

ABSTRAK

Lase, Sari Santi Siapudan. 2025. *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika Di UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli*. Skripsi. Pembimbing: Yakin Niat Telaumbanua,S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan studi pendahuluan dengan melaksanakan observasi awal di UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli, ditemukan bahwa guru masih dalam tahap penyesuaian diri terhadap kurikulum merdeka yang menjadikan pelaksanaan kurikulum merdeka kurang optimal. Kurangnya minat peserta didik, dan kemampuan dasar matematika serta sarana dan prasarana yang kurang memadai yang melatarbelakangi peneliti ingin melihat sejauh mana implementasi kurikulum merdeka di UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli. Fokus dari penelitian ini yaitu menganalisis penerapan kurikulum merdeka di UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana tahapan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan pengolahan hasil asesmen di UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Instrumen yang digunakan untuk mendapat informasi yaitu lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data terdiri dari guru mata pelajaran matematika, peserta didik, dan beberapa dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan teknik analisis berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan diperoleh bahwa untuk tahap perencanaan guru sudah menyiapkan rancangan pembelajaran seperti modul ajar, dan untuk tahap pelaksanaan guru menerapkan pembelajaran berdasarkan komponen yang terdapat dalam kurikulum merdeka tetapi tidak terlaksana dengan baik dikarenakan kurangnya fasilitas atau sarana dan prasarana untuk mewujudkan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum merdeka, dan guru juga mengolah hasil asesmen untuk dijadikan nilai akhir.

Kata Kunci: Implementasi kurikulum merdeka, pembelajaran matematika, Siswa SMP.

ABSTRAK

Lase, Sari Santi Siapudan. 2025. *Implementation of the independent curriculum in mathematics learning at UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli*. Thesis. Supervisor: Yakin Niat Telaumbanua,S.Pd.,M.Pd.

This research is based on a preliminary study conducted through initial observations at UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli, which revealed that teachers are still in the adjustment stage to the independent curriculum, leading to suboptimal implementation. Low student motivation, inadequate mathematics learning facilities and infrastructure, and limited resources encouraged the researcher to investigate the extent of the independent curriculum implementation, learning, and assessment at the school. This study employs a qualitative research method with data collected through observation, interviews, and documentation. The instruments used included interviews with teacher, student, and several school administration. Data analysis consisted of data reduction, data presentation, and conclusion drawing using qualitative descriptive analysis techniques. The findings of this research indicate that teachers have prepared learning plans based on the independent curriculum. although the implementation has not been fully optimal. Teachers have integrated the main components of the independent curriculum into the learning process, but some still encounter obstacles due to a lack of facilities and resources. Overall , the independent curriculum has been implemented and has shown positive results in learning, though improvements are still needed to achieve maximum outcomes.

Keywords: Independent curriculum implementation, mathematics learning, junior high school student.