

DAFTAR PUSTAKA

- Ainurahmi., Arianto, F., & Kholidya, C. F. (2024). Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa: Systematic Literature Review. *JlIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(12), 14009-14014. <http://JlIP.stkipyapisdampu.ac.id> Diakses 31 Januari 2025
- Amidi. (2024). Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Digital. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 7, 998-1004. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/> Diakses 07 Februari 2025
- Ananda, R. & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widia Puspita.
- Andari, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS). *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 65-79. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.694> diakses 16 Januari 2025
- Apriliyani, R. & Masrutotullaily. (2023). Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Pemahaman Matematis Dan Keterampilan Kolaborasi Siswa. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 141-156. <https://www.journal.unipdu.ac.id/index.php/jmpm> Diakses 27 Januari 2025
- Ate, D. & Lede, Y. K. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 472-483. <https://j-cup.org> diakses 22 Januari 2025
- Boaler, J., Lamar, T. & Williams, C. (2023). Mathematics for The Future: Developing Creative and Critical Thinkers. *ZDM Mathematics Education*, 55(2), 189-203. DOI:10.1007/s11858-023-01474-7 diakses 10 februari 2025
- Brooks, J. G. & Brooks, M. G. (2023). In Search of Understanding: The Case for Constructivist Classroom. ASCD.
- Budiyono, A. (2021). Konsep Kurikulum Terintegrasi (Analisis Kurikulum Formal Dengan Pesantren). *Ilmuna*, 3(1), 66-84. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id> diakses 07 Februari 2025
- Einsenkraft, A. (2003). Expanding the 5E Model. *Science Teacher*. 70(16), 56-59.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi Di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 3(1), 93-103. <https://journal.um-surabaya.ac.id> diakses 15 Februari 2025

- Fadly, W. (2022). Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka. Ponorogo: Bening Pustaka.
- Fahrudin., Ansari., & Ichsan A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64-80.
- Faizah, H & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Bacicedu*, 8(1), 466-476.
- Fajri, H. M., Ilma, R., & Susanti, E. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi siswa SMP Pada Konteks Pembelajaran JARAK Jauh (PJJ) Pasca Covid-19. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 162-174. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat> diakses 14 Januari 2025
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P. Hanifah, N., Miftahussururi., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hayati, M., & Jannah, M. (2024). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *GRIYA: Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40-54. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index> Diakses 04 Februari 2025
- Hermawan Y. C., Juliani, W. I., & Widodo, H. (2020). Konsep Kurikulum dan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal Mudarrisuna*, 10(1), 34-44. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v10i1.4720> diakses 07 Februari 2025
- Holilah, A., Nurfadhillah, S., & Sa'odah. (2020). Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Sangiang Jaya. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(3), 405-417. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara> diakses 28 Januari 2025
- Husairi, N., Ainun, N., Fahmi, C. N., Mukhtasar., & Liiman, M. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Statistika. *Prosiding Semiar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Lampung*. <http://e-jurnal.fkip.unila.ac.id> diakses 17 Februari 2025
- Iswara, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Jarvis, P. (2021). Lifelong Learning and The Learning Society. Routledge.

- Kalsum, U. & Sulastri, S. (2023). Analisis kemampuan literasi numerasi peserta didik pada kelas 5 SDN 027 Takatidung. *Journal of Physics and Science Learning*, 7(1), 20-26. <https://jurnal.uisu.ac.id> diakses 24 Februari 2025
- Kasih, F. F., Subhananto, A. & Fuad, Z. A. (2020). Efektivitas Disccovery Learning Berbantuan Video Pada Pemahaman Konsep Penjumlahan Pecahan Kelas V SD Negeri 72 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(20), 1-12. <https://jim.bbg.ac.id> diakses 22 Februari 2025
- Kementerian Pendidikan, dan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). (2023). Peringkat Indonesia pada PISA 2022, Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id>. Diakses 12 Januari 2025
- Khotimah, N., Utami, C., & Citroesmi, N. (2018). Penerapan Model Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Prisma
- Khunaeni, S., Rohman, A. A., Munahef, D. N., & Sugiman. (2024). Analisis Kemampuan Literasi numerasi pada materi bilangan ditinjau dari gaya kognitif peserta didik kelas VII A SMP Negeri 16 Semarang. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 7, 968-980. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma> diakses 15 Januari 2025
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Perdana Publishing.
- Marfua'ah, S., Zaenuri., Masrukan., & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50-54. <https://journal.unnesnac.id/sju/index.php/prisma/> diakses 12 Februari 2025
- Nasri. (2020). Peran Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan. *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*. 2(1). 166-179. <https://ejournal.stitpn.ac.id> 18 Januari 2025
- Nurhayati., Dhamayanti, W., & Sastrosupadi, A. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Daring dan Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Semester IV STAB Kertajasa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 36(1), 13-18. <http://doi.org/10.21009/PIP,361.2> diakses 21 Februari 2025
- Nursyifa, A. & Masyithoh, S. (2023). Analisis Hubungan Literasi Numerasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 8(1), 22-29. <https://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/JPDK> diakses 18 Januari 2025
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama

- Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD). (2023). PISA 2022 Result: Volume I and II. Diakses dari <https://www.oecd.org> diakses 18 Januari 2025
- Prameswara, A. Y., & X, I. P. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 8(1), 1-9. <https://e-journal.stp-ipi.ac.id> diakses 21 Februari 2025
- Paruntu, P. E., Nadia, L. N., & Kholifah, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Konvensional Berbantu Media CD Interaktif dan TGT Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. <https://journal.unnes.ac.id> diakses 21 Februari 2025
- Patta, R., Muin, A., Pasinggi, Y., & Mujahidah. (2021). Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif, JIKAP PGSD: *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(2), 212-217. DOI:10.26858/jkp.v5i2.20130 diakses 14 Februari 2025
- Piaget, J. (1976). *The Child and Reality: Problems of Genetic Psychology*. Penguin Books.
- Rahmadanti, N., Refianti, R., Yanto, Y. (2023). Systematic Literature Review: Modul Berbasis Learning Cycle 7E pada Pembelajaran Matematika. DM: *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2), 223-231. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm> diakses 05 Desember 2024
- Rifaldi, D., Nevrita N., & Muhartati, E. (2022). Validitas dan Praktikalitas Ensiklopedia Hewan Invertebrata Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran IPA Kelas VII. *Student Online Journal (SOJ) UMRAH-Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 456-464.
- Safari, Y. & Milah, A. R. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika dengan Media Gambar. *Karimah Tauhid*, 3(8), 9126-9131. <https://ojs.unida.ac.id> diakses 07 Februari 2025
- Safari, Y. & Nurhida, P. (2024). Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9817-9824. <https://ojs.unida.ac.id> diakses 12 Februari 2025
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM Indonesia.
- Salsabilah, A. P., & Kurniasih, M. D. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari Efikasi Diri Pada Peserta Didik SMP. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2). <http://download.garuda.kemdikbud.go.id> diakses 04 Februari 2025

- Samsidar., Arapu, L., & Saleh. (2023). Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Menurut John Dewey Pada Siswa SMP. *Jurnal penelitian pendidikan matematika*, 11(2), 281-294. <http://dx.doi.org/10.36709/jppm.v11i2.42782> diakses 12 Januari 2025
- Sari, F. N., Indrawati., & Wahyuni D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Keterampilan Kolaborasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa IPA SMP. *Lensa: Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 105-114. <http://jurnallensa.web.id/index.php/lensa> diakses 13 Januari 2025
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung:Alfabeta.
- Sumandya, I. W. & Widana, I. W (2022). *Recontruction of Vocational-Based Mathematics Teaching Materials Using a Smartphone*. *Journal of Education Technology*, 6(1), 133-139. <https://ejournal.undiksha.ac.id> diakses 10 Januari 2025
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Palangka Raya: UNY Press.
- Susilawati, W. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Penerbit: CV Insan Mandiri.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Suyanto, S., & Subali, B. (2022). *Pendidikan Literasi Numerasi dalam Pemebelajaran Matematika*. Jakarta: Kencana
- Syadran, N., Hartanto, S., & Hasibuan, N. B. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMAN Batam. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 209-219. <https://www.journal.unrika.ac.id> diakses 04 Februari 2025
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Sekretariat Negara.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Havard University Press.
- Wahyuni, R. S., Dkk. (2024). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung. Widina Media Utama.
- Yohanes, B. (2020). *Matematika Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Elmaterra (Anggota IKAPI)