menjawab soal-soal IPS Terpadu saat ulangan atau tugas?		✓			
6.	Apakah kamu merasa gugup atau cemas saat		✓			

	pelajaran IPS Terpadu?					
7.	Apakah kamu merasa tidak percaya diri saat mengerjakan tugas IPS Terpadu ?		✓			
8.	Apakah guru IPS Terpadu memberikan penjelasan yang mudah dipahami?			✓		
9.	Apakah metode mengajar guru membuat kamu tertarik belajar IPS Terpadu ?		✓			
10.	Apakah kamu merasa nyaman saat belajar IPS Terpadu di kelas?		✓			
11.	Apakah teman-temanmu membantu saat kamu kesulitan memahami pelajaran IPS Terpadu?			✓		
12.	Apakah orang tuamu membimbingmu dalam belajar IPS Terpadu di rumah?		✓			
13.	Apakah kamu memiliki waktu belajar IPS Terpadu di rumah secara rutin?		✓			
14.	Apakah kamu memiliki buku atau bahan belajar IPS yang cukup di rumah?	✓				
15.	Apakah sekolah menyediakan media pembelajaran IPS (misalnya: peta, video, globe)?			✓		
16.	Apakah anda menderita luar mental?		✓			
17.	Apakah memiliki potensi atau bakat dalam belajar ?	✓				
18.	Apakah anda punya minat dalam belajar ?		✓			
19.	Apakah anda memiliki motivasi atau dorongan untuk semangat dalam belajar?			✓		
20.	Apakah orangtua mendorong anda dalam belajar ?	✓				
21.	Apakah guru yang mengajar apa yang anda dapat kamu pahami dalam materi belajar dan mengajar?		✓			
22.	Apakah guru anda memakai media atau alat pembelajaran saat mengajar?			✓		
23.	Apakah anda dapat menyesuaikan diri apa sistem pembelajaran yang digunakan oleh guru?		✓			
24.	Apakah semua jam pembelajaran di sekolah tidak menyulitkan anda dalam belajar?		✓			
25.	Apakah teman-teman anda bergaul tidak menghargai anda dalam belajar?		✓			
26.	Apakah anda memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru?		✓			
27.	Apakah alat dari anda berfungsi dengan baik?		✓			

28	Apakah anda dapat berpikir dengan baik dan cermat?	✓				
29	Apakah anda dapat berbicara dalam bahasa indonesia dengan baik dan cerimat?	✓				
30	Apakah anda selalu diterima oleh kelompok sosial sekolah atau masyarakat?	✓				

Lampiran 2 Skedul

SKEDUL PENELITIAN

MAHASISWA PENELITIAN

Nama : Yobedi Bawamenewi
Bezisokhi Laoli, M.M

Nim : 219901063
196011051988031002

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing : Drs.

NIP :

[illegible]

[illegible]

LAMPIRAN 3 HASIL SKOR ANGKET VARIABEL X

Tabel 4.3 Tabulasi Angket Variabel X

Angket Variabel Y Hasil Belajar																																	Present ase
No	Nama Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Jumlah	
1	Vadil Zai	4	5	4	4	4	5	5	4	5	3	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	126	75
2	Epan Lase	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	112	75
3	Juniariko Zebua	3	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	124	75
4	Liska Nuter Gulo	4	5	4	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	120	75
5	Devina Ndruru	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	130	75
6	Unifiani Gulo	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	127	75
7	Pertemuan Bawamenewi	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	129	75
8	Feronika F. Ndruru	4	5	4	4	4	5	5	4	5	3	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	126	75
9	Darniman Gulo	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	112	75

10	Agusalam Zai	3	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	124	75	
11	Riska Muspita Gulo	4	5	4	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	120	75	
12	Pilihanku Gulo	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	130	75	
13	Irfan Waruwu	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	127	75
14	Fris Kristof Fostus Jofar Ndruru	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	129	75	
15	Indi Putri Gulo	4	5	4	4	4	5	5	4	5	3	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	126	75	
16	Frisda Natasya Laoli	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	112	75
17	Silvia Lilis Putri Ndruru	3	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	124	75
18	Romi Gulo	4	5	4	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	120	75
19	Berkat Juniman Lase	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	130	75
20	David Lifis Tone Ndruru	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	127	75
21	Faeri Ziduhu Dawolo	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	129	75	
22	Yuniat Laia	4	5	4	4	4	5	5	4	5	3	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	126	75	
23	Luci Jasskia Lawolo	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	112	75
24	Widian Lidian Lafau	3	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	124	75
25	Agnes S. Zai	4	5	4	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	120	75
26	Ricardo Dewar Elsisu Ndruru	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	130	75
27	Efendi Lase	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	127	75
28	Eka Dirwana Lawolo	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	129	75	
29	Alvonsius Ndruru	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	127	75
30	Mardiana Lase	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	129	75	
Jumlah		117	137	121	124	122	132	134	136	138	128	138	128	134	132	130	132	125	133	125	133	124	129	120	134	120	134	120	132	116	133	3728	2250		

Lampiran 3 Dokumentasi



*Gambar 1.
Memberi Pedoman Pengerjaan Angket*



*Gambar 2.
Memperkenalkan Diri*



*Gambar 3.
Membagi Angket Kepada Siswa*



*Gambar 4.
Bersama Siswa dan Pamong*



*Gambar 5.
Bersama Siswa*

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Skripsi

Kepada Yth:

Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

Dosen Pembimbing

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yobedi Bawamenewi
 NIM : 219901063
 Semester : VIII (Delapan)
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Jumlah SKS yang sudah diselesaikan : 143 SKS

