

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari S., Safitri I., Harahap K. S., & Munthe S. L. (2021). Systematic Literature Review Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada Pembelajaran Matematika. *Indonesia Journal Of Intellectual Publication*, 1 (3), 189 – 197. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.117> Diakses 6 Februari 2025
- Aisyah S., Noviyanti E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonseia. *Jurnal Salaka*, 2 (1), 62 – 65. <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838> Diakses 5 Februari 2025
- Ajmain, Herna, & Masrura I. S. (2020). Implementasi Pendekatan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Suara Intelektual Gaya Matematika*, 12 (1), 45 – 54. <https://doi.org/10.26618/sigma.v12i1.3910> Diakses 6 Februari 2025
- Amir, M. Taufiq. (2016). Inovasi pendidikan melalui *Problem Based Learning*. Prenada Media.
- Andari, E. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar menggunakan Learning Management System (LMS). *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 65–79. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.694>. Diakses 23 Januari 2025
- Anggraini P. N., Siagian A.T., & Agustinsa R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis AKM. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*, 4 (1), 58 – 78. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/algoritma/article/download/25325/10625> Diakses 10 Maret 2025
- Arigiyati A. T., Kusmanto B., & Widodo A. S. (2018). Validasi Instrumen Modul Komputasi Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 2 (1), 23 – 39. <https://doi.org/10.26740/jrpiipm.v2n1.p23-29> Diakses 22 Februari 2025
- Ariskasari D. & Pratiwi D. D. (2019) Pengembangan Modul Matematika Berbasis *Problem Solving* pada Materi Vektor. *Jurnal Matematika*, 2 (3), 249 – 258. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index> Diakses 22 Februari 2025
- Asmara A. & Septiana A. (2023). Model Pembelajaran Berkonteks Masalah. CV. AZKA PUSTAKA.

- Azizah I., Karim, & Suryaningsih Y.(2024) Pengembangan modul ajar berbasis Problem Based Learning pada materi bangun datar untuk peserta didik kelas V SD/MI. *Mandalika Mathematics and Education*, 6 (1), 156. <http://dx.doi.org/10.29303/jm.v6i1.6712> Diakses 23 Januari 2025
- Fauzi R. I. M., Rini Z. E., & Qomariyah S. (2023). Penerapan Nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar. *Confrence of Elementary Studies*. Surabaya. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/19765> Diakses 28 Januari 2025
- Fahrurrozi & Mohzana. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Famulaqih S. & Lukman A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1 (2), 01 – 12. <https://doi.org/10.61132/karakter.v1i4.156> Diakses 7 Februari 2025
- Farhana A., Yuanita P., Kartini & Roza Y. (2023). Deskripsi Kendala Guru Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Matematika. *MATHEMA JAOURNAL*, 5 (2), 126 – 137. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/download/2820/1251> Diakses 10 Maret 2025
- Firdaus N. & Rustina R. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 432 – 437. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1071> Diakses 29 Februari 2025
- Fitri A. A., Filasofa K. M. L., & Sutiyono A. (2024). Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila melauai *Project Based Learning* untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5 (1), 239 – 252. <http://doi.org/10.19105/kiddo.v5i1.12379>. Diakses 28 Januari 2025
- Hasim, E. (2020). Penerapan kurikulum merdeka belajar perguruan tinggi di masa pandemi COVID-19. *Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Gorontalo*, 1(1), 68–74 <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSI/article/view/403/364> Diakses 23 Januari 2025
- Hasna N. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Materi Sosial Budaya Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4 (2), 162 – 176. <http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/ibtida> Diakses 7 Februari 2025
- Hidayat F. & Nizar M. (2021). Model ADDIE (*Analysis, Desing, Development, and Evaluation*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1 (1), 28 – 37. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jipai> Diakses 19 Februari 2025

- Hidayat R. & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasi*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Indarta Y., Jalinus N., Waskita., Samala D. A., Riyanda R. A., & Adi H. N. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (2), 3011 – 3024. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index> Diakses 8 Februari 2025
- Isrok'atun & Rosmala A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Islamiati N., Prabowo A., & Rosmiati. (2024). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning Tembe Nggoli untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta didik Kelas VII SMPN 1 Dompu. *JagoMIPA*, 4 (4), 752-762. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i4.895> Diakses 20 Januari 2025
- Jamil A. N., Setiani A. & Balkist S. P. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (1), 367 – 380. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2669> Diakses 27 Februari 2025
- Kosasih E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (Edisi Pertama). PT Bumi Aksara. Jakarta Timur.
- Marinda L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13 (1), 116 – 152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26> Diakses 10 Juli 2025
- Magdalena I., Sundari T., Nurkamilah S., Nasrullah & Amalia A. D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2 (2), 311 – 326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara> Diakses 4 Februari 2025
- Manurung P. J., Holong B. & Napitu U. (2023). Mengembangkan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sd. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 8 (2), 676 – 685. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index> Diakses 26 April 2025
- Marisa U., Yulianti, & Hakim R. A. (2020). Pengembangan *E-Modul* Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 323 – 330. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/> Diakses 22 Februari 2025

