

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
<http://dx.doi.org/10.36312/jime.v8i2.3127>
- Adawiah, W. R., Syaikh, A., & Nugraheny, D. C. (2021). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Model Flipped Blended Learning. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 503-512).
<http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/download/1347/940>
- Ahdar. (2021). Ilmu Pendidikan. Iain Parepare Nusantara Press.
- Ahdar, D., & Wardana (2019) Belajar Dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. CV Kaaffah Learning Center
- Aini, M., & Aini, M. (2024). Inovasi Pembelajaran: Stem-Ilc3 Untuk Mengasah Keterampilan 4c Pada Mahasiswa. Penerbit Tahta Media.
- Ananda, R., & Fadhl, M. (2018). Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan). Medan: CV. Widia Puspita.
- Ariani, Nurlina. Dkk (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. Widina Bhakti Persada Bandung (Grup Cv. Widina Media Utama)
- Asri, Y. N., Mursyidah, D. S., & Rizqi, V. (2024). Science Technology Engineering Mathematics (Stem) Konsep Dasar & Praktik Dalam Pembelajaran.
- Damayanti, M., Ramdhan, B., & Setiono, S. (2024). Implementasi model pembelajaran STEM terhadap kreativitas melalui proyek ecoprint. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 10(3). <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i3.6150>
- Damayanti, R. R., Zulkarnain, I., & Sari, A. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Quick on the Draw. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 54 – 61
<https://dx.doi.org/10.20527/edumat.v8i1.8352>
- Dewi, N. R., & Ardiansyah, A. S. (2022). Dasar Dan Proses Pembelajaran Matematika. Penerbit Lakeisha.

- Efendy, A. (2021). Perbandingan Pembelajaran Matematika Secara Daring Dan Pembelajaran Matematika Secara Luring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Mts Guppi Pagar Alam. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 47-56. <https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/download/1070/333>
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran konvensional dan kritis kreatif dalam perspektif pendidikan islam. *Hikmah*, 18(1), 64-80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Fathoni, A., Muslim, S., Ismayati, E., Rijanto, T., & Nurlaela, L. (2020). STEM: Innovation in vocational learning. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 33-42. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i1.22832>
- Fauziah, A., & Wijayanti, R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran STEM Berbantuan E-Modul Terhadap Pemecahan Masalah.
- Gaol, B. K. L., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD. *Jurnal pajar (Pendidikan dan pengajaran)*, 6(3), 767-782. <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8538>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636-646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Hakim, R. N. (2021). Analisis tingkat kecemasan matematis siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 809-816. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.p809-816>
- Handayani, F. (2020). Membangun keterampilan berpikir kritis siswa melalui literasi digital berbasis STEM pada masa pandemik covid 19. *Cendekiawan*, 2(2), 69-72. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v2i2.184>
- Handayani, S., Rachmawati, D., SE, M. P., & Wahyono, H. (2020). Evaluasi Pembelajaran Berbasis STEM. *Malang: Edulitera*.

- Harahap, M. S., Nasution, F. H., & Nasution, N. F. (2021). Efektivitas pendekatan pembelajaran science technology engineering art mathematic (STEAM) terhadap kemampuan komunikasi matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 1053-1062.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3633>
- Harahap, Z. N., Azmi, N., Wariono, W., & Nasution, F. (2023). Motivasi, Pengajaran dan Pembelajaran. *Journal on Education*, 5(3), 9258-9269.
<https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/1732/1414>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., ..& Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325-332.
<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara>
- Hasriadi, H. (2022). Strategi Pembelajaran. Mata Kata Inspirasi.
- Ishak, A. M. F., Israwaty, I., & Halik, A. (2021). Penerapan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima Di Kabupaten Barru. *Pinisi Journal Of Education*, 1(1), 38-58.
<https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/download/26603/13495>
- Jailani, J. (2023). Pendekatan Saintifik melalui Model Pembelajaran STEM untuk Mendukung Kemampuan Communication, Problem solving Matematis dan Self-Efficacy. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 425-435.
<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/6148>
- Jusniani, N., & Nurmasidah, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 12-19.
<https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/download/1404/419>
- Khalisha, N.,& Mahmudah, U.(2022). Analisis Perkembangan Pembelajaran STEM (science, technology, engineering, and mathematics) Pada Keterampilan Abad 21. *In Santika : Seminar Nasional Tadris Matematika*.

2(417-431)

<https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/santika/article/view/1159>

La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan kemampuan komunikasi matematik siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463-474.

<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/522>

Linda, L (2023). Pengaruh model pembelajaran STEM (*science, technology, engineering and mathematics*) menggunakan bahan ajar gamifikasi terhadap kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari tipe kepribadian peserta didik. (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)

Lestari, E. L., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT.Refika Aditama

Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). Penerapan Model-Model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. *PENSA*, 2(2), 241-265.

<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/1034>

Mardatillah, B. L. R., & Kristayulita, K. (2024). Pengaruh Pembelajaran Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 472 - 482. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1564>

Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 5482-5492. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6349>

Mau'izhah, F. R., Rahman, T., & Mulyana, E. H. (2021). Dasar Pengembangan Media Sailboats a Track Model Pembelajaran Stem Untuk Kelompok B Sub Tema Benda-Benda Alam. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(1), 90-99.