Memohon kepada Bapak/Ibu agar berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	Judul	Persetujuan			
		Dosen Pembimbing		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1	Analisis Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato				
2	Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Rendahnya Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato	7/3-2025		7/2025	
3	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Motivasi Kerja Guru Pada Mata Pelajar IPS Terpadu Di SMP Negeri 2 Bawolato				
4	Pengaruh Sistem Pengelolaan Mutu Pendidikan Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa SMP Negeri 2 Bawolato				
5	Analisis Pengelolaan Kurikulum Berbasis Kompetensi Di Sekolah SMP Negeri 2 Bawolato				

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon,Yobedi Bawamenewi
NIM. 219901063

Tembusan:

1. Kaprodi
2. Arsip



UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

AlamatEEEE : Jln. Yos Sudarso 118E/S Gunungsitoli +626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://kip.ac.id> email: admin@kip.unias.ac.id

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Yobedi Bawamenewi
NIM : 219901063
Program : Pendidikan Ekonomi
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan)

Judul Penelitian	Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato
Latar Belakang Masalah	Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dalam kehidupan setiap individu. Salah satu tujuan pendidikan di sekolah adalah untuk membekali siswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperlukan untuk berkembang dalam masyarakat. Di Indonesia, mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu merupakan salah satu mata pelajaran yang memiliki peranan penting dalam memberikan pemahaman tentang kehidupan sosial, ekonomi, sejarah, dan geografi. Pembelajaran IPS Terpadu diharapkan dapat membantu siswa untuk mengembangkan cara berpikir kritis, analitis, dan mampu memahami berbagai fenomena sosial yang ada di sekitar mereka. Kesulitan belajar yang terjadi pada seorang peserta didik saat pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu bermacam-macam. Terjadinya kesulitan belajar mempengaruhi karakter peserta didik yang dapat

berperilaku berbeda dengan siswa-siswa yang lain. Peserta didik yang mengalami kesulitan belajar akan merespon dengan lamban apa yang terjadi pada lingkungan di sekitarnya, materi yang diajarkan sulit untuk dipahami sehingga nilai-nilai ujian peserta didik rendah. Penyebab kesulitan belajar peserta didik sangat beragam, salah satunya gawai (gadget) atau ponsel pintar yang jika digunakan dengan baik membawa dampak positif misalnya mencari informasi tentang dunia pendidikan, namun gawai juga membawa dampak negatif jika tidak digunakan dengan baik misalnya bermain game, menonton video yang berbau pornografi atau video-video lain yang tidak menguntungkan sehingga menimbulkan rasa kecanduan yang menyebabkan waktu untuk belajar berkurang.

Pada dasarnya ada dua macam faktor kesulitan belajar, yaitu faktor internal dan eksternal. Internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa, meliputi: keadaan fisik, emosi atau mental, perhatian, kebiasaan belajar, minat, motivasi, bakat khusus dan intelegensi. Sedangkan eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri siswa, meliputi: lingkungan keluarga misalnya cara orang tua mendidik anak, hubungan orang tua dengan anak, suasana keluarga atau rumah serta keadaan ekonomi keluarga. Kemudian lingkungan sekolah misalnya dari guru, media pembelajaran, sarana dan prasarana. Sedangkan masyarakat mencakup teman bergaul, interaksi atau aktivitas yang membawa pengaruh buruk.

Faktor-faktor tersebut dapat membuat peserta didik mengalami masalah atau kesulitan belajar sehingga hasil belajar siswa rendah. Setiap proses pembelajaran, dibutuhkan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan agar peserta didik fokus dalam belajar. Belajar sebagai proses perubahan seseorang melalui interaksi dengan lingkungan di sekitar. Hasil belajar selalu ditunjukkan dengan adanya perubahan pada dirinya. Kenyamanan belajar peserta didik di sekolah berbeda-beda. Ada siswa yang menyukai suasana sepi sehingga untuk dapat menyerap materi yang diajarkan cepat tanggap, tetapi

ada juga siswa yang menyukai belajar menggunakan games/ice breaking. Dalam proses pembelajaran pasti terdapat permasalahan sehingga tujuan pembelajaran tidak tercapai dengan baik khususnya pada mata pelajaran IPS.

IPS merupakan ilmu yang mempelajari bagaimana cara berperilaku yang baik terhadap sesama manusia dan cara bersosialisasi dalam kehidupan bermasyarakat. Pelajaran IPS Terpadu di sekolah adalah pelajaran tentang kehidupan sosial yang didasarkan pada kajian geografi, ekonomi, sejarah dan antropologi. Pembelajaran dalam mata pelajaran IPS Terpadu memiliki tujuan untuk membantu siswa memahami berbagai aspek sosial, ekonomi, dan politik dalam masyarakat. Agar siswa dapat berpikir kritis tentang pelajaran yang diberikan, penting bagi mereka untuk lebih banyak membaca dan memahami materi yang diajarkan. Namun, di SMP Negeri 2 Bawolato terdapat sebuah masalah yang perlu diperhatikan, yaitu kurangnya minat siswa dalam membaca. Gejala ini terlihat saat proses belajar-mengajar berlangsung, di mana siswa kesulitan menjawab pertanyaan tentang materi yang seharusnya sudah mereka pahami sebelumnya.

