

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
LEMBAR PELIMPAHA HAK CIPTA	
SERTIFIKAT BEBAS PLASGIASI	
ABASTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR Lampiran.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Pembelajaran Matematika	10
2.1.2 Model <i>Collabortive Learning</i>	11
2.3 Lembar Kerja Siswa (LKS)	15
2.3.1 Pengertian Lembar Kerja Siswa (LKS)	15
2.3.2 Fungsi dan Tujuan Lembar Kerja Siswa (LKS)	16
2.4 Kemampuan Berpikir Kreatif	17

2.4.1 Pengertian Berpikir Kreatif	17
2.4.2 Ciri-ciri Siswa yang Berpikir Kreatif.....	18
2.4.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif	
2.4.4 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	19
2.5 Materi	20
2.6 Kerangka Berpikir	22
2.7 Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Variabel Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel	26
3.3.1 Populasi	26
3.3.2 Sampel	26
3.4 Prosedur Penelitian.....	26
3.5 Instrumen Penelitian	28
3.4.1 Tes Awal (Pretest)	29
3.4.2 Tes Akhir (Posttest)	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	32
3.6.1 Pengolahan Tes Berpikir Kreatif	32
3.6.2 Rata-rata Hitung (Mean)	34
3.6.3 Varians dan Simpangan Baku	34
3.6.4 Uji Normalitas	36
3.6.5 Uji Homogenitas	36
3.6.6 Uji Hipotesis	37
3.7 Lokasi dan Jadwal Penelitian	36
3.7.1 Lokasi Penelitian.....	36
3.7.2 Jadwal Penelitian	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Deskripsi Umum Tempat Penelitian	39

4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.1.3 Analisis Hasil Validasi.....	42
4.2 Pembahasan Penelitian	51
4.3 Keterbatasan Temuan Penelitian	55
BAB V PENUTUP	56
5.1 Kesimpulan	56
4.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Nonequivalent Control Group Design	25
Tabel 3.2	Populasi peserta didik kelas VIII SMP Negeri 5 Mandrehe	26
Tabel 3.3	Kriteria Validitas logis	29
Tabel 3.4	Indeks Kesukaran Tes	31
Tabel 3.5	Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda	31
Tabel 3.6	Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif	33
Tabel 3.7	Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif.....	34
Tabel 3.8	Jadwal Penelitian	38
Tabel 4.1	Hasil Analisis Logis Tes Awal.....	43
Tabel 4.2	Perolehan Validasi Logis Tes Akhir	43
Tabel 4.3	Uji Validitas Instrumen Tes	44
Tabel 4.4	Uji Reliabilitas Instrumen Tes	44
Tabel 4.5	Uji Tingkat Kesukaran Tes	45
Tabel 4.6	Hasil Perhitungan Daya Pembeda	45
Tabel 4.7	Nilai Rata – Rata Tes Awal.....	46
Tabel 4.8	Nilai Rata – Rata Hitung dan Varians Simpangan Baku Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.9	Nilai Tes Awal dan Tes Akhir.....	47
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Tes Awal	48
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Tes Akhir	48
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Tes Awal	49
Tabel 4.13	Hasil Uji Homogenitas Tes Akhir	49
Tabel 4.14	Perhitungan Uji Hipotesis	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1	Diagram Nilai Rata – Rata Tes Awal	44
Gambar 4.2	Diagram Nilai Rata – Rata Tes Akhir	45
Gambar 4.3	Hasil Jawaban Tes Awal	49
Gambar 4.4	Diagram Rata – Rata Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol dan kelas Ekperimen.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Capaian Pembelajaran (CP).....	64
Lampiran 2 Alur Tujuan Pembelajaran.....	68
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Eksperimen	76
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Kontrol	101
Lampiran 5 Kisi – Kisi Tes Awal	158
Lampiran 6 Tes Awal.....	160
Lampiran 7 Kunci jawaban dan Penskoran Tes Awal	162
Lampiran 8 Kisi – Kisi Tes Akhir dan Penskoran Tes Akhir	166
Lampiran 9 Lembar Validasi	175
Lampiran 10 Hasil Analisis Validasi Logis Naskah Tes Awal.....	186
Lampiran 11 Hasil Analisis Validasi Logis Naskah Tes Akhir	187
Lampiran 12 Skor Perolehan Uji Coba Instrumen.....	188
Lampiran 13a Perhitungan Uji validitas dari uji coba instrumen	189
Lampiran 13b uji Perhitungan reliabilitas.....	146
Lampiran 13 c Perhitungan Tingkat kesukaran Uji coba instrumen tes	191
Lampiran 13 d Perhitungan daya pembeda uji coba instrumen	194
Lampiran 14 Rekapitulasi Skor perolehan tes awal kelas eksperimen	198
Lampiran 15 Rekapitulasi Skor perolehan tes awal kelas kontrol	199
Lampiran 16 Hasil perhitungan nilai rata-rata tes awal	200
Lampiran 17 Perhitungan varians dan simpangan baku	201
Lampiran 18 Rekapitulasi skor perolehan hasil tes akhir kelas eksperimen.....	202
Lampiran 19 Rekapitulasi skor perolehan hasil tes akhir kelas kontrol	203
Lampiran 20 Hasil perhitungan rata – rata tes akhir	204
Lampiran 21 perhitungan varians dan simpangan baku tes akhir	205
Lampiran 22 Hasil uji normalitas tes awal kelas eksperimen	206
Lampiran 23 Hasil Uji normalitas tes awal kelas kontrol	207
Lampiran 24 Perhitungan uji normalitas tes akhir kelas eksperimen	208
Lampiran 25 Perhitungan uji normalitas tes akhir kelas kontrol	209
Lampiran 26 perhitungan uji homogenitas tes awal.....	210

Lampiran 27 Perhitungan uji homogenitas tes akhir.....	211
Lampiran 28 Uji hipotesis kemampuan berpikir kreatif matematika.....	112
Lampiran 29 tabel L	114
Lampiran 30 Tabel F	216
Lampiran 31 Tabel r.....	219
Lampiran 32 Distribusi t	226
Lampiran 36 doumentasi	231