

DAFTAR PUSTAKA

- Admelia, M., Farhana, N., Agustiana, S. S., Fitri, A. I., & Nurmalia, L. (2021). Efektifitas Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Pembuatan Modul Pembelajaran Interaktif Hypercontent Di Sekolah Dasar AI Ikhwan. *Kacaneegara: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 177-186. <http://dx.doi.org/10.28989/kacaneegara.v5i2.1087> Diakses 19 Februari 2025
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189-197. <https://doi.org/10.51577/ijpublication.v1i3.117> Diakses pada 10 Februari 2025
- Aliyah. (2022). Pengembangan Pembelajaran PAI Berbasis Modul. *KASTA: Jurnal Ilmu Sosial Agama, Budaya, dan Terapan*, 2(3), 139-147. <https://doi.org/10.58218/kasta.v2i3.376> Diakses 9 Februari 2025
- Andayani, S., & Pratama, Y. (2022). Pengembangan Modul Matematika Dasar Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 121-131. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4806> Diakses pada 8 Februari 2025
- Ariawan, R., Utami, R., Herlina, S., & Istikomah, E. (2022). Pengembangan Modul Ajar Dengan Model Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 71-82. <https://doi.org/10.30656/gauss.v5i1.3930> Diakses pada 17 Januari 2025
- Arifin, M. B. U. B., & Nurdyansyah. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D. (2019). Desimal: Jurnal Matematika Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem solving pada Materi Vektor. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 249–258. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>. Diakses pada 14 April 2025
- Asmara, A., & Septiana, A., (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. CV. Azka Pustaka.
- Dewimarni, S., & Rizalina., & Zefriyenni. (2022). Validitas Media Pembelajaran Statistika Berbasis Android Dengan Teknik Peta Konsep Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Statistika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 329-

337. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1087> Diakses pada 14 Februari 2025
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Erlina, D. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Membaca Terpadu*. CV. Amanah.
- Fahrurozi., & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fahrurrozi, M., & Mohzana, H. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Lombok: Universitas Hamzanwadi press.
- Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(2), 01-12. <https://doi.org/10.61132/karakter.v1i4.156> Diakses pada 4 Februari 2025
- Fariha., & Ramlah. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 43-59. <https://core.ac.uk/download/pdf/429520312.pdf> Diakses pada 3 Februari 2025
- Fatkya, R. A., & Wicaksono, B. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika terhadap Siswa Pengguna Aplikasi Brainly. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 9(1), 159–168. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/19635>. Diakses pada 14 Februari 2025
- Fatmi, N., Siska, D., & Nadia, E. (2021). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *RELATIVITAS: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 4(2), 68-80. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v4i2.5257> Diakses pada 25 Februari 2025
- Fauzan, M. (2021). Pengembangan Modul Inovatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VII*, 1(7), 643-654
- Gumanti., Maimunah., & Roza. Y. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kecamatan Bantan. *PRISMA*, 11(2), 310-319. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2301> Diakses pada 8 Februari 2025 (hal. 5 dan 26)
- Gusti, P. A. N., & Sodiq, S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Flipped Classroom Bermedia Wizer.Me Pada Materi Drama Untuk Peserta Didik Kelas VII. *BAPALA*, 10(3), 35-49. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/54419> Diakses pada 11 Februari 2025