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Bawolato, yang berlokasi di Desa Siofaewali, menemukan bahwa para siswanya menghadapi tantangan dalam pembelajaran membaca. Beberapa siswa masih mengalami hambatan dalam membaca, seperti terbata-bata atau kesulitan dalam mengajar. Kesulitan ini diindikasikan melalui hasil observasi awal, yang menunjukkan adanya penurunan nilai ujian IPS Terpadu. Meskipun nilai keseluruhan siswa masih memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), namun terlihat bahwa nilai ujian IPS lebih rendah dibandingkan dengan nilai ujian pada mata pelajaran lainnya. Hasil pengamatan selama proses pembelajaran menunjukkan beberapa permasalahan yang perlu diperhatikan. Para siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi yang telah diberikan, dan terlihat sikap mereka cenderung ribut di dalam kelas.

Selain itu, motivasi belajar siswa tampak kurang, karena mereka tidak terlihat bersemangat selama proses pembelajaran berlangsung. Siswa juga sering keluar masuk dari ruang kelas, bahkan ada beberapa yang tidak masuk

	kelas walaupun guru sudah berada di kelas. Selama proses pembelajaran, terjadi interaksi antara sesama siswa yang berbentuk cerita-cerita tanpa mendengarkan dengan baik penjelasan dari guru. Hal ini menyebabkan siswa sulit fokus dan kurang memperoleh pemahaman yang optimal dari materi yang disampaikan oleh guru. Kemudian terlihat bahwa peserta didik kesulitan untuk bertanya dan mengungkapkan pendapat mereka terhadap materi pelajaran yang telah disampaikan. Komunikasi dua arah antara guru dan siswa menjadi terhambat, yang dapat menghambat pengembangan pemahaman dan keterlibatan siswa dalam proses belajar-mengajar. Faktor utama adalah kurangnya minat siswa dalam membaca materi pelajaran IPS Terpadu, yang menyebabkan siswa cenderung mengandalkan apa yang disampaikan oleh guru tanpa mengambil inisiatif untuk mengembangkan pemahaman lebih lanjut. Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis kesulitan belajar yang dialami oleh siswa dalam memahami materi IPS Terpadu, serta mengkaji bagaimana kesulitan tersebut berpengaruh terhadap hasil belajar mereka. Dengan demikian, peneliti mengangkat judul sebagai berikut : "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato".
Rumusan Masalah	Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka yang menjadi permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah: 1. Apa saja faktor kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VIII SMP N 2 Bawolato? 2. Apa saja upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi masalah kesulitan belajar yang dialami siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VIII SMP N 2 Bawolato?
Tujuan	Berdasarkan rumusan masalah maka tujuan penelitian ini untuk:

Penelitian	1. Mendeskripsikan faktor kesulitan belajar siswa di kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato. 2. Mengetahui upaya-upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi masalah kesulitan belajar yang dialami siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato.
Manfaat Penelitian	1. Bagi Guru 2. Bagi Siswa 3. Bagi Sekolah 4. Bagi Peneliti 5. Bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tinjauan Pustaka	1. Pengertian Kesulitan Belajar Kesulitan belajar dapat diartikan sebagai kondisi di mana siswa mengalami hambatan atau kesulitan dalam proses memperoleh pengetahuan atau keterampilan tertentu. Menurut Slameto (2010), kesulitan belajar merupakan hambatan yang dialami oleh siswa dalam proses belajar yang dapat berasal dari berbagai faktor, seperti faktor internal (misalnya, kecerdasan, motivasi, dan minat siswa) dan faktor eksternal (misalnya, metode pengajaran, lingkungan belajar, dan materi pelajaran). Menurut Ahmadi & Supriyono (2011), kesulitan belajar bisa berupa kesulitan kognitif, afektif, dan psikomotorik. Kesulitan kognitif berkaitan dengan pemahaman materi, afektif berkaitan dengan sikap atau motivasi siswa terhadap pelajaran, dan psikomotorik berkaitan dengan keterampilan praktis yang harus dikuasai siswa. Dalam konteks pembelajaran IPS Terpadu, kesulitan ini dapat melibatkan kemampuan siswa dalam mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu yang ada dalam materi tersebut, seperti geografi, sejarah, ekonomi, dan sosiologi.

2. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar

Kesulitan belajar tidak hanya disebabkan oleh faktor individu siswa saja, tetapi juga oleh faktor eksternal. Nursalim (2014) mengemukakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa dapat berasal dari dalam diri siswa itu sendiri, seperti kecerdasan, minat, dan motivasi belajar. Selain itu, faktor eksternal seperti metode pengajaran yang digunakan oleh guru, tingkat kesulitan materi, serta fasilitas belajar yang tersedia juga berperan penting dalam menentukan seberapa mudah atau sulit siswa dalam memahami pelajaran. Dalam pembelajaran IPS Terpadu, materi yang menggabungkan beberapa cabang ilmu sering kali menjadi tantangan tersendiri bagi siswa. Kusuma (2015) menjelaskan bahwa integrasi beberapa bidang ilmu dalam IPS Terpadu sering kali membuat siswa kebingungan dalam memahami hubungan antar disiplin, sehingga menyebabkan kesulitan belajar.

3. Hasil Belajar

Hasil belajar merujuk pada pencapaian yang diperoleh siswa setelah mengikuti proses pembelajaran. Gagne (1985) menyatakan bahwa hasil belajar mencakup perubahan dalam pengetahuan, keterampilan, dan sikap siswa setelah terlibat dalam suatu kegiatan pembelajaran. Hasil belajar sering kali diukur melalui penilaian atau ujian yang dilakukan di akhir pembelajaran.

