

## DAFTAR PUSTAKA

- Adicita, T., & Hijrah, W. O. (2023). Peranan Guru dalam *Implementasi* Kurikulum Merdeka pada Komponen Pembuatan Modul Ajar Pendidikan Pancasila di SMP Negeri 10 Kendari. *SELAMI IPS*, 16(2), 109-113. [https://selami.uho.ac.id/index.php/PPKN\\_IPS/article/download/35/65](https://selami.uho.ac.id/index.php/PPKN_IPS/article/download/35/65) diakses pada 25 Febuari 2025
- Ainy, F.Z.Q., & Effane, A. (2023). Peran Kurikulum dan Fungsi Kurikulum *Karimah Tauhid*. 2(1), 153-156. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/7712> diakses pada 13 Febuari 2025
- Aisyah, L., Rizqiqa, F. N. R., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162-172. <https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.819> diakses pada 10 Maret 2025
- Amanda, Y., Albina, M. (2024). Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Rgina. *QAZI: Journal of Islamic studies*, 1(2)m, 106-112. <https://ejournal.hsnpublisher.id/index.php/qazi> diakses pada 04 Maret 2025
- Ananda, R., & Fadhilahturahmi, F. (2018). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam *Implementasi* Pembelajaran Tematik di SD. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 11-21. <https://www.neliti.com/id/publications/278052/analisis-kemampuan-guru-sekolah-dasar-dalam-Implementasi-pembelajaran-tematik-di> diakses 25 pada Febuari 2025
- Anisa, M., & Aryani, Z. (2024). *Implementasi* Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Modern. *Jurnal Insan Cita Pendidikan*, 3(1), 1-7. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPSH/article/download/65142/pdf> diakses pada 21 Febuari 2025
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi *Implementasi* Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasae Kabupaten Garut. *Jurnal basicedu*, 6(4), 5877-5889 <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149> diakses pada 25 Maret 2025
- Anggraena, Yogi, et al. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah. *Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia*.
- Ariga, S (2020). . *Implementasi* Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. 2(2), 662-670. <https://jurnal.permapendis->

[sumut.org/index.php/edusociety/article/download/225/162/926](http://sumut.org/index.php/edusociety/article/download/225/162/926) diakses pada 21 Februari 2025

Arpianti, D., Jusmawati, J., Iskandar, A. M., & Supardi, R. (2023). Profil Pelajar Pancasila Berbasis Kurikulum Merdeka untuk Membentuk Karakter Gotong Royong Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2566-2572. <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/1403> diakses pada 4 Maret 2025

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi Keima). Jakarta: Balai Pustaka. <https://kbbi.kemendikbud.go.id/>

Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2021). Keputusan Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Nomor 371/M/2021 tentang *Struktur Kurikulum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Dhomiri, A., Junedi, J., & Nursikin, m. (2023). Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*. 3(1), 118 – 128. <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/Khatulistiwa/article/view/972> diakses pada 13 Februari 2025

Dwi, F.E, & Launcia, R. (2024). Peran Kurikulum dalam Pendidikan. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*. 1(4), 284-285. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic/article/view/365> diakses pada 13 Februari 2025

Edventyana, B. D., Nur, E., Asdiniah, A.m Afriliani, M., & Fadia, S. (2024). Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Bagi Guru dan Peserta Didik. *Journal on Education*, 6(02), 11818-11826. <https://jonedu.org/index.php/joe> di akses pada 05 Maret 2025

Efendi, M., Zulhimmah, Z., & Harahap, H.A. (2024). Penerapan Asesmen Formatif dan Sumatif dalam Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Swasta Darul Hadits Huta Baringin. *Cognozcere: Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 2(2), 64-72. <https://journals.ldpb.org/index.php/cognoscere> di akses pada 05 Maret 2025

Fahrurrozi, F., & Hamdi, S. (2017) . Metode Pembelajaran Matematika. <https://eprints.hamzanwadi.ac.id/587/1/MATEMATIKA%20FIX.pdf> diakses pada 17 Februari 2025

Febriani, A., Azizah, Y., & Setiawati, M. (2022). Analisis Perubahan Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di MAN 1 Solok. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(4), 122-130.

<https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp/article/view/339> diakses pada 04 Februari 2025

Hakim, A. R, (2019). Menumbuh kembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa dalam pembelajaran Matematika. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).  
<https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/339> diakses pada 25 Februari 2025

Hardani, et al. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu, 2020.

