

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil dari pengujian hipotesis satu pihak, diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,373$ dan nilai $t_{tabel} = 1,675$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,373 > 1,675$ maka tolak H_0 dan terima H_a yang berarti ada pengaruh model pembelajaran STEM (*Science, Technology, Engineering, And Mathematics*) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa, serta kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran STEM lebih baik dibandingkan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional.

1.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka penelitian menyampaikan beberapa saran, yaitu:

- a. Penelitian selanjutnya disarankan melibatkan lebih banyak sekolah dan wilayah berbeda agar hasil penelitian tentang model pembelajaran STEM dapat digeneralisasi secara lebih luas.
- b. Disarankan pelaksanaan model pembelajaran STEM dilakukan dalam waktu yang lebih panjang atau beberapa siklus pembelajaran untuk melihat dampak yang lebih signifikan terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.
- c. Model pembelajaran STEM merupakan salah satu model pembelajaran yang mudah diterapkan dengan langkah-langkah pembelajaran yang sistematis dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar khususnya pada pembelajaran matematika.
- d. Hendaknya hasil penelitian ini menjadi bahan perbandingan kepada peneliti selanjutnya.