<https://www.academia.edu/download/92358457/39691-87893-1-SM.pdf>

Mauilyda, M. A. (2020). *Paradigma pembelajaran matematika berbasis NCTM*. Malang: CV Irdh.

Nursakina, N., Herna, H., & AR, R. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Stem Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Tinambung. *Inspiramatika*, 9(2), 95-106.

<https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v9i2.5145>

- Parinata, D., & Puspaningtyas, N. D. (2022). Studi Literatur: Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Pada Materi Integral. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 3(2), 94-99. <https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/download/2170/645>
- Purnomo, A. Kanusta, M. Fitriyah, Dkk (2022) Pengantar Model Pembelajaran. Yayasan Hamjah Diha.
- Ramadhani, R., Reffiane, F., & Baedowi, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Stem Berbantu Video Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Tema 6 Subtema 2 Pembelajaran 1 Kelas V Sd Negeri Sidoluhur 01. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5067-5080. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9771>
- Riyanto, O. R., Oktaviyanthi, R., Sari, N. H. M., Izzati, N., Sukmaangara, B., Indartiningsih, D., & Wahid, S. (2024). Kemampuan Matematis. CV. Zenius Publisher.
- Riyanto, R., Fauzi, R., Syah, I. M. A., & Muslim, U. B. (2021). Model STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) dalam Pendidikan Widina Bhakti Persada, Bandung.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022, April). Persepsi Calon Guru Matematika Terhadap Model Pembelajaran Stem. In *Seminar Nasional & Workshop. Pendidikan Profesi Guru, Universitas Pancasakti Tegal*. (Pp. 63-74). <https://semnas.upstegal.ac.id/index.php/ppg/article/download/9/26>
- Sahir, S. H. (2021). Metodologi penelitian. Penerbit KBM Indonesia.
- Samsudin, M. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar. *Eduprof*, 2(2), 376678.
- Septina Putri, Messy,. Ramadhanti, Dina., & Rusli, Sri Mulyani. (2024).Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Seni*, 25(1),64-73. <http://dx.doi.org/10.24036/komposisi.v25i1.127975>
- Setiawan, N. C. E., Sutrisno, S., Munzil, M., & Danar, D. (2020). Pengenalan stem (science, technology, engineering, and mathematics) dan pengembangan rancangan pembelajarannya untuk merintis pembelajaran kimia dengan

- sistem sks di kota madiun. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(2), 56-64. <https://journal-center.litpam.com/index.php/linov/article/download/465/248>
- Sholihin, K. F., Latifah, R., Kiranasari, S. P., & Nu'man, M. (2024). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika Terintegrasi dengan Kebudayaan. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 4(2), 66-79. <https://doi.org/10.55868/jeid.v4i2.328>
- Simarmata, J., Simanihuruk, L., Ramadhani, R., Safitri, M., Wahyuni, D., & Iskandar, A. (2020). Pembelajaran STEM berbasis HOTS dan Penerapannya. Yayasan Kita Menulis.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk mencapai tujuan pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33-40. <https://www.academia.edu/download/112761166/3155-8002-2-PB.pdf>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sumaya, A., Israwaty, I., & Ilmi, N. (2021). Penerapan pendekatan STEM untuk meningkatkan hasil belajar siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Pinrang. *Pinisi Journal of Education*, 1(2), 217-223. <https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/download/26028/13152>
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryani, K. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi STEM (Science Technology Engineering and Math)*. CV. Global Aksara Pers
- Suwardi, S. (2021). STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Inovasi Dalam Pembelajaran Vokasi Era Merdeka Belajar Abad 21. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1(1), 40-48. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i1.337>
- Syam, Suhendi. Subakti, Hani dkk (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis
- Tureni, D., Febriawan, A., Fardha, R., & Buntu, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran STEM di Era Revolusi Industri 4.0 Terhadap Kemampuan

- Berfikir Kristis Siswa SMAN 5 Palu. *Jurnal Kreatif Online*, 9(3),66-72.
<https://doi.org/10.22487/jko.v9i3.1245>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- Wahab, G. & Rosnawati. (2021) Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. (CV. Adanu Abimata)
- Wildaniati, Y., Merliza, P., Loviana, S., & Mustika, J. (2021). Kemampuan Matematis Untuk Guru Dan Calon Guru Matematika. Idea Press Yogyakarta.
- Wirabumi, R. (2020, October). Metode pembelajaran ceramah. In *Annual Conference on Islamic Education and Thought (ACIET) (Vol. 1, No. 1, pp. 105-113)*. <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/aciet/article/view/660>
- Zainuri, Ahmad (2023). Manajemen Kurikulum Merdeka. Buku Literasiologi Anggota IKAPI, Bengkulu.
- Zulfikar, R., Sari, F. P., Fatmayati, A., Wandini, K., Haryati, T., Jumini, S., ... & Fadilah, H. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif (Teori, Metode Dan Praktik). Widina Media Utama, Jawa Barat.