

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil dari pengujian hipotesis satu pihak, diperoleh nilai $t_{hitung} = 9,411$ dan nilai $t_{tabel} = 1,995$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $9.411 > 1,995$ maka tolak H_0 terima H_a . Maka, dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh pendekatan pembelajaran *realistic mathematic education* terhadap kemampuan literasi matematika siswa”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti menyampaikan beberapa saran, yaitu:

1. Pendekatan pembelajaran *realistic mathematic education* dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar khususnya dalam pembelajaran matematika karena model ini memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan literasi matematika siswa.
2. Hendaknya hasil penelitian ini menjadi bahan perbandingan kepada peneliti selanjutnya ketika menggunakan metode penelitian yang berbeda.
3. Perlu dilakukan penelitian selanjutnya dengan menggunakan populasi dengan jumlah yang lebih banyak.