Hartawati, F., & Karim, M. (2024). Tantangan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 14 (1), 185-190.  
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/literasi/article/view/1035> diakses pada 11 Februari 2025

Idrus, M., hamuni, H., & Hijra, W.O. (2023). Profesi Kependidikan: Perspektif Teori dan Aplikasi.  
<https://repository.penerbiteurka.com/publications/565494/profesi-kependidikan-perspektif-teori-dan-aplikasi> diakses pada 10 Februari 2025

Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S (2020). Strudi Literaturr: Problematika evaluasi pembelajaran dalam mencapai tujuan pendidikan di era merdeka belajar. *Prosiding konferensi ilmiah pendidikan*, 1, 10-15.  
<https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/article/view/452> diakses pada 04 Maret 2025

Jannah, F., Irtifa'Fathuddin, T., & Zahra, P.F. A. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar 2022. *Al Yazidiy Jurnal Sosial Humaniora dan Pendiidikan*, 4(2), 55-65.  
<https://doi.org/10.55606/ay.v4i2.36> diakses pada 10 Maret 2025

Jeflin, H., & Afriansyah, H. (2020). Pengertian Kurikulum, Proses Administrasi Kurikulum dan Peran Guru dalam Administrasi Kurikulum. *Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam*, 12(1), 22-33.  
<https://doi.org/10.31219/osf.io/kge3m> diakses pada 23 Februari 2025

Kemendiburistek No. 12 Tahun 2024. *Tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Dasar, dan Sekolah Menengah*. Jakarta.

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 008/H/KR/2022 tentang *Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar , dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*, Pub.L.No.008/H/KR/2022.

- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan tentang *Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, Edisi Revisi (2024). Jakarta.
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi di Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang *Pengembangan & Pembelajaran*. Jakarta.
- Keputusan Menteri Nomor 262/m/2022 tentang *Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta.
- Kurikulum, B. S. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah. *Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia*.
- Lutfiana, D. (2022). VOCATIONAL: Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Matematika di SMK Diponegoro Banyuputih . *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan.*, 2(4), 310-319.  
<https://jurnalp4i.com/index.php/vocation/article/view/1752> diakses pada 17 Februari 2025
- Mawati, A. T., Hanafiah, H., & Arifudin, O. (2023). Dampak Pergantian Kurikulum Pendidikan Terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Edu*, 1(1), 69-82.  
<https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/primary/article/view/316> diakses pada 04 Maret 2025
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT. Remaja Rosdakrya.  
[https://www.researchgate.net/profile/Anita-Maharani/publication/359652702\\_Metodologi\\_Penelitian\\_Kualitatif/links/6246f08b21077329f2e8330b/Metodologi-Penelitian-Kualitatif.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Anita-Maharani/publication/359652702_Metodologi_Penelitian_Kualitatif/links/6246f08b21077329f2e8330b/Metodologi-Penelitian-Kualitatif.pdf) diakses pada 26 Februari 2025
- Mudrikah, A., Khor, A., Hamdani, H., Holik, A., Hakim, L.L., Yasmadi, B., & Hidayat, H. (2022). Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Universitas Islam Nusantara. *Islamic management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 137-148.  
[https://www.researchgate.net/profile/Anita-Maharani/publication/359652702\\_Metodologi\\_Penelitian\\_Kualitatif/links/6246f08b21077329f2e8330b/Metodologi-Penelitian-Kualitatif.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Anita-Maharani/publication/359652702_Metodologi_Penelitian_Kualitatif/links/6246f08b21077329f2e8330b/Metodologi-Penelitian-Kualitatif.pdf) Diakses pada 04 Maret 2025
- Muthoharoh, M. (2023). Kurikulum Merdeka: Konsep dan Implementasinya. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 125-132.  
<https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/jim/article/view/2177> diakses pada 14 Februari 2025

- Muyassaroh, S. (2023). Analisis *Implementasi* Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Matematika di Mtsn 1 Kota Surabaya. *Skripsi. Universitas islam Negeri Susunan Ampel Surabaya*.  
<https://e-journal.stai-iu.ac.id/index.php/tabyin/article/view/310> diakses pada 25 Febuari 2025
- Muqtafia, A. C., Kurniawati, A. I., Amanda, F. M., & Setiawaty, R. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dan Cara Mengatasinya pada Siswa Sekolah Dasar. *Tinjaua Literature Review. In Seminar Nasional Lppm Umamat ( Vol.1, pp/ 296-309)*.  
<http://digilib.uinsa.ac.id/64620/> diakses pada 11 Febuari 2025
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Harfa Creatiave.  
<https://competitive.pdfaii.org/index.php/i/article/view/37> diakses pada 14 Febuari 2025
- Nasution, A. F, et al (2023). Konsep dan *Implementasi* Kurikulum Merdeka *COMPETITIVE: Journal of education*, 2(3), 201-211.  
<https://journal.ummat.ac.id/index.php/se.naslppm/article/view/9660> diakses pada 14 Febuari 2025
- Ningtyas, P. D. A. M., & Juliantari, N. K. (2022). Dampak *Implementasi* Kurikulum Merdeka Terhadap Pengembangan Potensi Peserta Didik. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(4), 329-341.  
<https://doi.org/1037329/cetta.v5i4.3104> diakses pada 05 Maret 2025
- Nugraheni, D., & Siswanti, H. (2022). *Implementasi* Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SD Negeri 2 Pogung Kabupaten Klaten. *JIPVA: Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 6(10), 53-61.  
<https://e-journal.ivet.ac.id/index.php/jipva/article/view/2575> diakses 02 Febuari 2025
- Nurchayono, N. A., & Putra, J. D. (2022). Hambatan Guru Matematika dalam Meng*Implementasikan* Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(3), 337-384.  
<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/article/view/13523> diakses pada 11 Febuari 2025
- Nurhasanah, A., Pribadi, R.A., & Nur, M. D. (2021). Analisis Kurikulum 2013. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(02), 484-493.  
<https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/239> diakses pada 04 Maret 2025
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Nasional Pendidikan*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*. 16 Mei 2005. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41. Jakarta.