- Maspupah A. & Punama A. (2020). Analisis Kesulitan peserta didik MTs Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 04 (01), 237 – 246. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.193> Diakses 29 Februari 2025
- Nabila S., Adha I., & Febriandi R. (2021). Pengembangan media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5 (5), 3928 – 3939. <https://jbasic.org/index.php/basicedu> Diakses 22 Februari 2025
- Nazara A., Harefa O. A., & Harefa R. A. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Inkuiri Kelas X SMAK Arastamar Lotu Tahun Pelajaran 2021/2022. *Farmosa Journal of Applied Sciences*, 1 (5), 653 – 666. <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i5.1477> Diakses 7 Februari 2025
- Nesri P. D. F. & Kristanto D. Y. (2020) Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecapakan Abad 21 Peserta didik. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9 (3), 480 – 492. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2925> Diakses 22 Februari 2025
- Nisak A. & Yuliasuti, R. (2022). Profil Kesiapan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di Smp Negeri 1 Palang. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 4(2), 61 – 66. <https://doi.org/10.55719/jrpm.v4i2.527> Diakses 25 Januari 2025
- Nursafinah S., Aisah S., & Pricilia H. (2024). Peran Kurikulum Merdeka Memajukan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Karimah Tauhid*, 3 (8), 9050 – 9059. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i8.14526>. Diakses 29 Januari 2025
- Nurhasana S., Jayadi A., Sa'diyah R., & Syafrimen. (2019). *Strategi Pembelajaran*. EDU PUSTAKA. Jakarta Timur.
- Oktariani & Ekadiansyah E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1 (1), 23 – 33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11> Diakses 29 Februari 2025
- Oktavia A. T. F., Maharani D. & Qudsiyah K. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Matematika Di SMKN 2 Pacitan. *JURNAL EDUMATIC*, 4 (2), 14 – 23. <https://doi.org/10.21137/edumatic.v4i1.685> Diakses 29 Januari 2025
- Pakpahan Br. M. G., Aziz A. T. & Ambarwati L. (2023). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Peserta didik Kelas VIII SMPN 61 Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (1), 98 – 109. <https://doi.org/10.33654/math.v9i1.2102> Diakses 10 Maret 2025

- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik SMK Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 821–831. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/29/25/49> Diakses 10 Maret 2025
- Pujiono, Sutiarso S. & Dahlan S. (2024). Pengembangan Pembelajaran Menggunakan E-Modul *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13 (2), 567 – 576. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i2.8811> Diakses 10 Maret 2025
- Parnabhhakti L. & Ulfa M. (2020). Pengembangan Matematika dalam Filsafat dan Aliran Formalisme yang Terkandung dalam Filsafat Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JIMR)*, 1 (1), 11 – 14. <http://dx.doi.org/10.33365/ji-mr.v1i1.154> Diakses 6 Februari 2025
- Prayoga H. A., Purwandari & Istinganah. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Kritis Menggunakan Modul Pembelajaran PJBL Peserta didik Kelas 2 Pada Materi Bangun Datar SDN Ginuk 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8 (2), 2686 – 2699. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10110> Diakses 28 Februari 2025
- Rachma F. A., Iriani T, & Handoyo S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan *Reinforcement*. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1 (8), 506 – 516. <https://wnj.westscience-press.com/index.php/jpdws/index> Diakses 20 Februari 2025
- Rahmawati I., Alzaber, Herlina S., & Angraini M. L. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Perbandingan SMP. *Journal of Didactic Mathematics*, 3 (2), 42 – 50. <https://doi.org/10.34007/jdm.v3i2.1296> Diakses 6 Februari 2025
- Rahmi E., Ibrahim N., & Kusumawardani D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Program Strudi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Visipena*, 12 (1), 45 – 66. <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena/article/download/1476/1228> Diakses 7 Februari 2025
- Rahayuningsih F. (2021), Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1 (3), 177 – 187. <https://doi.org/10.51878/sosial.v1i3.925> Diakses 8 Februari 2025

