

ABSTRAK

Ziliwu, Ayu Fortina. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis*. Skripsi. Pembimbing Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di UPTD SMP Negeri 4 Gunungsitoli Utara, ditemukan masalah yaitu (1) proses pembelajaran masih menggunakan metode konvensional; (2) rendahnya kemampuan penalaran matematis siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa kelas VII UPTD SMP Negeri 4 Gunungsitoli Utara. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII dan sampel penelitian ini adalah kelas VII UPTD SMP Negeri 4 Gunungsitoli Utara yang terdiri dari dua kelas yaitu VII-A dan VII-B yang berjumlah 48 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik *Nonprobability Sampling*. Metode penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen design*), dan instrument penelitian berbentuk tes uraian kemampuan penalaran matematis. Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan pengujian hipotesis satu pihak, diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,918$ dan nilai t_{tabel} untuk $dk = n_1 + n_2 - 2 = 23 + 25 - 2 = 46$ pada taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) diperoleh $t_{tabel} = 1,679$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,918 > 1,679$, maka tolak H_0 terima H_a . Maka dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh model pembelajaran *reciprocal Teaching* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa kelas VII UPTD SMP Negeri 4 Gunungsitoli Utara”.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*, Kemampuan Penalaran Matematis

ABSTRACT

Ziliwu, Ayu Fortina. 2025. *The Effect of Reciprocal Teaching Learning Model on Mathematical Reasoning Ability*. Thesis. Advisor Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd.,M.Pd

This research is based on the results of a preliminary study conducted by researchers at the UPTD SMP Negeri 4 Gunungsitoli Utara, which found the following problems: (1) the learning process still uses conventional methods; (2) students' low mathematical reasoning abilities. The purpose of this study was to determine the effect of the Reciprocal Teaching learning model on the mathematical reasoning abilities of class VII students at the UPTD SMP Negeri 4 Gunungsitoli Utara. The population of this study was class VII students and the sample of this study was the entire of class VII of the UPTD SMP Negeri 4 Gunungsitoli Utara which consisted of two classes, namely VII-A and VII-B totaling 48 students. The sampling technique is the Nonprobability Sampling technique. The quasi-experimental research method (quasi-experimental design) and the research instrument is in the form of a mathematical reasoning ability essay test. The results of the study obtained based on one-sided hypothesis testing, obtained a t_{count} value of $= 5,918$ and a t_{table} value for $dk = n_1 + n_2 - 2 = 23 + 25 - 2 = 46$ at a significance level of 5% ($\alpha = 0,05$) obtained $t_{table} = 1,679$. Because $t_{count} > t_{table}$ or $5,918 > 1,679$, then reject H_0 accept H_a . So it can be concluded that "that there is an influence of the Reciprocal Teaching learning model on the mathematical reasoning abilities of class VII students UPTD SMP Negeri 4 Gunungsitoli Utara".

Keywords : Reciprocal Teaching Learning Model, Mathematical Solving Problem.