- Hadiyanti, A. H. D. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Digital Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 284-291. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v4i2.5257> Diakses pada 21 Februari 2025
- Hartatin, S. K., Arjudin., Kurniati, N., & Amrullah. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 6 Mataram. *Griya Journal of Mathematics Education And Application*, 1(3), 421-432. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i3.78> Diakses pada 11 Februari 2025
- Hasanah, K. D., Wahab, D. A. S., Nawali, J., & Savika, H. I. (2024). Peran Dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak Dan Non Cetak) Yang Relevan Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Seni Budaya Di SDI Surya Buana Malang. *EBTIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 361-378. <https://doi.org/10.33379/ebtida.v5i01.4478> Diakses pada 14 Februari 2024
- Hia, F., L, S., & Lase, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Karakteristik Berpikir Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *FJAS: Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(4), 513-524. <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i4.1326> Diakses pada 16 Februari 2025
- HK, HM. N., Apriani, Y., S. D. A., Novita, N., & M, A. R. (2023). Model-Model Desain Instruksioanal: DICK & CAREY, ASSURE, dan ADDIE, Dalam Pengembangan Alat Peraga Edukatif. *AI Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 7(1), 51-69. <http://dx.doi.org/10.29300/ja.v7i1.4399> Diakses pada 16 Februari 2025
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Husnidar., Hayati, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *ASIMETRIS: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2(2), 67-72. <http://journal.umuslim.ac.id/index.php/asm/article/view/811> Diakses pada 3 Februari 2025
- Indrasari, T., Astuti, E. P., & Kurniawan, H. (2023) Pengembangan Modul Ajar Berbasis Problem Based Learning Untul Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JLEB: Journal of Law Education and Business*, 1(2), 802-812. <https://www.rayyanjurnal.com/index.php/jleb/article/view/1156/pdf#> Diakses pada 12 Februari 2025
- Jannah, M., Fonna, M., Isfayani, E., Nufus, H., & Qausar, H. (2024). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran Problem

- Based Learning Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Peusangan. *JP2MS: Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 82-94. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.8.1.82-94> Diakses pada 10 Februari 2025
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 008/H/KR/2022 tentang *Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. 1 Mei 2022. Jakarta 10270. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP_2022.pdf Diakses pada 1 Februari 2025
- Khairunnisa., Jamilah., & Risalah, D. (2024). Pengembangan Modul Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *J-PiMat*, 6(1), 1053-1064. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v6i1.3200> Diakses pada 14 Februari 2025
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *Journal Of Information System And Management*, 2(5), 85-88. <https://doi.org/10.4444/jisma.v2i6.840> Diakses pada 13 Februari 2025
- Magdalena, I., Khofifah, A., & Auliyah, F. (2023). Bahan Ajar. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 2(5), 10-20. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v2i6> Diakses pada 13 Februari 2025
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing. (hal. 11)
- Marisa, U., Yulianti., Hakim, A. R. (2020) Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasioanal PGSD UNIKAMA*, 4(September), 323-330. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/514> Diakses pada 24 Februari 2025
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130-138. <https://pdfs.semanticscholar.org/e864/1976ae04c1c37748be882df0fabd99fad66d.pdf> Diakses pada 14 Februari 2025
- Mawardi, K., Arjudin., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Tahapan Polya. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 2(4), 1031-1048. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.260> Diakses 15 Februari 2025
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928-3939.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475> Diakses pada 22 Februari 2025

- Nasruddin. (2022). Konsep Bahan Ajar. Dalam Ari yanto & Tri Putri Wahyuni (Ed.). *Pengembangan Bahan Ajar*. (hlm. 1-12). PT Global Eksekutif Teknologi Redaksi.
- Nehru., Aldi, A., & Basuki, F. R. (2019). Pengembangan Modul Mata Kuliah Elektronika Dasar II Materi Robotika Untuk Meningkatkan Kemampuan dan Pengetahuan. *Edu Fisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 1-16. <https://online-journal.unja.ac.id/EDP/article/view/5875> Diakses 20 Februari 2025
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020), Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480-492. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2925> Diakses 20 Februari 2025
- Nurnaningsih., Sowanto., Mulyadin, E., Mutmainah., & Murtalib. (2023). Pengembangan Modul Dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *SUPERMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 241-259. <https://doi.org/10.33627/sm.v7i2.1547> Diakses pada 13 Februari 2025
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154> Diakses pada 13 Februari 2025
- Putri, A., Iswara, A. D., & Hakim, A. R. (2021). Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(2), 124-133. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3599/pdf> Diakses pada 28 Januari 2025
- Putri, N. S. E., Setiani, F., & Fath, M. S. A. (2023). Membangun Pendidikan Karakter Berbasis Kurikulum Merdeka Menuju Era Society 5.0. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 18(2), 194-201. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v18i2.5557> Diakses pada 10 Februari 2025
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313-6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237> Diakses pada 12 Februari 2025
- Rahmadila., Permana, D., Musdi, E., & Suherman. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan E-

