

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., Yana, A. (2024). Karakteristik Kurikulum KBK, KTSP, K13 dan Kurikulum Merdeka Belajar pada Tingkat SMP dan Sederajat. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 4(1), 58-68. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul> diakses pada tanggal 16 Februari 2025
- Afsari, S., Harahap, S.K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review, Efektivitas Pendekatan pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189-197. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.vli3.117> diakses pada 25 Januari 2025
- Arianingsih, B. D., Arjudin, Wulandari, N. P., Srindana, N. (2022). Kepraktisan Media Tutorial Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer Pada Materi Pokok Bangun Ruang. *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 2(2), 364-374. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index> diakses pada 17 Maret 2025
- Ariffiando, N. F., Susanti, A., Azaria, F. Y., & Darmansyah, A. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Budaya Lokal Masyarakat Pesisir Bengkulu untuk Meningkatkan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(1), 1-14. <https://doi.org/10.33369/pgsd> diakses pada tanggal 19 Februari 2025
- Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D. (2019). Jurnal Matematika Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem solving pada Materi Vektor. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 249–258. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index> diakses pada 17 Maret 2025
- Arsyad, M. & Fahira, E. F. (2023). *Model-Model Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka* (Edisi Pertama). Kendari: Eureka Media Aksara.
- Djamaluddin, A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Yogyakarta: CV Kaaffah Learning Center Sulawesi Selatan.
- Farhana, I. (2023). *Memerdekakan Pikiran dengan Kurikulum Merdeka; Memahami Konsep hingga Penulisan Praktik Baik Pembelajaran di Kelas* (Edisi Pertama). Bogor: Lindan Bestari.
- Fatky, R. A., & Wicaksono, B. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika terhadap Siswa Pengguna Aplikasi Brainly. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 9(1), 159–168.

<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jpkm/article/view/19635>
diakses pada 17 Maret 2025

Fatmawati, K., Jailani, M. S., Hasanah, J., Efendi, R. (2023). Validitas, Praktikalitas, dan Efektivitas Modul Ajar Berbasis Kontekstual. *Primary Education Journal (PEJ)*, 7(1), 20-28. <https://creativescommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> diakses pada 17 Maret 2025

Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636-646. <https://www.lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/view/18> diakses pada 4 Februari 2025

Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FokusS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(4), 263-268. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249> diakses pada 17 Februari 2025

Hamzah, Ali. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Izza, E. N., & Hayati, N. (2023). *Board Game on IPA Learning: Development of Media for Substance Pressure Materials*. *Nukleo Sains: Jurnal Pendidikan IPA*, 1(2), 61-68. <https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/nukleosains/article/view/3437> diakses pada 24 April 2025

Kemendikbudristek. (2021). *Pembelajaran Paradigma Baru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka, Pub. L. No. 008/H/KR/2022.

Keputusan Badan Standar dan Asesmen Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 046/H/KR/2025 tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah, Pub. L. No. 046/H/KR/2025.

Layali, N. K., & Masri, M. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Treffinger di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*

Rafflesia, 5(2), 137-144. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v5i2.11448> diakses pada 17 Maret 2025

Lestari, N. A. P., dkk. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0* (Edisi Pertama). Bali: Nilacakra.

Lutfiana, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Matematika SMK Diponegoro Banyuputih. *Vocational: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 310-319. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1752> diakses pada 22 April 2025

Malikah, S., Winarti, W., Ayuningsih, F., Nugroho, M. R., Sumardi, S., & Murtiyasa, B. (2022). Manajemen Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5912-5918. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index> diakses pada 22 April 2025

Maulida, U. (2022) Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130-138. <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi> diakses pada 22 April 2025

Mawardi, K., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita ditinjau dari Tahapan Polya. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 1031-1048. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index> diakses pada 17 Maret 2025

Mukhlishina, I., Danawati, M. G., & Wijyaningputri, A. R. (2023). Penerapan Modul Ajar Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas IV di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 4(1), 126-133. <https://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/qrticle/view/675> diakses pada 22 April 2025

Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9im.2925> diakses pada 17 Maret 2025

Nuryanti, N. E., Mulyana, E. H., & Loita, A. (2023). Analisis Kesulitan Guru Dalam Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Paud Agapedia*, 7(2), 176-183. <https://ejournal.upi.edu./index.php/agapedia> diakses pada 22 April 2025

Oktaviani, A., AB, J. S., & Kirana, A. R. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Tangram Siswa Kelas IV SDS Swadhipa Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru*

