

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu, implementasi kurikulum merdeka di UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli telah terlaksana, dengan beberapa uraian sebagai berikut:

1. Pada tahap perencanaan guru sudah menyiapkan berbagai dokumen dan rancangan pembelajaran seperti modul ajar, buku ajar dan video pembelajaran. Serta tujuan pembelajaran yang berdasarkan capaian pembelajaran sudah dirancang sebelum melaksanakan proses pembelajaran. Walaupun terdapat beberapa langkah-langkah pembelajaran dan komponen modul ajar yang belum dicantumkan.
2. Pada pelaksanaannya guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perencanaan pembelajaran tetapi tidak terlaksana secara maksimal dikarenakan keterbatasan sarana dan prasarana untuk memenuhi proses pembelajaran yang diharapkan dalam kurikulum merdeka.
3. Guru melaksanakan asesmen untuk menentukan dan memberi penilaian kepada peserta didik dan selalu mengelolah nilai untuk dicantumkan pada laporan akhir peserta didik. Tidak hanya sebatas memberi asesmen dan penilaian, dalam tahapan ini guru juga mengevaluasi diri sendiri dengan cara refleksi diri kepada mitra kerja, kepada kepala sekolah untuk menanyakan dan meminta solusi agar proses pembelajaran bisa berjalan dengan baik. Selanjutnya, guru juga mengambil waktu untuk refleksi diri terhadap hasil belajar peserta didik.
4. Dalam penerapan kurikulum merdeka terlihat adanya pengaruh positif bagi guru dan peserta didik, proses pembelajaran lebih terarah dan pembelajaran mudah dipahami oleh peserta didik.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan, peneliti memiliki saran yang bertujuan untuk membangun dan memperbaiki beberapa sistem dan aspek yang belum tercapai pada implementasi kurikulum merdeka di SMP Negeri 8 Gunungsitoli, saran tersebut yaitu:

1. Bagi Guru Mata Pelajaran Matematika, peneliti mengharapkan untuk tetap berusaha menerapkan pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang telah dipersiapkan, sehingga peserta didik bisa terbiasa dengan proses pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum merdeka.
2. Untuk Kepala Sekolah, peneliti mengharapkan untuk meningkatkan dan mengadakan pelatihan khusus untuk membentuk dan memberi pemahaman kepada pendidik, dan melaksanakan sosialisasi yang berhubungan dengan kurikulum merdeka.
3. Untuk peserta didik, peneliti mengharapkan untuk meningkatkan rasa ingin tau dan berani mencoba metode baru. Serta mengembangkan terus karakter yang sesuai dengan profil pelajar pancasila.