

DAFTAR PUSTAKA

- Agusdianita, N., Inzoni, I., & Izzania, R. D. S. M. Pendekatan Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. In *Social, Humanities and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 7, No. 3).
<https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/94229/47247>
Diakses pada 8 Januari 2025.
- Aldo, N., Revita, R., & Nurdin, E. (2021). *Pengembangan modul berbasis Problem based learning pada materi statistika SMP Kelas VIII*. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 6 (2), 115–129.
Diakses pada 8 Januari 2025.
- Anggraeni, E. D., & Dewi, N. R. (2021, February). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, pp. 179-188).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/download/44959/18302>
Diakses pada 10 Januari 2025.
- Andri Y., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.
<https://siberpublisher.org/JPSN/article/view/14>
Diakses pada 4 Januari 2025.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27-35.
<https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction/article/download/4416/2049>
Diakses pada 10 Januari 2025.
- Ariawan, R., Herlina, S., & Istikomah (2022). Pengembangan Modul Ajar Dengan Model Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 71-82.
Diakses pada 15 Januari 2025.
- Ariawan, R., Utami, R., Herlina, S., & Istikomah, E. (2022). Pengembangan Modul Ajar dengan Model Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 71-80.
<https://e-jurnal.lppmunsera.org/index.php/gauss/article/view/3930>
Diakses pada 15 Januari 2025.

- Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Solving pada Materi Vektor. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 249–258. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i3.4454>.
Diakses pada 11 Januari 2025.
- Azmiatun Solehah, Vera Mandailina, Mahsup, Syahrudin, Abdullah. (2023). Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa: Sebuah Meta Analisis Perbandingan Pelajaran Eksak dan Non Eksak, 11 (1), 136-145.
Diakses pada 13 Januari 2025.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Chuseri, A., Anjarini, T., & Purwoko, R. Y. (2021). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Realistik Terintegrasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Materi Bangun Ruang. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 18-31. <https://journal.ibrahimy.ac.id/index.php/Alifmatika/article/view/958>
Diakses pada 13 Januari 2025.
- Dakhi, A. S. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468-470. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758>
Diakses pada 17 Januari 2025.
- Dimaria, L., Lase, S., Telaumbanua, Y. N., & Zega, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Mazo. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/2958>
Diakses pada 20 Januari 2025.
- Farhana, A., Yuanita, P., Kartini, K., & Roza, Y. (2023). Deskripsi Kendala Guru Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 126-137. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/download/2820/1251>
Diakses pada 22 Januari 2025.
- Fatmawati, K., Jailani, M. S., & Efendi, R. (2023). Validitas, praktikalitas, dan efektivitas modul ajar berbasis kontekstual. *Primary Education Journal (PEJ)*, 7(1), 20-28. <https://pej.ftk.uinjambi.ac.id/index.php/PEJ/article/view/112>
Diakses pada 22 Januari 2025.
- Hermansyah, H. (2020). Problem based learning in indonesian learning. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 2257-2262). <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/viewFile/57121/33741>
Diakses pada 24 Januari 2025.