- Sekolah Dasar STKIP PGRI Bandar Lampung*, 1(2), 647-658.
<https://eskripsi.stkippgribl.ac.id> diakses pada 20 Februari 2025
- Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. (2022). Badan Standar Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Permendikbud No. 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah, Pub. L. No. 12 (2024).
- Parwati, N. N., dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (Edisi pertama). Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Prastawati, T. T., & Mulyono, R. (2023). Peran Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 378-392.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.709> diakses pada 20 Februari 2025
- Pratiwi, I. Y., & Mahmudah, W. (2024). Pengembangan Modul Ajar Problem Based Learning pada Materi SPLTV. *Jurnal Fibonacci*, 5(1), 20-28.
<https://doi.org/10.24114/jfi.v2i1> diakses pada 19 Februari 2025
- Putri, T. N., Anwar, R. N., & Afifah, D. R. (2024). Manfaat Modul Ajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* (Vol. 3, No. 3, pp. 18-21).
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA> diakses pada 23 April 2025
- Rahayu, A. P. (2023). Meraih Puncak Prestasi: Perangkat Pembelajaran yang Tepat sebagai Kunci Keberhasilan Siswa. <https://osf.io/cbe57/download> diakses pada 25 Januari 2025
- Rahayu, Yulia. (2023). Problematika Kurikulum di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3176-3187.
<https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8594> diakses pada 25 Januari 2025
- Rahmadayanti, A., Putri Purwaningrum, J., & Ratri Rahayu. (2022). Pengaruh Model CORE Berbantuan Modul Digital Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *SNAPMAT*, 26–36.
<https://conference.umk.ac.id/index.php/snapmat/article/view/379> diakses pada 17 Februari 2025
- Ramdani, D., Supriatna, E., & Yuliani, W. (2023). Validitas dan Reliabilitas Angket Kematangan Emosi. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 6(3), 232-238. <https://doi.org/10.22460/fokus.v6i3.10869> diakses pada 17 maret 2025

- Rifai, M. H., dkk. (2024). *Kurikulum Merdeka (Implementasi dan Pengaplikasian)* (Edisi Pertama). Yogyakarta: Selat Media Partners.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE pada Anak Usia Dini. *Jurnal Instruksional*, 1(2), 122–130. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.122-130> diakses pada 24 Februari 2025
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33-41. <https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/384> diakses pada 29 April 2025
- Saputri, N., Azizah, I. N., & Hernisawati, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Modul dengan Pendekatan *Discovery Learning* Pada Materi Himpunan. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 48–58. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jmatedu/artiCle/view/5594> diakses pada 17 Maret 2025
- Siswandi, G. A. (2024). *Mengungkapkan Filsafat Pendidikan di Balik Kurikulum Merdeka* (Edisi Pertama). Nilacakra Publishing House.
- Slamet, A. F. (2022). *Model Penelitian Pengembangan*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Suharti, S., Sulasteri, S., Amelia, F., Sriyanti, A., & Majid, A. F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Software Adobe Animate pada Materi Logika Matematika Kelas XI SMK Negeri 1 Gowa. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 4(3), 915-928. <https://doi.org/10.54082/jupin.41> diakses pada 24 Februari 2025
- Susanti, A., & Darmansyah, A. (2023). Analisis Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis di SD Negeri 44 Kota Bengkulu. *EduBase: Journal of Basic Education*, 4(2), 201-212. <https://doi.org/10.47453/edubase.v4i2.1027> diakses pada 19 Februari 2025
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Edisi Pertama). Malang: Nizamia Learning Center.
- Syamsidar. (2024). *Model Pembelajaran (Problem Based Learning) PBL-4C*. Sulawesi Selatan: CV. Ruang Tentor.
- Taufik, T., Andang, A., & Imansyah, M. N. (2023). Analisis Kesulitan Guru dalam Menyusun Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran*, 2(3), 48-54. <https://journal.jompu.org/index.php/jundikma/article/view/35> diakses pada 29 April 2025

- Tohir, M., dkk. (2022). *Buku Panduan Guru Matematika* (Cetakan Pertama). Jakarta: Kementerian Pendidikan, kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Tuerah, R. M., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 979-988. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903> diakses pada 25 Januari 2025
- Undang-Undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003).
- Usfiyana, I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash CS6 untuk Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Tik) Di SMP Al-Ishlah Semarang. *Journal of Informatics Education*, 2(1), 60–70. <https://www.e-journal.ivet.ac.id/index.php/jiptika/article/view/865> diakses pada 17 Maret 2025
- Vhalery. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal Of Education*, 8(1), 185-201. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE> diakses pada 8 Maret 2025
- Wahyuningtyas, R. (2021). Desain Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana Kelas XI SMKN Ngraho Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 376–388. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p376-388> diakses pada 24 Februari 2025
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial)*. Semarang: Penerbit KBM Indonesia.
- Zega, D. A., Mendrofa, N. K., Mendrofa, R. N., & Harefa, A. O. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis CORE untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(3), 1332-1350. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i3.2016> diakses pada tanggal 17 Maret 2025