

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan). Medan: CV. Widia Puspita.
- Andini, O. S., Wulanadri, C. & Ariesta, R. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Teks Deskripsi Berbasis Picture And Picture pada siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Ilmiah Koprpus*, 8(1), 159 – 169. <https://doi.org/10.33369/jik.v8i1.309> Diakses Pada tanggal 24 Februari 2025
- Amelia, A. A., jusniar., Sulastry T. (2021) Analisis kemampuan berpikir kreatif peserta didik melalui penerapan model *Creative problem solving* (CPS) KELAS XI MIA 2 SMAN 1 Tellu siattinge (studi pada materi pokok termokimia. *Jurnal ilmiah pendidikan kimia*, 2(3), hal 1 – 10. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/ChemEdu/index>. Diakses pada tanggal 16 April 2025
- Andiyana, et al. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 239-248. <https://ejournal.lppmunsera.org/index.php/gauss/article/download/9253/3334/37406> Diakses pada tanggal 11 April 2025
- Antonijević, R., & Radenović, D. (2021). Relationship Between Students. *School Success and Factors in the Context of the Family Environment*. Reflexia, 1(2), 61–74. <https://doi.org/10.32591/refl.2021.0102.01061a>. Diakses pada tanggal 10 April 2025
- Arifin, M. B. U. B. (2021). Buku Ajar Statistik Pendidikan. Umsida Press, 1-102.
- Astuti, Waluya, B. S., Asikin, M. (2020) Instrumen kemampuan berpikir kreatif matematika untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal of primary education*, 3 (1), hal 27 -34. <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/primary> diakes pada tanggal 22 April 2025
- Ayuningtiyas, G. W., Printina, B. I., & Subakti, Y. R. (2021). Implementasi *Collaborative Learning* dalam pembealajaran sejarah di SMA Kolese De Britto. *Historia vitae*, 1(2), 69 – 83. <https://www.scribd.com/document/766316582/04-Siti-Munfiatik-83-94>. Diakses pada tanggal 5 April 2025.
- Bunyamin, 2021. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: UPT UHAMKA Press.
- Dewi, R. N., Yusmaniar, R., Putra, Y. W. R., Suri, I. F. (2024) Analisis Learning Obstacle Materi Statistika Pada Mata Kuliah Pembelajaran

Matematika SMP/MTs. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 4(2), 76 -80. <https://doi.org/10.51878/teaching.v4i2.2992> Diakses pada tanggal 29 Maret 2025

Dewi, S. R., (2020). Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbantuan media audio visual dalam pembelajarann IPA – BIOLOGI pokok bahasan struktur fungsi jaringan tumbuhan sebagai upaya meningkatkan hasil belajar di MTs N 5 Kota Jambi. *Jurnall literasiologi*, 4(2), 1 – 22. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i2.139>. Diakases pada tanggal 10 April 2025

Djmaluddin, Ahdar., (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 2(3), 17 - 37. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i3.1183> Diakses pada tanggal 27 Maret 2025

Erikson, L. P. Nababan. (2022) Pengaruh Collaborative learning terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi oleh siswa kelas VIII SMP NEGERI 3 LINTONG NIHUTA Tahun Ajaran 2020/2021. *Basatrasia*, 1(1), 17 – 23. <https://basatrasia.usxiitapanuli.ac.id/index.php/bindo/article/download/4/4/16>. Diakses pada tanggal 8 April 2025

Fadlilah, C., & Siswono, T. Y. E. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Asimilasi (Assimilating) Dan Konvergen (Converging) Dalam Memecahkan Masalah Numerasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(2), 548–561. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n2.p548-561> diakses pada tanggal 25 Februari 2025

Handayani, F., Andriani S. (2019) Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dalam Pembelajaran Matematika. *Junal Edumath*,5 (1) 20 – 30. <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/edumath/article/download/932/407> Diakses pada tanggal 8 April 2025

Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Zanafafa Publishing.