Dalam konteks ini, Winkel (2009) menekankan bahwa hasil belajar sangat dipengaruhi oleh kemampuan siswa dalam memahami materi pelajaran, yang pada gilirannya dipengaruhi oleh banyak faktor, termasuk kesulitan yang dihadapi siswa dalam proses belajar. Oleh karena itu, mengatasi kesulitan belajar diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Pembelajaran IPS Terpadu

IPS Terpadu adalah mata pelajaran yang menggabungkan beberapa disiplin ilmu, seperti sejarah, geografi, ekonomi, dan sosiologi, dalam satu paket pembelajaran. Slamet (2014) menjelaskan bahwa pembelajaran IPS Terpadu bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai kehidupan sosial dan budaya, serta hubungan antar bidang ilmu tersebut.

Suryani (2018) menyatakan bahwa salah satu tantangan dalam pembelajaran IPS Terpadu adalah kesulitan siswa dalam mengaitkan konsep-konsep yang terdapat dalam berbagai disiplin ilmu tersebut. Siswa sering kali mengalami kesulitan dalam memahami cara ilmu-ilmu tersebut saling terkait dan bagaimana menerapkan konsep-konsep tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Metode pembelajaran yang digunakan dalam IPS Terpadu juga berperan penting dalam mengatasi kesulitan belajar. Kuswanto & Darmawan (2012) menyarankan penggunaan pendekatan yang lebih kontekstual dan berbasis pada pemecahan masalah untuk membantu siswa mengaitkan materi yang dipelajari dengan situasi nyata di sekitar mereka.

5. Hubungan Kesulitan Belajar dengan Hasil Belajar

Kesulitan belajar yang dialami siswa dapat berdampak langsung pada hasil belajar mereka. Baharudin & Sulaiman (2016) menjelaskan bahwa kesulitan dalam memahami materi pelajaran dapat menyebabkan siswa tidak mampu mencapai standar kompetensi yang diharapkan. Selain itu, kesulitan belajar juga dapat mempengaruhi motivasi siswa untuk belajar, yang pada gilirannya mempengaruhi kinerja akademik mereka.

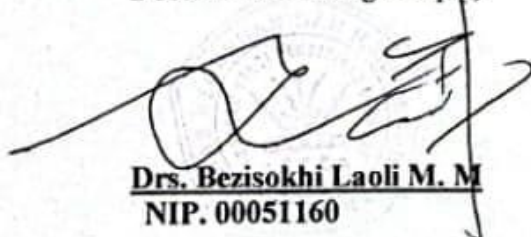
Hidayat (2017) mengungkapkan bahwa siswa yang mengalami kesulitan belajar dalam memahami materi yang bersifat abstrak atau kompleks, seperti yang ada dalam IPS Terpadu, cenderung menunjukkan hasil belajar yang lebih rendah dibandingkan dengan siswa yang tidak mengalami kesulitan tersebut.

	Oleh karena itu, penting untuk mengidentifikasi dan mengatasi kesulitan belajar agar hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.
Kerangka Pemikiran	Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara kesulitan belajar yang dialami siswa dengan hasil belajar mereka dalam materi IPS Terpadu pada kelas VIII di SMP Negeri 2 Bawolato. Berdasarkan kajian teori dan konsep yang ada, kerangkak pemikiran penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut: 1. Kesulitan Belajar 2. Hasil Belajar 3. Hubungan Antara Kesulitan Belajar dan Hasil Belajar 4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar dan Hasil Belajar 5. Strategi untuk Mengatasi Kesulitan Belajar
Lokasi Penelitian	Lokasi SMP Negeri 2 Bawolato Desa. Siofaewali Kecamatan. Bawolato
Metode Penelitian	Metode penelitian yang digunakan ini adalah penelitian deskriptif kualitatif
Alat Analisis	Dalam penelitian ini, alat analisis digunakan untuk mengumpulkan data yang relevan dan menganalisis kesulitan belajar siswa serta dampaknya terhadap hasil belajar mereka pada materi IPS Terpadu. Beberapa alat analisis yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut ; 1. Angket (Kuesioner) 2. Wawancara 3. Dokumentasi 4. Analisis Data
Daftar Pustaka	Dakryanto, D.. (2020). Inovasi Pembelajaran: Mengembangkan kPembelajaran yang Menyenangkan dan Efektif. Ykogyakarta: Gava Media. Kurniakwan, A.. (2021). Kesulitan Belajar Siswa dan Strategi Pekmbelajaran

	yang Efektif. Jakarta: Penerbit Universitas Indkkkkonesia. Tanjung, Mk., & Yusuf, Y.. (2021). Model Pembelajaran Interaktifk untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam IPS Terpkadu. <i>Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran</i>, 15(2), 202-212. Wijayanti, F., & Wulandari, D.. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kesulitan Belajar Siswa di SMP Negeri. <i>Jurnal Psikologi Pendidikan</i>, 8(1), 90-104. Muliawati, Mk., & Sari, I.. (2022). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS Terpadu di Sekolah Menengah Pertama. <i>Jurnal Pendidikan Sosial</i>, 11(3), 214-225. Sukma, I.. (2021). Keterkaitan Kesulitan Belajar dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama. <i>Jurnal Pendidikan Indonesia</i>, 12(1), 45-59. Arsyad, A.. (2022). Media Pembelajaran yang Efektif dalam IPS Terpadu: Penggunaan Teknologi untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. Yogyakarta: Penerbit A
--	---

