

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin., Sujarwo., Atmowardoyo,H., & Nurhikmah. (2020). *Belajar & Pembelajaran : Teori dan Implementasi*. Samudara Biru.
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung
- Achmat Mubarak, & Lili Maslukha. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inquiry Learning Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa Kelas Viii Di Smpn 02 Purwosari. *Jurnal Mu'allim*, <https://doi.org/10.35891/muallim.v4i1.2951>
- Daimaturrohmatin, D., & Rufiana, I. S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Kolb. *Edupedia*, 3(1). <https://doi.org/10.24269/ed.v3i1.232>
- Darwanto. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inovatif terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika, 7(2), 123-135.
- Djamaluddin, A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. CV. Kaffah Learning Center Fadlilah, C., & Siswono, T. Y. E. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Asimilasi(Assimilating) Dan Konvergen (Converging) Dalam Memecahkan Masalah Numerasi. *MATHEdunesa*, 11(2), [6https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n2.p548-561](https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n2.p548-561)
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2014). *Gaya belajar: Kajian teoritis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunardi. (2020). Inquiry Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika. *SHEs: Conference Series Universitas Sebelas Maret*, 3 (3), 2288- 2294. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57127>
- Hanum, A. M., Purwoko, R. Y., & Purwaningsih, W. I. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar Kolb. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(2), 919–934. <https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i2.2326>
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. GrahaCendikia.

- Huliatunisa, Y., Wibisana, E., & Hariyani, L. (2020). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(1). <https://doi.org/10.31000/ijoe.v1i1.2567>
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3302–3313.
- Juniawan, E. A., Yulianto, D., & Junaedi, Y. (2024). Gaya Belajar Kolb Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas La Tansa Mashiro. *Jurnal Silogisme : Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 9(1), 63–75. <https://doi.org/10.24269/silogisme.v9i1.8720>
- Kartini Ester, Tampombebu, O. I., Mauru, L. A., Batseran, H., & Tambayong, J. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri (Inquiry Learning) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Gmim VI Tomohon. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 20. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10421057>
- Kdise, E., Urath, S., Rangotwat, C. A., & Ratuanik, M. (2021). *Wermaktian Kabupaten Kepulauan Tanimbar yang berjumlah 17 siswa*. 2(12), 2013–2027. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i12.393>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/Fondatia.V4i1.441>
- Khoirunnisa, N., Arifa, D., Hidayatullah, S., & Eko, B. (2024). *Kajian Literatur : Model Pembelajaran Inkuiri sebagai Strategi Efektif dalam Pembelajaran Matematika untuk Merangsang Berpikir Kritis*. 7, 744–751.
- Kurniawan, R., & Syafriani, S. (2020). Analisis media dalam pengembangan inkuiri bimbingan berbasis terintegrasi e-modul yang dengan etnosains dalam pembelajaran fisika di SMA. *Jurnal Fisika: Seri Konferensi*, 1481, <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1481/1/012062>
- Kusyanto, K., Shahrill, M., Irwan, E., & Yazid, I. (2022). Implementasi Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif dan Self –Efficacy. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal* <https://doi.org/10.23969/pjme.v12i2.5438>
- Latukau, M. (2022). *Pembelajaran IPA Dengan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SD*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Perdana Publishing.

- Lubis, A. H. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Gaya Belajar Kolb dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 112-125
- Maryati, & Nukaryati. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Inovatif terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 45-58.
- Mayasari, D. (2018). Kreativitas dalam pembelajaran: Kajian indikator dan penerapannya. *Jurnal Pendidikan*, 19(2), 150–160.
- Munzil. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Gaya Belajar Kolb dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 78-90.
- Nababan, D., Ginting, R. Y., & Simbolon, I. (2023). Inovasi Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 670–683.
- Nana Sutrisna, O., Muhammadiyah Sungai Penuh Jl Muradi Sungai Liuk, S., & Sungai Penuh, K. (2022). Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri Pada Materi Ipa Untuk Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2859–2868.
- Nurlaelah, N., & Sakkir, G. (2020). Model Pembelajaran Respons Verbal Dalam Kemampuan Berbicara. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 113–122. <https://doi.org/10.33487/Edumaspul.V4i1.230>
- Nurlaela, L., Setiawan, H., & Nopriana, T. (2019). Indikator kemampuan berpikir kreatif matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 115–124.
- Octaviyani, I., Kusumah, Y. S., & Hasanah. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Project-Based Learning Dengan Pendekatan Stem. *Journal on Mathematics Education Research*, 1(1).
- Purnomo, Sutadji E., Utomo W., Purnawirawan O., Farich R., A.S. Sulistianingsih, Fajarwati M. R., Carina A., Gilang A. R. (2022) *Analisi Data Multivariat*. Malang Omera Pustaka. <https://repository.unkris.ac.id/eprint/1003/2/WU-OMERA%20PUSTAKA-ANALISIS%20DATA%20MULTIVARIANT.pdf>.
- Pramudya, P. A., & Safrul, S. (2022). Analisis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8131–8138. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3749>

