

ABSTRAK

Hulu, Elvin Syah Murni, 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Siswa SMP Negeri 1 Tuhemberua. Skripsi. Pembimbing Sadiana Lase, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari studi pendahuluan yang dilakukan di SMP Negeri 1 Tuhemberua dan ditemukan masalah yaitu (1) Rendahnya kemampuan literasi numerasi matematika siswa, (2) Model pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi (konvensional). Solusi dari permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 7E*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap kemampuan literasi numerasi matematika siswa SMP Negeri 1 Tuhemberua. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experiment*). Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tuhemberua. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII-3 sebanyak 24 orang dan siswa kelas VII-4 sebanyak 24 orang. Teknik pengambilan sampel adalah *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes uraian kemampuan literasi numerasi matematika. Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan pengujian hipotesis satu pihak, diperoleh $t_{hitung} = 6,767$ dan nilai $t_{tabel} = 1,6801$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,767 > 1,6801$ maka terima H_a tolak H_0 . Hal ini menunjukkan bahwa “Ada pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap kemampuan literasi numerasi matematika siswa SMP Negeri 1 Tuhemberua”.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E*, Kemampuan Literasi Numerasi Matematika, Pembelajaran Matematika

ABSTRACT

Hulu, Elvin Syah Murni, 2025. The Effect of Learning Cycle 7E Learning Model on Student's Mathematical Skills at SMP Negeri 1 Tuhemberua. Thesis. Advisor Sadiana Lase, S.Pd., M.Pd.

This research is based on a preliminary study conducted at SMP Negeri 1 Tuhemberua and found problems, namely (1) Low student's mathematical numeracy literacy skills, (2) The learning model used is less varied (conventional). The solution to these problem is to use the Learning Cycle 7E learning model. The purpose of this study was to determine the effect of the Learning Cycle 7E learning model on student's mathematical numeracy literacy skills at SMP Negeri 1 Tuhemberua. This type of research is quantitative research with a quasi-experimental method. The population of the study was grade VII students of SMP Negeri 1 Tuhemberua. The research sample was 24 students in grade VII-3 and 24 students in grade VII-4. The sampling technique is probability sampling with simple random sampling technique. The research instrument used is a descriptive test of mathematical numeracy literacy skills. The result of the study obtained based on one-party hypothesis testing, obtained $t_{count} = 6,767$ and the value $t_{table} = 1,679$ because $t_{count} > t_{table}$ or $6,767 > 1,679$ then accept H_a reject H_0 . This shows that "There is an influence of the 7E Learning Cycle learning model on the mathematical numeracy literacy skills of students at SMP Negeri 1 Tuhemberua".

Keywords : Learning Cycle 7E Learning Model. Mathematical Numeracy Literacy Skills, Mathematics Learning