Gunungsitoli, Maret 2025

Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing Skripsi,


Drs. Bezisokhi Laoli M. M
NIP. 00051160

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,


Eka Septianti Laoli, S. Pd., E
NIDN. 0112099301



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://kip.ac.id> email: admin@kip.unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor : 51 /UN10.05/PP.10.06/2025

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

NIP/NIDN : 19601105 198803 1 002

Pangkat : Pembina Utama Muda/IV/c

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Bidang Keahlian : Pendidikan Ekonomi

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias:

Nama : Yobedi Bawamenewi

NIM : 219901063

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Topik/Permasalahan Skripsi : **Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 28 Februari 2025

Dekan,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Mahasiswa yang dibimbing (Yobedi Bawamenewi)

NIM :

219901063

NAMA MAHASISWA :

YOBEDI BAWAMENEWI

PRODI :

Pendidikan Ekonomi

JUDUL :

Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato

Dosen Pembimbing :

Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

Konsentrasi :

Pendidikan Ekonomi

Tema :

Manajemen Pendidikan

Riwayat Bimbingan Proposal

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB PENDAHULUAN 23 Apr 2025 14:22:10	1. Latar Belakang 2. Fokus Penelitian 3. Rumusan Masalah 4. Tujuan Penelitian 5. Manfaat Penelitian	1. pelajari betul topik/judul tulisan anda 2. lakukan studi pendahuluan 3. hindari plagiat dalam tulisan anda
		Download File Skripsi	23 Apr 2025 14:28:38
2	BAB II TINJAUAN PUSTAKA 23 Apr 2025 14:36:27	Kajian Teori : 1. Pengertian Kesulitan Belajar Siswa 2. Faktor Penyebab Timbulnya Kesulitan Belajar Siswa 3. Jenis-jenis Kesulitan Belajar Siswa 4. Dampak Kesulitan Belajar Siswa	1. pada bagian pendahuluan belum jelas apa alasan meneliti judul anda 2. baca buku2 yang relevan dengan topik penelitian anda
		Download File Skripsi	23 Apr 2025 14:43:59
3	BAB II TINJAUAN PUSTAKA 24 Apr 2025 12:08:34	1. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar 2. Pengertian Hasil Belajar	1. Perbaiki rumusan masalah 2. Rumusan masalah harus dipertajam

N	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar 4. Penilaian Hasil Belajar Download File Skripsi	24 Apr 2025 16:55:37
4	BAB II TINJAUAN PUSTAKA 24 Apr 2025 12:09:28	1. Indikator hasil belajar 2. Rendahnya hasil belajar 3. Kerangka berpikir Download File Skripsi	1. Pilih landasan teori yang paling relevan dengan topik anda 2. Kajian teori kembangkan lebih dalam lagi 24 Apr 2025 16:56:35
5	BAB III METODOLOGI PENELITIAN 24 Apr 2025 12:11:13	Pendekatan dan Jenis Penelitian : 1. Pendekatan Penelitian 2. Jenis penelitian 3. Variabel penelitian Download File Skripsi	1. Kutipan harus jelas sumbernya 2. Setiap kutipan harus tercatat sumbernya dalam daftar kepustakaan 24 Apr 2025 16:58:03
6	BAB III METODOLOGI PENELITIAN 25 Apr 2025 14:28:19	1. Lokasi dan jadwal penelitian 2. Populasi dan sampel 3. Sumber data 4. Instrumen penelitian 5. Teknik pengumpulan data 6. Teknik analisis data Download File Skripsi	1. pastikan jumlah populasi dan sampel 2. jelaskan secara rinci teknik pengumpulan data 13 May 2025 19:11:13
7	Cover 25 Apr 2025 14:29:11	1. Cover 2. Kata pengantar 3. Daftar isi Download File Skripsi	lengkapi cover dan kata pengantar 13 May 2025 19:11:48
8	Daftar Pustaka 25 Apr 2025 14:30:09	1. Daftar pustaka Download File Skripsi	pastikan semua kutipan ada pada daftar pustaka ACC untuk mengikuti Ujian Skripsi

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Yobedi Bawamenewi

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu di kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Pembimbing,



Drs. Bezisokhi Laoli, MLM
NIDN. 0005116002

Gunungsitoli, 15 Mei 2025

Ketua Program Studi,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Senin tanggal sembilan belas bulan Mei tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Yobedi Bawamenewi
NIM : 219901063
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato

Hari / Tanggal : Senin, 19 Maret 2025
Waktu Pelaksanaan : 09.00 s/d 10.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Drs. Bezisokhi Laoli M.M
2. Yearning Harefa, S.E., M.Si

Tanda Tangan
1.
2.

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1.Drs. Bezisokhi Laoli M.M	76,42
2. Yearning Harefa, S.E., M.Si	78,1
Total Nilai	154,52

Rata-rata nilai adalah: 77,26

Gunungsitoli, 19 Mei 2025
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN.0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama : **Yobedi Bawamenewi**
NIM : **219901063**
Program : **S-1**
Program Studi : **Pendidikan Ekonomi**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato**

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:

Hari / Tanggal : **Senin, 19 Mei 2025**
Pukul : **09.00 Wib s/d 10.00 Wib**
Tempat : **Prodi Pendidikan Ekonomi**

Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 – 100)

☒

Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 – 89)

☐

Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 – 69)

☐

Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (< 54)

Gunungsitoli, 19 Mei 2025
Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Ekonomi
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Drs. Bezisokhi Laoli M. M
NIDN : 0005116002
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Yobedi Bawamenewi
NIM : 219901063
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Senin, 19 Mei 2025
Pukul : 09.00 Wib s/d 10.00 Wib
Tempat : Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1.		Revisi ulang tentang angket penelitian anda