- Rahayu Y. (2023). Problematika Kurikulum Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8 (1), 3176 – 3187.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/8594/3211/34699> Diakses 8 Februari 2025
- Rambe H. A., Sari J. A., Siregar H., Ritonga Zain N. & Novita. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Peserta didik Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 (4), 423 – 428.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5251> Diakses 10 Maret 2025
- Rusmining. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Program studi Pendidikan Matematika. Universitas Ahmad Dahlan. Yogyakarta.
- Rusmayana T. (2021). Model Pembelajaran Addie Integrasi Pedati Di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Rosmiati R., Novaliyosi, & Santosa F. H. A. C. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas VII SMP Negeri 3 Kota Serang. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6 (2), 132 – 140. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.2752> Diakses 6 Februari 2025
- Salsabila S. Nugraha B. A., & Gusmaneli G. (2024). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4 (2), 100 – 110. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i2.1390> Diakses 5 Februari 2025
- Santika W. A. M., Dewi K. P., & Suharta P. G. I. (2023). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Peserta didik Smp Kelas VII. *JIPMat*, 8 (2), 182-190. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v8i2.15805> Diakses 25 Januari 2025
- Santoso E. Sugiyanti, & Sari P. S. A. (2023). Pengembangan E-modul Berbasis *Problem based learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SMP Materi Statistika. *Journal of Educational and Development*, 3 (2), 103 – 113.
<https://embada.com/index.php/jeid/article/view/286> Diakses 10 Maret 2025
- Saputri N., Azizah N. I., & Hernisawati. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Modul dengan Pendekatan *Discovery Learning* pada Materi Himpunan. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 1 (2), 48 – 58.
<https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i2.5594> Diakses 22 Februari 2025
- Saputra, H. (2020). Kemampuan berfikir kritis matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.

https://www.researchgate.net/publication/340934094_Kemampuan_Berfikir_Kritis_Matematis Diakses 10 Maret 2025

- Setiawan N. M., Kandowongko Y. N., & Yusuf S. Frida. (2021). Validitas Perangkat Pembelajaran Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di Kelas X SMA. *Jurnal Normalita*, 9 (2), 166 – 174.
<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/JN/article/view/809> Diakses 22 Februari 2025
- Sintawati M. & Mardati S. (2023). *Kemampuan Berpikir dalam Pembelajaran Matematika*. K-Media. Yogyakarta:
- Siswondo R. & Agustina L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekpositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1 (1), 33 – 40.
https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3155/pdf_1 Diakses 28 Februari 2025
- Sriwulandari, G., Rianto, S., & Afriansyah, N. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di SMA N 7 Bungo Kecamatan Tanah Sepenggal Lintas Kabupaten Muaro Bungo Provinsi Jambi. *Horizon*, 3 (2), 209-218. <https://doi.org/10.22202/horizon.v3i2.6822> Diakses 23 Januari 2025
- Sriwati P. A. G. I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta didik. *Indonesian Jurnal of Educational Development*, 2 (2), 302-313.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5244635> Diakses 23 April 2025
- Susanti, Pomalato Dj. W. S., Resmawan & Hulukati E. (2023). Kemampuan berpikir Kritis Peserta didik Dalam Menggunakan Multimedia Interaktif. *Journal on Mathematics Education*, 1 (1), 37 – 46. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/differential/article/download/5952/3510> Diakses 10 Maret 2025
- Syamsidah & Suryani H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. DEEPUBLISH. Yogyakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 juli 2003. Jakarta.
- Wahyuningtyas R. (2021). Desain Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana Kelas XI SMKN Ngraho Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9 (2), 376 – 388.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap> Diakses 7 Februari 2025

- Wahyudi A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Education Sosial Science*, 2 (1), 51 – 61. <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/epi/index> Diakses 6 Februari 2025
- Winaryati E., Munasarif M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular Model of RD&D Model RD&D Pendidikan dan Sosial*. Penerbit KMB Indonesia. Semarang.
- Yusriadi M., M. Z. A. A. & Berlian M. (2023). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kearifan Lokal Budaya Kampar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 6 (4), 1513 – 1522. <http://dx.doi.org/10.22460/infinity.v6i1.234> Diakses 7 Februari 2025
- Yohanes B. (2020). *Matematika Sekolah*. Elmatara. Banyuwangi.