

BAB V

PENUTUP

5. 1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan peneliti tentang “Pengembangan Modul Pembelajaran *Berbasis Self-Regulated Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Modul pembelajaran berbasis *Self-Regulated Learning* yang dikembangkan telah teruji dan dinyatakan valid baik dari segi validitas materi (isi), validitas bahasa, dan validitas desain, dengan persentase validitas dari ahli materi I sebesar 92% berkategori sangat valid, ahli materi II sebesar 93% dengan kategori sangat valid, ahli bahasa sebesar 82,50% dengan kategori sangat valid, dan ahli desain sebesar 90% dengan kategori sangat valid.
- b. Modul pembelajaran berbasis *Self-Regulated Learning* yang dikembangkan mendapatkan kriteria sangat praktis dan layak digunakan, dengan hasil angket respon siswa pada ujicoba perorangan sebesar 88,89% berkategori sangat praktis, ujicoba kelompok kecil sebesar 92,69% dengan kategori sangat praktis, uji lapangan sebesar 89,62% dengan kategori sangat praktis dan respon guru sebesar 95% dengan kategori sangat praktis.
- c. Modul pembelajaran berbasis *Self-Regulated Learning* yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat pada materi “Menggunakan Data” dengan rata-rata nilai 76,34 berkategori sedang dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 88,46% dengan kategori sangat efektif.

5. 2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

- a. Bagi pembaca, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan matematika. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi pihak lain untuk melakukan kajian lanjutan yang lebih mendalam dan inovatif.
- b. Bagi peneliti selanjutnya, modul pembelajaran pada materi “Menggunakan Data” yang dikembangkan dalam penelitian ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyempurnakan produk pengembangan ini, baik dari sisi desain, konten, maupun jangkauan materi, sehingga dapat meningkatkan kemampuan matematika siswa secara lebih optimal serta dapat diterapkan pada materi lain yang relevan.
- c. Bagi guru atau tenaga pendidik, modul pembelajaran ini dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alternatif bahan ajar untuk mendukung kegiatan pembelajaran yang aktif dan bermakna. Diharapkan pula agar penggunaan modul ini tidak hanya terbatas pada materi “Menggunakan Data”, tetapi juga dapat diadaptasi atau dikembangkan untuk materi lainnya guna menciptakan pembelajaran yang lebih bervariasi dan sesuai dengan kebutuhan siswa.