Gunungsitoli, 19 Mei 2025
Dosen Pembimbing

Drs. Bezisokhi Laoli M. M
NIDN. 0005116002



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

**Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Ekonomi,
FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Penelaah

Nama : Yearning Harefa, S.E., M.Si
NIDN : 0118098002
Jabatan : Penelaah

2. Mahasiswa

Nama : Yobedi Bawamenewi
NIM : 219901063
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar
Pada IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Senin, 19 Mei 2025
Pukul : 09.00 Wib s/d 10.00 Wib
Tempat : Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Perjelas penelitian anda, penelitian kualitatif atau penelitian kuantitatif

Gunungsitoli, 19 Mei 2025
Dosen Penelaah,

Yearning Harefa, S.E., M.Si
NIDN. 0118098002

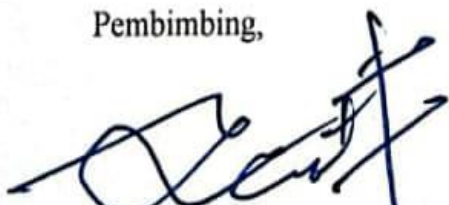
Rancangan Penelitian Yang Diajukan Oleh :

Nama : Yobedi Bawamenewi
Nim : 219901063
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar
Pada Ips Terpadu Di Kelas VIII Smp Negeri 2 Bawalota

Telah Diseminarkan dan Disetujui Untuk Diteliti.

Gunungsitoli, 26 Juni 2025

Pembimbing,



Drs. Bezisokhi Laoli, M.,M
NIDN. 196011051988031002

Penelaah,



Yearning Harefa, S.E., M.Si
NIDN. 0118098002

Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Nomor : 318/UN10.05/PP.08.03/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Gunungsitoli, 15 Juli 2025

Kepada Yth :

Dekan FKIP Universitas Nias

di

tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini kami dari Program Studi Pendidikan Ekonomi menyampaikan kepada Bapak Dekan FKIP Universitas Nias permohonan izin pelaksanaan penelitian mahasiswa an. **Yobedi Bawamenewi** NIM. 219901063 dengan lokasi penelitian di SMP Negeri 2 Bawolato.

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.



Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

Nomor : 072/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

16 Juli 2025

Yth.
Kapala SMP Negeri 2 Bawolato
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : Yobedi Bawamenewi
NIM : 219901063
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 2 Bawolato
Jadwal Penelitian : 18 Juli s/d 18 Agustus 2025

Maka kami memohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberikan izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Penelitian yang bersangkutan (Yobedi Bawamenewi)
5. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 BAWOLATO

Jln. Arah Onolimbu-Desa Siofaewali Kec. Bawolato Kab. Nias

Nomor : 400.3.5/258 - SMPN2Bw/BWL/VII/2025
Lamp : -
Hal : Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian

Bawolato, 17 Juli 2025

Kepada Yth.

Rektor Yayasan Perguruan Tinggi Nias
Universitas Nias

di

Gunungsitoli

Dengan hormat, sehubungan dengan surat permohonan izin penelitian Nomor : 072/UN10/PN.01.02/2025 tanggal 16 Juli 2025 tentang Permohonan Izin Penelitian mahasiswa An :

Nama : YOBEDI BAWAMENEWI
NIM : 219901063
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Melalui surat ini kami sampaikan bahwa SMP Negeri 2 Bawolato Kecamatan Bawolato Kabupaten Nias, menyetujui dan tidak berkeberatan mahasiswa tersebut melaksanakan penelitian.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya, terimakasih.



KURNIATMAN LASE, S.Pd
PENATA
NIP. 19810912 200502 1003

Tembusan Yth :

1. Korwil Bidang Pendidikan Kec. Bawolato



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 BAWOLATO

Jln. Arah Onolimbu-Desa Siofaewali Kec. Bawolato Kab. Nias

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSAKAN PENELITIAN
Nomor : 400.3.5/60/SMP-N2Bw/BWL/V/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 2 Bawolato Kecamatan Bawolato Kabupaten Nias, menerangkan dnegan sesungguhnya bahwa :

Nama	: YOBEDI BAWAMENEWI
NIM	: 219901063
Fakultas	: FKIP
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi	: Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato
Lokasi Penelitian	: SMP Negeri 2 Bawolato
Jadwal Penelitian	: 18 Juli s/d 18 Agustus 2025

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Bawolato sesuai dengan jadwal dan telah terlaksana dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bawolato, 18 Agustus 2025
Kepala Sekolah,

KHINILATMAN LASE, S.Pd
PENATA
NIP. 19810912 200502 1003

NIM :
219901063

NAMA MAHASISWA :
YOBEDI BAWAMENEWI

PRODI :
Pendidikan Ekonomi

JUDUL :
Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato

Dosen Pembimbing :
Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

Konsentrasi :
Pendidikan Ekonomi

Tema :
Manajemen Pendidikan

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB 1, BAB 2 dan BAB 3 20 Sep 2025 12:51:06	1. Pendahuluan 2. Kajian Teori 3. Metode Penelitian	pada bab 4 tidak boleh lari dari apa yang sudah direncanakan pada proposal
		Download File Skripsi	22 Sep 2025 14:26:47
2	Bab 4 21 Sep 2025 15:01:38	Hasil dan Pembahasan Penelitian	1. Setiap halaman tulisan diberi nomor halaman 2. Data hasil belajar siswa ambil nilai-nilai raport semester genap T.A. 2024/2025, jangan pakai angket
		Download File Skripsi	25 Sep 2025 10:14:41
3	BAB 5 22 Sep 2025 10:46:10	1. KESIMPULAN 2. SARAN	1. perbaiki kembali kesimpulan yang sudah anda cantumkan 2. sesuaikan dengan rumusan masalah yang kamu buat
		Download File Skripsi	25 Sep 2025 10:15:43

