

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyansyah, A., Sa'dijah, C., & Qohar, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah Operasi Hitung Pecahan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(12), 1827. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i12.14357>. Diakses pada tanggal 3 Februari 2025
- Aini, N. H., Sari, C. K., Ishartono, N., & Setyaningsih, R. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Berorientasi Numerasi Pada Konten Aljabar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 841-853. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2531>. Diakses pada tanggal 20 Februari 2025
- Amalia, F.N., Aini, N. L & Makmum, S. (2020). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika. *JURNAL IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 8(1), 97-107. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>. Diakses pada 10 februari 2025
- Ariadila, N. S., Silalahi, N. F. Y., Fadiyah., H. F., Jamaludin. U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664-669. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8436970>. Diakses pada 12 februari 2025
- Arianti, N. M., Wiarta, I. W., & Darsana, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Berbantuan Media Semi Konkret terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 394. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21765>. Diakses pada tanggal 29 Januari 2025
- Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Solving pada Materi Vektor. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 249–258. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i3.4454>. Diakses pada 8 februari 2025
- Arofah, R., & Cahyadi, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Education Journal* 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>. Diakses pada 30 Januari 2025
- Basmi, B., Burhan, Sigit, A., & Musa, S. (2022). Pengaruh Self Regulation Learning dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Melalui Fasilitas Belajar di UPBJJ Univesitas Terbuka Makassar Pokjar Kabupaten Wajo. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 5(1), 90–103. <https://doi.org/10.30605/cjpe.512022.1587>. Diakes pada 3 Februari 2025
- Cahyani, I. (2024). Hubungan Self-Regulated Learning Dan Berfikir Kritis Dengan Kemampuan Literasi Digital Dan Literasi Numerasi Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2024-2025. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 231-241. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.18604>. Diakes pada 3 Februari 2025
- Darmansyah, A., Susanti, A., & Rahman, A. A. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Finansial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3630–3645. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6349>. Diakes pada 3 Februari 2025

- Faiziyah, N., & Priyambodho, B. L. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis dalam menyelesaikan soal HOTS ditinjau dari metakognisi siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2823-2835. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5918>. Diakses pada 29 Januari 2025
- Fauzan, M. (2021). Pengembangan Modul Inovatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VII*, 643-654. <https://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/viewFile/1052/993>. Diakses pada 18 Januari 2025
- Fitriani, N., Syaikh, A., & Rahmad, I. N. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Suhu Dan Kalor. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 261-269). <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1306>. Diakses pada 20 februari 2025
- Fridayanti, Y., Irhasyurna, Y., & Putri, R. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Pada Materi Hidrosfer Untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa SMP/MTS. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 49-63. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.75>. Diakses pada tanggal 3 Februari 2025
- Ghimby, D. A. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar. *JOEL Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2091-2104. <https://doi.org/10.53625/joel.v1i12.3014>. Diakses pada 8 Januari 2025
- Harahap, A. N., Masruro, Z. S., Hasibuan, R., Simamora, S. S., Tono. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung
- Haryadi, R., & Nurmala, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Kontekstual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 7(1), 32. <https://doi.org/10.32699/spektra.v7i1.168>. Diakses pada tanggal 2 Februari 2025
- Hasanah, K. D., Wahab, D. A. S., Nawali, J., Savika, H. I., & Yaqin, M. Z. N. (2024). Peran Dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak Dan Non Cetak) Yang Relevan Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Seni Budaya Di Sdi Surya Buana Malang. *Ebtida': Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(01), 361-378. <https://doi.org/10.33379/ebtida.v5i01.4478>. Diakses pada tanggal 20 februari 2025
- Hasanah, M., Zulmaidar, S., Silangit, P., Jamil, R. P., Amanda, W. N., Pendidikan, P., Indonesia, B., & Medan, U. A. (2023). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Nurul Iman Tanjung Morawa. 9(1), 16-22. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v9i1.540>. Diakses pada tanggal 29 Januari 2025
- Imania, K. A., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring-Design of Development of Online-Based Learning Assessment Instruments. *Jurnal Petik*, 5(1), 31-47. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/petik/article/view/1534>. Diakses pada 3 Februari 2025

