

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur, hormat dan kemuliaan, penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Kuasa atas hikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Berbantuan *Wordwall* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 1 Gido”**. Sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Nias (UNIAS) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Delipiter Lase, S.E.,M.Pd sebagai Plt. Rektor Universitas Nias.
2. Bapak Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias.
3. Bapak Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) di Universitas Nias yang selalu setia melayani penulis untuk persiapan berkas yang berhubungan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd.,M.Pd, sebagai Plh. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Ibu Sadiana Lase, S.Pd.,M.Pd, sebagai dosen pembimbing penulisan skripsi, yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, memotivasi dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd, sebagai Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik (PA) saya, yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi kepada penulis.
7. Ibu Remilia Gulo, S.Pd, sebagai kepala sekolah SMP Negeri 1 Gido yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian.
8. Ibu Oktaviani Zebua, S.Pd, sebagai guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 1 Gido yang mengizinkan saya melakukan penelitian di kelas beliau

mengajar, selalu mendukung dan memfasilitasi saya dalam melakukan penelitian ini.

9. Teristimewa kepada orangtua saya yaitu Ayah (Yakin Kasih Gea), Ibu (Juminten) yang senantiasa selalu mendoakan serta memberikan dukungan moral dan materi kepada saya untuk menyelesaikan Studi di Program Studi Pendidikan Matematika.
10. Teristimewa juga untuk saudara saya yaitu Kakak (Fony Lestarian Gea, S.E), Adik (Daniel Angenano Gea), Adik (Gideon Angandrowa Gea) yang selalu memberikan dukungan positif untuk saya selama menjalankan studi.
11. Keluarga besar penulis, yang selalu mendukung, membantu serta selalu memotivasi penulis
12. Teristimewa juga kepada sahabat-sahabat saya Gibah Express yang selalu mewarnai masa-masa perkuliahan, saling berbagi ilmu satu sama lain dan juga berbagi cerita suka ataupun duka.
13. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2021 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada saya dalam penyusunan skripsi ini
14. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang sudah membantu memberikan dukungan kepada saya.

Semoga Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang melimpahkan anugerah dan rahmat-Nya dengan berlipat ganda kepada semua pihak yang turut mendukung penyelesaian pendidikan sarjana ini. Penulis menyadari masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pembaca dan khususnya bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika.

Gunungsitoli, Juli 2025
Penulis,

Arnis Oktarina Gea
NIM. 212117006