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
4	BAB 4 DAN BAB 5 22 Sep 2025 14:21:49	- HASIL PENELITIAN - PEMBAHASAN PENELITIAN - SIMPULAN - SARAN	1. Buat angket kesulitan belajar sebanyak 25-30 soal 2. Pelajari pedoman penulisan karya ilmiah dibuku panduan Universitas Nias
		Download File Skripsi	25 Sep 2025 10:17:44
5	Bab IV 23 Sep 2025 10:08:27	Perbaikan di bagian Pembahasan 4.2	1. Analisis setiap butir angket 2. Buat tabel masing-masing angket dan tabel nilai masing-masing siswa
		Download File Skripsi	29 Sep 2025 13:46:19
6	Bab 5 23 Sep 2025 17:31:24	Kesimpulan Saran	1. Buat analisa variabel X dan variabel Y 2. lakukan pengetikan dengan benar
		Download File Skripsi	29 Sep 2025 13:47:14
7	Cover, BAB , BAB2, BAB 3, BAB 4 DAN BAB 5 24 Sep 2025 11:41:30	1. Cover 2. Pendahuluan 3. Tinjauan Pustaka 4. Metode Penelitian 5. Hasil dan Pembahasan 6. Kesimpulan dan Saran 7. Daftar Pustaka	1. Lakukan pengetikan dengan benar 2. Daftar kepustakaan cek kembali agar tidak ada yang ketinggalan referensi yang anda pakai 3. Perbaiki redaksi bab penutup (kesimpulan dan saran)
		Download File Skripsi	30 Sep 2025 10:34:05
8	BAB 1-5 24 Sep 2025 15:26:12	1. Cover 2. Halaman Judul 3. Abstrak	1. Ketik skripsi anda dengan baik dan benar 2. Perhatikan penulisan daftar tabel

4. Pernyataan Keaslian Tulisan

3. Lengkapi semua surat-surat yang diperlukan

5. Kata Pengantar

4. Setuju untuk diuji

6. Daftar Isi

5. Konsultasi lebih lanjut kepada ketua prodi

7. Daftar Tabel dan Gambar

8. Daftar Pustaka

30 Sep 2025 10:35:43

9. Penomoran Halaman Skripsi

[Download File Skripsi](#)

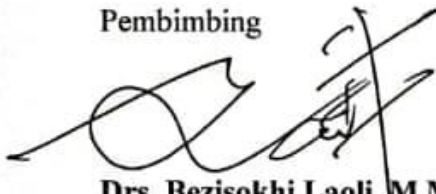
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Yobedi Bawamenewi
NIM : 219901063
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing



Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIDN. 0005116002

Gunungsitoli, 30 September 2025

Ketua Program Studi,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 686/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Yupiter Mendrofa, S.E., M.M.**
NIDN : 0112078103
Pangkat/Golongan : Penata Tk.I / III/d
Jabatan : Plh. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Yobedi Bawamenewi**
NIM : 219901063
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI IPS TERPADU DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 BAWOLATO

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 25% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 1 Oktober 2025

Plh. Kepala LPPM Universitas Nias

Yupiter Mendrofa, S.E., M.M.

NIDN. 0112078103

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
2. Mahasiswa an. **Yobedi Bawamenewi.**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor: ~~491~~/UN10.05/PP.08.03/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Septianti Laoli, S.Pd.,M.Pd.E
NIDN : 0112099301
Pangkat : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Yobedi Bawamenewi
NIM : 2099010063
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato

Yang bersangkutan dinyatakan telah menyelesaikan mata kuliah sebanyak: (14~~6~~ SKS) di Program Studi Pendidikan Ekonomi, kecuali mata kuliah Penulisan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, ~~07~~ Oktober 2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Eka Septianti Laoli, S.Pd.,M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Gunungsitoli, 30 September 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangani di bawah ini :

Nama : Yobedi Bawamenewi

NIM : 219901063

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing : Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS
Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato

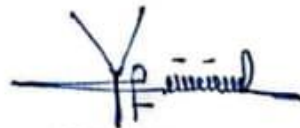
Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM
11. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Ibu, saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,

Pemohon



Yobedi Bawamenewi
NIM 219901063

Tembusan

Yth.

Dekan FKIP Universitas Nias



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : Yobedi Bawamenewi
NIM : 219901063
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato

Waktu Pelaksanaan Ujian Skripsi,

Hari/Tanggal : Jumat, 10 Oktober 2025
Pukul : 09.00 WIB - 11.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketidaksediaan** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

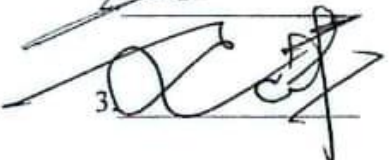
Gunungsitoli, 07 Oktober 2025

Dewan Penguji,

1. Yearning Harefa, S.E., M.Si
2. Asali Lase, S.Pd., M.M
3. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

Tanda Tangan,

1. 

2. 
3. 