- Kharis, M., Dwi Ardianti, S., Shoufika Hilyana, F., Fkip, P., & Kudus, U. M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran POE (*Predict-Observer-Explain*) Berbasis Media Educative Games Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(2), 807. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.12397>. Diakses pada 16 Januari 2025
- Kristiyani, T. (2016). *Self regulated learning konsep, implikasi, dan tantangannya bagi siswa di Indonesia*. In Sanata Dharma University Press, Yogyakarta.
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(3), 334. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14579>. Diakses pada 23 Januari 2025
- Kurniawan, W. A., & Puspitanngtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Lesmanawati, & Yunita, D. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>. Diakses pada 3 Februari 2025
- Lusianita, R., & Rahaju, B. E. (2020). Proses Berpikir Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2), 94-102. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/>. Diakses pada 10 Februari 2025
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Ayu Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>. Diakses pada 20 Februari 2025
- Makki, I., Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. Duta Media
- Manaf, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Modul. *KASTA : Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya Dan Terapan*, 2(3), 139–147. <https://doi.org/10.58218/kasta.v2i3.376>. Diakses pada 3 Februari 2025
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1274–1290. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544>. Diakses pada tanggal 29 Januari 2025
- Manurung, P. J., Haloho, B., Napitu, U. (2023). Mengembangkan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 2656-6745. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>. Diakses pada tanggal 20 februari 2025.
- Marisa, U., Yulianti., & Hakim, R. A. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasioanal PGSD UNIKAMA*, 4, 303-330. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>. Diakses pada 2 Februari 2025
- Mayasari, N., Utami, D. A. Suriyah, P. (2022). *Buku Ajar Matematika Sekolah*. Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI)
- Mulia, B., Wahyu, Y., & Laurentius Ni. (2020). Peran Guru dalam Menyiapkan Mental Siswa Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 1(1). 56-

64. <https://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jlpd/article/view/2190>. Diakses pada 12 februari 2025
- Muzaki, A. N., & Mutia, T. (2023). BUSPERAK: Menilik Kebaharuan Kurikulum Merdeka Melalui Pengembangan Bahan Ajar. *Jambura Geo Education Journal*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.34312/jgej.v4i1.18288>. Diakses pada tanggal 2 Februari 2025
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1475>. Diakses pada 10 februari 2025
- Nehru, Aldi, A., & Basuki, F. R. (2019). Pengembangan Modul Mata Kuliah Elektronika Dasar II Materi Robotika untuk Meningkatkan Kemandirian dan Pengetahuan. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 1–16. <https://mail.online-journal.unja.ac.id/EDP/article/view/5875>. Diakses pada 10 februari 2024
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480–492. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2925>. Diakses pada 5 februari 2025
- Nurdiana, R., & Asmah, S. N. (2021). Pengembangan Kemampuan Representasi Matematis untuk Meningkatkan Number Sense Siswa melalui Soal Berbasis Open Ended. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 738–748. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.426>. Diakses pada 6 februari 2025
- Nurhairunnisah, N., & Sujarwo, S. (2018). Bahan Ajar Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 192–203. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15320>. Diakses pada tanggal 2 Februari 2025
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 155—158. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>. Diakses pada tanggal 20 Februari 2025
- Puspasari, R. (2016). Pengembangan Model Problem Creating Setting Peer Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 2(1), 79-94. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v2i1.218>. Diakses pada tanggal 20 Februari 2025
- Putri, A. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VII Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Tabusai*, 2(4), 793-801. <https://doi.org/10.31004/jptam.v2i4.26>. Diakses pada tanggal 29 Januari 2025
- Ratnawati, W. I. (2021). Pengembangan Modul Online Zat Aditif dengan Self Regulated Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *CENDEKIA : Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1(3), 193-202. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v1i3.470>. Diakses pada 12 februari 2025
- Razak, N. (2017). Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Persepsi Siswa Mengenai Tugas Akademik Pada Siswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*,

