

ABSTRAK

Zebua, Boy Arwin. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran STEM (*Science, Technology, Engineering, And Mathematics*) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Uptd Smp Negeri 2 Gunungsitoli. Skripsi. Pembimbing Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli ditemukan masalah yaitu (a) Kemampuan komunikasi matematis siswa masih tergolong rendah, dan (b) Model pembelajaran yang digunakan masih bersifat konvensional. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran STEM (*Science, Technology, Engineering, And Mathematics*) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan metode eksperimen semu (*quasi experimental*). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli. Teknik pengambilan sampel dengan teknik *sampling jenuh*, yaitu siswa kelas VII-A yang berjumlah 27 orang sebagai kelas kontrol dan kelas VII-B yang berjumlah 27 orang sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian berbentuk essay test kemampuan komunikasi matematis. Berdasarkan hasil penelitian dengan uji hipotesis satu pihak, diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,373$ dan nilai $t_{tabel} = 1,675$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,373 > 1,675$ maka tolak H_0 terima H_a , yang berarti “Ada pengaruh model pembelajaran STEM terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa”.

Kata Kunci: Model Pembelajaran STEM, Kemampuan Komunikasi Matematis

ABSTRACT

Zebua, Boy Arwin. 2025. The Influence of the STEM Learning Model (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) on Students' Mathematical Communication Skills at UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli. Thesis. Supervisor Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

This research is motivated by the results of a preliminary study conducted by the researcher at UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli, which found problems, namely (a) Students' mathematical communication skills are still classified as low, and (b) The learning model used is still conventional. The purpose of this research is to determine whether there is an influence of the STEM learning model (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) on students' mathematical communication skills. This type of research is experimental research with a quasi-experimental method. The population of this research is all seventh-grade students at UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli. The sampling technique used is saturated sampling, namely seventh-grade students of class VII-A, totaling 27 people as the control class, and class VII-B, totaling 27 people as the experimental class. The research instrument is in the form of an essay test of mathematical communication skills. Based on the research results with a one-tailed hypothesis test, the obtained t count = 5.373 and t table = 1.675. Because t count $>$ t table or $5.373 > 1.675$, we reject H_0 and accept H_a , which means "There is an influence of the STEM learning model on students' mathematical communication skills."

Keywords: STEM Learning Model, Mathematical Communication Skills.