- Hidayat, R., Hastuti, I. D., & Sutarto, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berdasarkan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Matematika Smp Kelas VIII. *JPIn: Jurnal Pendidik Indonesia*, 5(2), 1-10.
<https://jurnal.intancendekia.org/index.php/JPIn/article/download/403/380>
Diakses pada 9 Januari 2025.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal edukasi*, 7(2), 5-11.
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/21599>
Diakses pada 05 Januari 2025.
- Ikashaum, F., Sulastri, W., & Azizah, I. N. (2022). Bahan Ajar Matematika Kontekstual: Flipbook, Liveworksheet, Youtube Contextual Mathematics Teaching Materials: Flipbook, Liveworksheet, Youtube. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 1-10.
<https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/download/15686/13256>
Diakses pada 17 Januari 2025.
- Iskandar, M. N. (2024). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbentuk Modul Ajar Terintegrasi Nilai Keislaman pada Materi Himpunan Kelas VII di MTs. Bustanul Ulum Panti*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
<https://digilib.uinkhas.ac.id/34628/>
Diakses pada 17 Januari 2025.
- Juliana, E. (2022). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Sintaksis. *Jurnal Hata Poda*, 1(2), 44-57.
Diakses pada 20 Januari 2025
- JUNAIDI, J. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25-35.
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JS/article/view/7767/pdf>
Diakses pada 16 Januari 2025.
- Kartini, S., Firdaus, A., & Harisuddin, M. I. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Journal Of Mathematics Education*, 2(3), 18-26.
Diakses pada 19 Januari 2025.
- Khairunnisa, K., Jamilah, J., & Risalah, D. (2024). Pengembangan Modul Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1053-1064.
<https://www.jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/jpimat/article/download/3200/pdf>
Diakses pada 20 Januari 2025.
- Kustandi, C., & Ibrahim, N. (2021). Pendampingan Pembuatan Bahan Ajar Elektronik bagi Guru di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Literasi Digital. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(3), 415-422.
<https://online-journal.unja.ac.id/JKAM/article/download/16233/12285>
Diakses pada 21 Januari 2025.

- Latip, A. (2022). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains. *DIKSAINS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2 (2), 102–108.
<https://ejournal.unib.ac.id/diksains/article/download/21237/10156/59222>
Diakses pada 21 Januari 2025.
- Magdalena, I., Khofifah, A., & Auliyah, F. (2023). Bahan ajar. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 2(5), 10-20.
<https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
Diakses pada 27 Januari 2025.
- Marisa, U., Yulianti., & Hakim, R. A. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasioanal PGSD UNIKAMA*, 4, 303-330.
<https://conference.unikama.ac.id/artikel/>.
Diakses pada 02 Februari 2025.
- Miskiyyah, Z., Buchori, A., & Muhtarom. (2023). Pengembangan e-modul dengan pendekatan Culturally Responsive Teaching pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3(2). ISSN: 2746-7708 (Cetak), 2827-9689 (Online).
<https://doi.org/10.37304/enggang.v3i2.9039>
Diakses pada 02 Februari 2025.
- Mulyasari, R., & Doly, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Model ADDIE (Sekolah Dasar). *Jurnal Genta Mulia*, 14(1).
<https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/download/698/518>
Diakses pada 11 Februari 2025.
- Musaad, F., & Suparman, S. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Memacu Kemampuan Berfikir Kritis Abad-21. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3162-3171.
<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/download/6119/pdf>
Diakses pada 12 Februari 2025.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1475>.
Diakses pada 22 Februari 2025.
- Nafis, M. D., & Darmawan, P. (2025). Analisa Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IX di MTs Shifa'Kalipare. *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences*, 4(1), 1-7.
Diakses pada 17 Februari 2025.
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480-492.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2925>
Diakses pada 20 Februari 2025.

- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis langkah-langkah model problem based learning dalam pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869-3888. <https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/download/4342/2836/>
Diakses pada 06 Februari 2025.
- Nurhidayat, M. F., & Asikin, M. (2021, February). Bahan ajar berbasis stem dalam pembelajaran matematika: potensi dan metode pengembangan. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, pp. 298-302). <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/download/44946/18378>
Diakses pada 06 Februari 2025.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan bahan ajar strategi belajar mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967-974. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/download/177/151>
Diakses pada 10 Februari 2025.
- Panggi, R., Madina, R., & Idris, I. (2022). *Deskripsi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. <https://repository.ung.ac.id/en/skripsi/show/111416005/deskripsi-faktor-faktor-yang-mempengaruhi-prestasi-belajar-siswa-kelas-viii-di-smp-negeri-2-kota-gorontalo.html>
Diakses pada 04 Februari 2025.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7911-7915. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/9498/7322>
Diakses pada 08 Februari 2025.
- Qomari, M. N., Lestari, S. A., & Fauziyah, N. (2022). Learning Trejectory pada Pembelajaran Berdiferensiasi Materi Keliling Bangun Datar Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2), 29-41. Diakses pada 02 Februari 2025.
- Rahman, A. B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., Yumriani, Y., & BP, A. R. (2022). Pengertian Pendidikan ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa*, 2(1), 1-8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/download/7757/4690>
Diakses pada 14 Februari 2025.
- Rakhmawati, D. (2021). Advantages and disadvantages of problem based learning models. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 5, pp. 550-554). <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/download/66052/37158>
Diakses pada 02 Februari 2025.