- module untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JIPM: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(1), 26-37. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i1.13207> Diakses pada 5 February 2025
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardin, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Visipena*, 12(1), 45-66. <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena/article/view/1476> Diakses pada 9 Februari 2025
- Rihada, A. M., Jagat, R. S. A., & Setiabudi, D. I. (2021). Refleksi Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran Berdasarkan Hasil PISA (Programme For International Student Assesment). *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(2), 01-08. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v1i2.293> Diakses pada 16 Februari 2025
- Rosmiati, R., Novaliyosi., & Santoso, C. A. H. F. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Di kelas VII SMP Negeri 3 Kota Serang. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 132-140. <https://doi.org/10.30605/proximal.v6i2.2752> Diakses pada 28 Januari 2025
- Rustaman, A., Sahl, K. H., Ardianti, D. & Syauqi, A. H. (2024). Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60-69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014> Diakses pada 8 Februari 2025
- Sadewo, Y. D., Purnasari, P. D., & Muslim, S. (2022). Filsafat Matematika: Kedudukan, Peran, Dan perspektif Permasalahan Dalam Pembelajaran Matematika. *Inovasi Pembangunan: Jurnal Kelitbangan*, 10(01), 15-28. <https://doi.org/10.35450/jip.v10i01.269> Diakses pada 12 Februari 2025
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50-58. <https://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237> Diakses pada 16 Februari 2025
- Saputri, N., Azizah, I. N., & Hernisawati. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Modul Dengan Pendekatan *Discovery Learning* Pada Materi Himpunan. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 1(2) 48-58. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i2.5594> Diakses pada 13 Februari 2025
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rocmah, L. I. (2022). *Buku Ajar Profesi Keguruan*. UMSIDA Press.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Palangkaraya: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Sidiq, R., Najuah., & Lukitoyo, P. S. (2021). *Model-Model Pembelajaran Abad 21*. Serang: CV. AA. Rizki.
- Siswati, S. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning. Dalam Dr. Sutomo (Ed.). *Model-Model Pembelajaran* (hlm 96-108). Lakeisha. (hal.8)
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *Plus Minus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335-344. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1109> Diakses pada 7 Februari 2025
- Supardi. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar*. Mataram: Sanabil.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran: Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*. Mataram: Holistica Lombok.
- Taufiqiyah, L. N., & Malasari, P. N. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbasis Hots Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *JP2MS: Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(2), 257-271. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.2.257-271> Diakses pada 15 Februari 2025
- Tim Gakko Toshio. (2021). *Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tuljannah, L., & Khabibah, S. (2021). Pengembangan E-Book Interaktif Pada Materi Bentuk Aljabar Untuk Siswa SMP. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 330-338. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n2.p330-338> Diakses pada 13 Februari 2025
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf Diakses pada 1 Februari 2025
- Upu, H., Djam'an, N., Patimbangi, A., Mytra, P., & Adnan, Y. A. (2022). *Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika*. Gowa: Global Research and Consulting Institute.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. CV. Adanu Abimata.
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran IPS. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51-61. <https://ejournal.uinsatu.ac.id/index.php/epi/article/view/6092> Diakses pada 14 Februari 2025

- Wahyuningtyas, R., & Trisnawati, N. (2021). Desain Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana Kelas XI SMKN Ngraho Bojonegoro. *JPAP: Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, ((2), 376-388. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p376-388> Diakses pada 7 Februari 2025
- Waruwu, M., (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230. <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/2141> Diakses pada 16 Februari 2025
- Waruwu, S., Telaumbanua, Y. N., Lase, S., & Zega, Y. (2023) Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMP Negeri 3 Mandrehe Barat. *IMEIJ: Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 542-552. <http://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.211> Diakses 15 Februari 2025
- Wati, D. K., Saragih, S., & Murni, A. (2022). Kevalidan Dan Kepraktisan Bahan Ajar Matematika Berbantuan FlipHtml5 Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP/MTs Pada Materi Koordinat Kartesius. *Juring: Jurnal For Research in Mathematics Learning*, 5(3), 177-188. <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v5i3.17424> Diakses pada 13 Februari 2025
- Wijaya, T. T., Hidayat, W., Hermita, N., Alim, J. A., & Talib, C. A. (2024). Jelajahi Faktor-Faktor Penyumbang Prestasi Matematika PISA 2022: Wawasan Guru Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 139-156. <https://doi.org/10.22460/infinity.vl3il.pl39-156> Diakses pada 14 Februari 2025