

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan:CV. Widia Puspita.
- Anas, S. (2003). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Andira, T., Santosa, B & Yusup M.(2018). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Pada Materi Bangun Datar Segiempat. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 88-98. <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras> Diakses tanggal 23 Januari 2025
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Ariati, C., & Juandi, D.(2022). Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Letters Of Mathematics Education*, 8(2), 61-75. <https://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/jurnallemma/article/view/5745/pdf> Diakses tanggal 10 Februari 2025
- Arikunto, S. (2003). *Manajemen Penelitian*. Jakrta: PT. Rineka Cipta.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah., Rosdiana, S. P., & Fatirul, A. N.(2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka dalam Satuan Pendidikan serta Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2),57-66. <https://sj.eastasouth-institute.com/index.php/spp> Diakses tanggal 23 Januari 2025
- Chotima, M. C., Hartono, Y., Kesumawati, N.(2019). Pengaruh Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self-Efficay Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 71-79. <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras> Diakses tanggal 23 Januari 2025
- Depdiknas. (2006). Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar isi. Jakarta: Depdiknas. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/permen_tahun_2006_nomor22.pdf
- Faisal, S. (1982). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Penerbit Teras.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni.(2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3), 636-646.

<https://lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home>. Diakses tanggal 11 Februari 2025

- Harahap, N. A., Masruro, A., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Hendana, I. P., & Lestari, K. E. (2024). Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis terhadap Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(1), 198-204. <https://www.neliti.com/publications/451572/proyek-penguatan-profil-pelajar-pancasila-sebuah-orientasi-baru-pendidikan-dalam> Diakses tanggal 11 Februari 2025
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102-109. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/574/pdf> Diakses tanggal 10 Februari 2025
- Kemendikbud (2015). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2015 *tentang penilaian hasil belajar*, oleh pendidik dan satuan pendidikan pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud_Tahun2015_Nomor053.pdf
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Perdana Publishing.
- Marfu'ah, S., Zaenuri., Masrukan & Walid.(2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5,50-54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/> Diakses tanggal 23 Januari 2025
- Mulyasari, I.(2021). *Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Self-Efficacy*. Universitas Islam Negeri raden Intan Lampung.
- Munfarikhatin, A.(2019). Keefektifan Model PBL Strategi MURDER Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Musamus Jurnal of Mathematics Education*, 2(1), 32-42. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0,5&cluster=13692196326118290984#d=gs_gabs&t=1754059165445&u=%23p%3DKHYwpQN0BL4J Diakses tanggal 10 Februari 2025
- Nahdiyah, U., Arifin, I., & Juharyanto, J. (2022). Pendidikan profil pelajar pancasila ditinjau dari konsep kurikulum merdeka. *Seminar Nasional Manajemen Strategi Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dan Pendidikan Dasar (Dikd As)*, 5, 1–8. <http://conference.um.ac.id/index.php/ap/article/view/3324> Diakses tanggal 11 Februari 2025

- Nasution, S. (1995). *Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- NCTM. (2000). *Principlees and standars for school mathematics*. Reston,VA. Author.
- Norhaliza., Sari, S. P., & Ariyanti, I. (2022). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Secara Daring. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 157-164. Diakses 20 Januari 2025
- Nuryadi, Astuti , T. D., utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Palin, S., Sari, R., Bakar, R. M., Suraya., Lidiawati, L., Indah, N., Nurhamdiah., Hilir, A., & Sholihan.(2023). *Belajar dan Pembelajaran*. Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Palinscar, A. S., & Brown, A. L. (1986). *Reciprocal teaching*. Retrieved from: <http://www.ncrel.org/sdrs/areas/issue/students/atrisk/at6lk38.htm> Diakses tanggal 10 Februari 2025
- Prastawati, T. T., & Mulyono, R. (2023). Peran Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 378-392. <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/709/581> Diakses tanggal 02 Februari 2025
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., Dewi, R. S.(2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7911-7915. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9498/7322> Diakses tanggal 20 Januari 2025
- Rochimah, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Video Animasi pada Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segitiga untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Kelas IV Sekolah dasar Negeri 1 Sumberagung Peterongan Jombang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/16734> Diakses tanggal 18 Februari 2025
- Sadewo, Y. D., Purnasari, P. D., & Muslim, S. (2022). Filsafat Matematika: Kedudukan, Peran, dan Perspektif Permasalahan dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kelitbangan*, 10(1), 15-28. <https://jurnal.balitbangda.lampungprov.go.id/index.php/jip/article/view/269> Diakses tanggal 09 Februari 2025
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076-7086. <https://media.neliti.com/media/publications/451572-none-8beae272.pdf> Diakses tanggal 10 Februari 2025.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan: Penerbit KBM Indonesia.

- Sari, F. F.(2022). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap hasil Belajar matematika kelas V di SDN 23 Dompu. *Jurnal kajian Pendidikan dan Sosial*, 3(2), 185-193. <https://doi.org/10.53299/diksi.v3il.203> Daikses tanggal 02 Februari 2025
- Simaremare, J. A., & Purba, N.(2021). *Metode Kooperatif Learning Tipe Jigsaw dalam Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Siswondo, R., & Agustian , L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa pendidikan Matematika*, 1(1). 33-40. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3155/pdf-1> Diakses tanggal 11 januari 2025
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sufvinia, N. S. B., Fitriyah, L. M. & Indraswati, N. F.(2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Hasil Belajar Matematika. *Musamus Jurnal of Mathematics Education*, 3(2), 68-78. <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/mathematics> Diakses tanggal 09 Januari 2025
- Sugiyono.(2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno, U. (2006). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika Pada Sekolah Menengah Pertama. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika Se-Jawa Barat*. Bandung: Tadris Matematika Fakultas tarbiyah UIN sunan Gunung Djati
- Tim Gakko Tosho.(2021). *Matematika Untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VII*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta. http://jdhi.kemendikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_2003_nomor020.pdf
- Wahyuni, M. (2020). *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data manual dan SPSS 25*. Yogyakarta:Bintang Pustaka Madani.
- Yunisa, M., Salmina, M., & Muzakir, U.(2021). Analisis Kemampuan Belajar Statistika Melalui *Reciprocal Teaching* pada Kelas XII.1 SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 2(2), 1-19. <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/download/610/268> Diakses tanggal 15 Januari 2025.