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli 25 +626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 492/UN10.05/PP.08.03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Yobedi Bawamenewi**
NIM : 219901063
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 10 Oktober 2025
Pukul : 09.00-11.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Yearning Harefa, S.E., M.Si.	Penguji I	
2.	Asali Lase, S.Pd., M.M.	Penguji II	
3.	Drs. Bezisokhi Laoli, M.M.	Pembimbing	

Gunungsitoli, 07 Oktober 2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi


Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E.
NIDN. 0112099301

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Yobedi Bawamenewi**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Nomor : 493/UN10.05/PP.08.03/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Yobedi Bawamenewi**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Yearning Harefa, S.E., M.Si.
2. Asali Lase, S.Pd., M.M.
3. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M.

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : Yobedi Bawamenewi
NIM : 219901063
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Jumat, 10 Oktober 2025
Pukul : 09.00-11.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 07 Oktober 2025
Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi,


Eka Septianti Laoli

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN 0112099301

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Yobedi Bawamenewi**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Jumat Tanggal Sepuluh Bulan Oktober Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Yobedi Bawamenewi**
NIM : 219901063
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato
Waktu : 09.00 WIB – 11.00 WIB

Susunan Dewan Penguji

1. Yearning Harefa, S.E., M.Si
2. Asali Lase, S.Pd., M.M
3. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

Tanda Tangan

1. *Yearning Harefa*
2. *Asali Lase*
3. *Drs. Bezisokhi Laoli*

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Yearning Harefa, S.E., M.Si	78	
2. Asali Lase, S.Pd., M.M	85	
3. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M	72	
Jumlah	236	78,66

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 78,66 (tujuh delapan koma enam puluh enam)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS** ~~TIDAK LULUS~~, dengan predikat kelulusan Memuaskan

Gunungsitoli, 10 Oktober 2025

Dewan Ujian Skripsi

Ketua,

Eka Septianti Laoli

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 01 20993301



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA KETERANGAN UJIAN SKRIPSI

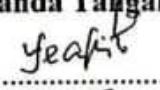
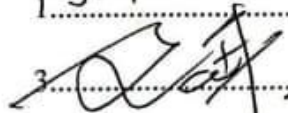
Pada hari ini, Jumat Tanggal Sepuluh Bulan Oktober Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Yobedi Bawamenewi**
NIM : 219901063
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato
Waktu : 09.00 WIB – 11.00 WIB

Susunan Dewan Penguji

1. Yearning Harefa, S.E., M.Si
2. Asali Lase, S.Pd., M.M
3. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

Berdasarkan penilaian para penguji, yang bersangkutan memperoleh nilai rata-rata Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS / ~~TIDAK LULUS~~**, dengan predikat kelulusan

YUDISIUM: ~~SANGAT MEMUASKAN~~ / MEMUASKAN / ~~CUKUP KURANG~~ / SANGAT KURANG

Gunungsitoli, 10 Oktober 2025

Dewan Ujian Skripsi

Ketua,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 01120993301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Asali Lase, S.Pd., M.M
NIDN : 0120066502
Jabatan : Penguji II

2. Mahasiswa

Nama : Yobedi Bawamenewi
NIM : 219901063
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar
Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2
Bawolato

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 10 Oktober 2025
Pukul : 09.00-11.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1		Perbaiki penulisan kata pengantar cover dan

Gunungsitoli, 10 Oktober 2025
Penguji II,


Asali Lase, S.Pd., M.M
NIDN. 0120066502



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <http://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Drs.Bezisokhi Laoli, M.M
NIDN : 0005116002
Jabatan : Pembimbing

2. Mahasiswa

Nama : Yobedi Bawamenewi
NIM : 219901063
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Bawolato

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 10 Oktober 2025
Pukul : 09.00-11.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1.		Setiap tabel analisis Variabel x (kesulitan belajar) di gambarkan seperti di gambar dan cantumkan pada kolom keterangan, tetapi di keterangan di bawah buat judulnya.
2.		Anda sangat suka menjawab pertanyaan dosen pengaji.
3.		Perbaiki Catatan di danjurkan oleh dosen pengaji.

Gunungsitoli, 10 Oktober 2025

Pembimbing,

Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

NIDN. 0005116002

BIODATA PENULIS



Yobedi Bawamenewi dilahirkan dari keluarga sederhana pada tanggal 01 Januari 2002 Desa Umbu, Kecamatan Idanotae, Kabupaten Nias Selatan, Provinsi Sumatera Utara. Anak keempat dari 5 (Lima) bersaudara. Pekerjaan orang tua petani dan bercocok tanam lainnya untuk mencukupi kebutuhan di dalam keluarga. Pendidikan Sekolah Dasar (SD) diselesaikan pada tahun 2014/2015 di SDN 078404 Umbu Bitaha, Desa Umbu, Kecamatan Idanotae, Kabupaten Nias Selatan. SMP Negeri 3 Satu Atap Idanotae hingga menamatkan tahun 2017/2018. SMA Negeri 1 Idanotae, lulus tahun 2020/2021. Setelah tamat Sekolah Menengah Atas, saya berkeinginan melanjutkan di luar daerah, namun karena ekonomi orang tua tidak sanggup membiayai, saya pun terpaksa harus menganggur. Akhirnya, saya baru melanjutkan di salah satu perguruan tinggi yang ada di Nias yaitu IKIP (Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan) Gunungsitoli, yang sekarang namanya berganti menjadi Universitas Nias (UNIAS) tahun akademik 2021/2022, dan mengambil program studi Pendidikan Ekonomi, dimana jurusan ini merupakan salah satu yang menjadi keinginan saya.