

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan perumusan masalah dan tujuan penelitian, maka dapat ditemukan kesimpulan bahwa hasil dari pengujian hipotesis satu pihak, diperoleh nilai  $t_{hitung} = 5,918$  dan nilai  $t_{tabel} = 1,679$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $5,918 > 1,679$  maka tolak  $H_0$  terima  $H_a$ . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa kelas VII UPTD SMP Negeri 4 Gunungsitoli Utara

#### 5.2 Saran

Berikut saran yang dapat peneliti kemukakan berdasarkan hasil penelitian, diantaranya yaitu:

1. Pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran matematika, karena model ini memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan penalaran matematis siswa.
2. Supaya hasil penelitian ini menjadi bahan perbandingan kepada peneliti selanjutnya.
3. Perlu dilakukannya penelitian selanjutnya dengan menggunakan populasi dalam jumlah yang lebih banyak lagi.
4. Supaya dalam menerapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* diberikan waktu yang banyak kepada peserta didik dalam proses pembelajaran.