Hermawan, J. S., Asikin, M., & Dwidayati, N. K. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Pembelajaran Mathematics in Context dengan Pendekatan Open Ended. In Seminar Nasional Pascasarjana 2019. Semarang: *Seminar Nasional Pascasarjana*. Retrieved from 1043 - 1045 [file:///D:/328-Article Text-1250-1-10-20200122](file:///D:/328-Article%20Text-1250-1-10-20200122.pdf). pdf

Hidayatullah, S., Muqowiw., Fauzi, M. (2023). Kurikulum Merdeka Perspektif Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Literasiologi*, 9(2), 88-98. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i2.472> Diakses pada tanggal 07 Maret 2025

- Huang, C. E. (2020). Discovering the creative processes of students: Multi-way interactions among knowledge acquisition, sharing and learning environment. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, 26, 100237. <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2019.100237> diakses pada tanggal 20 februari 2025
- Kholifah, I. Fitrayati, D. (2017) Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (Lks) Dengan Pendekatan Scientific Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Konsep Koperasi Dan Pengelolaan Koperasi Di Sman 1 Taman. *Jurnal Pendidikan Ekonom.* 4(3), 1 – 7. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/download/17035/15483/21010>. Diakses pada tanggal 3 Mei 2025
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Perdana Publishing.
- Lusianisita, R., Rahaju, B.E. (2020) Proses Berpikir Siswa SMA Dalam menyelesaikan Soal matematika ditinjau dari adversisty Quotient. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2), 93 – 102. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/> Diakses pada tanggal 26 Maret 2025
- Mariani, S., Yulia, P., Rusliah, N., (2021). Validitas Lembar Kerja Matematika Siswa Bebas Contextual Teaching And Learning dengan pendidikan lingkungan. *AdmathEdu*, 11(2), 165 – 180. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v11i2.20132>. Diakses pada tanggal 8 April 2025
- Maryani, N., Marlina, N., & Amelia, R. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMK Kelas X Melalui Pendekatan Open Ended Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 21–27. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.67>. Diakses pada tanggal 8 April 2025.
- Mimhamimdala, F., Neviyarni., Niwana, H. (2023) Populer Learning Theory : Collaborative Learning. *Jurnal Litetrasi Pendidikan* 1(2), 292 – 302. <https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/index>. Diakses pada tanggal 29 Maret 2025
- Moma, L. (2017). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Melalui Metode Diskusi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(1), 130–139. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i1.10402>. Diakses pada tanggal 8 April 2025

- Mukhtar, M. (2023). Pembelajaran kooperatif dan kolaboratif perspektif pendidikan islam. *Ameena Jurnal*, 1(2), 162 – 164. <https://ejournal.ymal.or.id/index.php/aij/article/download/21/20>. Diakses pada tanggal 10 April 2025
- Muthaharah, Y.A. , Kriswandani.,&Prihatnani, E.(2018).Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal MitraPendidikan*, 2(1), 63-75. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v8i2.2118> Diakses pada tanggal 8 April 2025
- Nasution, F.A, Ningsih, S., Silva, F.M., Suharti, L., Harahap, P.J. (2023) Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Of Education*, 2(3) 201-211. <https://competitive.pdfaii.org/> Diakses pada tanggal 07 maret 2025
- Nerating, Yuma Tupu Dira. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis STEM dalam Tema Selalu Berhemat Energi Subtema Sumber Energi Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Jember: FKIP Universitas Jember. <https://doi.org/10.29407/8xx68q60>. Diakes pada tanggal 10 April 2025
- Mendrofa, N. K. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Pendekatan REM Kelas X- IPS Swasta Pemda 1 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Penelitian Penelitian MIPA*, 4(1), 286 – 290. <https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v4i1.282>. Diakses pada tanggal 28 April 2025
- Nurlita, A., & Jailani, J. (2023). Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kolaborasi Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 771. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6436>. Diakses Pada tanggal 8 April 2025.
- Pakpahan, M., (2022). Penggunaan Lembar Kerja Siswa untuk meningkatkan minat belajar pada kompetensi dasar mengolah kue indonesia. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 5(1), 179 -188. <http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/pgsd/login>. Diakses pada tanggal 8 April 2025
- Privitera, G. J. (2019). Essential Statistics for the Behavioral Sciences (2nd ed.). Los Angeles: SAGE Publications, Inc. *Jurnal Ilmu Kerperawatan*. 4(2), 187 -195. <https://doi.org/10.51771/jintan.v4i2.859>. Diakses pada tanggal 21 April 2025
- Putrianingsih, S., Muchasan, A., & Syarif, M. (2021) Peran Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pengajaran. *Inovatif : Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 7(1), 138 – 163.

<https://jbasic.org/index.php/basicedu>. Diakses pada tanggal 27 Maret 2025

Rachmantika, A. R., Waluya, S. B., & Isnarto, I. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Pembelajaran Project Based Learning dengan Setting Daring. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 2609 - 2615.

