

ABSTRAK

Telaumbanua, Reska Widyanti. 2025. *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi. Pembimbing Sadiana Lase, S.Pd., M.Pd.

Kemampuan pemecahan masalah matematis merupakan aspek penting dalam pembelajaran matematika yang harus dikuasai oleh siswa. Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat khususnya di kelas VII- A diperoleh hasil bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berada pada kategori kurang dan modul pembelajaran yang digunakan kurang efektif dan inovatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar, angket validasi, dan angket respon. Jenis data yang digunakan adalah data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif adalah hasil angket dari validator, angket respon guru dan siswa, dan tes kemampuan pemecahan masalah matematika.

Berdasarkan hasil penelitian, modul pembelajaran yang dikembangkan telah teruji dan dinyatakan sangat valid baik dari segi materi, bahasa dan desain. Modul pembelajaran juga sangat praktis digunakan oleh siswa dengan presentase kepraktisan 81,69% dan hasil persentase kepraktisan dari guru sebesar 96,42%. Modul pembelajaran juga efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP dengan nilai rata-rata 81,69 dengan kategori sangat baik dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 87,10% dengan kategori sangat efektif. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa modul pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* yang dikembangkan sudah memenuhi harapan atau tujuan penelitian.

Kata Kunci : Kemampuan pemecahan masalah matematis, modul pembelajaran, model pembelajaran *Problem Based Learning*, model ADDIE

ABSTRACT

Telaumbanua, Reska Widyanti. 2025. Development of Problem-Based Learning Modules to Improve Middle School Students' Mathematical Problem-Solving Skills. Undergraduate Thesis. Advisor: Sadiana Lase, S.Pd., M.Pd.

Mathematical problem-solving skills are an important aspect of mathematics learning that students must master. Based on initial observations conducted at the UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat, particularly in class VII-A, it was found that students' mathematical problem-solving skills were categorized as inadequate, and the learning modules used were ineffective and uninnovative. The purpose of this study was to develop a valid, practical, and effective Problem-Based Learning-based learning module to enhance middle school students' mathematical problem-solving skills.

This study is a development research. The development model used is the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The instruments used in this study are achievement tests, validation questionnaires, and response questionnaires. The types of data used are quantitative and qualitative data. Quantitative data include the results of validator questionnaires, teacher and student response questionnaires, and mathematics problem-solving ability tests.

Based on the research results, the developed learning module has been tested and proven to be highly valid in terms of content, language, and design. The learning module is also highly practical for students, with a practicality percentage of 81.69%, and a practicality percentage of 96.42% from teachers. The learning module is also effective in improving the mathematical problem-solving skills of junior high school students with an average score of 81.69 in the very good category and a classical mastery percentage of 87.10% in the very effective category. Based on the research results, it can be concluded that the Problem-Based Learning-based learning module developed has met the expectations or objectives of the research.

Keywords: Mathematical problem-solving skills, learning module, Problem Based Learning model, ADDIE model