Pratiwi, W., Hidayat, S., & Suherman, S. (2023). Kurikulum Merdeka Sebagai Kurikulum Masa Kini. *JTPP ( Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and intruotional Reasearch Journal..* 10(1).  
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPm/article/view/21407> diakses 04 Maret 2025

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.  
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498> diakses pada 09 Januari 2025

Pritiami, S. U. D., Haryanto, S., & Faudi, S. I. (2024). *Implementasi Pendidikan Karakter di MI Ma'arif Gesing. Journal of Student Research*, 2(4), 104-111  
<https://dio.org/10.55606/jsr.v2i4.3145> diakses pada 05 April 2025

Sari, N. Y., Sinaga, D., & Nainggolan, J. (2024). Perkembangan Kurikulum Merdeka di Indonesia. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 2199-2205.  
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp> diakses pada 10 Maret 2025

Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Startegi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33-40.  
<https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3155> diakses pada 05 Febuari 2025

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing, 2015.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R& D* Bandung: Alfabeta, CV.  
<https://elibrary.bsi.ac.id/readbook/206060/metode-penelitian-kuantitatif-kualitatif-dan-r-d.html> diakses 26 Febuari 2025

Suhardi, S. (2022). Analisis Penerapan Pendidikan Agama Islam dalam Demensi Profil Pancasila. *Book Chapter of Proceedings Journey-Liaison Academia and society*, 1(1), 468-476.  
<https://g.co/kgs/AZd2LVX> diakses pada 04 Maret 2025

Sugiyamanti, S. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Membuat Sketsa Grafik Fungsi Aljabar Sederhana Pada Sistem Kooedinat Kartesius Melalui Metode Kooperatif Learning Jigsaw Pada Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 6

- Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 2(01).  
<https://doi.org/10.29040/jie.v2i01.195> diakses pada 10 Maret 2025
- Suratno, J., Sari, D. P., & Bani, A. (2022). Kurikulum dan model-model pengembangannya. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(1), 67-75.  
<https://doi.org/10.33387/jpgm.v2i1.4129> diakses pada 10 Maret 2025
- Supriatna, M. M. N., Diyanti, I.E., & Dewi, R. S. (2023). Analisis Perbandingan Kurikulum Ktsp, K13 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 6(1). 9163-9172.  
<http://jonedu.org/index.php/joe> diakses pada 04 Maret 2025
- Susilawati, D. (2024). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Wedina: Media Utama.  
<https://j-las.lemkomindo.org/index.php/BCoPJ-LAS/article/view/51> diakses pada 09 Januari 2025
- Tuerah, R. M., & Tuerah, J. M. (2020). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 979-988. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903> diakses pada 10 Maret 2025
- Tunas, K. O., & Pankey, R. D. H, (2024). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas. *Journal on Education*, 6(4), 22031-22040.  
<http://jonedu.org/index.php/joe> diakses pada 10 Maret 2025
- Triwiyanto, T. (2022). Manajemen kurikulum dan pembelajaran. *Bumi Aksara*.  
<https://g.co/kgs/ULByd9f> diakses pada 21 Febuari 2025
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*. 16 Mei 2005. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41. Jakarta.
- Usdariman, U., Hendrayadi, H., Azhari, D. S., & Basit, A. (2024). Pengertian dan Konsep Dasar Kurikulum dalam Berbagai Perspektif. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran ( JRPP)*. 7(3), 7578 – 7586.  
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/29784> diakses Pada 23 Febuari 2025
- Wardani, Y., Tahir, M., Erfan, M., & Makki, M. (2024). Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 1 Kembang Sari Kecamatan Selong Kabupaten

Lombok Timur Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 2024, 9.1:569-573.

<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2064> diakses pada 05 April 2025

Wardhani, S. (2010). Implikasi Karakteristik Matematika dalam Pencapaian Tujuan Mata Pelajaran Matematika di SMP/MTs. Yogyakarta: Depdiknas PPPPTK.

<https://mgmpmatsatapmalang.wordpress.com/wp-content/uploads/2011/11/karakteristik-mat-smp.pdf> diakses pada 15 Februari 2025

Wiguna, I. K. W., & Tristaningrat, M. A. N. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17-26.

<https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi/article/view/2296> diakses pada 04 Maret 2025

Yanti, W. T., & Fauzan, A (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6367-6377.

<https://jbasic.org/index.php/basicedu> diakses pada 10 Maret 2025

Yolanda, D. D. (2020). *Pemahaman Konsep Matematika dengan metode discovery*. Guepedia.

<https://g.co/kgs/yvqxAbW> diakses pada 04 Maret 2025

Zakaria, M. (2018). Kerangka dasar dan Struktur Kurikulum Standar Pendidikan Nasional ( Analisis Struktur fungsi). *El-HIKMAH*:

<https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/elhikmah/article/view/233> diakses pada 22 Februari 2025