<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/download/2685/pdf>.

Diakses pada tanggal 8 April 2025

Rindasari, (2023). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa dalam mengerjakan soal materi teorema pythagoras pada siswa SMP kelas VIII. *Jurnal inovasi pendidikan dan pengajaran*. 2(2) hal 42 – 50. <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/JIPP/index>. Diakses pada tanggal 16 April 2025

Rifaldi, D. Nevrita. N., & Muhartati, E. (2020). Validitas dan praktikalitas ensiklopedia Hewan Invertebrata Berbasis Android sebagai media pembelajaran IPA Kelas VII. *Student Online Journal ((SOJ) UMRAH-Keguruan dan ilmu pendidikan*, 3(1), 456 -464.

<https://soj.umrah.ac.id/index.php/SOJFKIP/article/download/1591/1412>

Diakses pada tanggal 25 April 2025

Rohman, Syaifudin, & Astiwijaya, N. (2021) Kemampuan Pemahaman konsep pada pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing di SMA Negeri 14 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 5 (2), 165 -173. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/jpmatematika/article/view/4333>

Diakses pada tanggal 29 Maret 2025

Saadah, I., Muniri. (2024). Analisis kemampuan berpikir konseptual dalam menyelesaikan masalah aljabar ditinjau dari gaya kognitif *field independet (FI)* dan *Field Independent (FD)*. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 15(1), 1 – 12.

<https://doi.org/10.23887/jjpm.v15i1.69161>

Diakses pada tanggal 10 April 2025

Sari, I. Y., Dwikurniawati (2019). Keterampilan merancang Lembar kerja siswa (LKS) Berbasis learning cycle 5e di MA Khairudidin Gondanglegi. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 26 – 35.

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://pemas.unisla.ac.id/index.php/JAB/article/download/4/8&ved=2ahUKEwjvleK_0MCMAxVk4jgGHayeMHQQFnoECCwQAQ&usg=AOvVaw310-RdODxh3Fp08uH0Nkdh

Diakses pada tanggal 5 April 2025

- Sinaga, A. A., Naibaho, R. F., Sitanggang, R. Harefa, S., Widiastuti, M., (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative Learning* terhadap Motivasi Belajar PAK Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sipoholon. *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen dan Katolik*. 2(3), 138 -148. <https://doi.org/10.61132/jbpakk.v2i3.659>. Diakses pada tanggal 5 April 2025.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. Adi Widya: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927> Diakses pada tanggal 27 Maret 2025
- Sukri, I. (2025). Pengembangan Model Pembelajaran Kolaboratif. *Jurnal Kualitas pendidikan*, 3(1), 272 -277. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jkp>. Diakses pada tanggal 10 April 2025
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV. *Ekonomi dan Manajemen Bisnis*, 1(1), 60 -73. <https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/emabi>. Diakses pada tanggal 9 April 2025
- Tanjung, A., Yetti, S., Frinaldi, A., & Syamsir. (2023). Implementasi Kebijakan Pendidikan terhadap Kebijakan Publik. *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(2), 545–551. <https://jim.usk.ac.id/sejarah/article/view/24712> Diakses pada tanggal 24 februari 2025
- Utami, et al. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. Faktor: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 43-48. <https://ejurnal.lppmunsera.org/index.php/gauss/article/download/9253/3334/37406>. Diakses pada tanggal 11 April 2025
- Wiyono, E., Labulan, P. M., Siddik, M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Tema lingkungan sahabat kita dikelas V (Lima) SD Muhammadiyah Sangatta utara. *Jurnal Pendas Mahakam*, 5(2), 9 – 98. <https://jurnal.fkipuwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/download/645/348>. Diakses pada tanggal 11 April 2025
- Woli, Y., Wewe, M., Wangge T. C. M. (2021) Pengembangan bahan ajar dalam bentuk LKS berbasis penemuan terbimbing (Discovery Learning) setting etnomatematika ngada pada materi lingkaran untuk siswa kelas VIII SMP N 1 Jerebuu. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(4), 641- 653. <http://jurnalilmiahcitrabak/> . Diakses pada tanggal 4 April 2025.

Zuriyah, A., (2022). Model Pembelajaran Kolboratif Teknik Pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan kreativitas berpikir matematika siswa. *Jurnal ilmu pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negera*, 13(2), 100-108 <https://doi.org/10.37640/jip.v13i2.1016> .diakses pada tanggal 24 Februari 2025