

BAB V

PENUTUP

2.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan oleh peneliti tentang “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* Siswa SMP”, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Modul pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* pada materi statistika kelas VIII yang dikembangkan telah diuji dan dinyatakan sangat valid baik dari aspek validitas materi, bahasa, dan desain.
- b. Modul pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* yang dikembangkan memperoleh kriteria yang sangat praktis dan layak digunakan dengan hasil angket respon siswa pada uji coba perorangan diperoleh persentase sebesar 85% dengan kategori sangat praktis, pada uji coba kelompok kecil diperoleh persentase sebesar 80% dengan kategori sangat praktis, pada uji coba lapangan diperoleh persentase sebesar 81% dengan kategori sangat praktis dan pada angket respon guru diperoleh persentase sebesar 98% dengan kategori sangat praktis.
- c. Modul pembelajaran berbasis *Problem-Based Learning* yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi statistika. Efektivitas tersebut ditunjukkan oleh ketuntasan klasikal sebesar 83,87%, di mana 26 dari 31 siswa mencapai nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal sehingga termasuk dalam kategori sangat efektif.

2.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

- a. Untuk pembaca, peneliti berharap bahwa temuan pada penelitian ini akan memajukan ilmu pengetahuan dan menjadi motivasi untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam.
- b. Modul pembelajaran pada materi statistika ini masih banyak kekurangan dalam pembuatan ataupun pengembangannya. Oleh karena itu, diharapkan untuk peneliti yang akan melakukan inovasi penelitian lanjutan agar dapat membuat produk yang lebih sempurna untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta penerapan materi yang lebih luas tidak hanya terfokus pada materi tersebut.
- c. Untuk guru atau tenaga pendidik diharapkan dapat memanfaatkan modul pembelajaran pada materi statistika sebagai bahan ajar dalam kegiatan belajar mengajar. Dan juga diharapkan agar penerapan modul pembelajaran ini dapat diterapkan untuk materi pelajaran yang lain agar pembelajaran bervariasi serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.