- Ramadhany, A., & Prihatnani, E. (2020). Pengembangan Modul Aritmetika Sosial Berbasis Problem Based Learning untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 212-226.
<https://j-cendekia.org/index.php/cendekia/article/download/212/226>
Diakses pada 09 Februari 2025.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Sekretariat Negara.
https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf
Diakses pada 10 Februari 2025.
- Ruqoyyah, S. (2021). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Cirebon: Cv. Edutrimedia Indonesia.
https://books.google.com/books/about/PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_DI_SEKOLAH_DASAR.html?id=ia4jEAAAQBAJ
Diakses pada 18 Februari 2025.
- Rudi Haryadi, Sekar Nurfitta Kinanti, (2022), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Video Untuk Peserta Didik Maupun Pendiidk Tingkat SMA Sederajat & Dibawah. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 169-176.
<https://onlinejournal.unja.ac.id/EDP/article/download/21778/15042>
Diakses pada 12 Februari 2025.
- Saputri, N., Azizah, I. N., & Hernisawati, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Modul dengan Pendekatan Discovery Learning pada Materi Himpunan. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 48–58.
<https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i2.5594>.
Diakses pada 19 Februari 2025.
- Setyadi, A., & Saefudin, A. A. (2019). Pengembangan modul matematika dengan model pembelajaran berbasis masalah untuk siswa kelas VII SMP. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1).
<https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/download/16771/pdf>
Diakses pada 22 Februari 2025.
- Slahiyah, I., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2021). Pengembangan e-modul dengan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2107-2118.
<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/download/3908/pdf>
Diakses pada 23 Februari 2025.
- Sidiq, A. P., Maslani, Abdi, A. S., & Nuralim, D. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Media Non Cetak. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3622- 3624.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
Diakses pada 24 Februari 2025.
- Tanti, R. A., & Damariswara, R. (2023). Analisis Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Prototipe Mahasiswa PGSD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(1), 89-97. DOI:

10.30595/jrpd.v4i1.14021.

<https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/jrpd>

Diakses pada 11 Februari 2025.

Telaumbanua, B. F. S., Lase, S., & Mendrofa, R. N. (2023). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis Problem Based Learning. *Educatum: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 49-56.

<https://doi.org/10.56248/educatum.v2i1.58>

Diakses pada 17 Februari 2025.

Usfiyana, I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash CS6 untuk Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Di SMP Al-Ishlah

Semarang. *Journal of Informatics Education*, 2(1), 60–70.

<https://www.e-journal.ivet.ac.id/index.php/jiptika/article/view/865>.

Diakses pada 22 Januari 2025.

Wahyuningtyas, R., & Trisnawati, N. (2021). Desain pengembangan modul pembelajaran berbasis pendekatan saintifik pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana kelas XI SMKN Ngraho Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 376-388.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/download/12345/6789>

Diakses pada 11 Januari 2025.

Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, M., & Suwahono, S. (2021). *Cercular Model of RD&D: Model RD&D Pendidikan dan Sosial*. Penerbit KBM Indonesia. ISBN 978 623-5507-54-5.

Diakses pada 19 Februari 2025.

Yovita, Y., Vebrianto, R., Janna, R. D., & Radeswandri, R. (2023).

Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Literasi:*

Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya, 7(1), 139-146.

<https://jurnal.unigal.ac.id/literasi/article/viewFile/9657/6224>

Diakses pada 08 Februari 2025.