- Rahayu, Y. (2023). Problematika Kurikulum di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3176-3187.
- Rahma, T., T. & Sutarni, S. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Realistic dengan Langkah Polya Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 7 (2) <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2406>
- R. Indonesia. “Undang - Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tetang Pendidik Dan Tenaga Kependidikan. “Dep. Pendidik. Nas.. 2003.
- Ridha Aulia Putri, S. L. H. (2021). *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Sahir, S. H. (2021). Metodologi Penelitian. Medan: Penerbit KBM Indonesia.
- Sahimin, Nasution N. W., & Sahputra. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa Kelas VII SMP Negeri 1Kabanjahe Kabupaten Karo. *Edu Riligia*, 1(2), 152-164. <https://jurnal.uinsu.ac.id>
- Salamun., Ana Widyastuti., Et al., (2023) *Model-Model Pembelajaran Inovatif* penerbit yayasan kita menulis
- Saragih, A. H., Sibuea, A. M., Panjaitan, K., Mursid, R., Mesin, P. T., Teknik, F., & Medan, U. N. (2024). *Model Pengalaman Pembelajaran Kolb Dan Kemampuan Kompetensi Mahasiswa*. 11(2), 78–84 <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/teknologi/article/view/66796>
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia
- Sholihah, A., Anggoro, B. S., & Putra, R. W. Y. (2021). Kemampuan Berpikir Reflektif dan Kritis Matematis Peserta Didik SMK Berdasarkan Gaya Belajar. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7(1). <https://doi.org/10.30998/jkpm.v7i1.11326>
- Simaremare, J. A., & Purba, N. (2021). Metode Kooperatif Learning Tipe Jigsaw dalam Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Sitepu, C. P. B., & Amidi, A. (2024). Studi Literatur: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Kolb Siswa dalam Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional ...*, 7, 129–136. [https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/2945%](https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/2945%20)

- Soraya, K., Martasari, R., & Nurhasanah, S. A. (2020). *Profil Gaya Belajar (David Kolb) di SMA Swasta Tasikmalaya dalam Mata Pelajaran Biologi*. *Bioedusiana*: 5(1). <https://doi.org/10.34289/bioed.v5i1.1198>
- Shofiyya Maulina, (2019) Skripsi: “Analisis Kemampuan Investigasi Matematis Siswa Kelas VII F MTs Manahijul Huda Ngagel Pada Materi Penyajian Data Berdasarkan Gaya Belajar Kolb
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Pt. Alfabes).
- Syaputra, D. A., Mulyono, M., & Hasratuddin, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Lesson Study for Learning Community Berdasarkan Gaya Belajar Kolb. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1225>
- Torang Suregar (2024) Aplikasi Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Belajar Matematika. *Indonesian Research Journal on Education*, Vol. 4. No.1, Hal. 82-87 <https://irje.org/index.php/irje>
- Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 43–48.
- Wardani, S., Pratiwi, D., & Lestari, N. (2023). Indikator kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 17(1), 45–56.
- Widianti, E., -, A. A., Matematika, P. S. N., & 2023, undefined. (2023). Studi Literatur: Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari *Self-Concept Pada Model Project-Based Learning Berbantuan Math City Map*. *Journal.Unnes.Ac.Id*, 6, 256–263. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/66627>
- Yayasan menulis (2020) Model-model pembelajaran inovatif,. *Editor: Abdul Karim Desain Sampul: Devy Dian Pratama, S.Kom*. xiv; 158 hlm; 16 x 23 cm
- Zaiyar, M., & Rusmar, I. (2020). *Students' Creative Thinking Skill in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems*. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika, 11(1), 111–120. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v11i1.5935>