- 5(3), 397–403. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i3.4426>. Diakses pada 3 Februari 2025
- Restiyawati., Suama, W., Sappaile,P. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Ulangan Biologi Jurusan MIA Man 1 Buton Selatan. *AMPIBI: Jurnal Alumni Pendidikan Biologi*, 7(4), 2527-6735. <http://dx.doi.org/10.36709/ampibi.v7i4.26285>. Diakses pada 10 februari 2024
- Rosidah, L., Wanabuliandari, S., & Ardianti, D. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media KAPINDO Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Pada Tema 6 Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 50–64. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i1.14412>. Diakses pada 23 Januari 2025
- Rudianti, R., Aripin, A., & Muhtadi, D. (2021). Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 437–448. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.1038>. Diakses pada 20 Februari 2025
- Saputri, N., Azizah, I. N., & Hernisawati, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Modul dengan Pendekatan Discovery Learning pada Materi Himpunan. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 48–58. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i2.5594>. Diakses pada 7 februari 2025
- Sari, M. N., Masfuah, S., & Ardianti, D. S. (2020). Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Permainan Pletokan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 219–224. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.376>. Diakses pada 23 Januari 2025
- Setiawan, N. (2023). Pemanfaatan Bahan Ajar dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 2(1), 85-104. <https://journal.centristm.or.id/index.php/mijose>. Diakses pada 20 Februari 2025
- Sholikhah, Y. N. A., & Arif, S. (2024). Pengembangan Modul Berbasis STEM 3D untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 4 (1), 127-140. <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>. Diakses pada 12 februari 2025
- Silvia, T. (2019). Pengembangan lembar kerja siswa (LKPD) berbasis etnomatematika pada materi garis dan sudut. *Hipotenusa : Journal of Mathematical Society*, 1(2), 38–45. <https://doi.org/10.18326/hipotenusa.v1i2.38-45>. Di akses pada 3 Februari 2025
- Sinaga, W., Parhusip, B. H., Tarigan, R., & Sitepu, S. (2021). Perkembangan Matematika Dalam Filsafat dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika [The Development of Mathematics in Philosophy and the School of Formalism Contained in Mathematical Philosophy]. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 02(02), 17–22. <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i2.508>. Diakses pada tanggal 29 Januari 2025
- Sirumapea, M., Sibuea, A. M., & Mursid, R. Media Belajar Interaktif Dalam Pembelajaran Berbasis Contextual Teaching And Learning Pada Bidang Studi Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 5(1), 100-110. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/21458/>. Diakses pada tanggal 29 Januari 2025

- Sudrajat. (2024). Analisis Kualitas Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Geometri. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 10(2), 210-215. <https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.6246>. Diakses pada 10 februari 2025
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Surawan, K., Nurhayata, I. G., & Sutaya, I. W. (2018). Penerapan Model Self Regulated Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Pada Siswa Kelas X TIPTL 3 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 7(3), 113–122. <https://doi.org/10.23887/jjpte.v7i3.20860>. Diakses pada tanggal 29 Januari 2025
- Syafruddin, S. I., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Studi Kasus pada Siswa MTs Negeri 4 Tangerang. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2) 2020, 089-100. <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v6i2.9436>. Diakses pada 12 februari 2025
- Tarliany, E., Sajidan, S., & Karyanto, P. (2019). Keefektifan Produk Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Untuk Mengukur Kemampuan Kognitif Siswa (Menurut Taksonomi Bloom Yang Terefisi) Pada Materi Protista. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 8(1), 72. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v8i1.31818>. Diakses pada tanggal 3 Februari 2025
- Turnip, F. R., Rofi'i., & Karyono, H. (2021). Pengembangan E-modul Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, 9(2), 485-498. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.11057>. Diakses pada 12 februari 2025
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf. Diakses pada 8 Januari 2025
- Usfiyana, I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash CS6 untuk Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Di SMP Al-Ishlah Semarang. *Journal of Informatics Education*, 2(1), 60–70. <https://www.e-journal.ivet.ac.id/index.php/jiptika/article/view/865>. Diakses pada 5 februari 2025
- Wahad, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Adab
- Wahyunarti, M., Yahya, R., & Sundaryono, A. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Penelitian Pencegahan P. Berghei Pada Mus Musculus Terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 3(2), 77–83. <https://doi.org/10.33369/pendipa.v3i2.7694>. Diakses pada 29 Januari 2025
- Wandini, R. R., Sari, Z. P., Harahap, Y. E., Ramadani, R. & Adila, A. N. (2021). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 384-391. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety>. Diakses pada 12 februari 2025

- Wilujeng, I., & Rohman, A. (2021). Pengembangan buku ajar fisika modern berbasis self-regulated learning untuk pembelajaran dalam jaringan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(3), 477-486. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jipf/index>. Diakses pada 12 februari 2025
- Winiari, P. L., Santyasa, W. I. & Suswandi, I. (2019). Pengaruh Model *Self-Regulated Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Fisika Kelas XI MIA di SMA Negeri 1 Tembuku. *Jurnal pendidikan Fisika Undiksha*, 9(1), 24-33. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v9i1.20646>. Diakses pada 12 februari 2025
- Yohanes, B. (2020). *Matematika Sekolah*. Penerbit Elmatara
- Yulandari, Y., & Mustika, D. (2021). Pengembangan Handout Tematik Berbasis Model Inkuiri di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1418-1426. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>. Diakses pada 20 februari 2025
- Yusro, A. C. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis SETS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 1(2), 61. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v1i2.13>. Diakses pada 3 Februari 2025