

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh model *collaborative learning* berbantuan LKS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa UPTD SMP Negeri 5 Mandrehe, memiliki nilai rata-rata pada kelas eksperimen 81 sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil dari pengujian Hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 6,145$ dan nilai $t_{tabel} = 1,962$. Karena $t_{hitung} = 6,145 > t_{tabel} = 1,962$ maka tolak H_0 Terima H_a dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh model *collaborative learning* berbantuan LKS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa UPTD SMP Negeri 5 Mandrehe”. Model *collaborative learning* berbantuan LKS terbukti bahwa dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berikut ini saran yang dapat peneliti kemukakan berdasarkan hasil penelitian, antara lain.

- a. Pembelajaran model *collaborative learning* berbantuan LKS dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar khususnya dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
- b. Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar, serta mampu menerapkan pengetahuan yang diperoleh dalam kehidupan sehari – hari secara konsisten
- c. Temuan ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan bagi guru, sekolah, siswa, maupun peneliti berikutnya untuk lebih fokus dalam mencari solusi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dan Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan acuan atau perbandingan bagi peneliti selanjutnya.