

ABSTRAK

Gulo, Tinta Purnama Dewi. 2025 Pengaruh Model *Collaborative Learning* Berbantuan LKS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa UPTD SMP Negeri 5 Mandrehe. Skripsi, Pembimbing Netti Kariani Mendrofa, S.Pd. M.Pd.

Penelitian ini didasarkan pada hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di SMP Negeri 5 Mandrehe, ditemukan beberapa masalah kurangnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dan cenderung menggunakan model pembelajaran konvensional, kurangnya penggunaan lembar kerja siswa (LKS). Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui model *collaborative learning* berbantuan LKS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan metode *quasi eksperiment* (eksperimen semu) dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Mandrehe, yaitu kelas VIII-A yang berjumlah 18 orang sebagai kelompok eksperimen yang diberi perlakuan dengan model *collaborative learning* berbantuan LKS dan kelas VIII-B yaitu berjumlah 17 orang sebagai kelompok kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional, rata-rata nilai pada tes akhir kelas eksperimen adalah 81 dan nilai rata-rata kelas kontrol 63. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes awal dan tes akhir. Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan pengujian hipotesis yaitu $t_{hitung} = 6,145$ sedangkan $t_{tabel} = 1,962$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka ada pengaruh Model *Collaborative learning* Berbantuan Lembar Kerja siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. Berdasarkan analisis data menunjukkan nilai signifikansi yaitu $0,001 < 0,05$. Menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti adanya pengaruh yang signifikan pada model *collaborative learning* berbantuan LKS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata Kunci : Model *Collaborative Learning*, LKS, Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa

ABSTRACT

Gulo, Tinta Purnama Dewi. 2025 *The Effect of Collaborative Learning Model Assisted by Student Worksheets (LKS) on Improving Students' Creative Thinking Skills at the UPTD of SMP Negeri 5 Mandrehe*. Thesis, Supervisor: Netti Kariani Mendrofa, S.Pd., M.Pd.

This research is based on the results of a preliminary study conducted by researchers at SMP Negeri 5 Mandrehe. Several issues were identified, including a lack of student engagement in the learning process, a tendency to use conventional learning models, and a lack of use of student worksheets (LKS). The purpose of this study was to determine the effectiveness of collaborative learning model assisted by student worksheets (LKS) in improving students' creative thinking skills. This research is a quantitative study using a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The subjects of this study were all students of class VIII of SMP Negeri 5 Mandrehe, namely class VIII-A totaling 18 people as the experimental group who were treated with the collaborative learning model assisted by LKS and class VIII-B totaling 17 people as the control group who used conventional learning, the average value on the final test of the experimental class was 81 and the average value of the control class was 63. The instruments in this study were the initial test and the final test. The results of the study obtained based on hypothesis testing were $t \text{ count} = 6.145$ while $t \text{ table} = 1.962$ because $t \text{ count} > t \text{ table}$ then there is an influence of the Collaborative Learning Model Assisted by Student Worksheets (LKS) to Improve Students' Creative Thinking Abilities. Based on data analysis, it shows a significance value of $0.001 < 0.05$. Showing that H_0 is rejected and H_a is accepted which means there is a significant influence on the collaborative learning model assisted by LKS to improve students' creative thinking abilities.

Keywords : Collaborative Learning Model, LKS, Students' Creative Thinking Ability